



OKLS1149

Pedagoginen asiantuntijuus työelämässä

Aloitusseminaari

toukokuu 2026

eija.aalto@jyu.fi

johanna.kainulainen@jyu.fi

Millainen pedagoginen
asiantuntija olet ja
miten haluat laajentaa
asiantuntijuuttasi?

Miten voit omalla
pedagogisella
asiantuntijuudellasi
tukea jotakin
organisaatiota sen
kehittämistarpeissa?

- Tällä opintojaksolla tarkastelet ja kehität omaa asiantuntijuuttasi valitsemassasi työelämäympäristössä.
- Työskentelyn ytimenä on työelämäympäristössä toteuttava pedagoginen interventio tai muu kehittämisprojekti.
 - Neuvottelet itsenäisesti tai pienryhmässä toteutettavan pedagogisen toiminnan tavoitteet ja sisällöt ohjaajan kanssa, minkä jälkeen toteutat, raportoit ja arvioit prosessiasi. Opintojaksolla työstetään valitsemiasi opettajaksi kehittymisen ydiosaamisalueita.
- Opintojakson voi suorittaa myös ulkomailla osana kv-vaihtoa.
- Opintojaksolle kootaan työelämäyhteistyöverkoston. Yhteistyökumppaneita opintojaksolla voivat koulujen lisäksi olla esim. kustantamot, oppimisteollisuus, kolmannen sektorin toimijat.



Tavoitteet

Opintojakson suoritettuaasi

- ymmärrät pedagogisen asiantuntijuuden laaja-alaisuuden
- osaat soveltaa pedagogista ja vuorovaikutusosaamistasi moniammatillisessa yhteistyössä
- osaat perustella pedagogista toimintaasi teoreettiseen tietoon nojaten
- pystyt jäsentämään organisaation toimintakulttuuria, toimimaan siinä ja vaikuttamaan siihen ammattieettisesti ja vastuullisesti
- osaat eritellä omaa pedagogista asiantuntijuuttasi ja suuntautua kohti jatkuvaa oppimista.



idea → plan → action

Opintojaksolla

- Laaditaan yksin/pareittain/pienessä tiimissä kehittämisprojektille oppimissuunnitelma ja toimintasuunnitelma
 - hyväksytetään ohjaajalla etukäteen;
 - suunnitelma sisältää teoreettisen taustoituksen
- toteutetaan suunnitteleman monimuotoinen toiminta OKL:n opettajankouluttajan ohjauksessa
- toiminta voi sisältää esim.
 - organisaation toiminnan havainnointia
 - organisaation toimijoiden haastatteluja
 - yhteisön tilaisuuksiin osallistumista
 - projektityöskentelyä ja/tai muuta tavoitteellista toimintaa organisaatiossa.
- laaditaan refleктоiva raportti toiminnan toteutumisesta ja itsearviointi omasta oppimisestasi.

Työskentelyn vaiheet

1. Työskentelyalueen valinta
2. Projektin oppimis- ja toimintasuunnitelman laadinta
3. Suunnitelman sisällyttäminen/linkittäminen työskentelyalustalle ja linkittäminen Peda.netin palautuslaatikkoon
4. Projektinne pääidean ja työelämäympäristön kirjaaminen Peda.netin keskustelualueelle
5. Projektin toteuttaminen ja ohjauksen hakeminen
6. Projektin raportointi ja itsearviointi
7. (Henkilökohtainen itsearviointi tarvittaessa)

Vaiheet 1. & 2.: Työskentelyalueen valinta ja Projektin oppimis- ja toimintasuunnitelman laatiminen

1. Työskentelyalueen valinta

Laadi/laatikaa kehittämisprojektille digitaalinen työskentelyalusta (esim. Peda.net-sivusto, Google Sites, Sway, ThingLink), jonne laaditaan työskentelysuunnitelma, projektin taustoitus, toteutus ja raportointi. Jakakaa luku- ja mahdollinen osallistuja-/kommentoijaoikeus sekä Eijalle (eija.aalto@jyu.fi) että Johannalle (johanna.kainulainen@jyu.fi).

2. Projektin oppimis- ja toimintasuunnitelman laadinta

Projektin oppimis- ja toimintasuunnitelmasta tulee näkyä seuraavat asiat:

- Projektin teeman ja työelämäympäristön kuvaus ja perustelut sen valinnalle
- Projektin tavoitteet ja merkitys: asetatte tavoitteet sekä omalle kehittämiselle että työelämäympäristön tarpeiden mukaan (asetta ns. "tutkimus-/kehittämistehtävät" työskentelylle)
- Projektin alustava kytkeminen kirjallisuuteen tai teoreettisiin näkökulmiin
- Projektin työskentelysuunnitelma (sisältää mitoituksen ja ajoituksen, voit hyödyntää [työmäärälaskuria](#))
 - jokaisen työpanos tulee osoittaa jo suunnitteluvaiheessa.

Vaiheet 3. - 5.

3. Suunnitelman linkittäminen/sisällyttäminen omalle työskentelyalustalle ja linkittäminen Peda.netin palautuslaatikkoon. Saatte palautteen Peda.netin palautuksen yhteyteen.

- Suunnitelmia kommentoidaan aina kuukauden ensimmäisellä viikolla. Mikäli tarvitset nopeammin palautetta, laita s-postia Eijalle ja Johannalle.

4. Projektinne pääidean ja työelämäympäristön kirjaaminen Peda.netin keskustelualueelle

- pointtina ideoiden jakaminen projekteista

5. Projektin toteuttaminen ja ohjauksen hakeminen tarpeen mukaan

- Arvosanaan 3 edellytetään, että työ on kattava ja sen abstraktiotaso nousee ylös välittömästä kontekstista. Kyse on syventävien opintojen opintojaksosta, jolloin kytköksen teoriakirjallisuuteen tulee olla vankka.
 - Jos projektissa laaditaan materiaalipaketti, niin paketin tulee sisältää käyttäjälle suunnatun taustateorian ja toimintaohjeet materiaalin käyttöön; oppimateriaalipaketeissa lisäksi tavoitteet, tehtäväohjeet ja oppimisen arvioinnin tavat siten, että kuka tahansa voisi ottaa materiaalin käyttöön sellaisenaan.
Huom! diasarja ei ole missään työelämäkontekstissa materiaalipaketti.

Vaiheet 6. (& 7): Projektin raportointi ja itsearviointi

6. Projektin raportointi

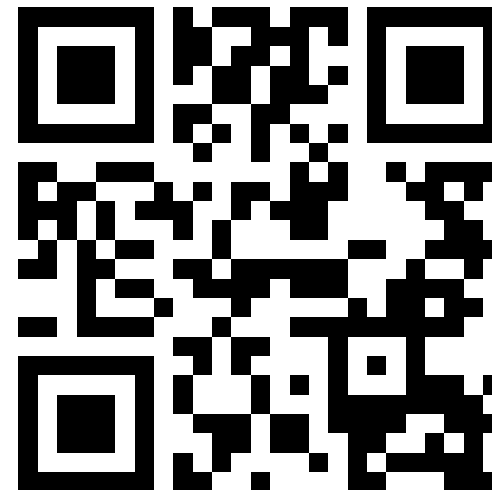
Projektin raportoinnissa

- eritellä ja reflektoida projektin työskentelyänne vaiheittain suhteessa asettamiinne tavoitteisiin
- syventää tarvittaessa teoreettista taustoitusta ja kytkeä projektissa tehdyt havainnot ja mahdolliset tulokset teoriaan/kirjallisuuteen
- reflektoida, miten projekti haastoi ja kehitti pedagogista asiantuntijuuttanne - hyödyntää reflektion tasot -kuviota
- Raportoika myös tekoälyn käytöstä projektin eri vaiheissa.
Jos ette käyttäneet lainkaan tekoälytyökaluja oppimistehtävässä, raportoika: "Emme ole käyttäneet tekoälytyökaluja tehtävässä."
- Jos käytitte tekoälytyökaluja oppimistehtävässä, raportoika,
 - mitä tekoälysovellusta käytitte
 - mihin tarkoitukseen ja missä prosessin vaiheessa
 - miten varmistitte tekoälyn ehdotusten sopivuuden ja oikeellisuuden
 - miten jatkotyöstitte tekoälytyökalujen tuottamia ideoita / ehdotuksia / tekstiä.
 - Ks. myös [Movin](#) ohjeet tekoälyn käyttöön
- Liitäkää raporttiinne **tiimin itsearviointi**: Arvioika oppimistanne, tavoitteiden saavuttamista ja toimintanne sanallisesti ja numeerisesti (0 - 5) arviointikohteittain suhteessa opintojakson arviointikriteereihin.
- Palauttakaa raportti itsearviointineen projektin raportointien palautuslaatikkoon.
 - **7. Henkilökohtainen itsearviointi**: Henkilökohtaiset itsearviointit laaditaan tiimiprojekteista **vain silloin**, jos omaa oppimista ja työskentelyä on tarpeen erottaa suhteessa tiimin työskentelyyn, esim. erilaiset roolit tiimissä. Henkilökohtaiset itsearviointit palautetaan tällöin erikseen projektin raportointien palautuslaatikkoon.

Opintojakson arviointi

ARVIOINTIKOhteet
Työelämäympäristön valinta ja valinnan argumentointi
Teoreettinen taustoitus ja argumentointi - keskeisten teorioiden ja käsitteiden haltuunotto ja suhteuttaminen tutkimus-/työskentelytehtäviin ja tavoitteisiin - kriittisyys kirjallisuuden valinnassa - aikaisempien tutkimusten käsittely
Toiminnan suunnittelu ja toteuttaminen projektina ja projektissa
Projektin raportointi (työskentely, oppiminen, asiantuntijuuden kehittyminen) ja refleksiivisyys raportoinnissa
Pedagogisen asiantuntijuuden kehittäminen (projektin edellytykset kehittymiselle, kehittämisen innovatiivisuus ja oivaltavuus)
Tiimin/Henkilökohtaisen itsearvioinnin refleksiivisyys

[Ks. arviointikohteet kriteereittäin](#)



Reflektointi oman osaamisen kehittämisessä ja oppimisen tukemisessa

(ks. Fleck & Fitzpatrick, 2010; Mezirow, 1991; Jay & Johnson, 2002; Ward & McCotter, 2004)

Kuvailu

todetaan asioita
ilman selityksiä

kuvaillaan
tapahtunutta

Refleктоiva kuvailu

perustellaan
toimintaa mutta
käytetään siihen vain
kuvailua

ei etsitä
vaihtoehtoisia
ratkaisuja,
näkökulmia ei
muuteta ja
analysoidaan
rajoitetusti toimintaa

Dialoginen/Arvioiva reflektio

etsitään asioiden,
kokemusten ja
tiedon välisiä
suhteita

pyritään löytämään
selityksiä

huomioidaan
erilaisia vaihtoehtoja
ja näkökulmia

Transformatiivinen/ Käsitteellinen reflektio

käydään tietoa ja
kokemuksia
uudelleen läpi
pyrkimyksenä
jäsentää asiaa
uudelleen tai tehdä
sama toisin

kysytään
perustavanlaatuisia
kysymyksiä ja
haastetaan omaa
ajattelua ja käsityksiä

pyritään
muuttamaan omia
käytänteitä ja
ymmärrystä

Kriittinen reflektio

tarkastellaan
esimerkiksi
sosiaalisia ja eettisiä
näkökulmia

pyritään
hahmottamaan isoa
kuvaa

pyritään välittömästi
kontekstista
laajempiin
näkökulmiin

Mahdollisia yhteistyöpaikkoja & projekti-ideoita

- koulut, joissa halu/tarve kehittämiselle
- vahvistamaan omaa asiantuntijuutta saamassasi (toisessa) kelpoisuudessa (ns. kaksoiskelpoisuudet, luokona aineenopettajan työhön, erkkana (erityis)luokanopettajan työhön jne.)
- kasvatusyhteisöt
- oppimisteollisuus
- Vertaismentorointi
- Keski-Suomen Yrityskylä, Nuorten yrittäjäyys ja talous NYT
NYT Alue toimisto Keski-Suomi, Kauppakatu 32 (Halosen tavaratalon alakerrassa, sisäänkäynti
parkkipaikalta) / Selma Närkki ja Lauri Vaara
- Erätauko-säätiössä työskentely

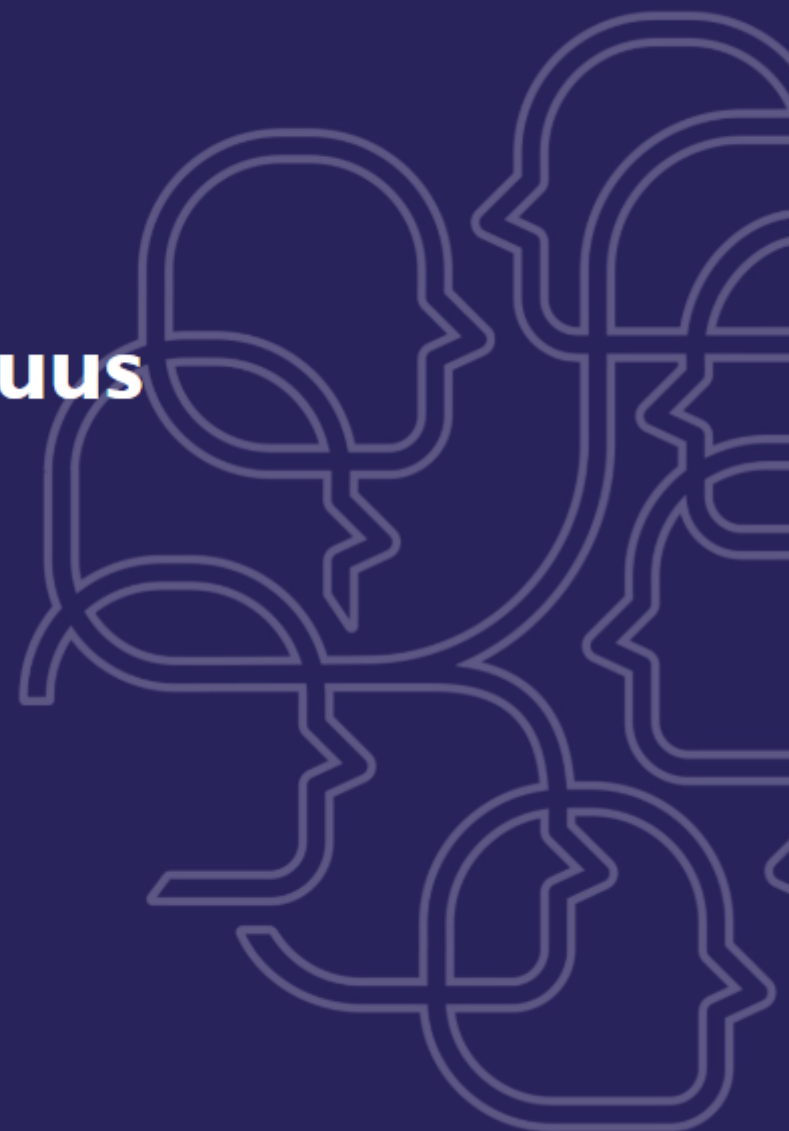


Pedagoginen asiantuntijuus -harjoittelujakso

Työelämäkumppanina Erätauko-säätiö



ERÄTAUKO
SÄÄTIÖ



TULE MUKAAN EDISTÄMÄÄN RAKENTAVAA KESKUSTELUKULTTUURIA!

Tarjoamme erilaisia mahdollisuuksia soveltaa pedagogista osaamistasi edistämällä dialogista demokratiakasvatusta ja rakentavaa keskustelukulttuuria Suomessa.

Etsimme jokaiselle harjoittelijalle hänen mielenkiintoaan vastaavan projektin. Pyrimme tarjoamaan paikan samanaikaisesti muutamalle harjoittelijalle. Harjoitteluun voi hakea ympäri vuoden. Harjoitteluajalta maksetaan korvaus. Harjoittelujakso kestää noin kuukauden ja sen voi tehdä pääosin etänä.

Projektit voivat esim. edistää rakentavaa keskustelukulttuuria, luoda uusia työkaluja Erätauko-menetelmän yhteyteen tai kehittää valmiita Erätauko-materiaaleja itselle tai omalle yhteisölle tärkeästä aiheesta keskustelemisen tukemiseksi.

Toimimme valtakunnallisesti mutta toimistomme sijaitsee Helsingissä Puistokatu 4:ssä. Ole rohkeasti yhteydessä!

ERÄTAUKO



Yhteyshenkilö:

Toimitusjohtaja Laura Arikka, laura.arikka@eratauko.fi

Tutustu lisää:

www.eratauko.fi

Mikä Erätauko?

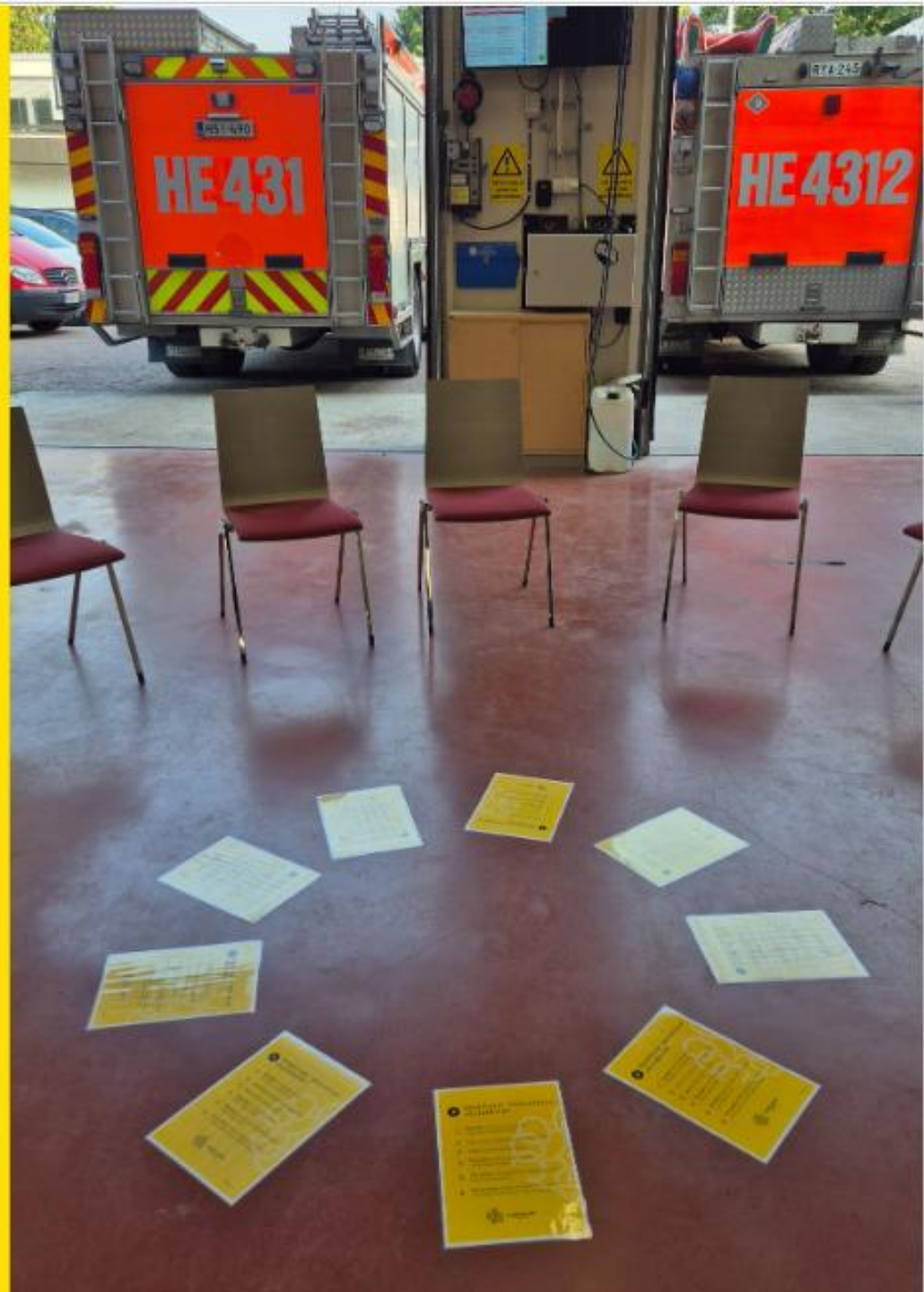
<https://youtu.be/2JZ0hSzfaIc>

#erätauko #timeoutdialogue #dialogpaus

@erataukosaatio / IG ja LinkedIn

Erätauko säätiö / Facebook

ERÄTAUKO



ITLA

Itsenäisyyden juhluvuoden lastensäätiö

Käyttäytymisellään reagoivien lasten ja nuorten tukeminen varhaiskasvatuksessa ja perusopetuksessa -verkkokurssikokonaisuus

- Esittelyvideo:
https://www.youtube.com/watch?v=it9_ydplQSo
- Verkkokurssikokonaisuus:
<https://itla.fi/toiminta/kurssit/kayttaytymisen-tuen-kurssikokonaisuus/>
- **Yhteistyötoive:** Monenlaisesta yhteistyöstä voi neuvotella, mutta toivomuksena erityisesti tehtävien laatiminen verkkokurssille
- Tiedustelut ja yhteistyöneuvottelut: ITLA, asiantuntija Päivi Uro +358 40 53 11 428 paivi.uro@itla.fi
- Huom! Ennen yhteydenottoa kannattaa perehtyä materiaaliin ja saada kokonaiskuva sen sisällöistä ja tehtävistä!



Esimerkki yhteydenottosähköpostista

Hei,

opiskelemme Jyväskylän yliopiston opettajankoulutuslaitoksessa luokanopettajiksi ja tiedustelemme mahdollisuutta tulla suorittamaan yhteisöönne opintoihimme kuuluvaa ohjattua opintojaksoa *OKLS1149 Pedagoginen asiantuntijuus työelämässä* (5 op). Opintojakson tavoitteena on saada kokemusta työelämäyhteistyöstä ja laajentaa ymmärrystä siitä, miten pedagogista asiantuntijuutta tarvitaan ja voi hyödyntää myös muussa työssä kuin koulussa. Lisäksi tavoitteena on kehittää omaa pedagogista asiantuntijuutta työelämäympäristössä toteuttamalla pedagoginen kehittämisprojekti yhdessä jonkin työyhteisön kanssa. Toiminnan tulee hyödyttää sekä työelämäympäristöä että opiskelijoita itseään. Kehittämisprojektin idea voi tulla työyhteisöltä tai opiskelijoilta. Meitä kiinnostaisi [kuvatkaa ideaanne] ja ajattelisimme, että se olisi kiinnostavaa toteuttaa teidän organisaatiossa, koska [perustelkaa].

Työskentelyämme ohjaavat OKL:n opettajat Johanna Kainulainen (johanna.kainulainen@jyu.fi) ja Eija Aalto (eija.aalto@jyu.fi). Kehittämisprojektista ei makseta palkkiota työelämäyhteistyökumppanille.

Voisimmeko tavata idean äärellä? Meille sopisi esim. ...

Yhteistyötä toivoen,

Nimi, sähköposti, puhelinnumero

Opintojakso Peda.netissä

- Liity opintojakson tämän lukuvuoden toteutusten Peda.net-tilaan ryhmäkoodilla 34ddd2f3
- Voit liittyä myös linkillä <https://peda.net/join/34ddd2f3>

