

RIIHENMÄEN KOULU

2019 - 2020

Valinnaisaineet 8. luokalle



VALINNAISAIINEET

Kädessäsi oleva opas on tarkoitettu sinulle valitessasi valinnaisaineita tuleville vuosille. Kahdeksannella luokalla sinulla on valinnaisaineita viisi vuosiviikkotuntia ja yhdeksännellä luokalla kuusi vuosiviikkotuntia. **Valinnaisaineet jaetaan taide- ja taitoaineiden valinnaisiin ja muihin valinnaisiin.**

NYT VALITSET

- **yhden taide- ja taitoaineen**, jota opiskelet 8. ja 9. luokalla pitkänä valinnaisaineena kaksi tuntia viikossa. Tästä valinnaisesta ei tule erillistä arviota lukuvuositodistukseen tai päättötodistukseen, vaan se arvioidaan osana kaikille yhteisten taide- ja taitoaineiden oppimääriä.
- **yhden muun pitkän valinnaisaineen**, jota opiskelet kaksi tuntia viikossa 8. ja 9. luokalla ja joka arvioidaan numeroin.
- **yhden lyhyen valinnaisaineen***, jota opiskelet 8. luokalla kaksi tuntia viikossa syys- tai kevätlukukaudella ja joka arvioidaan sanallisesti.



*) Valinnaisaineet voivat vaikuttaa korottavasti yhteisten aineiden päättöarvosanoihin.

YRITTÄJYYS-LUOKAN VALINNAISAIINEET

8. luokalla oppilas valitsee **yhden taide- ja taitoainevalinnaisen**, tämä valinnainen jatkuu myös 9. luokalla. Yrittäjyysluokan oppilas ei voi valita pitkäksi valinnaiseksi muuta valinnaista.

Valinnat tehdään tämän oppaan lopussa olevalle valinnaisainelomakkeelle.

Yhdeksännen luokan lyhytkurssivalinnat tehdään kahdeksannella luokalla.

TEE SEKÄ VARSINAISET ETTÄ VARAVALLINNAT HARKITEN! VALINTOJEN VAIHTAMINEN MYÖHEMMIN ON HANKALAA.

KAIKILLE YHTEISET AINEET

Äidinkieli	4
Englanti	3
Ruotsi	2
Matematiikka	4
Biologia, maantieto	2
Kemia, fysiikka	3
Terveystieto	1,5
Uskonto/Elämäkatsomustieto	1
Historia	2
Liikunta	2
Oppilaanohjaus	0,5

VALINNAISAINHEET

Taide- ja taitoaineiden pitkät valinnaiset

Kotitalous

Kuvataide

Käsityö Kerkiksessä

Käsityö Verstaassa

Käsityö 50% Verstaassa ja 50%

Kerkiksessä

Liikunta

Musiikki

Muut pitkät valinnaiset

Ranska

Saksa

Espanja

Venäjä

Kotitalous: Eväitä itsenäiseen elämään!

Kuvataide, syventävä kurssi

Liikunta: Liikunnan iloa

Tietotekniikka

Matematiikka: Merkillisiä muuttujia

Lyhyet valinnaiset

Kuvataide: Valokuvaus ja kuvataide

Kuvataide: Keramiikka

Musiikki: Bändi pystyyn

Liikunta: Uudet joukkuepelit

Liikunta: Mailapelit

Espanja: ¡Viva España!

TAIDE- JA TAITOAINEIDEN PITKÄT VALINNAISET

Näiden aineiden opiskelu jatkuu myös 9. luokalla.

KOTITALOUS

SISÄLTÖ

Valinnaisessa kotitaloudessa vahvistat osaamistasi ja syvennät kiinnostustasi kotitalouden eri osa-alueilla. Tunneilla opiskelemme kodin arkea ja juhlaa meillä ja maailmalla. Opit ymmärtämään kotitalouden moniulotteisuutta ja kodissa tehtävien toimien merkitystä niin itselle ja läheisille kuin myös yhteiskunnalle ja ympäristölle. Sisältö suunnitellaan opetusryhmän kanssa.

TYÖTAVAT JA MATERIAALIT

Kurssin painopiste on käytännön harjoittelussa ja työskentelyssä. Kotitalouden sisältöjen tuntemista syvennetään teoriaopinnoin ja erilaisin projektitöin. Harjoittelemme kotitaloustyön rutiineja suunnittelemalla ja toteuttamalla ateriakokonaisuuksia sekä eri aihepiireihin liittyviä projektikokonaisuuksia.

Käytämme oppiaineelle ominaisia monipuolisia oppimistapoja ja kotitalouden aihepiiriin liittyvää ajankohtaista aineistoa, kuten nettisivustoja, lehtiä, videoita, asiantuntijaluentoja ja vierailukäyntejä.

Oppimista toteutetaan sekä yksilö-, pari- että tiimityöskentelynä. Osallistut oppimisesi suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin yhdessä toisten kanssa.

TAVOITTEET

Kotitalouden valinnaisaineessa tavoitteesi on kehittyä toisista välittäväksi lähimmäiseksi ja kasvaa perheen, kodin ja yhteiskunnan aktiiviseksi jäseneksi. Kurssilla saat valmiuksia vuorovaikutukseen, oma-aloitteisuuteen sekä yhdessä elämiseen kuin myös ajattelutaitojen ja luovuuden kehittämiseen.

Tavoitteena on, että pärjäisit omassa kodissasi niin, että pystyisit huolehtimaan itsestäsi, hyvinvoinnistasi ja tekemään järkeviä valintoja. Osaisit hoitaa talouttasi ja kotiasi sekä pitää huolta läheisistäsi. Kurssin aikana vahvistat edelleen taitojasi ruoanlaiton ja leipomisen sekä puhtaanapidon parissa. Lisäksi pohdimme yrittäjyyttä ja rahan käyttöä sekä kuluttamista ja kestäväää elämäntapaa.

ARVIOINNIN PERUSTEET

Laaja-alaisiin oppimistavoitteisiin perustuva osaamisen arviointi. Kotitalouteen liittyvän käytännön työskentelyn ja taitojen arviointi, tiedonhankinnan sekä tiedon että taidon soveltamisen ja luovuuden kasvamisen arviointi sekä yhdessä toimimisen taitojen arviointi.

Numeroarvostelu, johon vaikuttavat tuntiosaaminen ja – aktiivisuus, kirjalliset työt ja kokeet sekä oma harrastuneisuus. Muina arvioinnin välineinä käytämme itsearviointia, vertaisarviointia sekä formatiivista arviointia.

KUVATAIDE

SISÄLTÖ

Kurssilla syvennetään kuvataiteen 7. luokan sisältöjä ja kehitetään visuaalisen kulttuurin ymmärtämystä. Syventävissä opinnoissa etsitään syventäviä ja soveltavia työtapoja kuvataiteen perustekniikoiden lisäksi ja tueksi. Yhteisten tehtävien lisäksi syventävissä opinnoissa tuetaan oman ilmaisun löytymistä, itseohjautuvuutta ja oman työskentelyn suunnittelua oppilaiden omien projektien kautta.

TYÖTAVAT JA MATERIAALIT

Opiskelu tapahtuu pääasiassa eri tekniikoihin tutustumisen ja niihin liittyvien harjoitusten ja kokeilujen kautta, oppilaan oman kuvallisen ilmaisun ollessa etusijalla. Erilaisia materiaaleja työstetään monipuolisesti. Työskentely on siis pääasiassa käsillä tekemistä, mutta taidehistoriaa käsitellään myös kirjallisen tekstin ja kuvien avulla.

TAVOITTEET

Kurssin tarkoituksena on laajentaa visuaalisen maailmankuvan hallintaa, syventää aiemmin opittua kuvallista ja kolmiulotteista ilmaisua ja kokeilla uusia tekniikoita.

ARVIOINNIN PERUSTEET

Numeroarviointi osana yhteisen kuvataiteen päättöarvosanaa. Arviointi perustuu kokonaisvaltaisesti työskentelyprosessiin ja opiskelun aikaiseen jatkuvaan arviointiin.

OK 4.12. MÄM

KÄSITYÖ KERKIKSESSÄ



SISÄLTÖ

Kurssit ovat jatkoa 7. luokan käsityölle. Kursseilla syvennetään taitoa hallita kokonaista käsityöprosessia **Kerkis tekstiilikäsityöluokan tarjoamilla mahdollisuuksilla**.

Harjoitellaan tuotesuunnittelua sekä valmiiden työohjeiden lukutaitoa. Harjoitellaan erilaisia tapoja muokata, yhdistää ja käsitellä materiaaleja sekä käytetään monipuolisesti erilaisia valmistustekniikoita. Toteutetaan suunnitelmat itseilmaisua vahvistaen. Tehdään käsityöprosessin itse- ja vertaisarviointia prosessin edetessä.

TYÖTAVAT JA MATERIAALIT

Toiminnallista oppimista tutkien, kokeillen ja havainnoimalla ympäristöä. Pääasiassa pehmeät käsityön materiaalit ja niihin liittyvät työtavat.

TAVOITTEET

Oppia työskentelemään suunnitelmallisesti sekä ideoimaan ja toteuttamaan kokonainen käsityöprosessi ja arvioimaan oppimistaan.

ARVIOINNIN PERUSTEET

Numeroarviointi osana yhteisen käsityön päättöarvosanaa. Voit siis vielä vaikuttaa 7. luokan käsityön numeroon. Arviointi perustuu kokonaiseen käsityön prosessiin, sen tavoitteisiin ja kriteereihin sekä opiskelun aikana tehtyyn jatkuvaan arviointiin.

KÄSITYÖ VERSTAASSA



SISÄLTÖ

Kurssit ovat jatkoa 7. luokan käsityölle. Harjoitellaan tuotesuunnittelua sekä tiedonhakua ja tiedon soveltamista. Harjoitellaan erilaisia tapoja muokata, yhdistää ja käsitellä eri materiaaleja sekä käytetään monipuolisesti erilaisia valmistustekniikoita, teknologioita ja koneita. Rakennetaan, korjataan ja huolletaan erilaisia teknologisia laitteita. Sovelletaan teoreettista tietoa käytäntöön. Toteutetaan suunnitelmat itseilmaisua vahvistaen. Tehdään käsityöprosessin itse- ja vertaisarviointia prosessin edetessä.

OPPIMISYMPÄRISTÖ, TYÖSKENTELYTAVAT

Alakerran käsityönluokan (Verstas, teknisentyön luokka) tarjoamalla mahdollisuuksilla. Toiminnallista oppimista eli tekemällä oppimista. Tutkitaan, keksitään, kokeillaan, tehdään sekä havainnoidaan ympäristöä. Tilat, työvälineet, koneet, työkalut sekä materiaalit muodostavat käsityön oppimista tukevan oppimisympäristön.

TAVOITTEET

Toimia työskentelyssä pitkäjänteisesti ja suunnitelmallisesti sekä ideoida ja toteuttaa kokonainen käsityöprosessi ja arvioida omaa oppimista. Kurssilla syvennetään taitoa hallita kokonaista käsityöprosessia: omasta ideoinnista suunnittelun kautta valmiiseen tuotteeseen ja sen arviointiin. Käsityössä opetellaan ymmärtämään, arvioimaan, käyttämään ja kehittämään erilaisia teknologisia toimintaperiaatteita ja sovelluksia sekä käyttämään opittuja laaja-alaisia tietoja ja taitoja oppiainerajat luontevasti ylittäen. Käsityössä kehitetään oppilaiden avaruudellista hahmottamista, tuntoaistia ja käsillä tekemistä, jotka edistävät motorisia taitoja, luovuutta ja suunnitteluosaamista. Opetuksella vahvistetaan edellytyksiä monipuoliseen työskentelyyn. Käsityön osaaminen luo yritteliäisyyttä ja hallinnan tunnetta teknologistuvassa kodissa ja työelämässä.

ARVIOINTI

Numeroarviointi osana käsityön päättöarvosanaa. Voit siis vielä vaikuttaa 7. luokalla saatuun käsityön numeroon. Arviointi perustuu kokonaiseen käsityön prosessiin, sen tavoitteisiin ja kriteereihin sekä opiskelun aikana tehtyyn jatkuvaan arviointiin.

KÄSITYÖ Verstaassa 50 % ja Kerkiksessä 50 %

SISÄLTÖ

Kurssit ovat jatkoa 7. luokan käsityölle. Kursseilla syvennetään taitoa hallita kokonaista käsityöprosessia **Verstaan ja Kerkis käsityöluokan tarjoamilla mahdollisuuksilla**. Harjoitellaan tuotesuunnittelua sekä valmiiden työhöjien lukutaitoa. Harjoitellaan erilaisia tapoja muokata, yhdistää ja käsitellä materiaaleja sekä käytetään monipuolisesti erilaisia valmistustekniikoita. Toteutetaan suunnitelmat itseilmaisua vahvistaen. Tehdään käsityöprosessin itse- ja vertaisarviointia prosessin edetessä.

TYÖTAVAT JA MATERIAALIT

Toiminnallista oppimista tutkien, kokeillen ja havainnoimalla ympäristöä. Kovat ja pehmeät käsityön materiaalit ja niihin liittyvät työtavat.

TAVOITTEET

Oppilas oppii työskentelemään suunnitelmallisesti sekä ideoimaan ja toteuttamaan kokonaisen käsityöprosessin ja arvioimaan oppimistaan.

ARVIOINNIN PERUSTEET

Numeroarviointi osana yhteisen käsityön päättöarvosanaa. Voit siis vielä vaikuttaa 7. luokan käsityön numeroon. Arviointi perustuu kokonaiseen käsityön prosessiin, sen tavoitteisiin ja kriteereihin sekä opiskelun aikana tehtyyn jatkuvaan arviointiin.

LIIKUNTA

SISÄLTÖ JA TYÖTAVAT

Kurssilla syvennetään liikuntataitoja ja -tietoja eri lajeissa ja opitaan jaksottamaan liikkumista niin, että vireys säilyy. Opettaja ja oppilaat suunnittelevat kurssin lajiohjelman niin, että se sisältää monipuolisesti eri liikuntamuotoja vuodenajat huomioiden.

TAVOITTEET

Syventää perustaitoja ja innostaa liikkumaan eri liikuntamuotojen ja lajien avulla. Parantaa valmiuksia mieleisen liikuntamuodon vakiinnuttamiseen osaksi elämäntapaa. Kannustaa terveyttä edistävään omaehtoiseen liikunnan harrastamiseen.

ARVIOINNIN PERUSTEET

Aktiivinen osallistuminen oppitunneille, taidot ja tiedot. Opetussuunnitelman tavoitteiden mukaisesti numeroarviointi osana yhteisen liikunnan päättöarvioinnin arvosanaa.

MUSIIKKI

SISÄLTÖ

Musiikin tekemisessä kaikki lähtee nöyrästä perustyöstä. Kurssilla tutustutaan monipuolisesti ja perusteellisesti eri bändi-instrumentteihin, kitaran virittämisestä lähtien. Kehitetään taitoja bassossa, kitarassa, rummuissa, kosketinsoittimissa, sekä laulamissa. Taitojen hioutuessa pyritään saamaan aikaan toimivaa yhteissoittoa. Kurssilla harjoitellaan myös esiintymistä ja tuotetaan musiikkia koulun tapahtumiin. Tutustutaan myös äänentoisto- ja muuhun tekniikkaan sekä moniraitaäänittämiseen. Musiikilliset sisällöt edustavat monipuolisesti eri musiikin tyyliä ja niiden valinnassa otetaan huomioon myös ryhmän toiveet. Kurssilla oppilas voi myös painottaa omia vahvuuksiaan ja mielenkiinnonkohteitaan sekä musisoinnissa, että muussa tekemisessä. Parhaimmillaan kurssilla hankitut musiikilliset taidot tulevat säilymään ja rikastuttamaan omaa elämää pysyvästi. Kurssille tulijoilta edellytetään motivaatiota ja hyvää asennetta musiikkiin.

TAVOITTEET

- Oppia toimimaan osana musisoivaa ryhmää, vuorovaikuttaen ja toisia kannustaen.
- Oppia jokin bändisoitin niin, että pystyy soittamaan, sillä mukana yhteissoitossa.
- Oppia pitkäjänteisyyttä ja myönteistä asennoitumista musiikillisten taitojen kehittämiseen
- Oppia lisää rohkeutta itseilmaisuun musiikin kautta
- Löytää ja kehittää omia mielenkiinnon kohteita musiikissa

TYÖTAVAT

Yhteissoitto ja muu tuntityöskentely.

ARVIOINNIN PERUSTEET

Numeroarviointi osana yhteisen musiikin päättöarvosanaa.

MUUT PITKÄT VALINNAISET

Näiden aineiden opiskelu jatkuu myös 9. luokalla

B2-KIELET: RANSKA, SAKSA, ESPANJA JA VENÄJÄ

B2-kielinä voidaan Mäntsälän yläkouluissa opiskella ranskaa, saksaa, espanjaa tai venäjää. Kieli valitaan kahdeksatta ja yhdeksättä luokkaa varten. Sen laajuus on kaksi viikkotuntia.

B2-kielissä opetusta voidaan antaa molempien yläkoulujen yhteisissä ryhmissä. Ranskan kieli opetetaan Ehnroosin koulussa, venäjä Riihenmäen koulussa ja espanja ja saksa Mäntsälän lukiossa. Mikäli oppilas valitsee toisessa koulussa opetettavan kielen, hän siirtyy toiseen kouluun opetuksen ajaksi (kaksi tuntia viikossa). Opetus järjestetään kahden tunnin jaksoina ja tunnit sijoitetaan joko aamun ensimmäisiksi tai iltapäivän viimeisiksi tunneiksi. Kuljetusta koulusta toiseen ei järjestetä.

RANSKA (B2)

B2-ranskan opiskelu edellyttää oppilaalta aktiivisen tuntityöskentelyn lisäksi pitkäjänteisyyttä ja huolellisuutta läksyjen teossa.

B2-ranskan oppitunnit pidetään Ehnroosin koululla.

TAVOITTEET

Tavoitteena on tutustuttaa oppilas ranskan kieleen, ranskankielisiin maihin, niiden kulttuureihin sekä antaa valmiudet ranskan kielen jatko-opiskeluun. Kurssin aikana opitaan tulemaan toimeen arkipäivän tilanteissa. Suoritettuaan kurssin oppilas selviää tavanomaisissa matkustukseen liittyvissä tilanteissa, osaa kertoa itsestään, perheestään ja harrastuksistaan. Hän on omaksunut myönteisen asenteen kielenopiskelua kohtaan ja saanut myönteisiä kokemuksia uuteen kulttuuriin tutustumisesta.



SISÄLTÖ: aihepiirit:

8lk: tervehtiminen, itsestä kertominen, tapa- ja ruokakulttuuri, ranskan kieli ja kulttuuri maailmalla, perheestä ja kodista kertominen, kielet ja kansallisuudet, ääntäminen, ajan määreet.

9lk: matkustaminen, koulusta ja opiskelusta puhuminen, mielipiteen kertominen, ostoksilla käyminen, vapaa-ajasta puhuminen, ulkonäön kuvaileminen, kaupungilla liikkuminen ja ääntäminen.

SISÄLTÖ: rakenteet:

8lk: lukusanat, persoonapronominit, keskeisimmät verbit, artikkelit, adjektiivien taivutus, kysymys- ja kieltolauseet.

9lk: lähitulevaisuudesta, lähimenneisyydestä ja nykyhetkestä puhuminen, verbiosaamisen laajentaminen, partitiivinen artikkeli, kysymys- ja kieltosanat, paikanprepositiot ja päivämäärät.

TYÖTAVAT

Puhuminen, pari- ja ryhmätyöt, kuuntelu ja kirjoittaminen. Oppimateriaalina toimivat oppikirja, vihko ja monisteet.

ARVIOINNIN PERUSTEET

Numeroarviointi

SAKSA (B2)

B2-saksan opiskelu edellyttää oppilaalta aktiivisen tuntityöskentelyn lisäksi pitkäjänteisyyttä ja huolellisuutta läksyjen teossa.



B2-saksan oppitunnit pidetään lukiolla.

TAVOITTEET

Tavoitteena on antaa valmiudet saksan kielen jatko-opiskeluun. Kurssin aikana opitaan tulemaan toimeen arkipäivän tilanteissa. Suoritettuaan kurssin oppilas selviää tavanomaisissa matkustukseen liittyvissä tilanteissa, osaa kertoa itsestään, perheestään ja harrastuksistaan. Hän on omaksunut myönteisen asenteen kielenopiskelua kohtaan ja on tutustunut saksankielisten maiden kulttuuriin ja maantuntemukseen.

SISÄLTÖ: aihepiirit

8lk: perhe, harrastukset, koulu, aamiainen ja pikaruokalassa asiointi, värit, sää, viikonpäivät ja kellonajat

9lk: terveydestä kertominen, ilmansuunnat, värit, kaupunki ja nähtävyydet, tienneuvominen, hotellissa asiointi, vaateostokset, ravintolassa tilaaminen

SISÄLTÖ rakenteet

8lk: persoona- ja omistuspronominin, substantiivien suku ja luku, akkusatiivi, verbien taivutus (preesens), apuverbejä, käskymuoto, kieltosanat, päälauseen sanajärjestys, kysymyssanat, lukusanat 0-100

9lk: lukusanat 100>, olla-verbien imperfekti, säännöllisten ja epäsäännöllisten verbien perfekti, sivulauseet, datiivi

TYÖTAVAT

Lukeminen, puhuminen, kuuntelu, kirjoittaminen. Oppimateriaalina toimivat oppikirja ja monisteet.

ARVIOINNIN PERUSTEET

Numeroarviointi

ESPANJA (B2)

B2-espanjan opiskelu edellyttää oppilaalta aktiivisen tuntityöskentelyn lisäksi pitkäjänteisyyttä ja huolellisuutta läksyjen teossa.

B2-espanjan oppitunnit pidetään lukiolla.



TAVOITTEET

Tavoitteena on antaa valmiudet espanjan kielen jatko-opiskeluun. Kurssin aikana opitaan tulemaan toimeen arkipäivän tilanteissa. Suoritettuaan kurssin oppilas selviää tavanomaisissa matkustukseen liittyvissä tilanteissa, osaa kertoa itsestään, perheestään ja harrastuksistaan. Hän on omaksunut myönteisen asenteen kielenopiskelua kohtaan ja on tutustunut espanjankieliseen maailmaan.

SISÄLTÖ aihepiirit

8lk: perhe, harrastukset, koulu, juomien ja tapaksien tilaaminen, hotellihuoneen varaaminen, viikonpäivät, kellonajat

9lk: sää, vuodenajat, ilmansuunnat, värit, kaupunki ja nähtävyydet, tienneuvominen, liikennevälineet, ruokaostokset, ravintolassa tilaaminen, vaateostokset, lääkärissä

SISÄLTÖ rakenteet

8lk: persoona- ja omistuspronominit, persoonapronominien prepositiomuodot, substantiivien suku ja luku, adjektiivien taivutus, verbin taivutus (preesens), gustar-verbi, lukusanat

9lk: refleksiivi- ja vokaalinmuutosverbit, "lähifuturi", perfekti, demonstratiivi-, akkusatiivi- ja datiivipronominit, adjektiivien vertailu, adverbien muodostus, järjestysluvut 1-10

TYÖTAVAT

Lukeminen, puhuminen, kuuntelu, kirjoittaminen. Oppimateriaalina toimivat oppikirja ja monisteet.

ARVIOINNIN PERUSTEET

Numeroarviointi

VENÄJÄ (B2)

B2-venäjän opiskelu edellyttää oppilaalta aktiivisen tuntityöskentelyn lisäksi pitkäjänteisyyttä ja huolellisuutta läksyjen teossa.

B2-venäjän oppitunnit pidetään Riihenmäen koululla tai lukiolla.



TAVOITTEET

Tavoitteena on antaa valmiudet venäjän kielen jatko-opiskeluun. Kurssin aikana opitaan tulemaan toimeen arkipäivän tilanteissa. Suoritettuaan kurssinoppilas selviää tavanomaisissa matkustukseen liittyvissä tilanteissa, osaa kertoa itsestään, perheestään ja harrastuksistaan. Hän on omaksunut myönteisen asenteen kielenopiskelua kohtaan ja on tutustunut venäläiseen kulttuuriin ja Venäjän maantuntemukseen

SISÄLTÖ aihepiirit:

8lk: tervehdykset, itsestä kertominen, perheestä kertominen, kielet ja kansallisuudet, vapaa-aika, koulu

9lk: sää, matkustaminen, luonto, ruoka, kaupunki, hyvinvointi, ostokset, ulkonäkö, tien neuvominen

SISÄLTÖ rakenteet:

8lk: substantiivien suku ja luku, lukusanat, persoonapronominit: nominatiivi ja akkusatiivi, omistuspronominit: yksikkö ja monikko, prepositionaali, verbit: preesens, preteriti, liittofuturi, adjektiivien suku ja luku (nominatiivi), akkusatiivi

9lk: sijamuodot (yksikkö): prepositionaali, instrumentaali, akkusatiivi, datiivi, genetiivi, adverbit, adjektiivien ja adverbien vertailu, demonstratiivipronomineja, järjestysluvut, kellonajat

TYÖTAVAT

Lukeminen, puhuminen, kuuntelu, kirjoittaminen. Oppimateriaalina toimivat oppikirja ja monisteet.

ARVIOINNIN PERUSTEET:

Numeroarviointi

KOTITALOUS: EVÄITÄ ITSENÄISEEN ELÄMÄÄN!

SISÄLTÖ

Valinnaisessa kotitaloudessa vahvistat osaamistasi ja syvennät kiinnostustasi kotitalouden eri osa-alueilla. Tunneilla opiskelemme kodin arkea ja juhlaa meillä ja maailmalla. Opit ymmärtämään kotitalouden moniulotteisuutta ja kodissa tehtävien toimien merkitystä niin itselle ja läheisille, kuin myös yhteiskunnalle ja ympäristölle. Sisältö suunnitellaan opetusryhmän kanssa.

"Kotitalous: Eväitä itsenäiseen elämään!" -matkalla tutustumme seuraaviin osa-alueisiin:

- kotitalous 365 päivää vuodessa elämän eri vaiheissa
- oman itsensä löytäminen ruoanvalmistajana ja leipojana
- suomalainen ruokakulttuuri; ruoka-alueiden, vuodenaikojen ja sesonkien mukaan eläminen
- erilaisiin ruokakulttuureihin tutustuminen Euroopassa ja muualla maailmassa
- kalenterivuoden ja elämänkaaren juhliin tutustuminen ja niiden viettäminen
- kestävään elämäntapaan ja taitavaan kuluttajuuteen harjaantuminen
- kodin talousosaamiseen ja rahankäyttöön tutustuminen
- omaan kotiin muuttaminen, kodin ja vaatteiden hoitamisen harjoittelu
- hyvinvointia edistävät ruokavalinnat ja niiden mukaan eläminen

TYÖTAVAT JA MATERIAALIT

Kurssin painopiste on käytännön harjoittelussa ja työskentelyssä. Kotitalouden sisältöjen tuntemista syvennetään teoriaopinnoin ja erilaisin projektitöin. Harjoittelemme kotitaloustyön rutiineja suunnittelemalla ja toteuttamalla ateriakokonaisuuksia sekä eri aihepiireihin liittyviä projektikokonaisuuksia.

Käytämme oppiaineelle ominaisia monipuolisia oppimistapoja ja kotitalouden aihepiiriin liittyvää ajankohtaista aineistoa, kuten nettisivustoja, lehtiä, videoita, asiantuntijaluentoja ja vierailukäyntejä.

Oppimista toteutetaan sekä yksilö-, pari- sekä tiimityöskentelynä. Osallistut oppimisesi suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin yhdessä toisten kanssa.

TAVOITTEET

Kotitalouden valinnaisaineessa tavoitteesi on kehittyä toisista välittäväksi lähimmäiseksi ja kasvaa perheen, kodin ja yhteiskunnan aktiiviseksi jäseneksi. Kurssilla saat valmiuksia

vuorovaikutukseen, oma-aloitteisuuteen sekä yhdessä elämiseen, kuin myös ajattelutaitojen ja luovuuden kehittämiseen.

Tavoitteena on, että pärjäisit omassa kodissasi niin, että pystyisit huolehtimaan itsestäsi, hyvinvoinnista ja tekemään järkeviä valintoja. Osaisit hoitaa talouttasi ja kotiasi sekä pitää huolta läheisistäsi. Kurssin aikana vahvistat edelleen taitojasi ruoanlaiton ja leipomisen sekä puhtaanapidon parissa. Lisäksi pohdimme yrittäjyyttä ja rahan käyttöä sekä kuluttamista ja kestäväää elämäntapaa.

ARVIOINNIN PERUSTEET

Laaja-alaisiin oppimistavoitteisiin perustuva osaamisen arviointi. Kotitalouteen liittyvän käytännön työskentelyn ja taitojen arviointi, tiedonhankinnan sekä tiedon että taidon soveltamisen ja luovuuden kasvamisen arviointi sekä yhdessä toimimisen taitojen arviointi.

Numeroarvostelu, johon vaikuttavat tuntiosaaminen ja – aktiivisuus, kirjalliset työt ja kokeet sekä oma harrastuneisuus. Muina arvioinnin välineinä käytämme itsearviointia, vertaisarviointia sekä formatiivista arviointia.

KUVATAIDE, SYVENTÄVÄ KURSSI

SISÄLTÖ

Kuvataiteen opiskelu yhä monipuolisempien tekniikoiden kautta.

TYÖTAVAT JA MATERIAALIT

Monipuoliset kuvataiteen menetelmät ja tekniikat. Taidenäyttely- tai taiteilijavierailu.

TAVOITTEET

Tutustutaan perustekniikoiden lisäksi harvemmin käytettyihin kuvataiteen tekniikoihin kuten taideperformanssiin, tilataiteeseen ja maataiteeseen. Oppilas saa muutamien yhteisten tehtävien jälkeen suunnitella pitkälti itse omaa tekemistään projektiluontoisen työskentelyn parissa omien kiinnostuksenkohteidensa mukaisesti.

ARVIOINNIN PERUSTEET

Numeroarviointi, arviointi perustuu kokonaiseen työskentelyprosessiin ja jatkuvaan opiskelun arviointiin.

LIIKUNTA: LIIKUNNAN ILOA

SISÄLTÖ, TAVOITTEET JA TYÖTAVAT

Kurssilla syvennetään liikuntataitoja ja -tietoja eri liikuntamuodoissa. Opitaan jaksottamaan liikkumista niin, että vireys säilyy. Opettaja ja oppilaat suunnittelevat yhdessä kurssin lajiohjelman niin, että se sisältää monipuolisesti eri liikuntamuotoja käytettävissä olevat liikuntatilat ja -alueet huomioiden. Oppitunnit ovat hajautetusti läpi lukuvuoden. Kurssi jatkuu yhdeksännellä vuosiluokalla.



ARVIOINTI

Numeroarviointi, jota tukee jatkuva oppimisen arviointi.

TIETOTEKNIikka

SISÄLTÖ

käytetään yleisimpiä työvälinohjelmia erilaisissa harjoituksissa ja omissa töissä. Mediakasvatus, tietoturva, tekijänoikeudet, tietokonelaitteisto, käyttöjärjestelmä, tutustuminen ohjelmointiin ovat aihepiirejä.

TYÖTAVAT JA MATERIAALIT

Itsenäisesti ja pienissä ryhmissä tehtäviä eri ohjelmia käyttäen, esitelmiä ja tiedonhakua.

TAVOITTEET

Tietotekniikan tavoitteena on antaa riittävä valmius käyttää tietokonetta monipuolisesti työvälinohjelmienä.

ARVIOINNIN PERUSTEET

Jatkuva näyttö oppitunneilla, kokeet ja arvioitavat työt. Numeroarviointi

MATEMATIIKKA: MERKILLISIÄ MUUTTUJIA

SISÄLTÖ:

Tutustutaan arkipäivän matematiikkaan eri aihepiireiksi koottujen sovellusten avulla. Harjoitellaan aikaisemmin opittuja ja opitaan uusia taitoja käytäntöön liittyvissä tehtävissä.

TAVOITTEET:

Parannetaan valmiuksia erityisiä matematiikan taitoja vaativiin opintoihin, esimerkiksi lukion laajan matematiikan opiskeluun.

8lk: Kerrataan ja syvennetään potenssi- ja polynomilausekkeiden sieventämisen- sekä yhtälön ratkaisutaitoja sekä tutustutaan tilastomatematiikkaan.

9lk: Kerrataan ja syvennetään taso- ja avaruusgeometriaa sekä funktioihin ja yhtälöpareihin liittyviä ratkaisutaitoja.

TYÖTAVAT:

Matematiikkaa laskien, soveltaen tietotekniikkaan ja ryhmässä tehden

ARVIOINTI:

Jatkuva näyttö oppitunneilla, kokeet. Numeroarviointi.

LYHYET VALINNAISET

Tätä valinnaista opiskelet 8. luokalla puoli vuotta syys- tai kevätlukukaudella.

KUVATAIDE: VALOKUVAUS JA KUVATAIDE

SISÄLTÖ

Valokuva osana kuvataiteen kenttää

TYÖTAVAT JA MATERIAALIT

Erilaiset valokuvaustekniikat ja -välineet.

TAVOITTEET

Tutustutaan valokuvauksen maailmaan ja kuvan ilmaisukeinoihin. Harjoitellaan kameran käyttöä ja mahdollisuuksien mukaan filmin sekä valokuvien kehitystä pimiössä. Harjoitellaan myös muuta kuvallista ilmaisua oppilaan valintojen mukaan.

ARVIOINNIN PERUSTEET

Hyväksytty/hylätty.



KUVATAIDE: KERAMIikka

SISÄLTÖ

Tutustutaan keramiikan materiaaleihin ja työvälineisiin. Harjoitellaan keramiikan perustekniikoita ja suunnitellaan ja valmistetaan käyttö- ja koriste-esineitä. Mahdollisesti vierailu jossakin keramiikkapajassa.

TYÖTAVAT JA MATERIAALIT

Toiminnallista oppimista tutkien ja kokeillen.

TAVOITTEET

Oppilas pääsee tutustumaan savitöiden maailmaan - ideoimaan ja tekemään, nauttimaan käsillä tekemisestä.

ARVIOINNIN PERUSTEET

Hyväksytty/hylätty.

MUSIIKKI - BÄNDI PYSTYYN (1vvh)

KURSSIN KUVAUS JA SISÄLTÖ

Kurssilla kehitetään taitoja bändisoittimissa bassossa, kitarassa, rummuissa, kosketinsoittimissa, sekä laulamissa. Ryhmän taitojen ja toiveiden mukaan pyritään saamaan aikaan toimivaa yhteissoittoa. Kurssilla harjoitellaan myös esiintymistä. Musiikilliset

sisällöt edustavat pääosin suomalaista populaarimusiikkia. Kappaleiden valinnassa otetaan huomioon myös ryhmän toiveet. Ryhmän kykyjen ja toiveiden mukaan voidaan myös tehdä biisejä, sekä äänittää soittoa ja laulua. Kurssille tulijoilta edellytetään motivaatiota ja hyvää asennetta musiikkiin.

TAVOITTEET

- Oppia toimimaan osana musisoivaa ryhmää, vuorovaikuttaen ja toisia kannustaen.
- Oppia pitkäjänteisyyttä ja myönteistä asennoitumista musiikillisten taitojen kehittämiseen
- Oppia käyttämään musiikkia itseilmaisun välineenä
- Löytää ja kehittää omia mielenkiinnon kohteita musiikissa

TYÖSKENTELYTAVAT

Yhteissoitto ja muu tuntityöskentely.

ARVIOINTI

Hyväksytty/hylätty.

LIIKUNTA: UUDET JOUKKUEPELIT

SISÄLTÖ

Kurssilla opitaan pelaamaan suomalaisia perinnepelejä sekä kansainvälisiä joukkuepelejä, joiden asema on Suomessa nousussa: mm. Kriketti, lippupallo, softball, curling, nyrkipallo, tchoukball, korfpallo, lacrosse, ultimate. Kurssi edellyttää kykyä yhteistyöhön joukkuepelien hengen mukaisesti.

TAVOITTEET

Kurssilla tavoitteena on vahvistaa rakentavaa vuorovaikutusta ja yhteistyötä joukkuepelaamisen avulla.

TYÖTAVAT

Oppilaskeskeiset työtavat, ongelmanratkaisu. Kurssilla tehdään oppilastyönä lajiesittely.

ARVIOINNIN PERUSTEET

Hyväksytty/hylätty

LIIKUNTA: MAILAPELIT

SISÄLTÖ:

Kurssilla perehdytään tarkemmin jo tuttuihin mailapeleihin mm. tennis, sulkapallo, pöytätennis ja salibandy sekä tutustutaan hieman vieraampiin mailapeleihin esim. squash, kriketti, softball, pickleball ja golf. Kurssin tarkempi sisältö suunnitellaan yhdessä oppilaiden kanssa. Kurssin lopuksi pidetään mailapeliturnaus.

TAVOITTEET

Kurssilla tavoitteena on vahvistaa havaintomotorisia taitoja ja silmä-käsikoordinaatiota erilaisilla mailoilla pelaamisen avulla sekä tukea yhteistyötä toisten kanssa erilaisissa ryhmissä.

TYÖTAVAT

Toiminnallista oppimista tutkien ja kokeillen.

ARVIOINNIN PERUSTEET

Hyväksytty/hylätty

ESPANJA: ¡VIVA ESPAÑA!

SISÄLTÖ:

Kurssilla harjoitellaan ääntämistä ja opitaan kielen perusrakenteita viestintätilanteiden yhteydessä. Aihepiirejä ovat mm. tervehtiminen/hyvästely, itsestä kertominen, aakkoset, numerot, tien neuvominen, asioiminen kahvilassa ja hotellissa.

TAVOITTEET

Kurssin tavoitteena on tutustua espanjan kieleen ja espanjankieliseen maailmaan.

TYÖTAVAT

Vaihtelevat työtavat, opettajan laatima oppimateriaali.

ARVIOINNIN PERUSTEET

Hyväksytty / hylätty

VALINNAISAINEKORTTI

Valinnat 8. luokalle lv 2019–2020

Oppilaan nimi: _____

Luokka: _____

PITKÄ VALINNAINEN**TAIDE & TAITO:** _____

Kaksi varavalintaa: _____

MUU PITKÄ: _____

Kaksi varavalintaa: _____

Huom! Kirjoita lyhyistä valinnaisista selkeästi
valinnaisen **koko nimi** väärinkäsitysten välttämiseksi.

LYHYT**VALINNAINEN** _____

Kaksi varavalintaa: _____

Täytä, leikkaa ja palauta kansliaan **viimeistään pe**
15.2.2019.

Olemme tutustuneet valinnaisaineoppaaseen. Olemme miettineet valintoja tarkasti ja tiedämme, että niiden vaihtaminen myöhemmin ei välttämättä ole mahdollista.

Oppilaan allekirjoitus_____
Huoltajan allekirjoitus