

Päivittäisissä toiminnoissa ohjaaminen ja avustaminen

Katja Kangas

Ympäristön mukauttaminen

- liikuntaesteiden poistaminen
- näön- ja kuulonvaraisen hahmottamisen helpottaminen
- erilaisten toimintaryhmien mahdollistaminen
- materiaalien ja välineistön saatavuus
- lapselle kokemus osallisuudesta, ryhmään kuulumisesta
- ja monipuolisesta vuorovaikutuksesta

Kasvatustoimin- nan mukauttaminen

- Suunnitellaan lapsen tarpeiden mukaisesti ja sovitaan vanhempien kanssa, miten toteutetaan
- Toteutus:
 - pienryhmä-, pari-tai yksilöohjaus
 - toiminnan menetelmien ja sisältöjen mukauttaminen
 - perustaitojen harjaannuttaminen
- lapsen itsetunnon vahvistaminen

Kuntoutuksellinen tuki arkeen

- Lapsen tarpeiden mukaisesti kohdennettuna:
- struktuurin ylläpitäminen
- vuorovaikutuksen vahvistaminen
- lapsen oman toiminnan ohjauksen tukeminen
- vertaisryhmätoiminta
- kehityksen eri osa-alueiden tukeminen
- Lapsen mahdollisten muiden tukipalveluiden yhteensovittaminen

Miksi lasta tuetaan?

- Koska lapsella on vamma, sairaus, toiminnan vajavuus?
- Vai siksi, että pyrimme turvaamaan lapselle hänen mahdollisuuksiensa mukaan mahdollisimman hyvät edellytykset toimia ?
- ... kommunikation, liikkumisen, sosiaalisen vuorovaikutuksen, itsenäisen toiminnan ja oppimisen mahdollistamiseksi

Mahdollisuuksien luominen

Poistetaan esteitä

- •Avustamisen tarvetta lisääviä tekijöitä fyysisessä ympäristössä
- •Tuen tarvetta lisääviä tekijöitä sosiaalisessa ympäristössä
- •Tuen tarvetta lisääviä tekijöitä toiminnassa ja työkuultuurissa

Lisätään mahdollisuuksia

- Toimia lapselle ominaisella tavalla
- Oppia, kokea, eläytyä tavoilla, jotka lapsella on käytettävissä

Kommunikoinnin mahdollistaminen

- Tukea tarvitaan lapsen viestintäkyvyn ja –halun vahvistamiseen
- Kielen ja puheen kehityksen tukeminen monipuolisella kielen käytöllä on osa päivittäistä toimintaa
- Sosiaalisten kontaktien edistäminen tekee viestimisen lapselle mielekkääksi ja tavoiteltavaksi
- Puheen tukena voidaan lisäksi käyttää kuvia, symbolikieltä, tukiviittomia, viittomakieltä tai muuta asiantuntijatahon lapselle suosittelemaa viestintätapaa
- Mahdollisen puheterapian tavoitteet ja menetelmät liitetään asiantuntijan ohjaamana varhaiskasvatukseen

Liikunnan mahdollistami- nen

- Päivittäinen hieno- ja karkeamotorinen vahvistaminen
- Liikkumiseen innostavat tilat ja välineet osana hyvää varhaiskasvatus- ja kouluympäristöä
- Liikkumismahdollisuuksia tuetaan siten, että lapsi voi osallistua mahdollisimman pitkälle samaan toimintaan muiden lasten kanssa
- Erityisesti liikkumista voidaan tukea asiantuntijoiden suosittelmien välineiden, harjoitusten ja tilajärjestelyjen avulla
- Mahdollisen fysioterapian tavoitteet ja menetelmät liitetään asiantuntijan ohjaamana varhaiskasvatukseen

Sosiaalisen vuorovaikutuksen mahdollistaminen

- Tuetaan lapsen itsetuntoa ja vahvuuksia
 - Ryhmän yhteiset säännöt ja tavoitteet tukevat lapsen ryhmäkäyttäytymistä ja sosiaalisten tilanteiden ymmärtämistä ja hallintaa, Verso -toiminta
 - Yksilöllisten tavoitteiden ja menetelmien tulee olla koko yhteisön aikuisten omaksumia
 - **Lasta ohjataan:**
 - ottamaan kontaktia toisiin ja vastaamaan toisten aloitteisiin
 - empatiataitojen käytössä, tunteiden tunnistamisessa ja hallinnassa
 - löytämään myönteisiä keinoja ilmaista erilaisia tunteita
- Mikäli lapsi saa neurologista tai psykologista kuntoutusta, pitkäjänteinen yhteistyö kuntouttavan tahon kanssa