

## Valinnaisaineen opetussuunnitelma: B2-ranska

<p><b>Tyyppi:</b> ___ Taide- ja taitoaineiden valinnaiset aineet ___ <input checked="" type="checkbox"/> Valinnaiset aineet</p> <p><b>Luokka-aste:</b> 3 lk ___ 4 lk ___ 5 lk ___ 6 lk ___ 7 lk ___ 8 lk <input checked="" type="checkbox"/> 9 lk <input checked="" type="checkbox"/></p> <p><b>Oppiaine:</b> Ranska</p> <p><b>Viikkotuntimäärä:</b> 2 vvt</p> <p><b>Laaja-alaisen osaamisen alue:</b> L1 Ajattelu ja oppimaan oppinen <input checked="" type="checkbox"/> L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu <input checked="" type="checkbox"/> L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot _____ L4 Monilukutaito <input checked="" type="checkbox"/> L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen _____ L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys <input checked="" type="checkbox"/> L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen <input checked="" type="checkbox"/></p>
<p><b>Tavoitteet:</b> T1 Osaa hyödyntää aiempaa kielitaitoaan uuden kielen opiskelussa T2 Elinikäisen oppimisen merkityksen ymmärtäminen paikasta riippumatta T3 Suullisen ja kirjallisen kielitaidon harjoittelu eri keinoin T4 Erialaisten kielellisten viestintästrategioiden käytön tukeminen T5 Kohteliaan kielenkäytön harjoittelu T6 Ikätasolle sopivien tekstien etsiminen T7 Itsensä ilmaisu ymmärrettävästi sekä puhumalla että kirjoittamalla</p>
<p><b>Sisällöt:</b></p> <p>S1 Kielen asema kulttuurisesti ja maantieteellisesti; ranskankielisen kielialueen laajuus Euroopassa S2 Kielenopiskelutaidot Omien tavoitteiden realistinen asettaminen ja vähäisenkin kielitaidon rohkeaan käyttöön kannustaminen S3 8.lk Kehittyvä kielitaito Pienet suulliset ja kirjalliset tuotokset arkisista aihepiireistä; kieliopista verbin preesenstaivutus, artikkelien käyttöä, substantiivien suku, persoonapronomineja, adjektiiveja, lukusanoja, prepositioita, passé composé alustavasti, omistuspronomineja, kieltosanoja; yksinkertaisia luetun- ja kuullunymmärtämistehtäviä eri lähteitä käyttäen, keskeisten ääntämissääntöjen opettelu sekä kirjoitetun ja puhutun kielen erot 9.lk Pidemmät suulliset ja kirjalliset tuotokset arkisista tilanteista; kieliopista preesensin ja passé composé'n kertaus, refleksiiviverbit, säästä kertominen, adjektiivien taipuminen, komparatiivi, lukusanoja, järjestysluvut, 2. ja 3. ryhmän verbejä</p>
<p><b>Oppimisympäristöihin, työtapoihin, tukeen ja ohjaukseen liittyvät erityispiirteet (jos tarpeen)</b> Tietotekniikkaa käytetään mahdollisuuksien mukaan apuna opiskelussa</p>
<p><b>Arviointikriteerit: Huom. Jos 2vvh, pitää olla myös Hyvän osaamisen kriteerit</b></p> <p>Noudatetaan valtakunnallisia sekä seutukunnallisia hyvän osaamisen kriteerejä, oppiaine arvioidaan numeroin, arviointi perustuu suulliseen ja kirjalliseen näyttöön, pääpaino aktiivisessa tuntityöskentelyssä sekä positiivisessa asennoitumisessa opiskeltavaan aineeseen.</p>