

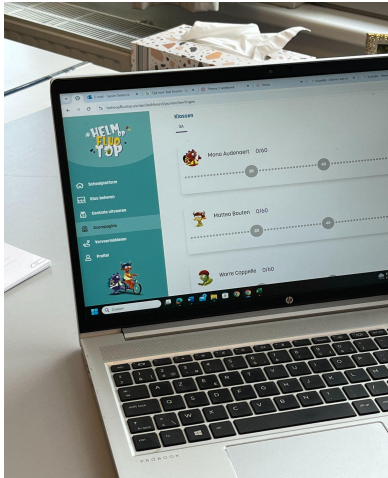
TORROUT

4.-8.11.2024

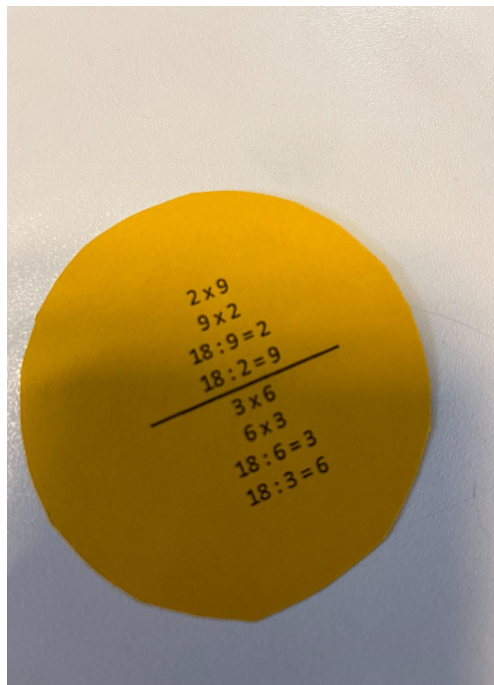
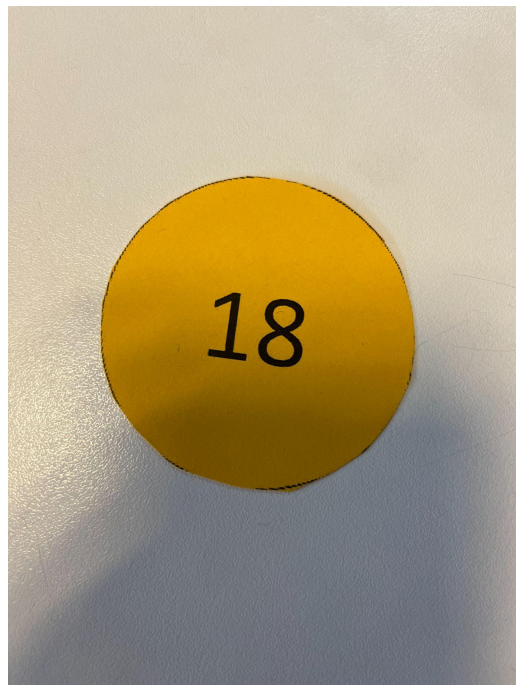
TEN PARKE

Oppilaat lukevat joka päivä 15 min. tasoryhmissä. Tasoryhmiä on yhdeksän. Kun lukutaito paranee, siirrytään tasoryhmästä toiseen.

Oppilaita palkitaan, jos he kouluun tullessaan käyttävät kypärää ja heijastinliiviä. He saavat käyttökerroista virtuaalisia kolikoita. Kun tietty määrä kolikoita on kerätty, oppilas saa palkinnon esim. elokuvalipun.



Kertotauluja kerrataan läpi vuoden esimerkiksi käyttämällä eri värisiä paperista tehtyjä ympyröitä. Ympyrän toisella puolella on luku ja toisella puolella eri vaihtoehdot luvuista, joilla vastaus saadaan joko kertomalla tai jakamalla.



Oppilailla on luokassa eri tehtäviä, jotka he saavat valita aina maanantaisin. Vastuutehtävät kestävät aina yhden viikon. Tehtäviin kuuluu esim. monisteiden jakaminen muille oppilaille, taulun pyyhkiminen, roskien kerääminen lattioidelta jne.



Jokaiselle oppilaalle jaetaan lukuvuoden alussa kynä, kumi, viivoitin ja merkkautussi. Ne numeroidaan samalla numerolla, joka oppilaalle on merkitty. Tavarat säilytetään suljettavissa muovipusseissa pulpeteissa. Niitä ei saa viedä kotiin. Opettaja tarkistaa kahden viikon välein, että jokaisella on tavarat tallessa. Jos jostain löytyy yksittäisiä kyniä ym. numeron perusteella löytyy omistaja.

Vihreä- punaraitainen puupalikka on myös numeroitu. Oppilas käyttää sitä tunneilla siihen, että näyttää opettajalle tarvitseeko apua (punainen raita ylhäällä) tai kaikki ok (vihreä raita ylhäällä).



Oppilaat käyttävät erivärisiä tusseja merkataksaan eri tehtäviin: osaavatko he kyseisen tehtävän täysin ja voivat auttaa myös muita (sininen väri), vihreä tarkoittaa, että kaikki on hallussa, mutta ei halua auttaa toisia. Keltainen sitä, että ehkä on ymmärtänyt asian, mutta voi silti tarvita apua ja punainen väri merkitsee, että tarvitsee apua, koska ei ole ymmärtänyt tehtävää.

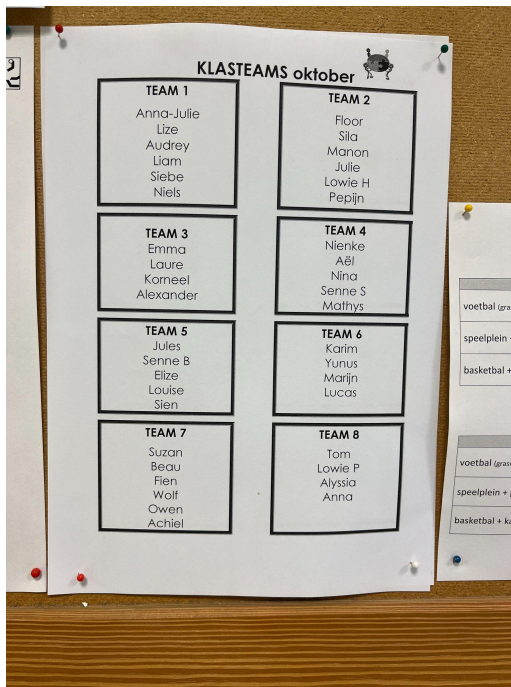


Opettaja toivottaa jokaisen oppilaan yksitellen tervetulleeksi kouluun ja oppilas vastaa toivotukseen ja lisää siihen jonkun oman kysymyksen tai toivotuksen. Koulupäivän päättyessä oppilas saa valita erilaisen kättely muodon. Kuvat näistä on luokan oven pielessä.

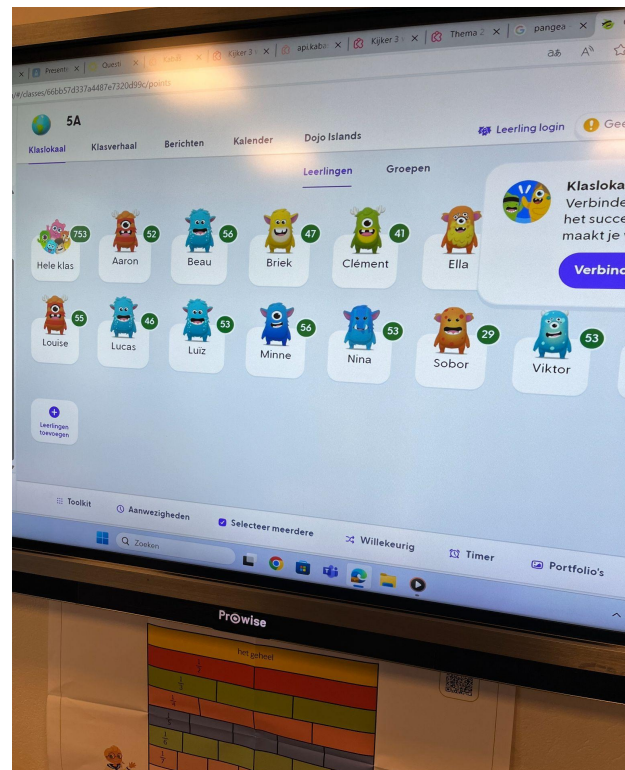




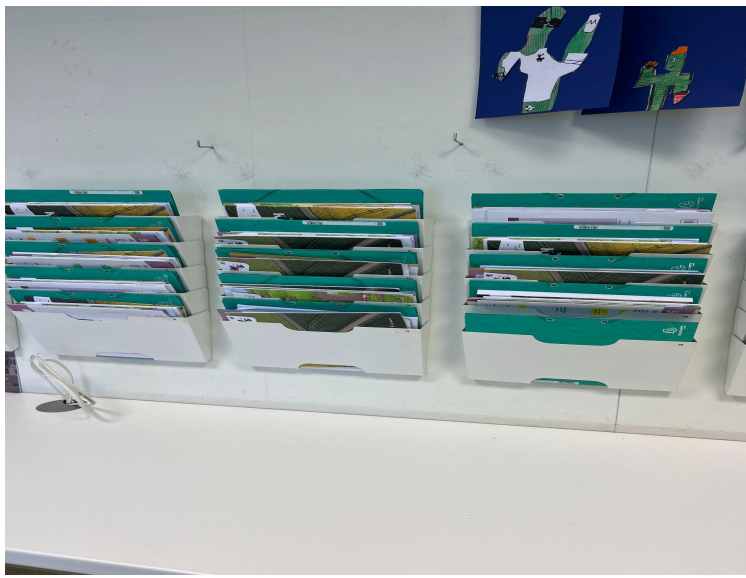
Oppilaiden reppuja varten on ulkona seinustalla hyllyjä. Reput eivät siis ole pitkin pihoja vaan nätisti hyllyillä. Myöskään sade ei pääse kastelemaan reppuja. Käytävillä on laatikostot naulakoiden alla, johon reput jätetään. Näin ne eivät vie tilaa luokassa.



Yhteisopettajuus luokassa oppilaat jaetaan kahdeksaan ryhmään aina kuukaudeksi kerrallaan. Ryhmille on luokassa omat työskentelypöydät numeroituna. Luokassa on myös u:n mallinen istumapaikka, johon oppilaat aina aamuisin kerääntyvät katsomaan lasten uutiset. Tämän jälkeen käydään päivän ohjelma läpi.

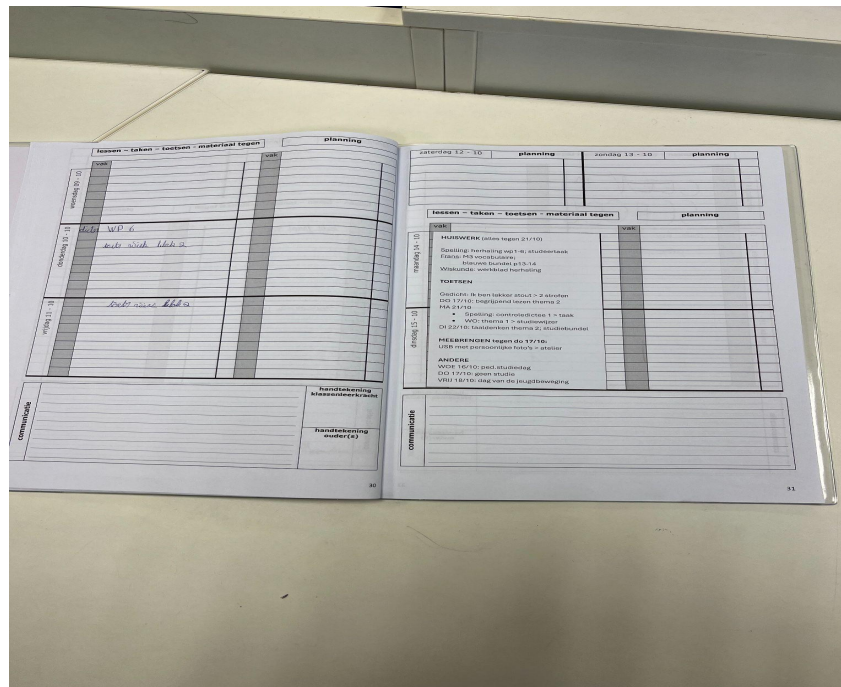


Oppilaat arvioivat käytöstään koulupäivän aikana. Hyvästä käytöksestä saa pisteitä (maksimipisteet päivässä on 3), huonosta käytöksestä pisteitä otetaan pois (alin pistemäärä on -3). Nämä pisteet kerätään tietokoneella olevaan ohjelmaan, jossa jokaisella oppilaalla on oma hahmo. Kun 50 pistettä on täynnä, tiedossa oli jotain mukavaa tekemistä. Itsearviointia opetetaan oppilaille hyvällä tavalla.



Yhteisopettajuus luokassa jokaisella oppilaalla on seinälle laitettu oma lokerikko, jossa säilytetään vihkoja. Meillä niissä voisi säilyttää esim. monisteita. Poissa oleville oppilaille saataisiin näin helpommin monisteet perille.

Jos oppilas kokee, ettei pysty tunnilla keskittymään tehtäviin, hän hakee kuulosuojaimet itselleen. Niitäkin säilytetään luokan seinustalla olevissa koukuissa.



Viikon alussa jokainen oppilas saa kalenteriinsa viikon tehtävät ja mahdolliset tulevat kokeet. Hän voi itse päättää minä päivänä tekee läksyt. Vanhempien pitää kuitata tämä suunnitelma. Läksyjä ei siis tule muina päivinä.



Täällä oppilaiden matematiikan ja äidinkielen kirjoissa on valmiiksi merkitty tehtävät tasoryhmien mukaan. Käytössä on ankkuri, köysi ja solmu (matematiikassa) ja etsivä sekä vakooja (äidinkielessä). Opettaja käy laittamassa jokaisen oppilaan pulpetille hänen tasoaan vastaavan merkin, jolloin oppilas tietää, mitkä tehtävät hänen pitää oppitunnin aikana tehdä.



We made it!