LIITE 1

**Kuopion joustava esi- ja alkuopetus**

TIIMISOPIMUS

Osa 1

AIKUISTIIMI

|  |  |
| --- | --- |
| Tiimiimme kuuluvat  | Anitta Ålander, Kristiina Miettinen, Kaija Pelo, Mirva Meriläinen, Paula Karppinen, Marjo Salkunen, Jenni Myllynen, Marita Liimatainen, Tuula Eskelinen, Anu Julkunen, Henriina Manninen, Sirpa Luukkonen |
| Tiimisopimuksen päivämäärä | 23.9.2025 |
| Tiimisopimuksen päivitys ja arviointi | tammikuu -26 sekä loppukevät -26 |
| Tiimimme kokoontumisajat ja -paikat  | perjantaisin koulun uuden puolen tiloissa klo 10-10.45 |
| Lapsiryhmämme  | 74 lasta (31 ekaluokkalaista ja 43 eskaria) |
| Oppimisympäristömme  | koulun ulko- ja sisätilat |

Osa 2

TOIMINNAN PERIAATTEET

Kuvaus toiminnan periaatteiden toteutumisesta

**PITKÄKESTOISET HETEROGEENISET PIKKUTIIMIT**

(Tähän kirjataan ryhmittelytavat, kestot ja ryhmien nimet, mutta ei lapsien nimiä.)

|  |
| --- |
| Lapset jaetaan kahdeksaan ryhmään tasaisesti jokaisesta koulu- ja esikouluryhmästä. Lapset ovat näissä ryhmissä ainakin 8 kertaa. Tämän jälkeen kevääksi ryhmittelemme lapset mahdollisesti uusiin ryhmiin. |

Arviointi

|  |
| --- |
| Arviointi on jatkuvaa ja toimintaa muutetaan tarpeen mukaan. |

**LEIKKI, LEIKILLISYYS, TOIMINNALLISUUS**

|  |
| --- |
| Syyspuolen opiskelemme matematiikan asioita leikkien, pelien, ulkoleikkien avulla. Aihealueemme ovat ohjelmointi, lukumäärän käsite, lukujono, hajotelmat, hahmottaminen, sarjoittaminen, matematiikkaa ulkona, geometriset muodot.Keväällä opettelemme tunne- ja vuorovaikutustaitoja leikkien ja pelien keinoin hyödyntäen Kuopion kaupungin tunne- ja turvataitokelloa. |

Arviointi

|  |
| --- |
| Arviointi on jatkuvaa ja toimintaa muutetaan tarpeen mukaan. |

**OMATAHTISUUS**

|  |
| --- |
| Pienryhmätyöskentely tukee omatahtisuutta. Huomioidaan lapsen kehitystaso. |

Arviointi

|  |
| --- |
| Arviointi on jatkuvaa ja toimintaa muutetaan tarpeen mukaan. |

OMA OPPIMISPOLKU

Polkujen ja Montako tähteä väritetään –open opas tulostusversioihin: <https://peda.net/kuopio/ejky/kaveri>

Esiopetusvuonna käytössä lukemisen polku

Ekaluokalla käytössä kirjoittamisen polku

Tokaluokalla käytössä matematiikan polku

|  |  |
| --- | --- |
| Miten kahdenkeskinen aika lapsen kanssa järjestyy? Ketä tarvitsen/tarvitsemme avuksi? |  |
| Miten huoltajat ovat osallisia?  |  |
| Huomioita seuraavalle vuodelle |  |

Osa 3

ESI-JA ALKUOPETUKSEN RYHMIEN YHTEISTOIMINTA

(Tätä osaa ei tarvitse täyttää, jos esi- ja alkuopetusryhmät toimivat yhteistoimintaryhmänä)

|  |  |
| --- | --- |
| Käytettävissä oleva aikuisresurssi  | 8 aikuista pajojen ohjaajina sekä 3-4 aikuista avustamassa lapsia |
| Suunnitelma yhteisestä tekemisestä  | Valitsimme syyspuolelle 8 matematiikkapajaa, joihin jokainen aikuinen valmistelee oman vastuupisteensä. Aloitus toiminnallisella matematiikalla. Aloitus syysloman jälkeen viikolla 43.Kevätpuolella teemme pajatyöskentelynä tunne- ja vuorovaikutustaitoja. |
| Arviointi  | Arviointi on jatkuvaa ja toimintaa muutetaan tarpeen mukaan. |

Pohjana Kuopion kaupungin esi- ja alkuopetuksen yhteistyökäytänteet: <https://peda.net/kuopio/ejky/lomakkeita>

Muita tiimissämme esille nousseita ideoita, huomioita, asioita:

|  |
| --- |
|  |