LIITE 1

**PLAANI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Oppimiskokonaisuuden nimi** | Tunne- ja kaveritaidot | | | | | | |
| **Kesto** | 5 päivää, 21 oppituntia | | | | | | |
| 1. **Ketkä osallistuvat oppimiskokonaisuuteen?**   1.lk ja 2.lk | | | 1. **Mitkä toimintakulttuuria ohjaavat periaatteet ovat mukana?**   Oppiva yhteisö  Hyvinvointi ja turvallinen arki  Vuorovaikutus ja monipuolinen työskentely  Kulttuurinen moninaisuus ja kielitietoisuus  Osallisuus ja demokraattinen toiminta  Yhdenvertaisuus ja tasa-arvo  Vastuu ympäristöstä ja kestävään tulevaisuuteen suuntautuminen | | | | |
| 1. **Mitkä oppiaineet ovat mukana?**   KU, MU, UE/ET, SU, YL, LI, | | | | | 1. **Miten oppilaita osallistetaan?**   rohkaistaan osallistumaan kannustamalla | | |
| 1. **Mitkä laaja-alaiset osaamisalueet ovat mukana?**   L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen  L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu  L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot  L4 Monilukutaito | | | | | L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen  L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys  L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden  rakentaminen | | |
| 1. **Kuvaus oppimiskokonaisuudesta**   Tunne- ja kaveritaitojen vahvistaminen monipuolisesti (luovuus, reiluus, rohkeus, itsesäätely, rehellisyys) | | | | | | | |
| **Toteutustapa**  3+2pv | | **Aikataulu**  helmikuu | | **Tavoitteet**  tunne- ja kaveritaitojen vahvistaminen, omat vahvuudet | | | **Työtavat**  ryhmätyöt, parityöt, keskustelut, draama |
| 1. **Mitä ulkopuolisia tahoja ja oppimisympäristöjä käytetään?**   kirjasto (riippuu koronatilanteesta) | | | | | | | |
| 1. **Mitä arvioidaan ja miten?**   osallistumista, pari- ja ryhmätyöskentelyä -> jatkuva seuranta | | | | | | | |
| **Miten oppiminen voidaan osoittaa?**  käytännön tilanteiden seuraaminen, ryhmätöiden onnistuminen | | | **Käyttäytymisen arvioinnin tavat?**  jatkuva seuranta-> palaute | | | **Oppiaineiden arviointi?**  kirjoitelmat, tuotokset, toiminta | |