

Valinnaisaineen opetussuunnitelma: B2-saksa

Tyyppi: ___ Taide- ja taitoaineiden valinnaiset aineet
___ Valinnaiset aineet

Luokka-aste: 3 lk ___ 4 lk ___ 5 lk ___ 6 lk ___ 7 lk ___ 8 lk ___ x ___ 9 lk ___ x ___

Oppiaine: Saksa

Viikkotuntimäärä: 2 vvt

Laaja-alaisen osaamisen alue:

L1 Ajattelu ja oppimaan oppinen ___ x ___

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu ___ x ___

L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot _____

L4 Monilukutaito ___ x ___

L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen ___ x ___

L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys ___ x ___

L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen _____ x ___

Tavoitteet:

- T1 oppija osaa hyödyntää aiempaa kielitaitoaan uuden kielen opiskelussa.
- T2 elinikäisen oppimisen merkityksen ymmärtäminen paikasta riippumatta.
- T3 suullisen ja kirjallisen kielitaidon harjoittaminen eri keinoin
- T4 erilaisten kielellisten viestintästrategioiden käytön tukeminen
- T5 harjoitellaan kohteliasta kielen käyttöä
- T6 ikätasolle sopivien tekstien etsiminen
- T7 itsensä ilmaisu ymmärrettävästi sekä puhumalla että kirjoittamalla

Sisällöt:

- S1 Kielitietoisuus: oppilas ymmärtää saksankielisen alueen laajuuden ja merkityksen Euroopassa
- S2 Kielenopiskelutaidot: omien tavoitteiden realistinen asettaminen ja vähäiseenkin kielenkäyttöön rohkaiseminen eri tilanteissa.
- S3 Kehittyvä kielitaito: 8. lk:lta pieniä suullisia ja kirjallisia tuotoksia omaa elämää lähellä olevista aihepiireistä. Opiskellaan verbin presenstaivutus, sanajärjestys, modaaliverbejä, artikkelin käyttöä, akkusatiivia, persoonapronomineja ja niiden objektimuotoja, mein/dein/kein, lukusanoja kannustetaan käyttämään viestinnässä myös non-verbaalista viestintää.
- Tutustutaan Saksan ja Suomen kulttuuri eroihin viestinnässä; mm. teitittely, fraasit, intonaatio.
- Tutustutaan kielenkäyttöstrategioihin, kannustetaan rohkeasti käyttämään kieltä oman kielitaidon mukaan eri tilanteissa.

9.luokalla lisätään kielitietoisuutta tutustumalla germaanisten kielten yhtäläisyyksiin. Kerrataan aiemmin opittua, opetellaan lisäksi perfekt, war/hatte, man-rakenne, sivulauseet, datiivi, datiivipronominit, sekä lisää persoonapronomineja. Harjoitellaan erilaisia asiointitilanteita ja omaksutaan keskeisiä kohteliaisuus- ja viestintätilanteita.

Oppimisympäristöihin, työtapoihin, tukeen ja ohjaukseen liittyvät erityispiirteet (jos tarpeen)

Tietotekniikka ja aktiivista tiedonhankkimista käytetään mahdollisuuksien mukaan opiskelussa.

Arviointikriteerit: Huom. Jos 2vvh, pitää olla myös Hyvän osaamisen kriteerit.

Noudatetaan valtakunnallista sekä seutukohtaista hyvän osaamisen kriteerejä.
Numeroarviointi, joka perustuu suulliseen ja kirjalliseen näyttöön.
Pääpaino positiivisella tuntityöskentelyllä sekä aktiivisella osallistumisella ryhmän jäsenenä pari- ja ryhmätyöskentelytilanteissa.