

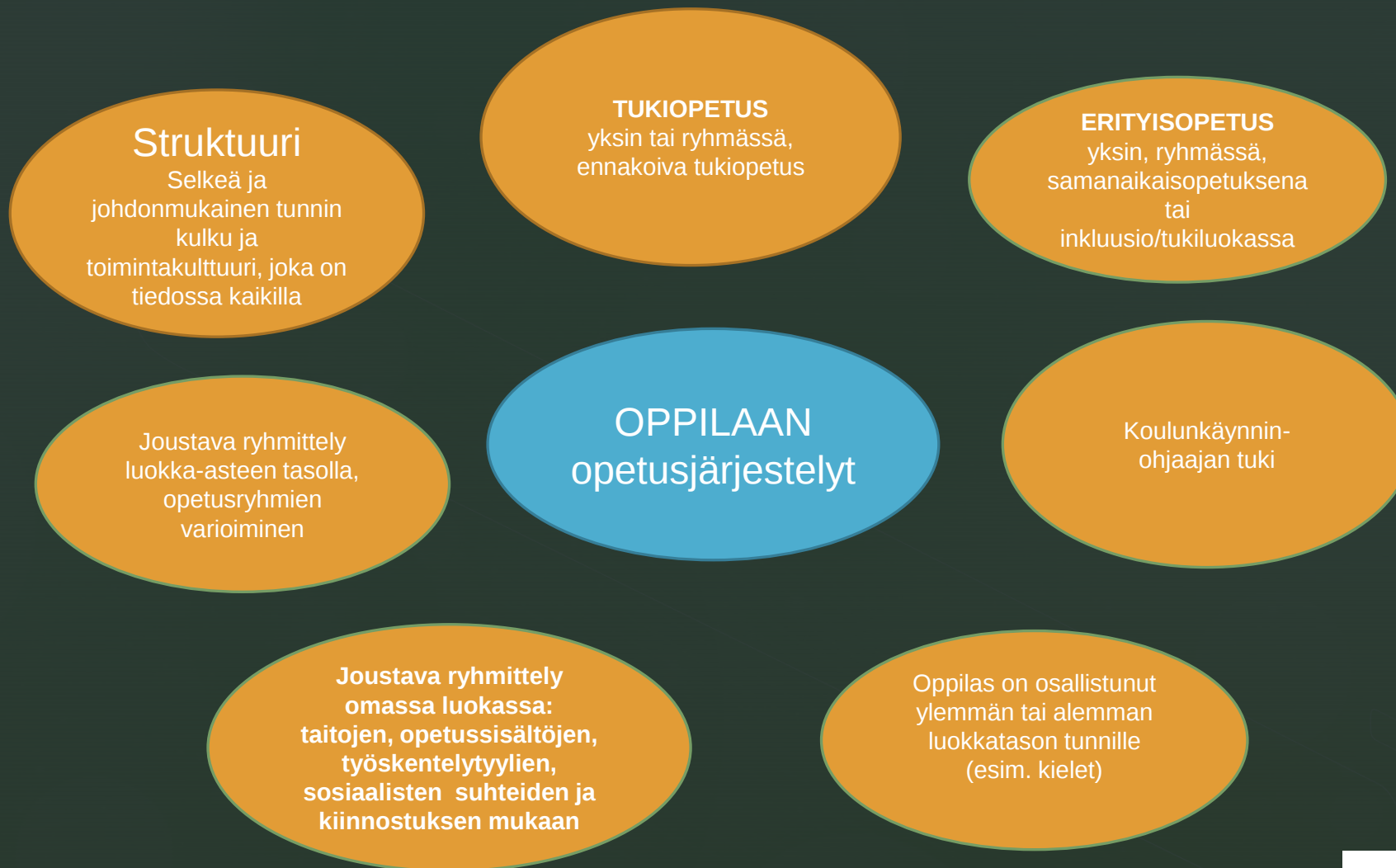
INKLUUSIO



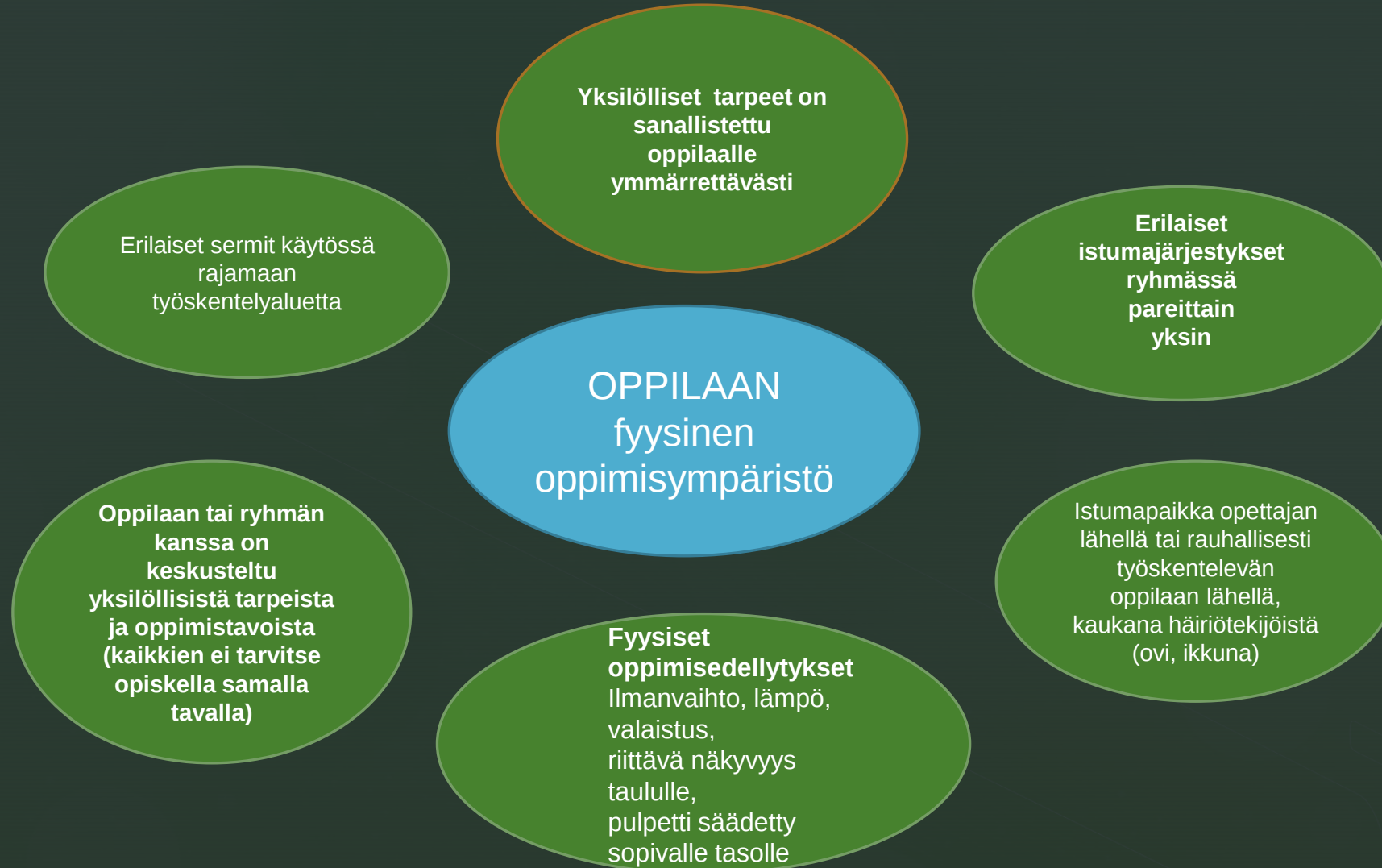


- ❑ Keskeistä inklusiivisessa ajattelussa ovat joustavat, kaikkien oppijoiden osallisuutta korostavat opetusjärjestelyt.
- ❑ Inklusiivisessa koulussa on oppijalähtöinen yhteistoiminnallinen kulttuuri ja tällöin sekä opettaminen, opiskelu että järjestyksenpito on erilaista kuin perinteisessä koulussa.

Ryhmäkohtainen tuki



Ryhmäkohtainen tuki



Ryhmäkohtainen tuki

**Aloitetaan ja
lopetetaan tunnit
ajallaan**

ProKoulu

Systemaattinen positiivinen
palaute
Oppilailla on tiedossa ei -
toivottuun käyttäytymiseen
puuttumisen keinot

**Istumajärjestys tukee
oppilaan
vuorovaikutusta**

Luokan ryhmäytyminen
lukuvuoden alussa,
ilmapiirin kartoittaminen,
vuorovaikutustaitojen
harjoittelu
(psykologin, kuraattorin,
psykykkarin, kasvatusohjaajan
tuki)

OPPILAAN psykykinen ja sosiaalinen oppimisympäristö

Uudet tilanteet ja
siirtymätilanteet
ohjeistetaan
ennakoivasti,
luokan aikuisen tai
toisen oppilaan tuki

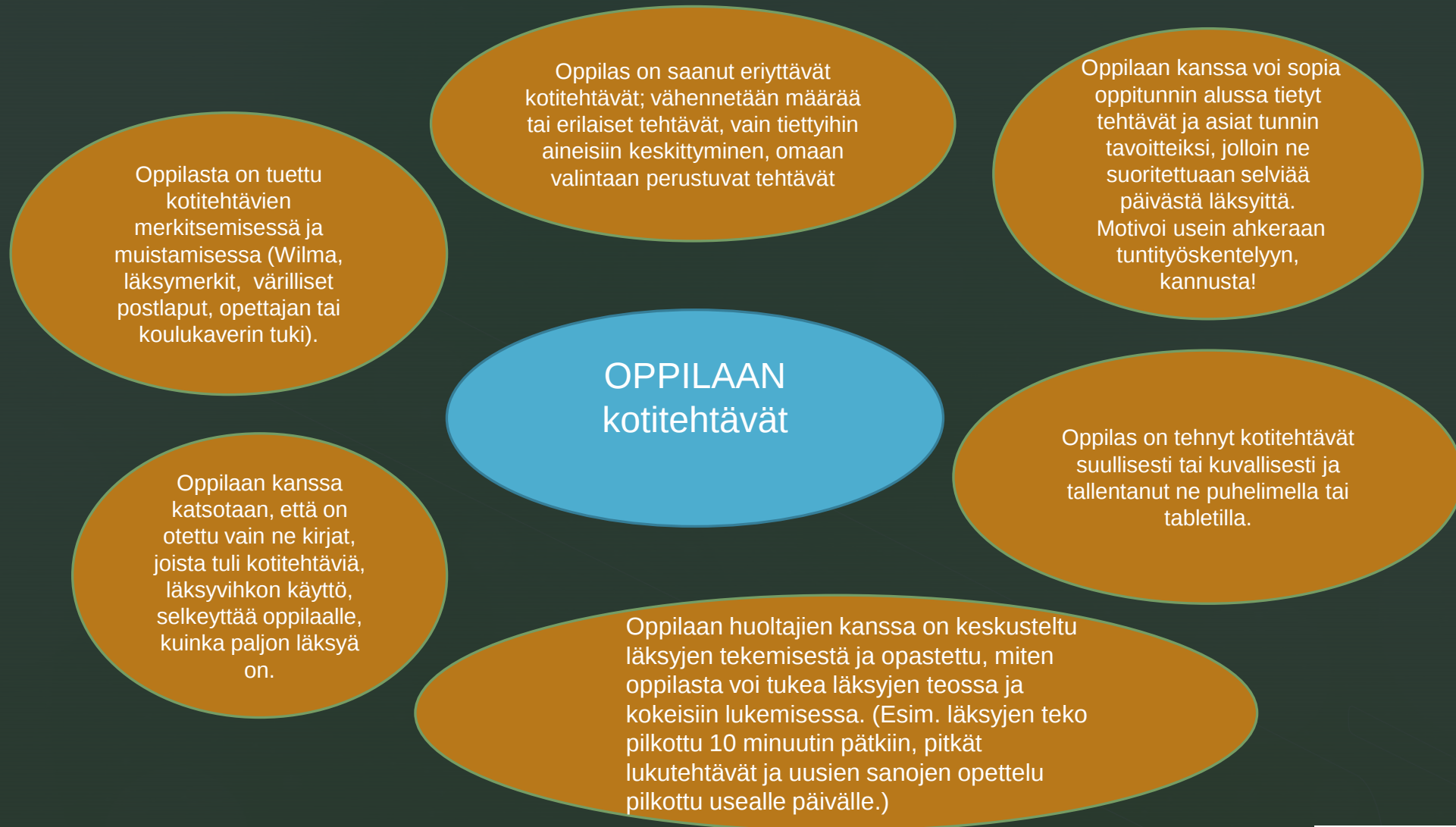
**Oppilaan tai ryhmän
kanssa on
keskusteltu
yksilöllisistä tarpeista
ja oppimistavoista
(kaikkien ei tarvitse
opiskella samalla
tavalla)**

**Yksilölliset välitunnit
välituntiaika tai -alue on
rajattu, välitunti aikuisen
kanssa (kasvatusohjaaja),
valvottu tai toiminnallinen
sisävälitunti**

Ryhmäkohtainen tuki



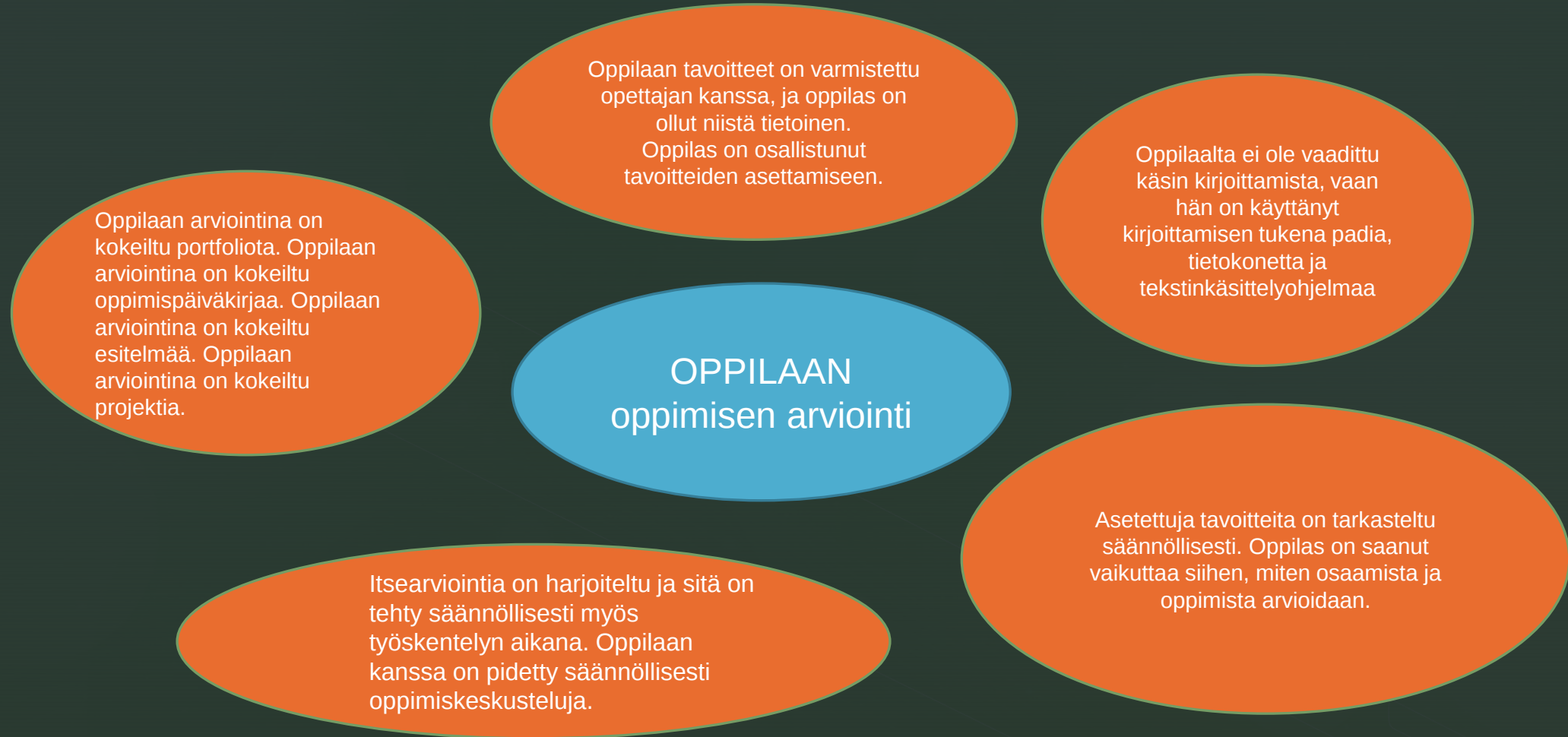
Ryhmäkohtainen tuki



Ryhmäkohtainen tuki



Ryhmäkohtainen tuki



Ryhmäkohtainen tuki

Kokeeseen valmistautumista on tuettu kertomalla oppilaalle keskeiset asiat koealueesta etukäteen. Oppilaat ovat saaneet olla mukana koekysymysten laadinnassa.

Oppilaan tehtävännäyttämys on varmistettu. Oppilaalla on kokeiltu koetta kirjan kanssa tai oppilaalla on ollut täysin eriytetty koe (esim. monivalintakysymykset), tehostettu tuki.

Oppilaalla on kokeessa lisätty aikaa. Oppilas on saanut tehdä kokeen osissa, myös vastauspaperit on voitu pilkkoa. Koekysymykset riittävän isolla fontilla ja jos oppilaan käsiala isoa, myös vastauksille riittävä tila.

OPPILAAN koejärjestelyt

Oppilas voi vastata kirjoittamalla koevastaukset sähköisesti. Oppilaalla on kokeiltu suullista koetta tai koe on voitu tehdä osittain kirjallisesti ja osittain suullisesti.

Kokeeseen lukemista on harjoiteltu. Koealuetta on pilkottu osiin. Kokeita on saanut tehdä ryhmässä. Kokeissa on saanut olla omat muistiinpanot mukana. Oppilas on saanut tehdä kokeen esim. pienryhmässä.