

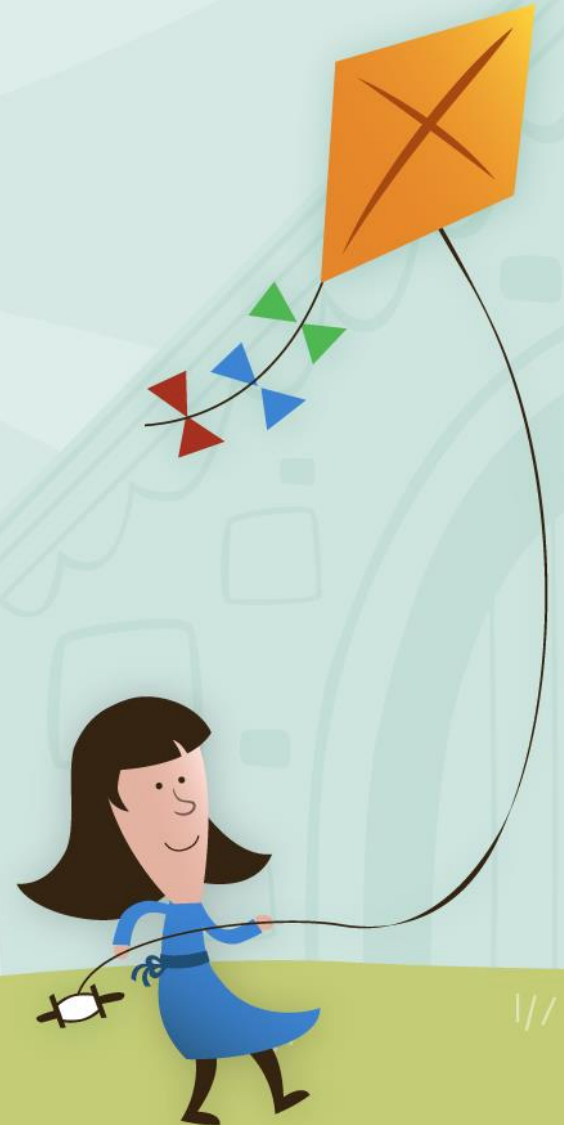
POM-OPINNOT LIIKUNTAPEDAGOGIIKAN JA MUSIIKKIKASVATUKSEN OPIKSELIJOILLE

Lisätietoja:

Johanna Kainulainen

johanna.kainulainen@jyu.fi

p. 040 5233913



Perusopetuksessa opetettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaiset opinnot (POM) vähintään 60 op

- tuottavat **luokanopettajan kelpoisuuden**
 - erityisopettajalle, jolla on myös opettajan pedagogiset opinnot (vähint. 60 op) tehtyinä
 - kasvatustieteen maisterille, jolla on myös opettajan pedagogiset opinnot (vähint. 60 op) tehtyinä
 - **aineenopettajan kelpoisuuden omaavalle.**



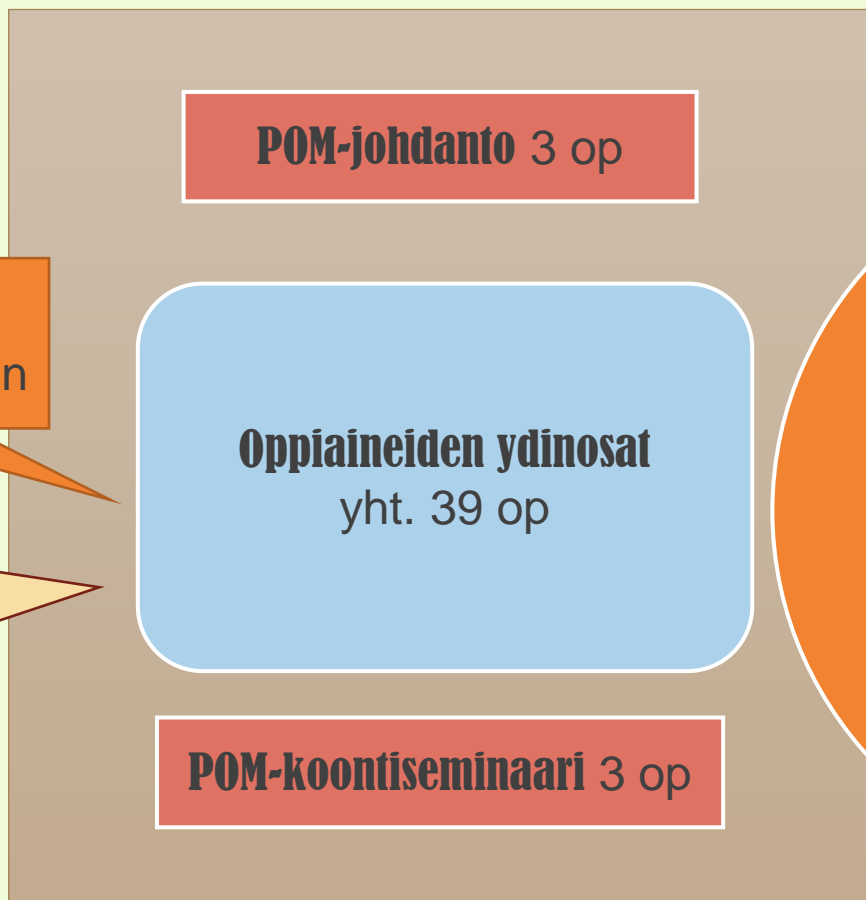
POM-opintojen tavoitteet

Opintokokonaisuuden suorittuaan opiskelija

- tiedostaa omat asenteensa ja uskomuksensa eri oppiaineita kohtaan ja kykenee tarkastelemaan niitä kriittisesti
- tunnistaa eri oppiaineiden ja niiden taustalla olevien tiedonalojen merkityksen lapsen kehityksen ja hyvinvoinnin näkökulmasta
- ymmärtää oppijoiden ja oppijaryhmien moninaisuuden merkityksen oppimisen ohjaamisessa
- tunnistaa oppiaineiden erityisluonteen ja osaa tarkastella sitä yli oppiainerajojen
- osaa eritellä oppiaineiden pedagogista kulttuuria sekä oppiainekirjoon liittyviä ideologisia ja poliittisia sidoksia
- osaa suunnitella opetusta sekä ohjata ja arvioida oppimista eri oppiaineissa ja monialaisissa oppimiskokonaisuuksissa luokilla 1–6 sekä esiopetuksessa.



POM-opintojen rakenne uudessa opetussuunnitelmassa

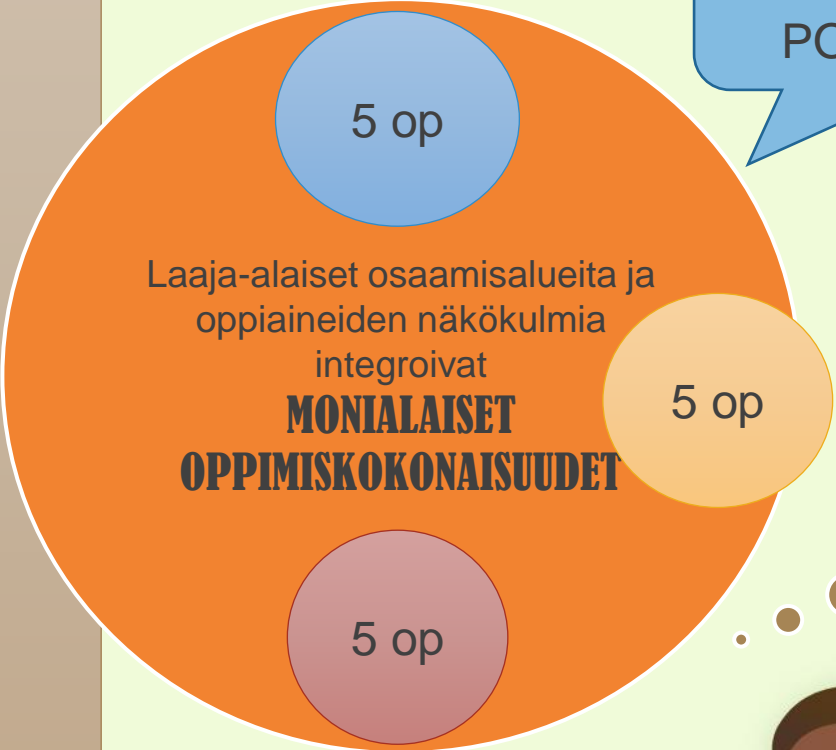


Opetuksen monimuotoistaminen

PROpe-työskentely POM-opinnoissa



Arviointikäytänteiden kehittäminen POM-opinnoissa



Esteetön opiskelu

Digiosaamisen kehittäminen POM-opinnoissa



Pääperiaatteista POM-opinnoissa

- POM-opinnot rakentuvat yhteisistä johdanto- ja koontiseminaariopintojaksoista, eri oppiaineiden ydinosista sekä monialaisten oppimiskokonaisuuksien opintojaksoista.
- POM-opinnot alkavat johdanto-opintojaksolla, jonka jälkeen opiskellaan eri aineiden/aineryhmien ydinosat 1. ja 2. POM-opintovuoden aikana. Oppiaineiden ja aineryhmien ydinosat keskittyvät niihin teemoihin, sisältöihin ja ilmiöihin, jotka ovat kullekin oppiaineelle erityisiä. POM-opinnot päätetään koontiseminaariin.
- Monialaiset oppimiskokonaisuudet -opintojaksoilla opiskellaan perusopetuksen opetussuunnitelman mukaisia monialaisia oppimiskokonaisuuksia, joissa opitaan niiden suunnittelua, toteuttamista ja arvioimista yhteistyössä opettajien ja muiden yhteistyötahojen kanssa. Opintojaksot opiskellaan 1. ja/tai 2. POM-opintovuonna.



HUOM!

LiMuille kuuluu syksystä 2020 alkaen POM-opintoihin opetusharjoittelu, joka opiskellaan oman oppiaineen pedagogiikan tilalla (liikunnanopeopiskelijoille 5 op harjoittelua, musakasvattajille 4 op)



LiMujen POM-opintojen aikataulutus 2020 alkaen

1. POM-opintovuosi

POMM1001 Johdatus monialaisiin opintoihin 3 op

Monialaiset oppimiskokonaisuudet: POM1110 Monialaisten oppimiskokonaisuuksien perusteet 5 op (siirrettävissä myös toisen POM-vuoden alkuun)

Ydinosat

POMM1013 Historia ja yhteiskuntaopin pedagogiikka 3 op

POMM1023 Katsomusaineiden pedagogiikka 3 op

POMM1033 Kuvataiteen pedagogiikka 4 op

POMM1043 Käsityökasvatus 4 op

POMM1063 Matematiikan pedagogiikka 5 op

POMM1073 Musiikkikasvatus 4 op / POMM1053 Liikunta- ja terveystieteiden pedagogiikka 5 op

POMM1093 Ympäristö- ja tiedekasvatus 6 op

OKLA3029 POM-harjoittelu 4–5 op

36/37 (tai 31/32 op)

2. POM-opintovuosi

POMM1110 viimeistään 2. POM-vuoden alussa

Ydinosat

POMM1083 Suomen kielen ja kirjallisuuden pedagogiikka 5 op

Monialaiset oppimiskokonaisuudet

POMM1120 Kielipainotteinen monialainen oppimiskokonaisuus koulussa 5op

POMM1130 Monialainen oppimiskokonaisuus muissa ympäristöissä tai koulussa 5 op

POMM1100 Monialaisten opintojen **koontiseminaari** 3 op

Musikasvattajilla ajoitus voi olla tästä poikkeava pääaineen opintojen vuoksi

18 (tai 23 op)

LiMu-harkka 2020 - 2023 (OKLA3029)

Osaamistavoitteet (vastaavat kuin OH2)

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida oppimistilanteita ja -kokonaisuuksia sekä itsenäisesti että ryhmässä.
- osaa huomioida opetuksen suunnittelussa ja toteutuksessa oppilaiden oppimisedellytykset, kokemukset sekä intressit.
- ymmärtää emotionaalisen läsnäolon tärkeyden oppilaan oppimiselle.
- ymmärtää opetussuunnitelman merkityksen opetuksen suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa.
- ymmärtää opetusvuorovaikutuksen merkityksen ryhmän hallinnalle sekä motivaatiolle.
- hahmottaa opetukselle erilaisia tavoite- ja toteutusvaihtoehtoja sekä kykenee tekemään näistä vaihtoehtoista perustellun valinnan.



Harkkaohjaajana lv 2021–22 Pirkko Oikarinen

Suoritustavat (räätälöity LiMu-opiskelijoille)

3 op Norssi-työskentelyä

- Aloitusseminaari (OKL:n aloitusinfo + tuntien sopiminen Norssilla)
- Luokkaan tutustuminen 8 h – 5*75 min (+ välituntileikitystä)
- Harjoittelutunnit 13 h – 8*75 min
- Vertaisseuranta 3h - 2*75 min
- Raportointi ja keskustelu -> PROPe- ja pienryhmätyöskentely
- Ruokailuvalvonta* 2
- Ipad-koulutus (halukkaille)
- Rehtorin ohjaus
- Opiskelijapalaute - nettisivuilta

1 op lisää: VOPAA 1 teema (opettajan sensitiivisyys ja myönteinen ilmapiiri) sekä pedagogisen osaamisen arviointia ja tarkastelua ryhmässä digityökalun avulla

1 op lisää (liikuntapedagogit): digitaalisen oppimateriaalin laatiminen

Ilmoittautumisesta opintoihin

- Opintojaksoille ilmoitaudutaan SISUn kautta. Ilmoittautuaksesi sinun on haettava vapaasti valittaviin opintoihisi POM-opintokokonaisuus klikkaamalla otsikkoa *Vapaasti valittavat opinnot*, jonka jälkeen kirjoita oikealle avautuvaan valintaikkunaan kohtaan *Etsi opintokokonaisuuksia nimellä* joko tunnus **OKLPOM** tai kirjoita **perusopetuksessa opetettavien...** (**valitse näkyvistä OKLPOM-tunnuksellinen**). Kun kokonaisuus tulee valittavaksi valintaikkunaan, klikkaa kokonaisuutta, jolloin se tulee osaksi opintosuunnitelmaasi.
- **Oman ryhmän valinta:**
 - sinulle on aina paikka LiMuille varatuissa ryhmissä
 - etsiä opintojaksoilta tunnuksella R10 ja/tai LiMu (joskus myös EP+LiMu).
- Huom. valitse aina haluamasi ryhmä **ensisijaisena** ilmoittautuessasi (älkä laita vaihtoehtoja, ellei ohjeissa tms. kehoteta tekemään niin), muutoin SISU saattaa arpoa sinut johonkin muuhun ryhmään.
- Kaikkiin LiMu-ryhmiin teillä on aina ns. etuajo-oikeus. **Mikäli poikkeatte teille osoitetusta lukujärjestyksestä, on opintojen suunnittelu ja ryhmiin ilmoittautuminen täysin omalla vastuullanne.**

POM-opinnoista yleisesti... (1)

- Luentoja, demoja, projekteja, opintotehtäviä, tenttejä:
 - POM-opetusta syyskuusta toukokuuhun (pääasiassa torstaisin ja perjantaisin joitakin poikkeuksia lukuun ottamatta)
 - Huom. työtä (kontaktiopetusta + itsenäistä työskentelyä) keskimäärin 17–20 tuntia viikossa!
 - pienryhmäopetusta pyritään toteuttamaan myös luokanope- ja aineenopiskelijoiden kanssa
- Aineopintotasoisia opintoja; arviointi asteikolla 0–5
 - Opintojaksojen suoritustavat kertovat sen, mihin opintojakson arviointi perustuu. Opintojaksoilla arvioidaan opintojakson tavoitteiden mukaista osaamista ja osallistumista kurssille asteikolla 0 - 5.
- Paljon kontaktiopetusta; läsnäolopakko



POM-opinnoista yleisesti... (2)

- Konkreettista tekemistä, pohtimista ja pähkäilyä:
 - tietoja, taitoja ja tunteita
 - mm. soitonopetusta pianolla, uintia, voimistelua, neulomista, ompelemista, sahaamista, lukemista, kirjoittamista, laskemista, piirtämistä, kasvien tunnistamista, kemiallisia kokeita jne.
 - tutkimista
 - koulukokeiluja
 - epämukavuusalueille menemistä
 - elämyksiä, innostumista, valaistumista ;-)
 - (luokanopettajan) asiantuntijuutta



POM-opinnoista yleisesti... (3)

- Kummi(ystävä)toiminta osana opintoja(?)
- Opintojen linkittäminen toimintaan oikeissa 0. - 6. luokissa
- Opetusteknologian integrointi opintoihin, esim. Peda.netin OmaTila käytössä, PROpe-työskentely



PROpe – opeopiskelijan ”kasvunkansio”

- PROpe (”pro+opettaja”) on opiskelijan henkilökohtainen kasvunkansio tai pikemminkin PLE (*personal learning environment*), jossa opiskelija pohtii omaa kasvatusalan/opettajan asiantuntijuuttaan ja sen kehittymistä eri osa-alueilla työstämällä opettajuuden ydinsaamisalueita, oppimiskokonaisuuksien/ilmiöiden/oppiaineiden ydinkysymyksiä sekä havaintoja ja kokemuksia opettajan/kasvattajan työstä ja ohjaamisesta.
- Peda.netin OmastaTilasta rakennetaan oppimista ja opettajana kasvua tukeva työkalu, jolloin mahdollistamme samalla digitalisaation kehittymistä myös luontevana osana opettajan työtä, ks. [PROpe-työskentelyn ohjesivusto](#)
 - Työstetään erityisesti POM-johdannossa ja koontiseminaarissa sekä uudessa LiMujen POM-harkassa
 - sis. Minä kieli- ja viestintäasiantuntijana -sivuston
- Oppijan autonomia, toimijuus ja vastuu omasta oppimisestaan nostetaan pedagogiseen keskiöön ja korostetaan formaalien oppimisen rinnalla myös non- ja informaalin oppimisen merkitystä ja sen näkyväksi tekemistä.
- Huom. pureutuu LiMuilla nimenomaan oman luokanopettajuuden kehittymiseen ja tarkasteluun

