

Oppimisympäristö

Sisällysluettelo

Oppimisympäristö

Sisätilat ja piha-alueet

 Myllylän koulun piha-alueet

 sisätilat

Sähköinen oppimisympäristö

 Myllylän koulun sähköinen oppimisympäristö

 TVT-OPS

Oppimisympäristön turvallisuus

 Oppimisympäristön turvallisuus

Oppimisympäristön kehittäminen lv. 2018-2019

 Lukuvuoden 2018-2019 koulukohtainen painopiste: Oppimisympäristön kehittäminen

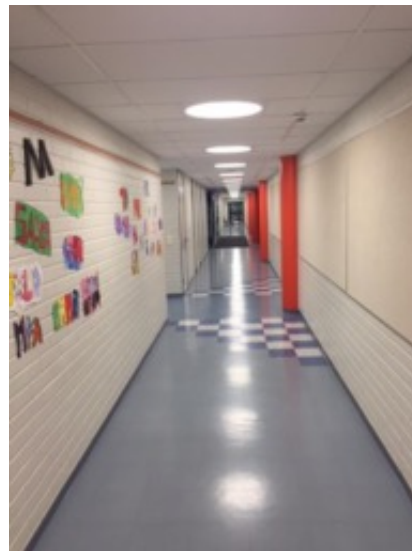
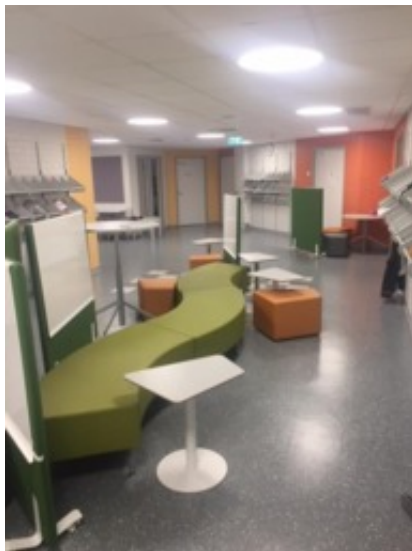
Oppimisympäristö

Sisätilat ja piha-alueet

Myllylän koulun piha-alueet

Myllylän koulun piha-alueella on koripallo- ja jalkapallokenttiä sekä kiipeilytelineitä. Tekonurmikaukalo ja hiekkakenttä jäädytetään talvella tarjoen keskustan asukkaille myös hyvät lähiliikuntamahdollisuudet.

sisätilat



Sähköinen oppimisympäristö

Myllylän koulun sähköinen oppimisympäristö

Seuraavat sähköiset oppimisympäristöt ja materiaalit

- OWA365-ympäristö
- Otavan sähköiset materiaalit
- Opinaika
- Sanomapron digiympäristö
- Socrative
- Padlet
- [Quizlet](#)
- Kahoot
- [Kopiraitilla](#)
- Pedanet
- C-kieli (Graphical RobotC), robotiikan ohjelmointi ja koodaus
- Storybird
- erilaiset oppimisen verkkopalvelut
- [code.org](#)
- Scratch
- koodaustunti
- näppistaituri
- ten monkeys-matikkapeli
- DragonBox-matematiikka

TVT-OPS

1. Tieto- ja viestintäteknologian käyttö- ja toimintaperiaatteet ja keskeiset käsitteet, sekä käytännön tvt-taitojen kehittäminen omien tuotosten laadinnassa.

(0-2) Tavoitteet 2. luokan jälkeen	(3-4) Tavoitteet 4. luokan jälkeen	(5-6) Tavoitteet 6. luokan jälkeen	(7-9) Tavoitteet 9. luokan jälkeen
• Osaa käyttää itsenäisesti tablettia ja / tai tietokonetta (käynnistäminen, sulkeminen, verkkoon kirjautuminen ja sovellusten/ohjelmien sulkeminen, kosketusnäytön perustoiminnot) • Osaa käyttää selainta • Osaa ottaa kuvan/videokuvaa • On tutustunut tekstinkäsittelyn alkeisiin • On harjoitellut näppäimistön käyttöä • Osaa pelata oppimispelejä tietoteknisellä laitteella • On tutustunut ohjelmointiin esim. pelien ja leikkien muodossa	• Osaa kirjoittaa näppäimistöllä molempia käsiä käyttäen • Osaa avata ja tallentaa tiedoston • Hallitsee tekstin muokkauksen perusteet • Osaa lisätä kuvan/objektin tekstiin • On harjoitellut digitaalisia esityksiä, kuvan ottamista ja jakamista vastuullisesti (yksinkertaisen mediaesityksen tuottaminen) • On harjoitellut kuvan käsittelyä • On harjoitellut videon kuvaamista ja editointia sekä animaation tekemistä • On tutustunut ohjelmointiin graafisessa ympäristössä	• Osaa käyttää monia ohjelmia samanaikaisesti (yhteiskäyttö) • Osaa käyttää leikepöytää (teksti ja kuva) • On harjoitellut monisormijärjestelmää • Osaa kirjoittaa tekstiä prosessina, jossa tekstiin palataan ja sisältöä muokataan • Osaa kirjoittaa tekstiä prosessina, jossa tekstiin palataan ja sisältöä muokataan (tiedoston uudelleen avaaminen, muokkaaminen ja muutosten tallentaminen) • Ymmärtää TVT:n keskeiset käsitteet • Osaa kopioida, liittää ja leikata tekstiä • Osaa tuoda kuvan tekstiin ja rivittää sen • Osaa lisätä objekteja ja muuttaa niiden kokoa/paikkaa: - viiva, nuoli, suorakulmio ja ellipsi • Osaa luoda yksinkertaisen taulukon taulukkolaskentaohjelmalla • Osaa luoda taulukosta	• Osaa avata ja tallentaa tiedoston myös pilvipalveluun • Osaa luoda/siirtää kansioita/tiedostoja • Tunnistaa yleisimmät tallennusmuodot tiedostopäätteen perusteella • Osaa esikatsella työnsä tulostus asun varmistamiseksi • Osaa tulostaa tietylle tulostimelle • Tunnistaa ohjelmien yhteiset periaatteet: ohjelmaikkunoiden hallintaperiaatteet, yhdenmukaiset valikot ja pikakuvakkeet • Tunnistaa näppäinmenot sekä hiiren molempien näppäinten ominaisuudet • Osaa käyttää leikepöytää • Osaa tallentaa työnsä eri tiedostomuodoissa (esim. pdf) TEKSTINKÄSITTELYOHJELMALLA OPPILAS OSAA • tuottaa tarkoituksenmukaista

Oppimisympäristön turvallisuus

Oppimisympäristön turvallisuus

Koulutyön yleiseen turvallisuuteen liittyvät asiat on kirjattu Orimattilan kaupungin **turvallisuussuunnitelmaan**.

Koulun pelastussuunnitelmaan on kirjattu pelastautumiseen suunniteltu toiminta. Kiinteistöstä poistumista harjoitellaan säännöllisesti. Harjoitukset kirjataan turvallisuuskansioon. Harjoitusten yhteydessä pidetään palautetilaisuus, jossa käydään läpi harjoituksen kulku ja huomattavat epäkohdat. Dokumentoinnin perusteella yksikön turvallisuutta kehitetään yhteistyössä pelastuslaitoksen kanssa. Dokumentointi ja harjoitusten palautekyselyt auttavat kehittämään kiinteistöstä poistumistaitoja vaaran uhatessa.

Rehtori johtaa pelastautumistoimintaa. Vastuualueet on jaettu ja kirjattu pelastussuunnitelmaan lukuvuoden alussa ja sovittu samalla vastuualueiden sijaistamisesta poissaolotapauksissa.

Luokkiin on sijoitettu hätäpoistumistiedotteet. Turvallisuuskansion mukaiset turvallisuustarkastukset (kulkureitit, sammuttimet, opasteet ym.) tehdään säännöllisesti.

Koululla on ensiapukaapit opettajanhuoneessa, askarteluvaraston edessä, teknisen työn luokassa ja laajennusosan opettajan työtilassa. EA-kaapit ja -pisteet tarkistetaan säännöllisesti.

Sähköisen oppimisympäristön turvallisuutta pidetään yllä valvomalla digitaalisten laitteiden, aineistojen ja materiaalien käyttöä. Kaupungin turvallisuussuunnitelmassa ohjeistetaan Orimattilan kaupungin opetusverkkoon on asetettu tarvittavat suojaukset ja estot. Turvallisuussuunnitelmassa on annettu ohjeet sähköisen oppimisympäristön turvallisuuden huomioimiseksi.

Netiketin sisältöä käydään läpi oppilaiden kanssa. Vastuu ja tietous omasta netin käytöstä lisää myös sähköisen oppimisympäristön turvallisuutta.

Oppimisympäristön kehittäminen lv. 2018-2019

Lukuvuoden 2018-2019 koulukohtainen painopiste: Oppimisympäristön kehittäminen

TVT

- Infotaulujen hankintaa selvitetään.
- Tietokoneiden hankinta (uusittu 2014 (?) opetustoimen vuorolistan mukaan)
- AV-laitteiden loppuasennukset, säädöt --> henkilöstön koulutus, toimivuus
- oppilasagenttitoiminnan jalkauttaminen
- dragon box-yksilöllinen matematiikka 1.-lk.

Piha-alue

- asfalttimaalausten uusiminen (leikkimaalaukset), yhteistyö vanhempainyhdistyksen kanssa
- piha-alueen toiminnallisuus ja viihtyisyys

- selvitetään tekonurmikaukalon huoltomahdollisuuksia
- selvitetään kiinteiden frisbeegolfkorien asennusmahdollisuutta

Kirjasto

- koulukirjastotoiminnan kehittäminen
- koulukirjastosysteemin luominen
- yhteistyö kaupunginkirjaston ja kirjastoauton kanssa
- lukudiplomin käyttöönotto ja lukutaidon kehittäminen

Toteutuma:

TVT

- **Infotaulujen hankintaa on selvitetty. Tavoitteena on, että infotaulut asennettaisiin koulun peruskorjauksen (2019-2020) yhteydessä koko kiinteistön tiloihin.**
- **Koululle on hankittu kannettavia tietokoneita 30 kpl.**
- **AV-laitteiden loppuasennukset, säädöt --> siirrettiin peruskorjauksen jälkeiseksi.**
- **oppilasagenttitoiminnan jalkauttaminen --> ei toteutunut**
- **dragon box-yksilöllinen matematiikka 1.-lk. ---> otettiin käyttöön 1.-luokilla. Dragonbox-ohjelmaa jatketaan 2.-luokalla.**

Piha-alue

- **Piha-alueen kehittäminen päätettiin siirtää peruskorjauksen jälkeen suunniteltavaksi ja tehtäväksi.**

Kirjasto

- **koulukirjastotoiminnan kehittäminen--> muodostettiin kirjastotiimi, jonka tehtävänä oli kehittää koulukirjaston toimintaa ja yhteistyötä Orimattilan kirjaston kanssa. Tässä päästiin hyvälle alulle ja kehittämistä jatketaan.**