

OPETUS JA OPETUSJÄRJESTELYT

Sisällysluettelo

OPETUS JA OPETUSJÄRJESTELYT

- Opetus ja opetusjärjestelyt

- Tuntijako

- Opetussuunnitelma

- Opetussuunnitelman muutokset, voimaan 1.8.2023 alkaen

- Perusopetuksen opetussuunnitelman muutos 1.8.2022 alkaen

Lukuvuoden työajat ja lomat

- LUKUVUOSI 2026-2027 TYÖ- JA LOMA-AJAT

- Koulujen työ- ja loma-ajat 2025-2026

- LUKUVUOSI 2025-2026 TYÖ- JA LOMA-AJAT

Luokanopetus

- Luokkien omat sivut

Osa-aikainen erityisopetus

- Osa-aikainen erityisopetus

Luokkamuotoinen erityisopetus

- Luokkamuotoinen erityisopetus

- Oppimisen tuen muutos: Oppilaskohtainen tuki

- Henkilökohtaisen opetuksen järjestämistä koskeva suunnitelma

Poissaoloihin puuttumisen malli

- Koulupoissaoloihin puuttumisen malli

Monialaiset oppimiskokonaisuudet ja teemapäivät

- Monialaiset oppimiskokonaisuudet lv. 2025-2026

- Monialaiset oppimiskokonaisuudet opetussuunnitelmassa

Kulttuurikasvatusohjelma

- Kulttuurikasvatusohjelman sisältö (OPS2016)

Yrittäjyyskasvatusohjelma

- NYT-yrittäjyyskasvatusohjelma

- Yrittäjyyskasvatusohjelma

- Lukuvuoden 2025-2026 arviointia

Kestävän kehityksen kasvatusohjelma

- Lukuvuoden 2025-2026 arviointia

- Myllylän koulu sai perustason LUMA-sertifikaatin 12/2023

- Ympäristökasvatuksen vuosikello

- Kestävän kehityksen luokkakohtaiset tavoitteet

Kestävä kehitys

Kierrätys ja jätteiden lajittelu

Jätelajit

Diaesitys ja kierrätystehtävä

Jätteiden lajittelu

Jätteiden lajittelu

Luokat 1-2

Kierrätysmateriaalia alkuopetukseen

1. luokan vierailu: koulun roskiskatos

2. luokan vierailu: Rinki-ekopiste

Vierailu Rinki-ekopisteeseen

Kartta keskustan Rinki-ekopisteistä

Luokat 3-4

3. luokan vierailu: Orimattilan lajitteluasema

Teksti

4. luokan vierailu: jätevedenpuhdistuslaitos

Luokat 5-6

Sivustoja

Kestävään kehitykseen liittyviä sivustoja ja materiaalipankkeja

Kiertotalouden keksinnöt alakoulussa

Kierrätyskeskuksen ympäristökoulu

Kestävyysloikka

Salpakierto

Mappa

Myllylän koulun kestävän kehityksen periaatteet

Kestävän kehityksen periaatteet Myllylän koulussa

EKOLOGINEN KESTÄVYYS

Materiaaleja

Luovaa uudelleenkäyttöä - ohjeita

Paperinohuttakevtpuuhaatypajaohjeet.pdf

Luova uudelleenkäyttö 2.työpaja kokonainen.pdf

Vinyylipainatus.pdf

Topattu tilkkutaulu.pdf

Soittimia kierrätysmateriaaleista.pdf

Nestekartongista pupupurkki ja linnunpönttö.pdf

Heijastinkarkki.pdf

Foliolyhty.pdf

Farkkujen boro-paikkaus ja sashiko kirjonta.pdf

Askartelua poistokirjoista.pdf

Kestävän kehityksen suunnitelma

Teksti

Yhteistyötahot

- Yhteistyötahot

- Yhteistyötahot

Retket ja koulun ulkopuolinen opetus

- Retket ja koulun ulkopuolinen opetus lv. 2025-2026

- Ulkopuolisen toiminnan ohje

TET

- Työelämään tutustuminen

Tieto- ja viestintäteknologian opetus

- Lukuvuoden 2025-2026 arviointia

- TVT-toiminta Myllylän koulussa

- TVT-ops Orimattilassa

- Tutor-opettajan työ

Esi- ja alkuopetuksen yhteistyö

- Esi- ja alkuopetuksen yhteistyö lv.2025 - 2026

- Lukuvuoden 2025-2026 arviointia

- Esi- ja alkuopetuksen nivelvaihe

Seurakunnan kanssa tehtävä yhteistyö

- Orimattilan ev.lut seurakunnan kanssa yhteistyössä pidettävät tilaisuudet lukuvuonna 2025-2026

- Yhteistyö Orimattilan ev.lut seurakunnan kanssa

- Seurakunnan tilaisuudet

- Uskonnollisten tilaisuuksien järjestäminen/Opetushallitus

Taloudelliset resurssit opetuksen järjestämiseksi

- Resurssit

Tapahtumat

- Tapahtumasuunnitelma 2025-2026

OPETUS JA OPETUSJÄRJESTELYT

Opetus ja opetusjärjestelyt

Koulupäivän rakenne:

Koulu alkaa joko klo 8.30 tai klo 9.30

1. oppitunti klo 8.30-9.15
2. oppitunti klo 9.30-10.15
3. oppitunti on klo 10.15-11.15 (sis.ruokailun) 1.-3.luokkalaisilla ja klo 10.45-11.45 (sis.ruokailun) 4.-5.luokkalaisilla
4. oppitunti klo 11.45-12.30 (sis.ruokailun 6.luokkalaisilla)
5. oppitunti klo 12.45-13.30
6. oppitunti klo 13.45-14.30

Välitunnit ovat:

klo 9.15-9.30

klo 10.15-10.45 pitkä välitunti 4-6.luokkalaisilla

klo 11.15-11.45 pitkä välitunti 1.-3.luokkalaisilla

klo 12.30-12.45

klo 13.30-13.45 välipala

Kyytivalvonnat kuljetusoppilaille on järjestetty klo 8.30 koulunsa aloittaville sisällä klo 7.45-8.15 ja ulkona 8.15-8.30.

Mikäli koulu alkaa klo 9.30 ja taksi tuo koululle klo 8.50-9.15 välillä, pääsee kuljetusoppilas sisälle pääovesta A, jossa ohjaaja vastaanottamassa ja klo 9.15-9.30 on valvonta ulkona.

Iltapäivällä on kuljetusoppilaille valvontaa pääovella A klo 12.30, 13.30 ja 14.30-15.

Opetusta järjestetään Orimattilan kaupungin opetussuunnitelman ja tuntijakosuunnitelman mukaisesti luokka-asteille 1-6 ja lukuvuoden 2025-2026 aikana oppimisen tuki/tuen suunnitelmat päivitetään uudistuneen lain mukaiseksi. Valtakunnalliset 6.luokan arviointikriteerit ohjaavat oppilaiden arviointia. Oppilaat ovat aktiivisesti mukana oppimisen suunnittelussa, toteuttamisessa ja arvioinnissa. Uuden jakson ja oppisisällön alkaessa oppilaat perehtyvät opettajan johdolla tuleviin tavoitteisiin, muodostavat opetettavasta aiheesta kokonaisuuksia ja lopuksi arvioivat osaamistaan. Jakson edetessä oppilaille tarjotaan erilaisia mahdollisuuksia valita työskentelytapoja, erilaisia tehtäviä ja opetetaan erilaisia oppimisen tekniikoita. Opetusta ja oppimista arvioidaan lukuvuosittain mm.Orimattilan kaupungin LAATU-kriteerien mukaisesti sekä seudullisilla ja paikallisilla kyselyillä.

Tuntijako

PERUSOPETUKSEN TUNTJAKOehdotus 2025 / Orimattila

Käyttöaika: 1.8.2025

Muutokset: 2025 + 1 - 1

B 1-koulun tuntijako

YHTESET OPPAINEET	1.lk	2.lk	3.lk	4.lk	5.lk	6.lk	WIT. aiak.	7. lk	8. lk	9. lk	WIT. ylk.	YHT. kouluk.	VN arvio
Aidinkieli ja kirjallisuus	8	7	6	5	5	4	35	3	3	4	10	44	2025: 1 vuorokauden lisäopetus (kouluk. 1-3 (2025: kouluk. 5-6) ja kouluk. 10-11 (2025: kouluk. 12-13))
Äidinkieli	1	1	2	2	3	2	11	2	3	2	7	18	
Englanti							2	2	1	2	5	7	
Matematiikka	4	4	4	5	4	4	25	3	4	4	11	38	1 kouluk. kouluk. 1-3 ja 2 tunti vuorokaudessa 2-6
Ympäristötieto	1	2	2	3	3	3	14					14	
Biologia								1	1	1,5	3,5	3,5	
Maantieto								1	1	1,5	3,5	3,5	
Fysiikka								1	1,5	1	3,5	3,5	
Kemia								1	1,5	1	3,5	3,5	
Terveystieto*								1	1	1	3	3	31
Ulkomailla toimimisen perustaidot	1	1	2	1	1	1	7	1	1	1	3	10	10
Historia					1,5	1,5	3	2	2			4	7
Yhteiskuntaoppi**				1	0,5	0,5	2			3	3	5	12
Musiikki	1	1	2	1	1	1	7	2				2	9
Kuvataide	1	1	1	2	2	2	9	2				2	11
Käsityö	2	2	2	2	2	2	12	3				3	15
Läsnäolo	2	2	2	2	2	3	13	2	3	2	7	20	20
Kotitalous								3				3	3
Taido- ja taideaineiden valinnaiset				ks3, ks2, esu1				ks1	2	2	4	4	11
Oppiainet								0,5	0,5	1	2	2	2
VALINNAISET OPPAINEET				sk1				0,5	4,5	3	8	8	9
A2-kieli (vapaaehtoinen)***											0	0	0
B2-kieli (vapaaehtoinen)***									4			4	4
YHTEENSÄ	21	21	23	24	25	26	140	31	30	30	91	231	
ASETUS YHTEENSÄ (ei muu 2025)	21	21	23	24	25	25	139	30	29	30	90	228	

* Aineita opetetaan osana yleis- ja lisäopintia ja lisäksi integroiduksi vuorokauden 1-6
 ** Yhteiskuntaoppi opetetaan vuosiluokilla 4-6 välillä ja 1-2 vuorokaudella 7-9 välillä ja 3 vuorokaudella 10-11 välillä.
 *** Orimattilassa sisältyy valinnainen oppiainetuntijako.
 **** Sisältyy 7 tuntia oppiainetuntia: aiak., KS 3, KU 2, MU 1 ja yhteis. KS 1.

PERUSOPETUKSEN TUNTJAKO 2016 / TOIMINTA-ALUEITTAIN JÄRJESTETTÄVÄ OPETUS (TAO) / Orimattila

	1.lk	2.lk	3.lk	4.lk	5.lk	6.lk	WIT. aiak.	7. lk	8. lk	9. lk	WIT. ylk.	YHT. kouluk.
Opetus toiminta-alueittain	21	21	24	24	25	25	140	30	30	30	90	210
OLA oppiainejakoisen opetus	21	21	23	24	25	26	139	31	30	30	91	231
ASETUS YHTEENSÄ (ei muu 2025)	21	21	22	24	25	25	138	50	30	30	80	228

Toiminta-alueissa opetukseen ei sisälly oppiainetunteja, vaan opetus järjestetään toiminta-alueiden mukaisesti. Toiminta-alueille ei ole määrätty vuorokauden tuntia.
 Toiminta-alueet ovat:
 1. Kielelliset taidot ja kommunikointi
 2. Motoriset taidot ja hienomotorinen
 4. Kognitiiviset taidot
 5. Päivittäiset taidot
 3. Sosiaalitoimintataidot

Opetussuunnitelma

Linkistä pääset Orimattilan kaupungin opetussuunnitelmaan.

Voit lukea tarkemmin esimerkiksi:

- yrittäjyyskasvatusohjelmasta
- kulttuurikasvatusohjelmasta
- tvt-ops:sta /tieto- ja viestintäteknologian opetuksesta

<https://peda.net/orimattila/peruskoulut/opetussuunnitelma/ol3?session-tdid=026b3f88-fa82-4208-972c-b41c8f3b653e>

Opetussuunnitelman muutokset, voimaan 1.8.2023 alkaen



<https://peda.net/id/fa21d0080de>

Perusopetuksen opetussuunnitelman muutos 1.8.2022 alkaen

163/2022

Helsingissä 11.3.2022

Laki perusopetuslain muuttamisesta

Eduskunnan päätöksen mukaisesti

kumotaan perusopetuslain (628/1998) 36 c ja 42 e §, sellaisina kuin ne ovat, 36 c § laissa 477/2003 ja 42 e § laissa 959/2015, *muutetaan* 5 §:n 1 momentti, 29 §:n 7 momentti, 35 §:n 2 momentti, 36 §:n 1 ja 3 momentti, 36 a §:n 1 ja 2 momentti, 36 h §, 42 §:n johdantokappale ja 3 kohta sekä 42 a ja 42 b §, sellaisina kuin niistä ovat 5 §:n 1 momentti laissa 1216/2020, 29 §:n 7 momentti ja 36 h § laissa 1267/2013, 36 §:n 1 ja 3 momentti sekä 36 a §:n 1 ja 2 momentti laissa 477/2003, 42 §:n johdantokappale ja 3 kohta sekä 42 b § laissa 959/2015 ja 42 a § laissa 831/2019, sekä

lisätään lakiin uusi 3 a § ja 42 §:ään, sellaisena kuin se on laissa 959/2015 ja 1216/2020, uusi 2 momentti seuraavasti:

1 luku

Soveltamisala ja tavoitteet

3 a §

Lapsen edun ensisijaisuus

Perusopetusta suunniteltaessa, järjestettäessä ja siitä päätettäessä on ensisijaisesti huomioitava lapsen etu.

5 §

Muu opetus ja toiminta

Kunta voi järjestää perusopetukseen valmiistavaa opetusta ja kunnan päättämässä laajuudessa perusopetuksen 7.–9. vuosisluokan yhteydessä annettavaa joustavaa perusopetuksen toimintaa. Kunta päättää aikuisten perusopetuksen järjestämisestä.

Lukuvuoden työajat ja lomat

LUKUVUOSI 2026-2027 TYÖ- JA LOMA-AJAT

LUKUVUOSI 2026-2027 TYÖ- JA LOMA-AJAT

SYSSLUKUKAUSI

alkaa kouluissa 12.8. 2026
päättyy kouluissa 18.12. 2026

KEVÄTLUKUKAUSI

alkaa kouluissa 4.1. 2027
päättyy kouluissa lauantaina 5.6. 2027

LOMAT

Syysloma 19.-25.10.2026 (VKO 43)
Joululoma 19.12. 2025 - 3.1. 2027 (+loppiaispäivä 6.1. 2027 vapaa)
Talviloma 1.-7.3. 2027 (VKO 9)

VAPAAT

helatorstain jälkeinen perjantai 7.5. 2027

Sivistysvaliokunnan päätös lukuvuoden 2026-2027 työ- ja loma-ajoista:
[Sivistysvaliokunta Pöytäkirja 12.08.2025/Pykälä 94](#) | [Dynasty tietopalvelu](#) : Orimattilan kaupunki

Koulujen työ- ja loma-ajat 2025-2026

LUKUVUOSI 2025-2026 TYÖ- JA LOMA-AJAT

LUKUVUOSI 2025-2026 TYÖ- JA LOMA-AJAT

SYYSLUKUKAUSI

alkaa kouluissa 7.8. 2025
päättyy kouluissa 20.12. 2025

alkaa esiopetuksessa 11.8. 2025
päättyy esiopetuksessa 19.12. 2025

KEVÄTLUKUKAUSI

alkaa kouluissa 7.1. 2026
päättyy kouluissa lauantaina 30.5. 2026

alkaa esiopetuksessa 7.1. 2026
päättyy esiopetuksessa 29.5. 2026

LOMAT

Syysloma 20.10. – 26.10. 2025 (VKO 43)
Joululoma 21.12. 2025 – 5.1. 2026 (+loppiaispäivä 6.1. vapaa)
Talviloma 23.2. –1.3. 2026 (VKO 9)

VAPAAT

esiopetuksessa helatorstain jälkeinen perjantai 15.5. 2026

Luokanopetus

Luokkien omat sivut

Tästä linkistä pääset lukemaan luokkien toiminnasta.

<https://peda.net/orimattila/peruskoulut/pl/mkl/opetus-luonnos#top>

Osa-aikainen erityisopetus

Osa-aikainen erityisopetus

Myllylän koulussa oppimisen tuki järjestetään kolmiportaisen tuen mallin mukaisesti. Koulussa on tarjolla laaja-alaista erityisopetusta yleisen, tehostetun ja erityisen tuen oppilaille. Lukuvuosi 2025-2026 on siirtymävuosi uuden lain mukaisille toimintatavoille. Uuden lain myötä oppimisen tuen käsitteistö ja osa toimintatavoista muuttuu. Oppilaat saavat joka tapauksessa tukea koko lukuvuoden ajan.

Erityisopettaja konsultoi tarvittaessa luokanopettajia luokan/oppilaan tuen tarpeita mietittäessä.

Osa-aikainen erityisopetus toimii joustavana osana eri luokkien arkea ja tarjoaa osa-aikaista erityisopetusta tukea tarvitseville. Erityisopettaja huolehtii luki- ja matemaattisista testauksista sekä puheseuloista. Venny-kartoitukset tehdään vuosittain 1.-luokkalaisille.

Oppilaskohtaisesti alkuopetuksessa arvioidaan mahdollisuutta Venny-tukiopetukselle (Visuaalisten hahmotusvaikeuksien kuntoutus) ja puheopetukselle. Tuen järjestämisessä voidaan koulun resurssit huomioiden ottaa huomioon myös tuen tarve läksyjien teossa läksyparkissa.

Toteuma lv. 2025-2026:

Laaja-alaista erityisopetusta on annettu kaikille vuosiluokille. Luokat ovat saaneet ryhmäkohtaisena tukena erityisopettajan antamaa opetusta muun opetuksen yhteydessä eri oppiaineisiin. Erityisopettaja on antanut konsultaatiota kaikille luokka-asteille.

Venny-tukiopetusta on järjestetty keväällä 2026 siitä hyötyville ensimmäisen luokan oppilaille.

Läksyparkkia ei ole resurssien puitteissa ollut mahdollista järjestää.

Oppilaskohtaisia tukitoimia on annettu niitä tarvitseville oppilaille.

Luokkamuotoinen erityisopetus

Luokkamuotoinen erityisopetus

Oppimisen tuen muutos: Oppilaskohtainen tuki

Luokkamuotoisessa erityisopetuksessa oleva oppilas opiskelee oppilaskohtaisessa tuessa. Opetus järjestetään oppilaan etu ja opetuksen järjestämisedellytykset huomioon ottaen kokonaan erityisluokalla huomioiden oppilaan edun ja vahvuuksien mukainen mahdollinen integroituminen yleisopetuksen oppitunneille. Oppilaskohtaisen tuen antamiseksi opetuksen järjestäjä (Orimattilassa apulaisrehtori) tekee kirjallisen päätöksen, joka tarkistetaan ainakin toisen vuosiluokan jälkeen sekä ennen seitsemännelle vuosiluokalle siirtymistä. Oppilaskohtaisen tuen antamista koskevassa päätöksessä määrätään oppilaan pääsääntöinen opetusryhmä, mahdolliset tulkitsemis- ja avustamispalvelut sekä tarvittaessa oppilaan opetuksen poikkeava järjestäminen, kuten yksittäisen oppiaineen oppimäärän rajaaminen. Oppilaskohtaisen tuen päätös voidaan tehdä ennen esi- tai perusopetuksen alkamista tai esi- tai perusopetuksen aikana.

Luokkamuotoisen erityisopetuksen tavoitteena on oppilaslähtöinen, kuntouttava, oppimisen ja opiskelun taitojen vahvistumista ohjaava opetus ja koulunkäynti. Sen ei ole tarkoitus olla oppilaalle pysyvä koulunkäynninmuoto. Oppilaan tiedolliset ja taidolliset vahvuudet huomioiden, oppilas voi opiskella joustavasti oppiaineita yleisopetuksen yhteistyöluokassa. Pääsääntöisesti tavoitteena on oppilaan integroituminen ja siirtyminen yleisopetukseen.

Oppilaskohtaisen tuen toteuttamista koskeva suunnitelma perusopetuksessa

Oppilaskohtaista tukea koskevan päätöksen toimeenpanemiseksi oppilaalle laaditaan oppilaskohtaisen tuen toteuttamista koskeva suunnitelma. Se on kirjallinen suunnitelma oppilaan oppimisen ja koulunkäynnin tavoitteista, sisällöistä, käytettävistä opetusjärjestelyistä, pedagogisista menetelmistä ja oppilaan tarvitsemasta tuesta ja ohjauksesta. Suunnitelma laaditaan yhteistyössä oppilaan ja huoltajan tai tarvittaessa oppilaan muun laillisen edustajan kanssa, ellei siihen ole estettä. Suunnitelma tarkistetaan tarvittaessa, kuitenkin vähintään kerran lukuvuodessa, oppilaan tarpeiden mukaisesti. Suunnitelmna keskeinen sisältö määräytyy opetussuunnitelman perusteiden mukaan.

Erityisluokat lukuvuonna 2025 - 2026

Myllylän koulussa erityisluokat ovat yhdysluokkia. Jokaisessa luokassa työskentelee erityisluokanopettajan työparina koulunkäynninohjaaja.

1-2e Nina Karjalainen, koulunkäynninohjaaja Päivi Järvinen
3-4e Kirsimaria Lahtinen, koulunkäynninohjaaja Mari Virtanen
5-6e Tea Skinnari, koulunkäynninohjaaja Katja Murtonen

Kehittämiskohteita / tavoitteita lukuvuodelle 2025 - 2026:

- Selkiyttää ja jalkauttaa arkeen oppimisen tuen muutoksen mukanaan tuomat muutokset. Oppimisen tuen muutokseen perehtyminen on alkanut kevätlukukaudella 2025.
- Yhteistyö elo:t ja lo:t: yhteistyöhön rakenteiden suunnitteleminen = luokka-astetiimit, kokonaisuuden tarkentaminen lukuvuonna 2025 - 2026. Tässä huomioitava erityisluokkien yhdysluokkarakenne.

Tavoitteet lukuvuodelle 2025 - 2026:

- "Jokaiselle oppijalle mahdollisuus", eli turvallinen, terveellinen, sujuva kouluarki.
- Uuteen lakisääteiseen tuen muutokseen ja sen mukanaan tuomiin käytänteisiin ja toimintamalleihin opetteleminen.
- Erityisluokkien luokkakohtaisen toiminnan turvallisuuden, sujuvuuden ja arjen vahvistaminen.
- Yleisopetuksen ja luokkamuotoisen erityisopetuksen yhteistyön vahvistaminen luokka-astetiimeissä.
- Ammatillisen osaamisen jakaminen.
- Laaja-alaisen erityisopetuksen ja luokkamuotoisen erityisopetuksen yhteistyön vahvistaminen.
- Erityisopetuksen vuosikellon mukaan toiminnan toteuttaminen.
- Koulun henkilöstölle koulutuksen / konsultaation tarjoaminen arjen käytänteisiin.

Lukuvuoden 2025 - 2026 arviointia

Lukuvuoden 2025 - 2026 aikana on kussakin erityisluokassa 1-2E, 3-4E ja 5-6E vahvistettu yhtenäisiä toimintamalleja, joiden avulla luokkiin on saatu lisättyä turvallisuuden tuntemusta sekä oppilaiden että aikuisten näkökulmasta. Päivittäisessä koulutyössä on yksittäisiä oppilaita huomioiden eriytetty oppisisältöjä, opiskelutapoja ja oppimisympäristöjä. Oppilaiden edun mukaiset joustavat käytänteet ovat lisänneet arkeen sujuvuutta. Tämä ilmenee opiskelun monimuotoisuutena. Lukuvuoden aikana on lisätty mahdollisuuksien mukaan yhteistyötä luokka-asteittain yleisopetuksen luokkien kanssa. Yhteistyötä on tehty taito- ja taideaineissa sekä yksittäisissä tapahtumissa / projekteissa / retkissä. Kaksisuuntaista integraatiota on toteutettu oppilaslähtöisesti tarpeen mukaan. Yleisopetuksesta erityisopetusluokkiin toteutetut oppilasintegraatiot ovat edistäneet kyseisten oppilaiden koulunkäyntiä paljon. Syyslukukaudella suunnitellut erityisluokkien oppilaiden integraatiot yleisopetukseen ovat toteutuneet vaihtelevasti.

Ammatillista osaamista ja vertaistukea on päästy jakamaan etukäteen suunnitellusti ja aikataulutetusti pedagogisessa luokka - tai luokka-astepalaverieissa. Näissä palaverieissa on suunniteltu yhdessä luokanopettajan kanssa arkeen työkaluja. Luokanopettajille on tarjottu syyslukukaudella 2025 ja kevätlukukaudella 2026 koulutusta ja tukea pedagogisten asiakirjojen laatimiseen ja päivittämiseen.

Erityisluokanopettajat ovat noudattaneet erityisopetuksen vuosikelloa opetuksen suunnittelussa ja toteutuksessa. Laaja-alaisen erityisopetuksen ja luokkamuotoisen erityisopetuksen yhteistyö on kasvanut edellisluokavuoteen verrattuna. Uusi oppimisen tuen muutos on lisännyt uuden tiedon siirtämistä erityisluokanopettajilta laaja-alaiselle erityisopettajalle ja päinvastoin. Lukuvuoden 2025 -2026 aikana on päästy hyvään alkuun uuden oppimisen tuen haltuunotossa ja käytänteisiin siirtämisessä. Siihen tarvitaan vielä lisäkoulutusta ja yhteistä pohdintaa koulun sisällä toimivien erityisopettajien kesken.

Erityisluokissa työskentelevien opettajien ja ohjaajien kesken on lukuvuoden aikana kasvanut tiivistä, rakentavaa, toista kunnioittavaa ja työssä tukevaa yhteistyötä, joka osaltaan tukee työssäjaksamista.

Kehittämiskohteita / tavoitteita lukuvuodelle 2026 - 2027:

- Oppimisen tuen suunnitelmaan vieläkin tarkempi perehtyminen
- Toiminnallisen oppimisen lisääminen opetusryhmissä
- Kummioppilastoiminnan kehittäminen

Lukuvuosi 2025 - 2026 (siirtymävuosi) edellisen lain mukainen tuki:

Erityinen tuki muodostuu erityisopetuksesta ja muusta perusopetuslain mukaan annettavasta tuesta.

Erityisopetus järjestetään oppilaan etu ja opetuksen järjestämisedellytykset huomioon ottaen muun opetuksen yhteydessä tai osittain tai kokonaan erityisluokalla tai muussa soveltuvassa paikassa. Erityisen tuen antamiseksi opetuksen järjestäjä (Orimattilassa opetuspäällikkö) tekee kirjallisen päätöksen, joka tarkistetaan ainakin toisen vuosiluokan jälkeen sekä ennen seitsemännelle vuosiluokalle siirtymistä. Erityisen tuen antamista koskevassa päätöksessä määrätään oppilaan pääsääntöinen opetusryhmä, mahdolliset tulkitsemis- ja avustajapalvelut sekä tarvittaessa oppilaan opetuksen poikkeava järjestäminen, kuten yksittäisen oppiaineen oppimäärän yksilöllistäminen.

Erityisen tuen päätös voidaan tehdä ennen esi- tai perusopetuksen alkamista tai esi- tai perusopetuksen aikana ilman sitä edeltävää pedagogista selvitystä ja oppimisen tehostetun tuen antamista, jos psykologisen tai lääketieteellisen arvion perusteella ilmenee, että oppilaan opetusta ei vamma, sairauden, kehityksessä viivästymisen tai tunne-elämän häiriön tai muun vastaavan erityisen syyn vuoksi voida antaa muuten.

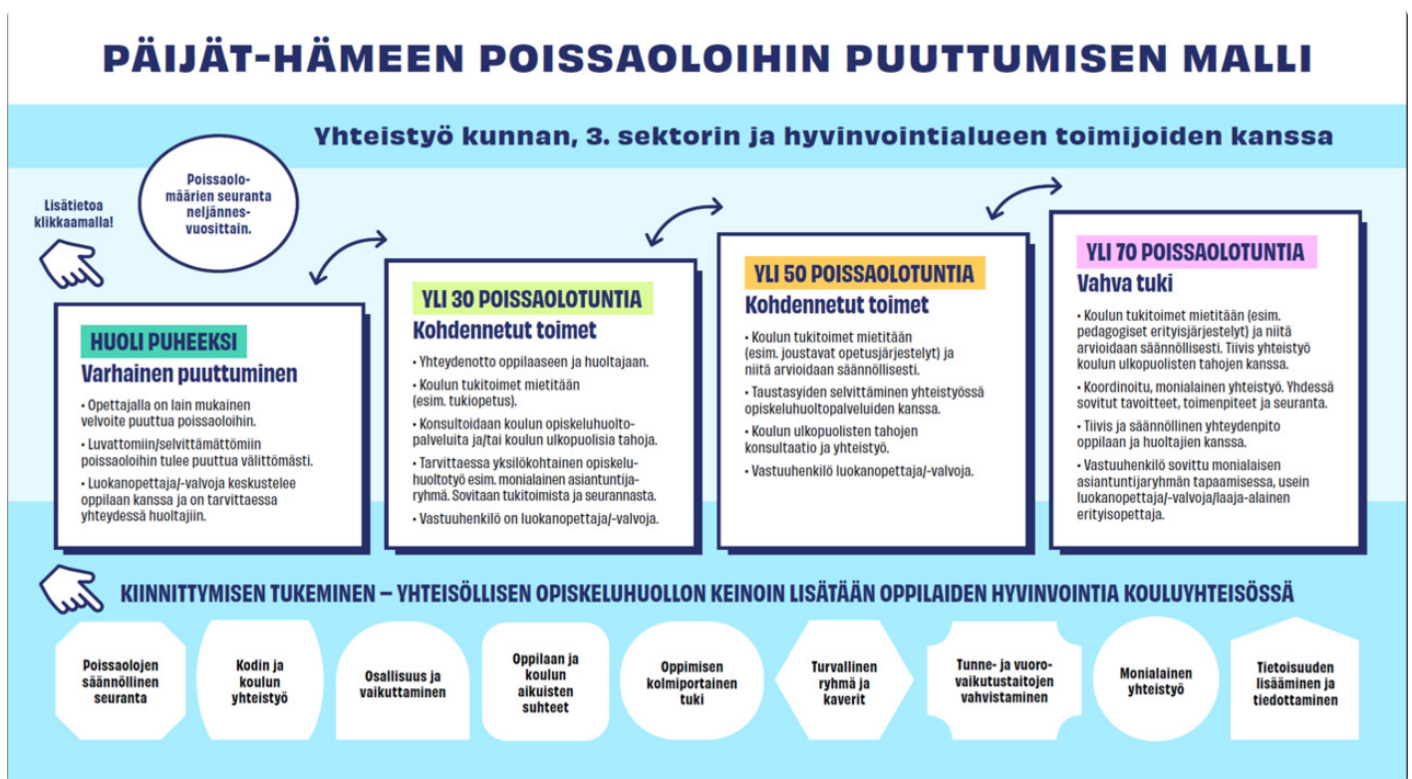
Henkilökohtaisen opetuksen järjestämistä koskeva suunnitelma

Erityistä tukea koskevan päätöksen toimeenpanemiseksi oppilaalle laaditaan henkilökohtainen opetuksen järjestämistä koskeva suunnitelma (HOJKS). Se on kirjallinen suunnitelma oppilaan oppimisen ja koulunkäynnin tavoitteista, sisällöistä, käytettävistä opetusjärjestelyistä, pedagogisista menetelmistä ja oppilaan tarvitsemasta tuesta ja ohjauksesta. Suunnitelma laaditaan yhteistyössä oppilaan ja huoltajan tai tarvittaessa oppilaan muun laillisen edustajan kanssa, ellei siihen ole ilmeistä estettä. Suunnitelma tarkistetaan tarvittaessa, kuitenkin vähintään kerran lukuvuodessa, oppilaan tarpeiden mukaiseksi. Suunnitelman keskeinen sisältö määräytyy opetussuunnitelman perusteiden mukaan.

Poissaoloihin puuttumisen malli

Kouluopissaoloihin puuttumisen malli

Poissaoloihin puuttumisen malli vanhempainilta.pptx



Monialaiset oppimiskokonaisuudet ja teemapäivät

Monialaiset oppimiskokonaisuudet lv. 2025-2026

Luokka	Aihe ja sisältö	Ajankohta	Toteutunut
1. luokat	Lumi/vesitutkimus- veden eri olomuodot	tammi-helmikuu 2026	Mok-kokonaisuus veden eri olomuodoista toteutui viikolla 8, monipuolisesti erilaisia tehtäviä tehden.
2. luokat	Lastenkirjaklassikoihin tutustuminen	tammi-helmikuu 2026	Toteutui yhdistellen suomen kielen, kuvataiteen, käsityön ja musiikin oppiaineiden sisältöjä. Kasaavana lopputuotoksena askartelutyö (KS)
3. luokat	Suomi	Kevätlukukausi 2026	Toteutui kevätlukukaudella, musiikin, liikunnan, ympäristöopin, kuvataiteen ja suomen kielen näkökulmista.
4. luokat	Juhlien viettäminen (tapakasvatus, liputuspäivät)	Syys- ja kevätlukukausi	Toteutui. Lisäksi toteutettiin Pohjoismaa ja Baltian maat oppimiskokonaisuus ympäristöopin, suomen kielen, musiikin, liikunnan ja kuvituksen kautta.
5. luokat	Ihminen	Syyslukukausi 2025	
6. luokat	Yrittäjyyskasvatus -Leirikoulu -Pullikset -Yrityskylä Kansainvälisyys	Yrityskylä ja leirikoulu kevät 2026, pulliksia useampi luvuvuoden aikana Erasmus-vierailut Espanjaan ja Myllylään	Toteutui kevätlukukaudella. Yrittäjyyskasvatus huipentui Yrityskylä-päivään 6.3.2026 sekä 23.3.2026. Toteutui suunnitelmien mukaan.

Monialaiset oppimiskokonaisuudet opetussuunnitelmassa

[Linkki Orimattilan opetussuunnitelmaan](#)

Kulttuurikasvatusohjelma

Kulttuurikasvatusohjelman sisältö (OPS2016)

[Kulttuurikasvatusohjelman sisältö](#)

Toiminnan arviointi lukuvuosi 2025-2026

1.luokka: ohjattu vierailu kirjastoautoon syyslukukaudella 2025. Oppilaat vierailivat kirjastoautossa pienissä ryhmissä ja saivat opastuksen autossa toimimiseen sekä saivat lainata mieluisia kirjoja luokkaan luettavaksi. 1-2E: tutustumiskäynnit kirjastoautoon ja kaupunginkirjastoon syyslukukaudella 2025. Kirjastokäyntejä toukokuulla 2026. Tonttupolku taidemuseolla. 2-luokkalaiset osallistuivat Efektin tarjoamaan konserttimatkaan Lahden Sibeliustaloon.

2. luokka: Kirjastoon tutustuminen toteutui omatoimisesti luokan kanssa. Kolmannen luokan alkuun suunnitelmassa opastettu kirjastokierros. Sinfonia Lahden konsertti Uuden vuoden juna oli marraskuussa 2025. Kaikki kakkoset katsoivat elokuvan Nemoa etsimässä. Siitä tehtiin lukudiplomitehtävä. Mila Teräs kirjailija vieraili koululla 8.9.2025. Kirjailijavierailu liittyi kansalliseen lukutaitopäivään. Efektihankkeen puitteissa koululla vieraili Taikuri Kari 9.10.2025

3. luokka: Katsoi elokuvaviikolla elokuvan Inside out - Mielen sopukoissa ja käsitteli sen opettajajohtoisesti. Elokuvan teema liittyi vahvasti tunne- ja vuorovaikutustaitoihin.

4. luokka: Taidemuseo -vierailu toteutui tonttupolun merkeissä joulukuussa 2025.

3-4E: Kirjastokäyntejä ja elokuvat koululla.

6. luokka: Vierailimme Sibelius-talossa Peer Gynt -konsertissa helmikuussa. Konsertin tarjosi Efekti.

Yrittäjyyskasvatusohjelma

NYT-yrittäjyyskasvatusohjelma

[NYTin palvelut kunnille ja kouluille 2024-2025.pdf](#)

Yrittäjyyskasvatusohjelma

Lukuvuosi 2025-2026

1. lk

Tehtävät lukuvuoden aikana:

-luokan / koulun järjestäjätoiminta (anna erilaisia vastuullisia tehtäviä luokan / koulun toiminnan edistämiseksi)

-edustajien valinta oppilaskunnan hallitukseen

Lisäksi voit halutessasi toteuttaa mm. seuraavia asioita:

-läksytarkastuspiirit

-kummioppilastoiminta

-välkkäritoiminta

-luokan yritystoiminta (ks. kohta Materiaalia ja ideoita)

2. lk

Tehtävät lukuvuoden aikana:

-luokan / koulun järjestäjätoiminta (anna erilaisia vastuullisia tehtäviä luokan / koulun toiminnan edistämiseksi)

-edustajien valinta oppilaskunnan hallitukseen

Lisäksi voit halutessasi toteuttaa mm. seuraavia asioita:

-läksytarkastuspiirit

-kummioppilastoiminta

-välkkäritoiminta

-luokan yritystoiminta (ks. kohta Materiaalia ja ideoita)

3. lk

Tehtävät lukuvuoden aikana:

-luokan / koulun järjestäjätoiminta (anna erilaisia vastuullisia tehtäviä luokan / koulun toiminnan edistämiseksi)

-edustajien valinta oppilaskunnan hallitukseen

Lisäksi voit halutessasi toteuttaa mm. seuraavia asioita:

-läksytarkastuspiirit

-kummioppilastoiminta

-välkkäritoiminta

-luokan yritystoiminta (ks. kohta Materiaalia ja ideoita)

4. lk

Tehtävät lukuvuoden aikana:

-luokan / koulun järjestäjätoiminta (anna erilaisia vastuullisia tehtäviä luokan / koulun toiminnan edistämiseksi)

-edustajien valinta oppilaskunnan hallitukseen

Lisäksi voit halutessasi toteuttaa mm. seuraavia asioita:

- läksytarkastuspiirit
- kummioppilastoiminta
- välkkäritoiminta
- kahvilatoiminnan järjestäminen
- >oppilaat suunnittelevat ja toteuttavat päivän myyntitapahtuman mahdollisimman paljon itse: mainokset, myytävät tuotteet (yhteistyössä kodin kanssa), hinnasto, järjestelävät, myyvät, siivoavat jne.
- >yksi hyvä keino esimerkiksi leirikoulutoiminnan rahoittamiseksi
- luokan yritystoiminta
- Pikkuyrittäjät -ohjelma

5. lk

Tehtävät lukuvuoden aikana:

- luokan / koulun järjestäjätoiminta (anna erilaisia vastuullisia tehtäviä luokan / koulun toiminnan edistämiseksi)
- edustajien valinta oppilaskunnan hallitukseen

Lisäksi voit halutessasi toteuttaa mm. seuraavia asioita:

- läksytarkastuspiirit
- kummioppilastoiminta
- välkkäritoiminta
- koulun tv-tukihenkilötoiminta,
- kahvilatoiminnan järjestäminen
- >oppilaat suunnittelevat ja toteuttavat päivän myyntitapahtuman mahdollisimman paljon itse: mainokset, myytävät tuotteet (yhteistyössä kodin kanssa), hinnasto, järjestelävät, myyvät, siivoavat jne.
- >yksi hyvä keino esimerkiksi leirikoulutoiminnan rahoittamiseksi
- luokan yritystoiminta

6. lk

Tehtävät lukuvuoden aikana:

- luokan / koulun järjestäjätoiminta (anna erilaisia vastuullisia tehtäviä luokan / koulun toiminnan edistämiseksi)
- edustajien valinta oppilaskunnan hallitukseen

- Yrityskylä
- digiagentti-toiminta

Lisäksi voit halutessasi toteuttaa mm. seuraavia asioita:

- läksytarkastuspiirit
- kummioppilastoiminta
- välkkäritoiminta
- koulun tv-tukihenkilötoiminta
- kahvilatoiminnan järjestäminen
- >oppilaat suunnittelevat ja toteuttavat päivän myyntitapahtuman mahdollisimman paljon itse: mainokset, myytävät tuotteet (yhteistyössä kodin kanssa), hinnasto, järjestelävät, myyvät, siivoavat jne.
- >yksi hyvä keino esimerkiksi leirikoulutoiminnan rahoittamiseksi
- luokan yritystoiminta

Lukuvuoden 2025-2026 arviointia

1. lk Kummitoimintaa 5.-luokkalaisten kanssa. Järjestäjätoimintaa on harjoiteltu koko lukuvuoden ajan. Ruokalan siisteydestä huolehtiminen (omat pöydät). Oppilaskunnan hallituksen jäsenet ovat olleet toiminnassa mukana. Ykkösluokkalaiset ovat osallistuneet aktiivisesti välkkäri- ja lukuvälkkiin.

2.lk Kummioppilastoimintaa 6.-luokkalaisten kanssa. Järjestäjätoimintaa on harjoiteltu koko lukuvuoden ajan

erilaisten pienten tehtävien avulla kuten ruokalan pöytien pyyhkiminen, lattian lakaiseminen, luokassa papereiden jakaminen ja siisteydestä huolehtiminen. Oppilaskunnan hallituksen jäsenet ovat olleet toiminnassa aktiivisesti mukana ja kakkoset ovat lisäksi osallistuneet aktiivisesti välkkäri- ja lukuvälkkiin.

3.lk Luokissa on järjestäjät, jotka hoitavat yhteisiä asioita ja siistivät ruokapöydät ruokailun jälkeen. 1.-3. -luokkalaisten pitkällä välitunnilla kolmoset ovat toimineet välituntilainaan työntekijöinä. Luokissa on valittu varsinaiset ja varajäsenet oppilaskunnan hallitukseen.

4.lk Luokilla on omat järjestäjät, jotka hoitavat luokan yhteisiä asioita. Luokissa tarkastellaan ajoittain läksyt ryhmissä. Neloset järjestivät pullikset joulukuussa. Tuotto käytettiin Heureka-reissun kuljetukseen.

5.lk Kummioppilastoimintaa on järjestetty ekaluokkalaisten kanssa. Luokissa on säännölliset vuorot läksyjen tarkistamisessa. Vitoset järjestivät pullikset huhtikuussa. Pullisten tuotto käytetään kuudennella luokalla retkipäivän järjestämiseen.

6lk

Erityisluokat 1-6E ovat olleet mukana luokka-asteittain toteutettavissa toiminnoissa lukuvuonna 2025-2026.

Kestävän kehityksen kasvatsohjelma

Lukuvuoden 2025-2026 arviointia

- 1.lk
- 2.lk: Osallistuimme koko koulua ja Orimattilan kaupunkia koskevaan siivoustalkootempaukseen 4.5.2026. Emme vierrailleet rinki kierrätyspisteellä. Olemme harjoitelleet kierrättämistä koulussa luokassa.
- 3.lk
- 4.lk
- 5.lk
- 6.lk Osallistuimme siivoustalkoisiin 4.5.2026. Luokassa olemme harjoitelleet kierrättämistä. Ruokailussa olemme kiinnittäneet huomiota ruokajätteen vähentämiseen.

Myllylän koulu sai perustason LUMA-sertifikaatin 12/2023



Ympäristökasvatuksen vuosikello

Tästä tiedostosta löydät Myllylän koulun ympäristökasvatuksen vuosikellon, joka laadittiin lv.2024-2025 tukemaan LUMA-opetusta ja -kasvatusta. Vuosikellosta näkee, millaista toimintaa ja ohjelmaa koulussa kuukausittain on.

[Ympäristökasvatuksen vuosikello \(1\).docx](#)

Kestävän kehityksen luokkakohtaiset tavoitteet

Luokka-asteiden vuotuiset teemat

- 1. luokka: vierailu koulun roskiskatokseen
- 2. luokka: Rinki-kierrätyspisteellä vierailu (tai muu vastaava)
- 3. luokka: jäteasemalla vierailu
- 4. luokka: Vedenpuhdistuslaitoksella vierailu
- 5. luokka: Lahdessa Kujalan jätekeskuksella vierailu
- 6. luokka: yritysvierailu (esim. Varpion puutarha, Finlandia-kirja)

Kestävä kehitys

Kierrätys ja jätteiden lajittelu

Jätelajit



Diaesitys ja kierrätystehtävä

Kierrätystehtävä | Papunet

Lajittelutunti (Salpakierto Oy)

Diaesityksessä kerrottu lyhyesti lajitteluohjeista.

Esityksen lopussa on myös tehtäviä.

Jätteiden lajittelu

KODIN JÄTTEIDEN LAJITTELUOHJEET



LAJITTELE KIINTEISTÖN KERÄYSASTIAAN

ENERGIAJÄTE

- Päivittäiset talousjätteet, kuten
- muovipakkaukset ja muut elintarvikemuovit
 - muut muovituotteet, jotka on merkitty muovilajin tunnuksella 01, 02, 04, 05, 06 tai 07
 - styroxit
 - kodin poistotekstiilit
 - likaantuneet kartongit, pahvit ja paperit
 - kertakäyttöastiat ja -aterimet
 - puu- ja lastulevyypalat

Valuta ja huuhtaise marinadeja sisältävät pakkaukset.



Lajittelulaitoksessa erotellaan materiaalina ja energiana hyödynnettävät ainekset toisistaan. Kierrätyskelpoiset ainekset, esim. muovit, toimitetaan uusioraaka-aineksi. Loppuosa hyödynnetään sähkön ja lämmön tuotannossa.



SEKAJÄTE

- Päivittäiset talousjätteet, kuten
- alumiinia sisältävät muovipakkaukset
 - vaipat, terveysiteet ja vastaavat
 - kumi-, nahka- ja keidonahkatuotteet
 - PVC-muovituotteet ja tunnistamattomat muovituotteet
 - pölynimurinpussit
 - hehkulamput, halogeenilamput, sulakkeet
 - posliini- ja keramiikkatuotteet, lasiastiat, peilit
 - värikasetit, VHS-kasetit, DVD-levyt ja vastaavat
 - ruokajäte, jos kiinteistöllä ei ole erillistä biojätteen keräystä



Lajittelulaitoksessa erotellaan materiaalina ja energiana hyödynnettävät ainekset toisistaan. Kierrätyskelpoiset ainekset, esim. metallit, toimitetaan uusioraaka-aineksi. Loppuosa hyödynnetään sähkön ja lämmön tuotannossa.



LAJITTELE KIINTEISTÖN BIOJÄTEASTIAAN TAI KOMPOSTORIIN

BIOJÄTE

- ruoantähteet
- hedelmien ja vihannesten kuoret
- kahvin- ja teenporot suodatinpusseineen
- jähmettyneet rasvat
- kalanperheet ja pienet luut
- talouspaperi ja paperiset lautasliinat
- kasvijätteet ja kukkamulta

Valuta nesteet ja liemet viemäriin. Pakkaa paperipussiin, kompostoitavaan biojättepussiin tai paperikäreeseen.



Hyödynnetään biokaasun ja mullan tuotannossa.



Kierrätysmateriaalia esi- ja alkuopetukseen

Päivi Honkakoski



1. luokan vierailu: koulun roskiskatos

2. luokan vierailu: Rinki-ekopiste

Vierailu Rinki-ekopisteeseen

Orimattilan keskustan alueella sijaitsee Rinki-ekopiste K-Supermarketin takana. Siellä otetaan melko laajasti vastaan erilaisia jätteitä, kuten...

- KARTONKIPAKKAUKSET
- LASIPAKKAUKSET
- MUOVIPAKKAUKSET
- PAPERI
- PIENMETALLI
- TEKSTIILI

Pohdittavaa Rinki-ekopisteellä.

1. Miksi Rinki-ekopiste on ruokakaupan yhteydessä?
2. Mitkä jätteet puuttuvat Rinki-ekopisteestä ja miksi?
3. Kuinka moni on käynyt ennen Rinki-ekopisteellä?
4. Kuinka moni on ollut kyydissä, kun huoltaja on tuonut jätteitä Rinki-ekopisteelle?
5. Minne jätteet kulkeutuvat tästä eteenpäin?
6. Mitä uusia materiaaleja tai tuotteita jätteistä saadaan, kun ne uudelleen käytetään?

Lukuvuoden 2023-2024 arviointia; 2.lk ovat tutustuneet kierrättämiseen ja kestävään kehitykseen monipuolisesti

oppitunneilla. Salpakierrosta käytiin kertomassa kierrättämisestä kakkosluokkalaisille.

[Rinki-ekopiste](#) | [Kierratys.info](#)

Kartta keskustan Rinki-ekopisteistä

Suomen Pakkauskierrätys RINKI Oy

Kärrietyie 1 / Käkeläntie 3, 16300 Orimattila

Henkilökuntaa paikalla: Ei

K-Supermarket Orimattila (RINKI ID 03-12618)

Täällä vastaanotetaan:

- ✓ KARTONKIPAKKAUKSET
 - ✓ LASIPAKKAUKSET
 - ✓ MUOVIPAKKAUKSET
 - ✓ PAPERI
 - ✓ PIENMETALLI
 - ✓ TEKSTIILI
- (UUDELLEENKÄYTETTÄVÄ)



Luokat 3-4

3. luokan vierailu: Orimattilan lajitteluasema

Teksti

Orimattilan lajitteluasema - Salpakierto

3. luokkalaiset eivät vierailleet Orimattilan lajitteluasemalla. Vierailu suoritetaan neljännen luokan alkusyksystä.

4. luokan vierailu: jätevedenpuhdistuslaitos

Luokat 5-6

Sivustoja

Kestävään kehitykseen liittyviä sivustoja ja materiaalipankkeja

Kiertotalouden keksinnöt alakoulussa

Keksintöpedagogiikkaa ja innovaatiokasvatusta. Prosessiin avulla pyritään sisältöopetuksesta toiminnallisuuteen ja lisäämään oppilaiden käytännönvalmiuksia.

Kierrätyskeskuksen ympäristökoulu

Kierrätyskeskuksen ympäristökoulu innostaa oppimaan! Koulutamme kasvattajia, vedämme oppitunteja ja tuotamme opetusmateriaaleja kestävän kasvatuksen teemoista.

Kestävyysloikka

Kestävyysloikka on Suomen ympäristökeskus SYKEN tarjoama ja ylläpitämä alusta ilmasto-, kiertotalous- ja luontoratkaisujen esittelemiseksi ja levittämiseksi.

Se on avoin, pysyvä ja ilmainen palvelu kaikille toimijoille: kunnille, yrityksille, järjestöille, asukkaille, seurakunnille, tutkimushankkeille jne.

Salpakierto

Salpakierto tarjoaa materiaaleja liittyen ympäristökasvatukseen. Aiheina jätteet, lajittelu, kestävä kulutus, pelejä yms.

Mappa

Ulkona oppimisen, ympäristökasvatuksen ja kestävän elämäntavan materiaalipankki

Myllylän koulun kestävän kehityksen periaatteet

Kestävän kehityksen periaatteet Myllylän koulussa

Kestävän kehityksen periaatteet Myllylän koulussa

TALOUDELLINEN KESTÄVYYS

- paperimateriaalin käyttö pidetään kohtuullisena
- sähköiset dokumentit aina käytössä, kun siihen on mahdollisuus
- käytetään paperit tehokkaasti (esim. piirustuspaperina käytettyjen monisteiden tyhjät kääntöpuolet jne.)
- pyritään suojaamaan käytettävät oppikirjat muovein ja näin pitämään niiden elinkaari mahdollisimman pitkänä. Vastuutetaan oppilaat ja huoltajat tähän myös.
- huolehditaan käyttämättömien tilojen valaistus pois päältä
- suljetaan käyttämättä olevat laitteet (projektorit, kannettavat tietokoneet)
- asetetaan laitteisiin virransäästötilat lyhyellä ajastimella
- jokaisessa tilassa (luokat) selkeästi merkityt lajittelukorit (sekajäte, energijäte, paperi).
- Oppilaiden kanssa käydään lajitteluperiaatteet läpi säännöllisesti
- suositaan kestäviä ja laadukkaita tuotteita
- huolehditaan välittömästi rikkoutuneista laitteista ja toimitetaan ne asianmukaiseen kierrätyspisteeseen
- materiaali- ja kalustehankinnoissa suositaan ekologisesti tuotettuja tuotteita
- seurataan kiinteistön kuntoa ja informoidaan heti tilapalvelua epäkohtia havaittuamme
- huolehditaan oppilaiden kuluttajakasvatuksesta ja ekologisen ajattelun kehittämisestä
- hiilijalanjälki ja ilmastonmuutos ja niiden vaikutukset opetetaan opetussuunnitelman sisältöjen mukaisesti

SOSIAALINEN KESTÄVYYS

Turvallisuus koulussa ja koulumatkoilla

- Sisätilojen ja pihan turvallisuus pidetään turvallisuussuunnitelman edellyttämällä tasolla
- Koulumatkan vaarallisten paikkojen kartoitus tehdään lukuvuosittain oppilaiden kanssa
- Pyöräilykypärän käyttämiseen kiinnitetään huolta
- Koulun turvallisuussuunnitelman läpikäynti ja harjoittelu oppilaiden kanssa tehdään suunnitelman mukaisesti
- Koulun järjestyssäännöt käydään läpi riittävän usein, jotta kaikilla koulua käyvillä henkilöillä on tiedossaan koulun toiminnan pelisäännöt

Henkilöstön ja oppilaiden hyvinvointi

- Toimiva oppilashuolto ja muu oppimisen tuki
- KiVa-toiminta
- Ketään ei jätetä yksin, mutta yksin saa olla
- Tukioppilastoiminta
- Kummioppilastoiminta
- Oppilaskunta
- Hyvinvointikysely
- Luokkien välinen yhteistyö
- Yhteistyö päiväkodin ja muiden alueen toimijoiden kanssa
- Virkistys- ja teemapäivät
- Tasa-arvoisuus
- Avoin yhdessä tekemisen kulttuuri

Kulttuuriympäristö, tavat ja perinteet

- Lähiseudun kulttuuri- ja perintökohteisiin tutustuminen
- Paikallisiin ruoka-, leivonnais- ja käsityöperinteisiin tutustuminen
- Lähiseudun historiaan tutustuminen paikallisten asukkaiden välittämänä

Monikulttuurisuus ja kansainvälisyys

- Eri kulttuureihin tutustuminen (musiikki, pelit, kirjallisuus, ruuat)
- Kansainvälinen projekti koululla
- Ystävyysskoulu ulkomailla
- Teemapäivä, esim. YK:n päivä

KULTTUURINEN KESTÄVYYS

Turvallisuus oppilaitoksessa

- turvallisuussuunnitelma
- kemikaalien ympäristöturvallisuus, käytetään ekologisia kemikaaleja pintakäsittelyssä
- Henkilöstön ja opiskelijoiden hyvinvointi
- Kiusaamisen ja syrjäytymisen ehkäisy
- hyvinvointikyselyt
- miten meillä menee-kyselyt (5.6.-lk)
- yhdenvertaisuus- ja tasa-arvosuunnitelma
- oikeudenmukainen ja yhdenvertainen kohtelu
- Opiskelijahuolto ja muu oppimisen tuki
- Oppimisen, kasvun ja hyvinvoinnin tuki
- Kulttuuriympäristö, tavat ja perinteet
- myönteinen asenne omaa kulttuuriympäristöä kohtaan
- Monikulttuurisuus ja kansainvälisyys
- Oma teema (sosiaalinen/kulttuurinen kestävyys)

Kulttuurikasvatus

paikallinen kulttuuri

- kulttuurien välinen vuoropuhelu sukupolvien kesken
- kulttuurinen monimuotoisuus
- kulttuuriperinnön säilyttäminen

EKOLOGINEN KESTÄVYYS

Ympäristöystävälliset hankinnat

- - Koululle hankitaan pitkäikäistä käyttöä kestäviä välineitä, jotka on valmistettu luontoa säästäen.

Materiaalien, energian ja veden säästö

- - Käsiä pestessä käytän kuivaamiseen vain yhden paperin.
- - En jätä hanaa valumaan turhaan.
- - Sammutan valot tilasta, jossa ei ole käyttöä.
- - Syön kaiken ruoan, jonka otan lautaselleni.
- - Käytän askartelussa ja käsitöissä materiaaleja säästeliäästi.

- - Kun pesen välineitä, käytän vettä säästeliäästi.
- - Käytän yhteisiä välineitä tarkoituksenmukaisesti.

Uudelleenkäyttö, kierrätys ja lajittelu

- Lajittelen jätteet niille kuuluviin astioihin. Astiat merkitään selkeillä merkinnöillä.

- - Korjaan rikkimenneen välineen, jotta sitä voi taas käyttää.
- - Kierrätän minulle tarpeettomaksi/pieniksi jääneet tavarat.

Säästävät ja vähäpäästöiset liikkumistavat

- - Kuljen koulumatkat kävellen tai pyörällä, mikäli se on mahdollista. En pyydä autokyytiä.

Oppilas

• **materiaalien ja energiankulutuksen vähentäminen**

- - Käsiä pestessä käytän kuivaamiseen vain yhden paperin.
- - En jätä hanaa valumaan turhaan.
- - Sammutan valot tilasta, jossa ei ole käyttöä.
- - Syön kaiken ruoan, jonka otan lautaselleni.
- - Käytän askartelussa ja käsitöissä materiaaleja niin, että niistä riittää myös muille. En esim. leikkaa kangasta/paperia keskeltä vaan reunasta.

- - Kun pesen kuvisvälineitä, käytän vettä säästeliäästi.
- - Käytän yhteisiä välineitä tarkoituksenmukaisesti.

• **tavaroiden uudelleenkäyttö, jakaminen ja lainaus**

- - Käsittelem oppikirjoja huolellisesti.
- - Laina koulukavereiltani koululta saamiani välineitä.

• **jätteiden lajittelu ja kierrätys**

- - Lajittelen jätteet oikeisiin astioihin luokassa ja ruokalassa.

• **rakennusten kunnossapito**

- - Puhdistan kenkäni ennen sisääntuloa.
- - Kunnioitan yhteisiä tiloja ja käytän niitä asianmukaisesti.
- - En paisko ovia.

• **kuljetusten optimointi**

- - Kuljen koulumatkat kävellen tai pyörällä, mikäli se on mahdollista. En pyydä autokyytiä.
- - Jos saan kyydin vanhemiltani, voin sopia kaverin kanssa, että hän pääsee samalla kyydillä.

Materiaaleja

Luovaa uudelleenkäyttöä - ohjeita

Paperinohuttakevtpuuhaatypajaohjeet.pdf



Paperinohutta kevätpuuhaa

Kevät on koristeiden aikaa, ja näillä ohjeilla saat tehtyä kauniita perhosia tavallisesta paperista. Voit käyttää loppuun luettuja kirjoja, mainoksia tai vaikkapa aikakauslehtiä teksti ja kuvat tekevät perhostesta eloisan.

Tarvikkeet

Perhoseen tarvitset paperin lisäksi kynän ja sakset sekä metallilankaa (monet leikkikalut toimitetaan pakkaussissa, joihin ne on kiinnitetty muovipintaisella rautalangalla). Metallilangan katkaisemiseen saatat tarvita pienet pihdit, ja mikäli kotona on pyöreäkärkiset tonget, tuntosarvien taivuttelu on kaikkein helpointa.

1) Paperi

Lähdetään paperista liikkeelle. Yhteen perhoseen tarvitset vain yhden pienen lehden (n. A4) paperia, josta perhosen molemmat siipiparit syntyvät.



Sinelli
SINELLI TOIMIKESKUS



2) Leikkaa kuvat arkista

Piirrä alla olevat kuvat valitsemaasi paperille ja leikkaa ne. Neljän muotoisesta arkista tulee perhosen ylempi siipipari, ja lumiukon muotoisesta sen alempi siipipari. Halutessasi värity ja koristele paperit tässä vaiheessa.



3) Taittele ja lennätä!

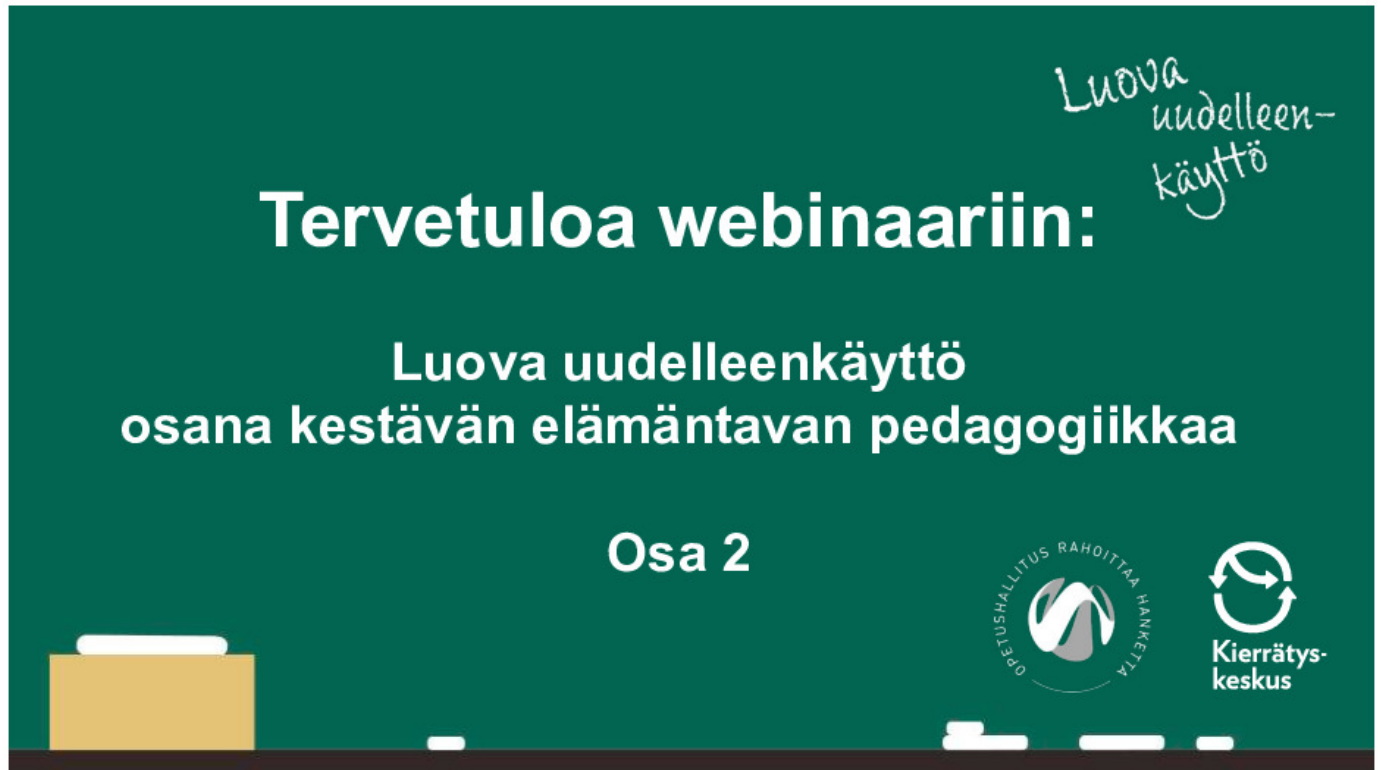
Taittele paperit vuorotellen haitariksi reunasta käsin.

Nyt sinulla on perhosen molemmat siipiparit, jotka taitetaan keskeltä ja kiinnitetään rautalangalla yhteen. Lopuksi taitellaan tuntosarvet rautalangan loppupätkästä.

Valmista tuli! Paperiperhonen voi nyt lentää paikasta toiseen kotia koristelemaan.



Luova uudelleenkäyttö 2.työpaja kokonainen.pdf



Luova uudelleen-
käyttö

Tervetuloa webinaariin:

Luova uudelleenkäyttö osana kestävän elämäntavan pedagogiikkaa

Osa 2

OPETUSHALLITUS RAHOITTAA HANKETTA

Kierrätys-
keskus

The slide features a dark green background with white text. In the top right corner, the phrase 'Luova uudelleenkäyttö' is written in a white, handwritten-style font. The main title 'Tervetuloa webinaariin:' is in a large, bold, white sans-serif font. Below it, the subtitle 'Luova uudelleenkäyttö osana kestävän elämäntavan pedagogiikkaa' is also in white sans-serif font. The text 'Osa 2' is centered below the subtitle. At the bottom, there are two logos: on the left, the logo for 'OPETUSHALLITUS RAHOITTAA HANKETTA' (Ministry of Education and Culture funds the project) featuring a stylized globe; on the right, the logo for 'Kierrätyskeskus' (Recycling Center) featuring a circular arrow icon.

Vinyylipainatus.pdf



Topattu tilkkutaulu.pdf



Topattu
tekstiilitaulu
jämätilkkuista

www.tuunaajamutsi.fi

Soittimia kierrätysmateriaaleista.pdf



Soittimia
kierrätysmateriaalista

www.tuunaajamutsi.fi

Nestekartongista pupupurkki ja linnunpönttö.pdf



www.tuunaajamutsi.fi

Heijastinkarkki.pdf



Pieneksi jääneestä heijastinliivistä karkkiheijastimia

www.tuunaajamutsi.fi

Foliolyhty.pdf

Foliovuoasta lyhty

www.tuunaajamutsi.fi



Farkkujen boro-paikkaus ja sashiko kirjonta.pdf

Boro- paikkaus ja Sashiko pistot

Tuunaajamutsi.fi



Askartelua poistokirjoista.pdf



Kestävän kehityksen suunnitelma

Teksti

Myllylän koulun kestävän kehityksen suunnitelma

Päivitetty syyslukukauden 2024 aikana.

Laadittu 2/2022

Päivitetty 3/2022

Luonnoksen laatija Lauriina Heikkilä, luokanopettaja, Myllylän koulu

Myllylän koulun laatuarvioinnin pohjalta koulun kehittämiskohteena on ollut lukuvuonna 2021-2022 kestävän kehityksen suunnitelman laatiminen. Suunnitelma esitellään rehtorille ja yhteysopettajille ja tämän jälkeen vielä opettajankokouksessa koko kouluyhteisölle. Kommenttien ja ajatusten pohjalta suunnitelma lyödään lukkoon ja otetaan käytäntöön asteittain jo loppukeväältä 2022. Syksyllä uuden lukuvuoden koittaessa kestävän kehityksen käytänteet alkavat juurtumaan koulun arkeen.

Tavoitteena työllä on, että koko koulun jokaista luokka-astetta ja henkilöstöä niin eskareista keittiöhenkilökuntaan kuin siistijöistä opettajakuntaan aletaan ohjata toteuttamaan kestävän kehityksen periaatteita joka päivässä koulu- ja työarjessa. Varmasti jotain tehdään tälläkin hetkellä arjessa, mutta tarkoitus on, että jokaiselle koulun henkilölle vahvistuu tunne siitä, että arkiset toimenpiteet ovat osa jotain suurempaa tavoitetta.

Kestävä kehitys Myllylän koulussa

a) Pedanet

- Toimii materiaali- ja tietopankkina
- Koottuna kestävän kehityksen periaatteet
- Suunnitelma tulee löytymään sieltä

b) Käytännön toteutuksen ideat

1. **Kullekin lukuvuodelle oma teema neljästä osa-alueesta** (ekologinen kestävyys, taloudellinen kestävyys, sosiaalinen kestävyys, kulttuurinen kestävyys) johon lukuvuoden tempaukset ja tapahtumat pohjautuvat. Teemojen kierto joka neljäs vuosi.

1. Kestävä kehitys luokissa

- Roskien lajittelu ja oppilasagentit seuraamaan lajittelun toteutumista. Luokkien pisteytys.
- Roskisten kuvat jätelajeista (kuvituskilpailu?)
- Suttupaperit
- **2. Kestävä kehitys ruokalassa**

- Julisteet siitä, että otetaan ruokaa vain sen verran mitä syö (kuvituskilpailu?)
- Kasvisruoka esillä selkeästi ja sen tietoiseksi saattaminen ja arvostuksen nostaminen
- Ruokahävikin seurantaviikko (Punnitus ja roskiin menevän ruoan laskeminen rahaksi?)
- Oppilasagentit seuraamaan astioiden palautuksessa
- **3. Kestävä kehitys muissa koulun tiloissa**

- Käsityö: kierrätysmateriaalipankki
- Kuvataide: silppulaatikot, kierrätystaide
- WC:t veden kulutuksen miettiminen (hanan sammuttaminen saippuoinnin ajaksi)
- Aulaan "kierrätysasema"
- Käytävät: roskien nostaminen roskiin, jos näkee roskan
- **4. Kestävän kehityksen seinä, jossain koululla**

- Ajankohtaisia teemoja ja tempauksia esillä
- Kestävän kehityksen tapahtumien ja tempausten mainostaminen
- "Kierrätysasema" seinän yhteydessä
- **5. Oppilaskunnan osallistaminen**

- Tapahtumien, tempausten ja kilpailujen suunnittelu, mainostus tiedottaminen.
- Muutama oppilaskunnan järjestämä tempaus vuodessa
- Pihan viihtyisyyden kehittäminen, viheralueet, pörräisniitty
- **7. Luokka-asteiden vuotuiset teemat**

- Esimerkiksi:

- 1. luokka: vierailu koulun roskiskatokseen
- 2. luokka: Rinki-kierrätyspisteellä vierailu (tai muu vastaava)
- 3. luokka: jäteasemalla vierailu
- 4. luokka: Vedenpuhdistuslaitoksella vierailu
- 5. luokka: Lahdessa Kujalan jätekeskuksella vierailu
- 6. luokka: yritysvierailu (esim. Varpion puutarha, Finlandia-kirja)
- **8. Henkilöstön kestävää kehitystä:**

- Opehuoneeseen vaihtorinki, kirjat ja lehdet

- Jääkaappiin tussi ja merkinnät, "saa syödä" -osio
- Monistuskoneen viereen paperit hyötykäyttöön

1. Henkilöstökouluttaminen kestäväan monistamiseen

9.Hankinnat:

- Ekologisuus ja kestävyys huomioon
- Voiko jotain materiaaleja hankkia käytettynä esim. Kierrätyskeskuksesta
- Kaikkia koulutarvikkeita ei jaeta uutena vuosittain, esim. värikynien ja väriliitujen käyttöikä on pidempi kuin yksi lukuvuosi. Luokissa suositaan esim. yhteiskäytössä olevia värejä.
- koululle hankitaan tuotteita, joiden huolto ja varaosasaatavuus on varmistettu,
- oppikirjojen kierrättäminen ja huolellinen käsittely

10. Joka keväiset koko koulun pihan ja lähialueen **siivoustalkoot**

11. **Kestävän kehityksen työryhmä**

- Lauriina Heikkilä keke-vastaava

Yhteistyötahot

Yhteistyötahot

Yhteistyötahot

Salpakierto

- Oppitunnit kierrättämisestä 2.- ja 4.-luokkalaisille
- Opastetut kierrokset Orimattilan lajitteluasemalla

Itä-Uudenmaan ja Porvoonjoen vesien- ja ilmansuojeluyhdistys ry

- Vedensuojeluaiheiset oppitunnit

Orimattilan vedenpuhdistuslaitos

Finlandia-kirja

- [Antikvariaatti Finlandia Kirja | käytetyt kirjat | divari & kirjakauppa](#)
- Yritysvierailu kestäväan kehityksen periaatteen mukaan toimivaan yritykseen

Retket ja koulun ulkopuolinen opetus

Retket ja koulun ulkopuolinen opetus lv. 2025-2026

lk.	Toiminta	ajankohta	rahoitus	toteutunut
1. lk:t	1. Retket koulun lähiympäristöön (kävelen ja hiihtäen) 2. Orimattilan kirjasto ja kirjastoauto 3. Uimahalli 4. Penkkariajelun seuraaminen 5. Mahdollinen kevätretki lähiympäristöön	Koko lukuvuosi	Retket ovat maksuttomia.	1. Toteutuneet monipuolisesti eri kohteisiin lähiympäristössä. Lisäksi syyslukukaudella kävimme bussilla Lahden Joulukylässä. 2. Useita vierailuja kirjastoon ja kirjastoautoon 3. Ekaluokkalaiset kävivät uimassa 3 krt. 4. Seurasimme koulullamme vierailleita penkkarirekkoja. 5. Kevätretki pappilanpuistoon 26.5.
2. lk:t	1. Retket koulun lähiympäristöön (kävelen, hiihtäen) 2. Orimattilan taidemuseo 3. Orimattilan kirjasto ja kirjastoauto 4. Uimahalli 5. Penkkariajelun seuraaminen 6. Mahdollinen kevätretki lähiympäristöön	Koko lukuvuosi	Retket ovat maksuttomia.	1. Toteutui. Hiihtämään ei päästy lumitilanteen takia kuin koulun pihaan. 2. Ei toteutunut. 3. Kirjastolla ja kirjastoautossa käyty useita kertoja lukuvuoden aikana. 4. Toteutui lukuussa 2025 kolme kertaa. 5. Osallistuimme penkkariajelun seuraamiseen penkkaripäivänä. 6. Kevätretki toteutui 25.5. Kankaanmäen metsään.
3. lk:t	1. Retket koulun lähiympäristöön (kävelen, hiihtäen tai pyöräillen) 2. Orimattilan taidemuseo 3. Orimattilan kirjasto ja kirjastoauto 4. Uimahalli 5. Urheilukenttä liikuntatuntien pitopaikkana 6. Penkkariajelun seuraaminen 7. Mahdollinen kevätretki oppilaiden äänestämään kohteeseen (Launeen perhepuisto, Yli-Marolan eläinpuisto, tms.)	1. koko lukuvuosi 2. syyslukukausi 3. koko lukuvuosi 4. lukuvuoden aikana 5. koko lukuvuosi 6. helmikuu -26 7. toukokuu -26	Retket ovat maksuttomia	1. toteutuneet kävelen ja pyöräillen. 2. Toteutui 16.12. 3. Toteutui useita kertoja lukuvuoden aikana. 4. Toteutui syyskaudella kerran ja kevätkaudella kerran. 5. Syyskuussa Pohjoismaiden ottelu urheilukentällä. 6. Toteutui koulun pihassa. 7. Toukokuussa retket lähimetsään, Varsapuistoon ja Tietävälän metsästyseuran majalle. 8. Orimattilan kirkkoon tutustuminen uskontoa opiskelevien kanssa.

4. lk:t	<p>1. Retkiä oman kaupungin alueella kävellen, pyöräillen ja hiihtäen</p> <p>2. Kirjastokäynnit</p> <p>3. Uimahallikäynnit</p> <p>4. Taidemuseokäynti Orimattilassa</p> <p>5. Heureka</p> <p>6. Päiväretki Lahteen, esim. Malvaan tai Launeen perhepuisto</p> <p>7. Penkkariajelu</p> <p>8. Urheilukenttä, Kankaanmäki, Jymylinna, lähiliikuntapaikat ym. liikuntatuntien pitopaikat, kulkeminen opettajan ohjeiden mukaisesti</p>	<p>1. Koko lukuvuosi</p> <p>2. Koko lukuvuosi</p> <p>3. Lokakuu -25 huhtikuu -26</p> <p>4. Pitkin lukuvuotta</p> <p>5. Toukokuu -25</p> <p>6. Pitkin lukuvuotta</p> <p>7. Helmikuu -26</p> <p>8. Pitkin lukuvuotta</p>	<p>Maksuttomia retkiä</p> <p>Maksuton</p> <p>Maksuton</p> <p>Maksuton</p> <p>5. Vanhempain yhdistyksen avulla ja pulliksilla kustannettava.</p> <p>6. Opettajien bussilippujen kustannus.</p> <p>Maksuton</p> <p>Maksuton</p>	<p>Toteutunut:</p> <p>1. Retki maatilakokonaisuuteen marraskuussa, retkipäivä helmikuussa hiihtäen, mäkeä laskien ja grillaten</p> <p>2. Kirjastokäynnit</p> <p>3. Syksyllä kaksi kertaa, samoin keväällä</p> <p>4. Joulukuussa vierailu tonttupolulla Taidemuseossa</p> <p>5. Heureka retki huhtikuussa</p> <p>6. Ei toteutunut</p> <p>7. Penkkariajeluun osallistuttiin perinteisesti koulun pihalla</p> <p>8. Urheilukentällä liikuntatunnit syksyllä ja keväällä, Jymyllin maastossa talvella ja keväällä sekä suunnistus syksyllä Kankaanmäellä.</p>
5. lk:t	<p>1. Retket koulun lähiympäristöön ja oman kaupungin alueella kävellen, pyöräillen ja hiihtäen</p> <p>2. Kirjastokäynnit</p> <p>3. Kotiseutumuseolla vierailu</p> <p>4. Opintoretket LSL:n bussilla Lahteen</p> <p>5. Uimahallikäynnit</p> <p>6. Lucia-kulkue</p> <p>7. Penkkariajelu</p> <p>8. Vanhojen tanssit</p> <p>9. Urheilukenttä liikuntatuntien pitopaikkana, kulkeminen opettajan ohjeiden mukaisesti</p> <p>10. Tutustuminen Orimattilan kirkkoon ja hautausmaahan</p>	<p>1. Syys- ja kevätlukukausi</p> <p>2. Syys- ja kevätlukukausi</p> <p>3. Syyslukukausi</p> <p>4. Syys- tai kevätlukukausi</p> <p>5. Syys- tai kevätlukukausi</p> <p>6. Kevätlukukausi</p> <p>7. kevätlukukausi</p> <p>8. kevätlukukausi</p> <p>9. Syys- ja kevätlukukausi</p> <p>10. Syys- tai kevätlukukausi</p>	<p>Maksuttomia retkiä</p>	<p>1. Toteutunut kahtena eri retkenä</p> <p>2. Toteutunut</p> <p>3. Ei toteutunut</p> <p>4. Ei toteutunut</p> <p>5. Toteutunut syys- ja kevätlukukaudella</p> <p>6. Seurattu koulun salissa</p> <p>7. Seurattu koulun pihalla</p> <p>8. Ei toteutunut, vain kutosilla oli mahdollisuus osallistua</p> <p>9. Toteutunut syys- ja kevätlukukaudella</p> <p>10. Ei toteutunut erillisenä käyntinä</p>

6.lk:t	<p>1. Retket oman kaupungin alueella kävellen, pyöräillen ja hiihtäen.</p> <p>2. Kirjastokäynnit</p> <p>3. Uimahallikäynnit</p> <p>4. Koululaiskonsertti 6.-luokkalaisille Sibeliustalossa</p> <p>5. Opintoretki Lahteen, Yrityskylä</p> <p>6. Lucia-kulkue</p> <p>7. Penkkariajelu</p> <p>8. Vanhojen tanssit</p> <p>9. Kevätretki</p>		<p>1-3. Ilmainen</p> <p>4. Lastenkulttuurikeskus Efeki</p> <p>5. Orimattilan kaupungin kustantama</p> <p>6. Ilmainen</p> <p>7. Ilmainen</p> <p>8. Ilmainen</p> <p>9. pullis- yms. tuotoilla rahoitettu</p>	<p>1-3. Toteutunut</p> <p>4. Toteutunut helmikuu 2026</p> <p>5. Toteutunut 03/ 2026</p> <p>6. Toteutunut</p> <p>7. Toteutunut</p> <p>8. Kävimme katsomassa tansseja yhdessä Erasmus-vieraidemme kanssa.</p> <p>9. Kevätretki Vantaan Superparkiin toteutui pullisten tuotoilla</p> <p>10. Vierailu Moose Gymillä vanhempainyhdistyksen rahoittamana.</p>
1-2E	<p>1. Retket koulun lähiympäristöön (kävellen, hiihtäen)</p> <p>2. Orimattilan taidemuseo</p> <p>3. Orimattilan kirjasto ja kirjastoauto</p> <p>4. Uimahalli</p> <p>5. Penkkariajelun seuraaminen</p> <p>6. Mahdollinen kevätretki lähiympäristöön</p>	Koko lukuvuosi	Retket maksuttomia	<p>1. Toteutuneet eri kohteisiin lähiympäristössä. Hiihdetty koulun läheisyydessä.</p> <p>2. Tonntupolku joulukuussa 2025</p> <p>3. Tutustumiskäynnit syksyllä ja varsinaiset kirjastokerrat kevätlukukaudella (hiihtoloman jälkeen).</p> <p>4. Osallistuttu kaupungin tarjoamaan uintiopetukseen.</p> <p>5. Toteutui penkkaripäivänä</p> <p>6. Pappilan puisto 26.5.2026</p>
3-4E	Sisältö sama kuin yleisopetuksessa.	Lukuvuoden 2025 - 2026 aikana	Maksuttomia	Toteutunut suunnitelman mukaan. Käytiä Lahdessa ei toteutettu.
Erasmus	<p>1. Oppilasmatka Aspeen Espanjaan (8 oppilasta luokilta 5-6)</p> <p>2. Retki Helsinkiin Heurekaan ja Fazerilaan (20 oppilasta luokilta 3-6)</p> <p>3. Oppilasmatka Reinbekiin Saksaan (8oppilasta luokilta 4-5)</p>	<p>marraskuu 2025</p> <p>Helmikuu 2026</p> <p>Toukokuu 2026</p>	<p>Erasmus-toiminnan rahoittama</p> <p>Erasmus-toiminnan rahoittama</p> <p>Erasmus-toiminnan rahoittama</p>	<p>Toteutui 11/2025</p> <p>Toteutui 02/2026</p> <p>Toteutui 04/2026</p>

Ulkopuolisen toiminnan ohje

[LIITE 3 Turvallisuus ja opintosuunnitelma PDF \(2\).pdf](#)

[LIITE 4 Leirikoulusopimus WORD \(2\) \(2\).docx](#)

[LIITE 5 Opettajan muistilista retkien ja leirikoulujen suunnitteluun \(1\).pdf](#)

TET

Työelämään tutustuminen

Työelämään tutustumisjakso Myllylän koulussa toteutetaan yhteistyössä eri oppilaitosten kanssa.

TET-jaksolle Myllylän kouluun voidaan ottaa pääsääntöisesti 8.-9.-luokkalaisia oppilaita. TET-yhteistyötä on tehty aiemmin Orimattilan yhteiskoulun kanssa.

Tieto- ja viestintäteknologian opetus

Lukuvuoden 2025-2026 arviointia

1. lk Tutustuttiin tablettien ja tietokoneiden käyttöön erilaisten oppimissovellusten kautta.
2. lk: Keväällä 2026 kakkosilla oli tv-ohjelma noin kahden kuukauden ajan. Harjoittelimme tietokoneen perustaitoja: kirjautumista, internetin käyttöä, hakukoneen käyttöä, tekstinkäsittelyä, näppäintaitoja, oppimispelejä.
3. lk Oppilaat saivat Wilma-tunnukset sekä O365-tunnukset, joiden käyttöä on harjoiteltu.
4. lk Oppilaiden kanssa on vahvistettu TVT-taitoja.
5. lk Oppilaiden kanssa on vahvistettu TVT-taitoja.
6. lk TVT-taitoja on kehitetty koko lukuvuoden ajan. Otimme haltuun Orimattilan digiopetus suunnitelmaa. O365-ympäristön käyttö, tiedonhankinta, tekoälyn tutustuminen, ohjelmointi, kuvanmuokkaus sekä erilaisten oppimispeleiden käyttö olivat lukuvuoden sisältöä. TVT-tunteja oli kerran viikossa. Kuudennen luokan osalta robotiikkaa tehtiin teknisen työn tunneilla. Kaikki ovat siihen tutustuneet. Muutama oppilasjoukkue ollut mukana kaupungin yhteisillä robotiikkapäivillä.

TVT-toiminta Myllylän koulussa

Tieto- ja viestintäteknologian opetusta ohjaa TVT-ops. Koulullamme toimii TVT-työryhmä, jota vetää johtoryhmän puolesta opettaja, av-vastaava Tiina Vuorinen. Tutoropettajana toimii Maarit Rajamäki-Kivi.

TVT-ops Orimattilassa

Tieto- ja viestintäteknologian opetussuunnitelman löydät alla olevan linkin takaa.

TVT-ops

Tutor-opettajan työ

Tarvitsetko tukea? Oman koulun tutoropettajan puoleen voi kääntyä esimerkiksi koulun pilvipalveluihin (O365 ja Google), oppimisalustoihin (esim. Peda.net), sähköisten oppimateriaalien käyttöön, ohjelmointiin ja robotiikkaan, oppilaiden tunnuksiin sekä opettajien laitteisiin liittyvissä asioissa.

Tutoropettaja

- tukee pedagogiikan uudistumista ja edistää opetuksen digitalisaatiota
- tukee työyhteisöjen osaamisen ja yhteisopettajuuden kehittämistä sekä toimii vertaistukena
- osallistuu koulujen toimintakulttuurin uudistamiseen.

Myllylän koulun tutor-open voit varata joko Wilman kautta, soittamalla tai ihan kasvotusten. Lukujärjestykseen on varattu seuraavat ajat: maanantai klo 12.30-13.30 ja tiistai klo 13.30-14.30. Muita aikoja voidaan sopia tarvittaessa.

Tutorin voi varata joko oppilaiden kanssa toimimiseen tai opettajan omien digitaitojen vahvistamiseen.

Esi- ja alkuopetuksen yhteistyö

Esi- ja alkuopetuksen yhteistyö lv.2025 - 2026

Yhteistyö lv.2025-2026:

Myllylän kouluun on perustettu esi- ja alkuopetuksen työryhmä kehittämään Orimattilan kaupungin esi- ja alkuopetuksen yhteistyötä vuosikellon suunnitelman mukaisesti. Tiimityöhön osallistetaan yhteistyötä tekevät varhaiskasvatuksen opettajat ja koulun 1.-2. -luokkien opettajat. Tiimin vetäjäksi, käytännön toiminnan aloittajaksi ja toiminnan kirjaajaksi on valittu Myllylän koulun luokanopettaja Erica Riihelä. Myllylän koulun alkuopetusluokkien (1A, 1B, 2A ja 2B) yhteistyötä tekevät esiopetusryhmät lukuvuonna 2025 - 2026 varmistuvat syyskuun 2025 aikana. Yhteistyötä tehdään Myllylän eskarin ja Lintulan eskarin kanssa. Yhteistyö alkaa tämän jälkeen yhteisellä aloituspalavarilla ja työparien (luokanopettaja - varhaiskasvatusopettaja) nimeämisellä. Yhteistyötä ohjaa opetuspalveluiden laatima esi- ja alkuopetuksen yhteistyösuunnitelma.

Lukuvuoden 2025-2026 arviointia

Tänä lukuvuonna koulumme ekaluokkalaiset ja eskarilaiset ovat tehneet tiivistä yhteistyötä. Olemme myös kutsuneet heitä koulun erilaisiin tapahtumiin. Ekaluokkalaisilla ja eskarilaisilla oli viikoittain yhteinen oppitunti, jonka sisältö vaihteli toiveiden ja tarpeiden mukaan.

2AB ja Lintulan eskarilaiset ovat myös tavanneet ja toteuttaneet yhteistä toimintaa. Välimatka toimipisteiden välillä aiheutti haasteita säännölliselle tapaamiselle.

Esi- ja alkuopetuksen nivelvaihe

YHTEISTYÖ ESI- JA ALKUOPETUKSESSA

Varhaiskasvatusjohtaja t ja rehtorit 7.4. 2022
Päivitetty 27.1.2023

Seurakunnan kanssa tehtävä yhteistyö

Orimattilan ev.lut seurakunnan kanssa yhteistyössä pidettävät tilaisuudet lukuvuonna 2025-2026

SYSSLUKUKAUDELLA

- aamunavaus vko 40 (tunnukseton) keskiviikko, klo 9.30, sisältö tarkentuu myöhemmin / Toteutui
- Adventtihartaus vko 48 (tunnuksellinen) keskiviikko, vaihtoehtoinen ohjelma: jouluperinteet kuvin/diolina/tekstinä, tunnukseton musiikki, rauhoittuminen, talvi vuodenaikana / Toteutui

KEVÄTLUKUKAUDELLA:

- hyvinvointiviikko 7 (tunnukseton), teema/sisältö koulun hyvinvointi-opetuksen mukaan / Toteutui
- pääsiäishartaus (tunnuksellinen), vaihtoehtoinen ohjelma: pääsiäisperinteet kuvin/diolina/tekstinä, tunnukseton musiikki, ilo, voimaantumisen, kevät vuodenaikana / Toteutui
- kevätkirkko (tunnuksellinen), vaihtoehtoinen ohjelma: lukuvuoden muistelua/yhdessä kuljettu matka päättyy, kasvun ja oppimisen pohtimista, orientoituminen kesään, satu, tunnukseton musiikki, sään salliessa toiminnallisesti ulkona / Toteutui

Yhteistyö Orimattilan ev.lut seurakunnan kanssa

Opetuspalveluiden ohje: Yhteistyö Orimattilan ev. lut seurakunnan kanssa sekä uskonnolliset juhlat ja tilaisuudet, päivitetty 28.8.2024

1. OPH: Ohje perusopetuksen uskonnon ja elämäkatsomustiedon opetuksen sekä esiopetuksen katsomuskasvatuksen järjestämisestä sekä yhteisistä juhlista ja uskonnollisista tilaisuuksista esi- ja perusopetuksessa.

1. Orimattilan opetuspalvelut tekevät säännöllistä yhteistyötä Orimattilan ev.lut seurakunnan kanssa, kouluissa järjestetään uskonnollisia juhlia ja tilaisuuksia
1. Orimattilan ev.lut seurakunnan kanssa tehtävä yhteistyö sekä tunnustukselliselle yhteistyölle vaihtoehtoinen toiminta kuvataan koulujen Peda.net-sivustolla

1. Koulut kysyvät vuosittain huoltajilta, osallistuuko heidän huollettavansa lukuvuoden aikana uskonnollisiin vai uskonnottomiin tilaisuuksiin
 - Oppilailla/huoltajilla on katsomuksesta riippumatta yhtäläinen oikeus valita kumpi tahansa vaihtoehto, valinta tehdään lähtökohtaisesti koko lukuvuodeksi
 - Mitä vanhemmasta huollettavasta on kyse, sitä tärkeämpää on keskustella valinnasta yhdessä huollettavansa kanssa
 - Oppilaat osallistuvat tapahtumiin ilmoituksen mukaisesti ilman erillistä kyselyä

1. Huoltajilla on oikeus muuttaa tekemäänsä valintaa kesken lukuvuotta tarvittaessa tapahtumakohtaisesti ilmoittamalla muutoksesta ilmoituse oppilaan luokanopettajalle/-valvojalle, joka välittää tiedon tarvittaville tahoille
 - Mahdollinen muutos on käytännön järjestelyiden syystä tehtävä kuitenkin hyvissä ajoin juhlaa/tapahtumaa
 - Huoltaja voi tarkistaa antamansa ilmoituksen oppilaan Wilman etusivulta

1. Huoltajien kanssa sovitaan tarvittaessa yksilöllisistä ratkaisuista, mikäli siihen on perusteltu syy oppilaan omatunnon vapauden näkökulmasta.

Seurakunnan tilaisuudet

Myllylän koulu tekee kasvatusyhteistyötä Orimattilan seurakunnan nuorisotyön kanssa.

Seurakunnan nuorisotyöntekijät ja seurakunnan muu henkilöstö, ovat tervetulleita pitämään koululle tunnustuksettomia aamunavauksia. Näille varattu aika sovitaan seurakunnan kanssa tilannekohtaisesti.

Aamunavaukset järjestellään yhteistyössä koulun kanssa.

Musiikki- ja laulusesityksistä vastaavat musiikinopettajat Susse Mattila, Taina Paajanen ja Miia Partanen.

Seurakunta voi järjestää myös kirkkovuoden juhliin liittyviä lyhyitä tilaisuuksia. Mikäli ne ovat tunnustuksellisia,

seurakunta informoi siitä etukäteen koulua ja koulu huoltajia. Näihin tilaisuuksiin osallistuminen on vapaaehtoista ja niiden ajaksi koulu järjestää vaihtoehtoista, mahdollisuuksien mukaan tavoitteeltaan samanlaista yhteisöllistä, mutta tunnustuksetonta ohjelmaa.

Uskonnollisten tilaisuuksien järjestäminen/Opetushallitus

Koulu voi järjestää uskonnollisia tilaisuuksia, kuten jumalanpalveluksia ja uskonnollisia päivänavauksia, tai sisällyttää koulun toimintaan uskonnollisia toimituksia, kuten ruokarukouksia. Tällaiset tilaisuudet ja toimitukset ovat uskonnon harjoittamista. Perustuslain 11 §:n 2 momentin mukaan kukaan ei ole velvollinen osallistumaan omantuntonsa vastaisesti uskonnon harjoittamiseen. Tämän perusteella oppilasta ei voida velvoittaa osallistumaan jumalanpalvelukseen, uskonnolliseen päivänavaukseen tai muuhun uskonnolliseen tilaisuuteen tai toimitukseen. Vapaus olla osallistumatta uskonnolliseen tilaisuuteen ja toimitukseen on riippumaton yhdyskunnan jäsenyydestä. Näin ollen myöskään tiettyyn uskonnolliseen yhdyskuntaan kuuluvia ei voida velvoittaa osallistumaan asianomaisen uskonnollisen yhdyskunnan uskonnollisiin tilaisuuksiin ja toimituksiin.

Perustuslain 11 §:n 2 momentin tarkoituksena ei ole estää muiden positiivista uskonnon harjoittamisen vapautta. Sen tarkoituksena on ensisijaisesti suojata henkilöä omantuntonsa vastaiselta uskonnon harjoittamiselta.

Oppilaan huoltaja ilmoittaa, osallistuuko oppilas uskonnollisiin tilaisuuksiin ja toimituksiin vai ei. Ilmoituksen voi tehdä kertaluonteisesti esimerkiksi kouluun ilmoittauduttaessa tai tarvittaessa tapauskohtaisesti. Ilmoituksen muodon päättää opetuksen järjestäjä. Ilmoituksen jälkeen koulu huolehtii siitä, että oppilaan osallistuminen uskonnolliseen tilaisuuteen tai toimitukseen taikka siihen osallistumatta jättäminen toteutuu huoltajan ilmoituksen mukaisena. Koulujen on tilaisuuksien aikana mahdollisuuksien mukaan järjestettävä vaihtoehtoista ja mielekästä toimintaa (perustuslakivaliokunta 2/2014 vp). Vaihtoehtoisen toiminnan tulee olla, uskonnollista sisältöä lukuun ottamatta, luonteeltaan ja tavoitteiltaan mahdollisimman samankaltaista kuin siinä tilaisuudessa, jonka tilalla muuta toimintaa järjestetään. Koulun tulee huolehtia myös siitä, ettei uskonnollisiin tilaisuuksiin osallistumisesta tai osallistumatta jättämisestä aiheudu oppilaalle leimautumista tai muita haitallisia seuraamuksia.

Koululla on vastuu oppilaan turvallisuudesta myös silloin, kun oppilas ei osallistu koulun järjestämään uskonnolliseen tilaisuuteen tai toimitukseen. Opetuksen järjestäjällä ja koululla on velvollisuus tiedottaa huoltajille koulun toiminnasta. Koska oppilaalla on huoltajan ilmoituksesta perustuslain 11 §:n 2 momentin nojalla mahdollisuus olla osallistumatta uskonnon harjoittamiseen, tiedotteista on käytävä ilmi koulun järjestämät uskonnolliset tilaisuudet ja toimitukset. Koulun on myös huolehdittava siitä, että tieto koulun uskonnollisista tilaisuuksista ja toimituksista sekä niille vaihtoehtoisesta toiminnasta sekä niiden sisällöstä saavuttaa huoltajat ja oppilaat riittävän ajoissa.

Taloudelliset resurssit opetuksen järjestämiseksi

Resurssit

Tunti- ja tukikehys:

Lukuvuonna 2025-2026

- tuntikehys 443h yleisopetukseen
- laaja-alaiseen erityisopetukseen 34h
- Perusopetuksen luokanopettajia 13
- valmistavan opetuksen opettajia 1
- erityisluokanopettajia 3

- laaja-alaisia erityisopettajia 3
- resurssiopettajia 2
- rehtori

- koulunkäynniohjaajia perusopetuksessa 9
- koulunkäynniohjaajia valmistavassa opetuksessa 1

Tapahtumat

Tapahtumasuunnitelma 2025-2026

Järjestämme monipuolisesti erilaisia tapahtumia ympäri lukuvuoden.

Syyslukukausi:

Lukutaitopäivä 8.9.2025

Sadonkorjuunäyttely

Unicef-kävely

Kodin ja koulun päivä 26.9.2025

Koulun 30-vuotis juhla 20.11.2025

Itsenäisyyspäivän lipunnosto 5.12.2024

Kauneimmat joululaulut 20.12.2025

Toiveenamme on, että jokainen opettaja mahdollisuuksien mukaan huomioi viralliset liputuspäivät jotenkin.

Kevätlukukausi:

Ystävien konsertti 0.-2.lk 13.2.2026

Pulkkailupäivä 17.2.2026

Talent-esitys 30.4.2026

Luku- ja diplomijuhlat vko 21

1.-5.lk kevättapahtuma 28.5.2026

6.luokkalaisten juhla ja todistustenjakko 30.5.2026

Lukuvuonna 2025-2026 toteutettiin monia erilaisia tapahtumia.

Syyslukukaudella vietimme Lukutaitopäivä 8.9.2025, jolloin luokissa luettiin vähintään yhden oppitunnin ajan. Unicef-kävely oli 15.5.2026. Kodin ja koulun päivää vietettiin 26.9.2025, jolloin huoltajat saivat tulla vierailemaan ja seuraamaan oppitunteja. Itsenäisyyspäivän lipunnosto oli 5.12.2025 ja koulumme 30-vuotis juhla oli 20.11.2025. Juhlassa esiintyivät luokat 1.-6. Näytöksiä oli 2. Lisäksi lukuvuoden lopuksi meillä oli kauneimmat joululaulut tapahtuma 20.12.2025.

Toiveenamme oli, että jokainen opettaja mahdollisuuksien mukaan huomioi viralliset liputuspäivät jotenkin.

Kevätlukukaudella järjestimme ystävänpäivänä Ystävien konsertin 0.-2.luokille. Varsinaista pulkkailupäivää, emme pystyneet huonojen säiden takia järjestämään mutta kannustimme käymään luokan kanssa pulkkailemassa, kun sää sallii. Koulussa järjestettiin upea Talent-kilpailu 30.4.2026. Diplomijuhlat järjestettiin keskiviikkona 27.5.2026. 1.-5.lk kevättapahtumaa vietettiin 28.5.2026 ja 6.luokkalaisten juhla ja todistustenjakko 30.5.2026.