

KTKP020 Kasvatus, yhteiskunta ja muutos Opehuone 2 1. tapaaminen

Paula Rönneberg

23.1.2023



Kuvien kertomaa
Valitse puhelimestasi kuva, joka
on itsellesi merkityksellinen ja
kertoo sinusta jotakin sellaista,
jonka haluat jakaa ryhmälle





Teillä oli kotitehtävä

- Lue teoksesta Antikainen, Ari; Rinne, Risto & Koski, Leena (2013), Kasvatussosiologia luku 2 Sosiologian ja kasvatussosiologian peruskäsitteitä
- Löytyy e-kirjana Jykdokin kautta <https://www.ellibslibrary.com/book/9789524516525> sekä painettuna kirjana kirjastosta



Kasvatussosiologia-teoksen käsitteenmäärittelyä

- Jakaannutaan 4 ryhmään (3-4 henkilöä ryhmässä).
- Jokainen pienryhmä valitsee käsitteistä 2 itseään kiinnostavaa:
 - Sosiaaliset rakenteet
 - Yhteisö
 - Yhteiskunta
 - Ryhmä
 - Organisaatio
 - Arvot ja moraali
 - Valta ja sosiaalinen kerrostuneisuus
 - Sosialisaatio
 - Yksilö

Ryhmissä:

Keskustelkaa ja kirjatkaa

- Miten ymmärrätte kyseiset käsitteet (luettuanne Kasvatussosiologia kirjan määrittelyt).
- Määritelkää käsitettä Pedanettiin
- Keskustelkaa miten käsitteiden ymmärtäminen lisää asiantuntemustanne kasvatusalalla?
- Miten selitätte käsitteiden avulla valitsemianne kouluun ja/tai kasvatukseen kentällä näkyviä yhteiskunnallisia ilmiöitä (esim. maahanmuuttajataustaiset oppilaat, PISA-tulosten lasku, inklusio, köyhyys, alueellinen epätasa-arvo, mielenterveysongelmat, työttömyys)? Koettakaa käyttää mahdollisimman monta käsitettä/näkökulmaa
- Valmistautukaa kuvaamaan keskustelujanne koko opehuoneelle



Mitä normit ovat?

- Mitä normit ovat ja minkälaisia erilaisia normeja on olemassa (virallinen/epävirallinen, sosiaalinen/kulttuurinen, yhteiskunnan/yhteisön)?
- Miten niitä säädellään (erityisesti epävirallisia normeja, joita ei sanktioida lainsäädännön pohjalta) - rangaistus/palkkio?



Norminrikkomistehtävä

- Rikkokaa tiimeissä jotain sosiaalista normia (ilman että rikotte lakia; muistakaa koronarajoitukset!)
- Tuottakaa rikkomuksesta kuvaus, jossa kuvaatte itse rikkomuksen (mitä teitte?) ja ajatustyön normin rikkomisen takaa (miksi teitte?) sekä sen millaisia ajatuksia/tuntemuksia rikkominen herätti
 - Palauttakaa tuotos operyhmän peda.netissä olevaan palautuskansioon ensi maanantaihin 29.1. klo 12 mennessä. Valmistautukaa esittelemään tuotoksenne muulle ryhmälle ensi viikon tapaamisessa.
- Norminrikkomistehtävässä keskeistä on, että normien saaminen niitä rikkomalla näkyväksi (niiden sitovuuden ymmärtäminen vrt. ensimmäinen suurryhmä).
 - Tästä syystä teidän on rikottava sellaisia normeja, joiden rikkomisesta tulee ”todellinen” kokemus altavastaajana olemisesta -> jos halutaan muuttaa koulua tai yhteiskuntaa joutuu vastakkain tämän aseman kanssa.