



OPPIMINEN

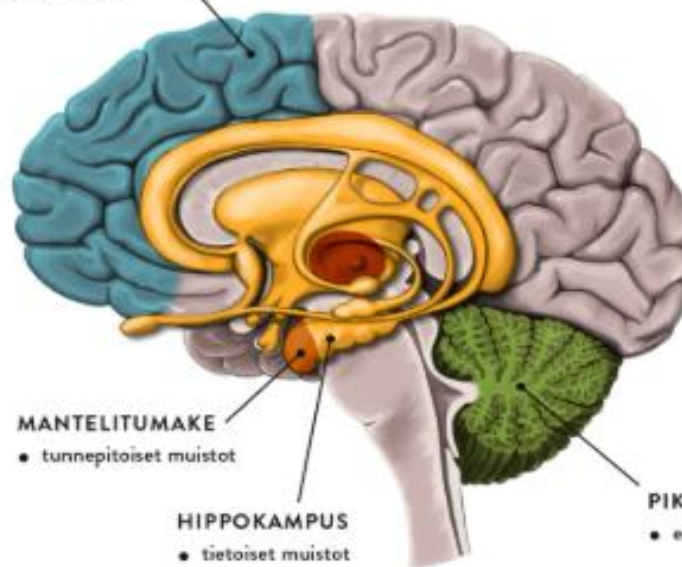
**BIOLOGINEN, PSYYKKINEN
JA SOSIOKULTTUURINEN
ULOTTUVUUS**

BIOLOGINEN

- plastisuus (hermoverkko uusiutuu oppimisessa)
- vireystila (aivojen valmius oppia, ympäristön merkitys, **alivireys** ja **ylivireys**)
- uni (puhdistaa hermostoa, vahvistaa plastisuutta)
- liikunta ja ravinto (aivot osa kehoa, liikunta ja ravinto tukee aivoterveyttä ja tiedonkäsittelyä)

OTSALOHKOT

- muistitoimintojen kannalta tärkeä
- työmuistin toiminta



MANTELITUMAKE

- tunnepitoiset muistot

HIPPOKAMPUS

- tietoiset muistot

PIKKUAIVOT

- ei-tietoiset muistot



PSYKKINEN

- tiedonkäsittely, tunteet ja motivaatio
- **myönteiset tunteet** edistävät (ilo, luottamus, turva, onnistuminen)
- **kielteiset tunteet** estävät (pelko, turvattomuus, hämmennys, kyllästyminen)
- **pystyvyysuskomus** (osaa, voin, aiemmat kokemukset vaikuttavat)..hyvä lisää hyvää!
- **motivaatio** (halu ei vain tunne
 - ✓ välttämisen- lähestymismotivaatio
- **itseensä arvio**
 - ✓ autonomia (saan ja voin)
 - ✓ kyvykkyys (pystyn)
 - ✓ yhteenkuuluvuus (kuulun ja liityn)
- **tavoiteorientaatio** (miksi opiskelen?)
 - ✓ oppimis-, suoritus-, välttämisorientaatio
- **kognitiiviset toiminnot**
 - ✓ tarkkaavaisuus
 - ✓ muisti
 - ✓ skeemat
- **ajattelutaidot**
 - ✓ muistaa
 - ✓ ymmärtää
 - ✓ soveltaa
 - ✓ arvioi

OPPIMINEN – MITÄ MIELESSÄ TAPAHTUU?

(EI OLE VAIN PÄNTTÄÄMISTÄ!)

1. TARKKAVAISUUS

Mieli valitsee, mihin keskittyy.



2. TYÖMUISTI

Työmuisti käsittelee parhaillaan käytössä olevaa tietoa – mutta sen kapasiteetti on rajallinen.



3. YHDISTÄMINEN VANHAAN

Uusi tieto kiinnittyy helpommin, kun se liittyy jo aiemmin opittuun.



4. MOTIVAATIO

Motivaatio antaa energiaa oppimiseen.



5. TUNTEET

Tunteet vaikuttavat tarkkaavaisuuteen, motivaatioon ja muistamiseen.



6. METAKOGNITIO

Pysähdy ja pohdi omaa oppimista.



7. OPPIMISSTRATEGIAT

Kaikki tavat opiskella eivät ole yhtä tehokkaita.

TOIMIVIA TAPOJA:

- ✓ Mieleen palauttaminen
- ✓ Harjoituskysymykset
- ✓ Hajautettu harjoittelu
- ✓ Asioiden selittäminen omin sanoin
- ✓ Uuden yhdistäminen aikaisempaan tietoon

VÄHEMMÄN TEHOKKAITA:

- ✗ Pelkkä lukeminen
- ✗ Tekstin alleviivaaminen
- ✗ Pelkät muistiinpanot ilman aktiivista käsittelyä
- ✗ Viime hetken pönttääminen

NÄILLÄ OPIT OIKEASTI!

Tuntuu opiskelulta, mutta ei välttämättä johda oppimiseen...

8. MINÄPYSTYVYYS

Usko omaan mahdollisuuksiin vaikuttaa siihen, mitä uskallat yrittää.



9. LOPPUTULOS

Oppiminen on mielessä tapahtuva aktiivinen prosessi – ja sinä voit vaikuttaa siihen!



AIVOT RAKASTAVAT UTELIAISIA IHMISIÄ ♥

OPPIMINEN – MITÄ MIELESSÄ TAPAHTUU?

(EI OLE VAIN PÄNTTÄÄMISTÄ!)



SOSIOKULTTUURINEN

- pohja **varhaislapsuudessa** (vuorovaikutus, kiintymyssuhde, perusturvallisuus)
 - **mallioppiminen** (Banduran Bobo-nukkekoheet, jäljittely, matkiminen, halua samaistua, konformisuus, sosialisatio)
 - **sosiokognitiivinen** (yksilö on aktiivinen tiedonrakentaja sosiaalisissa tilanteissa)
 - **oppimiskulttuuri** (koulujärjestelmä, ilmapiiri, välineet, arvot...)
 - **oppimisympäristöt** (tilat, koulut, opettaja, opetusryhmä, koulurauha, raha...)
 - **ryhmätyöskentely** (tunteet, ilmapiiri, kokemukset, persoona ja temperamentti)
-

1. OPPIMINEN ON SOSIAALISTA

Opimme jatkuvasti vuorovaikutuksessa toisten ihmisten kanssa.

IDEAT
KYSYMYKSET
KESKUSTELU
UUSI
YMMÄRRYS

Tää juttu aukeni
paljon paremmin,
kun puhuttiin siitä
yhdessä!

Sama täällä!

2. KIELI AJATTELUN TYÖKALUNA

Kielen avulla jäsenämme ajatuksiamme, ymmärrämme uutta ja jaamme tietoa.

Kun osaan sanoittaa
asian, ymmärrän sen
paremmin.

KIELI
→ jäsentää
→ selittää
→ tekee näkyväksi
→ mahdollistaa
yhteisen ajattelun

KESKUSTELU
SELITTÄMINEN
KYSYMINEN
KUUNTELEMINEN

3. KULTTUURI OHJAA OPPIMISTA

Arvot, normit, tavat ja yhteiskunta vaikuttavat siihen, mitä opimme ja miten opimme.



4. MALLIOPPIMINEN

Seuraamme toisia ihmisiä, ja opimme havainnoimalla, matkimalla ja saamalla palautetta.

Kun näen toisen
toimivan, opin itsekin.

HAVAINNOINTI
→ MATKIMINEN
→ PALAUTE
→ OMAN TOIMINNAN
SÄÄTELY

ESIMERKKI
INSPIROI

5. YHTEISTOIMINNALLINEN OPPIMINEN

Yhdessä pohtiminen, eri näkökulmat ja toisten ideat rikastuttavat omaa ajattelua.

Mitä jos
tarkastellaan tätä
tästä näkökulmasta?

Hyvä idea!

En ollut itse
tullut ajatelleeksi
tota!

ERI NÄKÖKULMAT
= PAREMPI YMMÄRRYS

6. RYHMÄN MERKITYS

Ryhmä voi tukea, motivoida ja haastaa – lisäksi se luo turvallisen oppimisympäristön.

TOIMIVA RYHMÄ:

- ☒ kunnioittaa toisia
- ☒ kuuntelee
- ☒ jakaa ideoita
- ☒ uskaltaa kysyä
- ☒ antaa rakentavaa
palautetta
- ☒ sallii virheet
- ☒ kannustaa

On helpompi
oppia, kun tuntee
olevansa osa porukkaa
ja voi olla oma itsensä.

TURVALLISUUS
→ ROHKEUS
→ OPPIMINEN

7. OPPIMISYMPÄRISTÖT

Oppiminen tapahtuu monenlaisissa ympäristöissä, ei vain luokkahuoneessa.

KOULU

KOTI

ARJEN TILANTEET

HARRASTUKSET

KAIKKI
YMPÄRISTÖT
OVAT
OPPIMISEN
PAIKKOJA!

8. IDENTITEETTI JA YHTEISÖT

Oppiminen liittyy siihen, keitä me olemme ja mihin haluamme kuulua.

Opin myös sitä,
keiden haluan olla –
ja millaista tulevaisuutta
rakennan.

OPISKELIJA
KAVERI
LAPSI/SISARUS
HARRASTAJA
KANSALAINEN
TULEVA
AMMATTILAINEN

9. LOPPUTULOS

Sosiokulttuurinen ympäristö ei vain välitä tietoa – se tekee meistä ajattelevia, toimivia ja toisia ihmisiä ymmärtäviä yksilöitä.

Oppiminen ei tapahdu
tyhjiössä – me opimme
toisilta ihmisiltä,
yhteisöissä ja kulttuurissa.
Ja se tekee oppimisesta
merkityksellistä.

PAREMPI
YHDESSÄ

- ☒ TAITOJA
- ☒ TIETOA
- ☒ SUHTEITA
- ☒ NÄKÖKULMIA
- ☒ YMMÄRRYSTÄ
- ☒ ROHKEUTTA
OLLA OMA ITSE