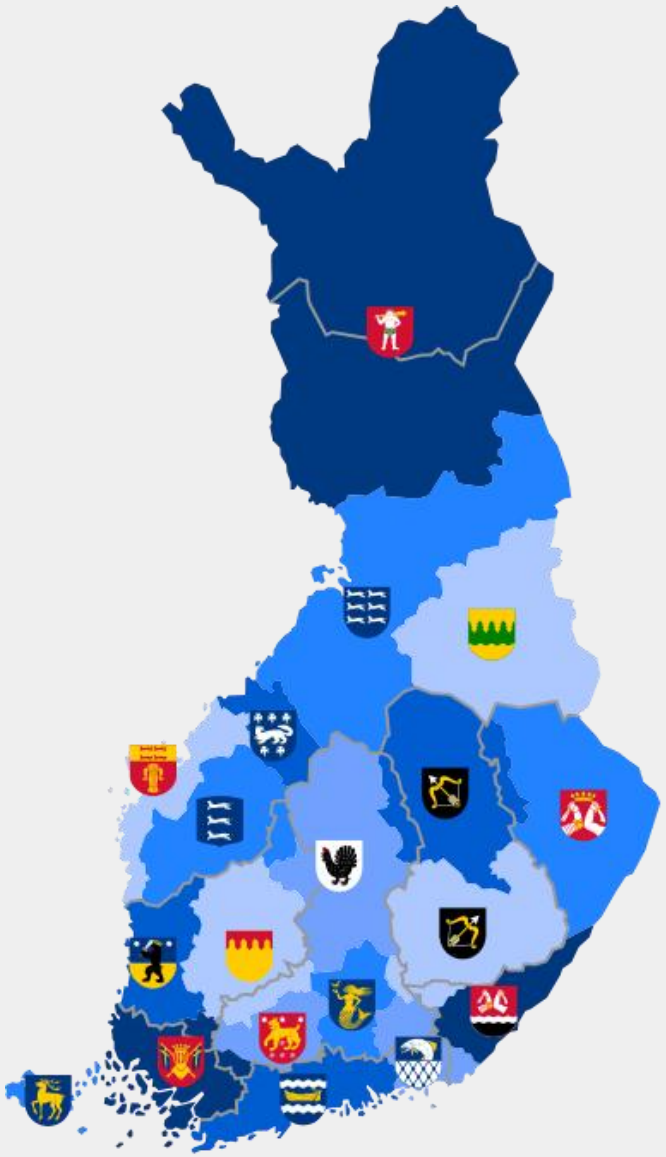
JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO
UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ

KTKP050 Vuorovaikutus ja yhteistyö Opehuone 2 1. tapaaminen

02.11.2026





TUTUSTUTAAN 1

- Mistä kukin on kotoisin? Jakaudutaan ”Suomen kartalle” tilassa
- Jutellaan muutaman lähihenkilön kanssa esimerkiksi siitä…
  - Kuka olet, mistä tulet?
  - Mitä näkyi oman huoneeni ikkunasta?
  - Mitä näkyy nyt huoneeni ikkunasta nyt Jkl?
  - Millaista musiikkia kuuntelin kouluikäisenä?
  - Mistä aineista pidin koulussa?
  - Mikä lemmikkieläin minulla/meillä oli tai olisi ollut, jos…?

Käydään lopuksi läpi yhdessä kartalla seisten kuka olet ja mistä tulet.

TUTUSTUTAAN 2

- Ensimmäinen kierros:
  - Esittele itsesi muille
- Toinen kierros – Esittele itsesi uudestaan muille kertomalla:
  - Miksi esittelit itsesi siten, miten esittelit?
  - Mitä se kertoo sinusta ja/tai siitä tavasta, jolla yleensä esittelemme itsemme toisille?
  - Kuinka ”totuudenmukainen” esittelysi on?
    - Miten hyvin se kuvaa käsitystäsi itsestäsi?
    - Mitä asioita kerroit ja mitä jätit kertomatta? Miksi?
- Kolmas kierros:
  - Esittele itsesi muille niin, että kuvaat ensimmäistä kierrosta tarkemmin itseäsi ”kokonaisuutena”
    - Huom. Voit pitää kiinni omista rajoistasi ja jättää kertomatta asioita, joita et halua kertoa

Osaamistavoitteet

- **Opintojakson suoritettuaan opiskelija:**
  - osaa havainnoida erilaisissa konteksteissa tapahtuvia vuorovaikutustilanteita, eritellä niitä valituista näkökulmista ja tarkastella niiden herättämiä tunteita itsessä ja muissa
  - osaa kuunnella toista ja ilmaista itseään ymmärrettävästi kulttuurinen moninaisuus huomioiden
  - osaa tarkastella yksilöä ryhmän jäsenenä sekä ryhmän dynamiikan ja yhteisöllisyyden rakentumista
  - soveltaa ymmärrystään ja taitojaan vuorovaikutuksesta erilaisissa tilanteissa (esim. palaute- ja ristiriitatilanteissa), ja kykenee toimimaan vuorovaikutustilanteissa eettisesti kestävällä tavalla.



Sisältö

- Vuorovaikutusteoriat ja niiden soveltaminen
- Eettisyys ja kulttuurinen moninaisuus vuorovaikutuksessa
- Vuorovaikutuksen havainnointi ja tutkiminen
- Oma vuorovaikutusosaaminen



Opintojen rakenne

- **Luennot**
  - Yhteiset kaikille kasvatustieteen perusopintoja tekeville (luokanopeopiskelijat, aineenopeopiskelijat, varhaiskasvatuksen opiskelijat, kasvatustieteenopiskelijat jne.)
  - Tällä kurssilla seurataan tallenteina Moniviestimestä, polkuavain valta
- **Suurryhmät**
  - Pelkästään aineenopettajaopiskelijoille
  - Käydään läpi yhteisesti koko ryhmälle yhteisiä asioita, tiedotetaan yhteisesti asioista jne.
- **Opehuone**
  - Tavoitteet, sisällöt ja tehtävät ovat yhteisiä, mutta pienryhmät suorittavat ne omilla tavoillaan
    - Vertailu pienryhmien välillä ei tästä syystä ole mielekästä
  - Tapaamiset livenä, ks. Aikataulu Sisusta tai ryhmän peda.net -sivuilta.
- **Opintojaksoilla on käytössä Peda.net-sivut, joista löytyy lisätietoja sekä muun muassa linkit luentoihin yms.**

Tehtävät

Yksilötehtävät

- Minä vuorovaikuttajana –tehtävä
- Oman vuorovaikutusosaamisen arviointi soveltuvin osin
- Prope

Ryhmätehtävä

- Ryhmän teematehtävä – Tiimin Minä vuorovaikuttajana – tehtävän rikastaminen luentojen avulla.

Arviointi

Arvioinnin kohde	Arvioinnin tapa	Osuus opintojakson kokonaisarvosanasta
Minä vuorovaikuttajana - teematehtävä (aiheeseen perehtyminen,ajattelun uudistaminen ja syventäminen)	kriteeriperustainen sanallinen ja numeerinen tiimin itsearviointi	20 %
PRope (reflektio ja tuotoksen laatu)	kriteeriperustainen sanallinen ja numeerinen henkilökohtainen itsearviointi kriteeriperustainen numeerinen opettaja-arviointi (sekä mahdollinen ohjaava palaute)	20 % 60 %
Minä vuorovaikuttajana - oma tuotos	hyväksytty / hylätty	



Tunnusten tekeminen Peda.netiin

- Mene osoitteeseen https://peda.net ja valitse painike **Luo tili** sivun oikeasta ylälaidasta ja seuraa ohjeita. Saat sieltä pääsylipun järjestelmään ensimmäistä kirjautumista varten, jonka jälkeen pääset hyväksyttyäsi käyttöehdot luomaan oman käyttäjätunnuksen ja salasanan jatkokäyttöä varten.
- Perehdytystä Peda.netin ja PROpen työstämiseen

PROpe

- Kaikilla kolmella opintojaksolla rakennetaan opiskelijoiden omaa kasvun kansiota, eli propea
  - Propessa työstetään omaa kehitystäsi kasvatusalan ammattilaisena suhteessa opettajuuden ydinosaamisalueisiin.
    - Tällä opintojaksolla käsiteltävät ydinosaamisalueet ovat: eettinen osaaminen sekä vuorovaikutusosaaminen
    - Liitä kaikki opintojaksojen tehtävät Propeesi, jolloin se karttuu vuoden aikana kuin itsestään. Tämän lisäksi kustakin ydinosaamisalueesta laaditaan oma teksti, jossa on käytettävä vähintään yhtä ydinosaamisalueen kohdalla mainituista lähteistä (linkki ydinosaamisalueisiin alla)
      - Lisää jokaiseen Propekirjoitukseen päivämäärä, jotta voit itse tarkastella ajattelussasi tapahtuneita muutoksia. Tämä helpottaa myös meidän opettajien työtä.
        - Muista antaa lukuoikeus Propeesi opehuoneen ohjaajalle!

- Tarkemmat PROpen tekemiseen ja tekniseen toteuttamiseen liittyvät ohjeet: https://peda.net/id/8a1fa586886

Minä vuorovaikuttajana -tehtävä

- **Pohdi** itseäsi vuorovaikuttajana lapsuudesta aikuisuuteen.
  - Muistele syystä tai toisesta mieleenpainuneita viestintä- ja vuorovaikutustilanteita (kirjallisia, suullisia, kasvokkaisia, virtuaalisia ym.) elämäsi varrelta: Työkokemuksia? Vertaissuhteita? Itse laatimiasi puhuttuja tai kirjoitettuja tekstejä, jotka ovat tehneet tavalla tai toisella vaikutuksen? Ystävän kommentteja? Julkisia esiintymisiä?
  - Millaisia ovat merkityksellisimmät kohtaamiset – mitkä asiat/tilanteet/tapahtumat/suhteet ovat muovanneet sinua vuorovaikuttajana?
- **Laadi** mukaan otettava kartta, tie tai jokin muu kuvio ”urastasi” viestijänä ja vuorovaikuttajana. Tee työsi omalla tyylillä (esim. Word-tiedostona, PP- tai Prezi-esityksenä, videona, käsin piirrettynä & skannattuna). Tee esimerkiksi aikajana, ideakartta, puukaavio tms. Liitä mukaan mahdollisimman paljon esimerkkejä! Visuaalisen muodon lisäksi kirjaa ylös ajatuksiasi niin, että ymmärrät ja muistat ajattelusi vielä muutaman vuoden jälkeenkin. Ota työsi mukaan seuraavaan tapaamiseen (sähköisenä tai muuten).
- **Merkitse** kuvioon tärkeiltä tai merkityksellisiltä tuntuneita viestintä-, vuorovaikutus-, esiintymis-, yms. -tilanteita ja -tapahtumia. Joudut tekemään valintoja, mutta valintoja tehdessäsi arvioi, mikä merkitys valikoituneilla kokemuksilla on ollut sinulle.
- **Pohdi vielä:** Mitä kohtaamiset kertovat sinusta? Kuka olet ja minne kuulut?
- Liitä Minä vuorovaikuttajana -tehtävä osaksi PROpeasi.

Arviointi

Onko tehtävänantoa noudatettu? → Hyväksytty / hylätty

Ryhmätyöskentely

Teematehtävä: Tiimin Minä vuorovaikuttajana -tehtävän rikastaminen Luennon 3, Luennon 4, Luennon 5 ja Luennon 6 pohjalta

- Teematehtävässä työskennellään samoissa tiimeissä, missä purettiin minä vuorovaikuttajana -kokemukset. Ryhmätyöskentelyssä jokainen tiimi syventyy yhteen pienryhmissä käsiteltävään teemaan: Luento 3) dialogisuudesta, Luento 4) tunteet, Luento 5) vuorovaikutuksen eettisyys ja kulttuurinen moninaisuus ja Luento 6) vuorovaikutus mediassa.

  Valmistautuminen:

  - Ennen opehuonetapaamista 23.11. (Luento 3 ja Luento 4) sekä 30.11. (Luento 5 ja Luento 6) **kaikki katsovat teemaan liittyvän** luennon sekä lukevat annetun kirjallisuuden.
  - Luennon lisäksi teemasta vastuussa oleva tiimi perehtyy luennon lisälukemisena olevaan kirjallisuuteen sekä vähintään yhteen vapaavalintaiseen lähteeseen (esim. ajankohtainen medialähde).
- ***Teematehtävän laadinta:***
  - Pohtikaa tiimissänne omien kokemuksienne pohjalta (minä vuorovaikuttajana -tehtävä)
    - millaisia kytköksiä luennot muodostavat vuorovaikutushistoriaanne
    - miten teemaan kytkeytyvät vuorovaikutusteoriat, käsitteet ja ilmiöt näyttäytyvät juuri aineenopettajan linssien läpi.
    - kuinka aiheeseenne liittyvää toimintaa voisi mielestänne kehittää koulussa.
  - Työskentelynne pohjalta laatikaa omasta aiheestanne muita aineenopettajaopiskelijoita **aktivoiva, toiminnallinen oppimistuokio** (n. 30min), josta välittyy oma ajattelunne ja jonka avulla teema syventyy ja konkretisoituu ryhmäläisille.
  - Tuokiossa luentojen ja kirjallisuuden sisältöjä on tarkoitus työstää eteenpäin ja haastaa oppimaan ja pohtimaan lisää, ei toistaa esim. luennolla esitettyä. Nostakaa keskusteluun teitä mietityttäviä aiheita.
  - HUOM! Ennen työskentelyn aloittamista tutustukaa myös työskentelyn arviointikriteereihin
- ***Teematehtävän arviointi:*** Tehkää alla olevien arviointikriteereiden pohjalta sanallinen ja numeerinen ryhmän itsearviointi. Palautus oman opehuoneen palautuslaatikkoon.
- HUOM! Ennen työskentelyn aloittamista tutustukaa myös työskentelyn arviointikriteereihin

Ryhmätyöskentely. Teematehtävän tiimit: Tiimin Minä vuorovaikuttajana -tehtävän rikastaminen Luennon 3, Luennon 4, Luennon 5 ja Luennon 6 pohjalta

23.11. Opehuone. Minä vuorovaikuttajana tehtävän rikastaminen Luentojen 3 ja 4 pohjalta

3) **Dialogisuus**: Martta, Siiri, Jaakko, Saana

4) **Tunteet, tunteiden säätely ja vuorovaikutus**: Harri, Hanna, Mikael, Iines

30.11. Opehuone. Minä vuorovaikuttajana tehtävän rikastaminen Luentojen 5 ja 6 pohjalta

5) **Eettisyys ja kulttuurinen monimuotoisuus vuorovaikutuksessa**: Elias, Milla Angeliga

6) **Vuorovaikutus Mediassa**: Veera, Aino, Elmeri

Muistilista:

- Seuraavaksi (9.11.) kerraksi:
  - Minä vuorovaikuttajana –tehtävä
  - Tutustu Opettajan ydinosaamisalueisiin ja aloita oman Propen työstäminen
  - Katsokaa ktkp-opintojakson luennot moniviestimestä, polkuavain valta