

Tieto- ja viestintätekniiikan oppimisen tavoitteet

Sievin kunnan perusopetus

Alkuopetus "tv-t - tutuksi"

Käytännön taidot ja oma tuottaminen

Tietokoneen avaaminen ja sulkeminen

Käyttötarkoitukseen sopivan ohjelman löytäminen, avaaminen ja sulkeminen

Näppäimistön, hiiren ja kosketusnäytön tuntemus ja hallinta

Oman tiedoston löytäminen ja tallentaminen

Tulostaminen

Koulukohtaiset oppimisympäristöt ja -pelit

Ohjelmoinnin alkeet

Mobiililaitteiden peruskäyttö

Vastuullinen ja turvallinen toiminta

Oman salasanan käytön perustaidot (säilytys, salasanan luominen, hyvä salasana)

Uloskirjautuminen palvelusta yhteiskäyttöisillä laitteilla

Hyvä työasento eri laitteilla.

Sopivan pituiset työskentelyajat

Ikärajojen ymmärtäminen ja käsitte; sopiva ruutuaika

Hyvät käytöstavat verkossa - someketti (oma turvallisuus)

Tiedonhallinta sekä tutkiva ja luova työskentely:

Pienet tiedonhankinnan tehtävät aikuisen ohjauksessa

Käsitteeseen hakusana tutustuminen

Kannustus etsiä tekstin lisäksi tietoa kuvista, kartoista ja videoista

Kuvallisen kerronnan harjoittelu digitaalisten työkalujen avulla

Muistiinpanojen tekeminen piirtämällä tai ääniohjausta hyödyntäen

Pienet esitykset teknologian avulla yksin tai yhdessä

Vuorovaikutus ja verkostoituminen:

Koulun omassa suljetussa palvelussa yhteisöllisten taitojen harjoittelu, esimerkiksi tarkastelemalla muiden ottamia kuvia

Yksin tai yhdessä pienten oppimistehtävien tuottaminen, joita tarkastellaan yhdessä

Tieto- ja viestintätekniikan oppimisen tavoitteet

Sievin kunnan perusopetus

Käytännön taidot ja oma tuottaminen

Tiedostohallinnan taidot (kopioi, poista, siirrä)

Halutun tiedoston etsintä

Tekstinkäsittelyn perustaidot

Kymmensormijärjestelmään tutustuminen

Esitysohjelman käyttö

Usean ohjelman tai tiedoston yhtäaikaista käyttöä

Tuotosten jakaminen oppimisympäristöön tai sovittuun tallennuspaikkaan

Kuvien ja äänen sähköinen tuottaminen ja muokkaaminen

Lyhyen animaation tekeminen

Verkko-oppimisympäristössä Työskentely

Ohjelmoinnin perusteet graafisessa ohjelmointiympäristössä

Tarkoituksenmukaisen välineen ja ohjelman valitseminen tehtävää varten

Yhteiseen verkkopohjaiseen kirjoittamisprosessiin osallistuminen

Luokat 3 - 6 "tv - oppimisvälineenä"

Vastuullinen ja turvallinen toiminta

Omien tuotosten tekijänoikeuksien tiedostaminen

Tekijänoikeuksien perusäännöt Luvallisten kuvapankkien käyttö

Lähdemerkinnät

Tieturvan periaatteet työskentelyssä

Someketistä opastus (Mitä voi laittaa nettiin?)

Creative Commons tekijänoikeuksiin tutustuminen

Kuvien/musiikin ja videoiden etsimisessä perehdytään tietosuojaan ja tietoturvaan tunnistetaan sosiaalisen median mahdollisuudet, samalla tiedostaen riskit

Tiedonhallinta sekä tutkiva ja luova työskentely:

Hakupalveluihin tutustuminen

Teknologian käyttö oppimisprosessin eri vaiheissa, tiedonhankinnasta valmiin esityksen esittämiseen ja jakamiseen

Ilmaisun monipuolinen käyttö teknologiaa hyödyntäen

Erilaisten mediatekstien ero: (mainos, blogi, asiateksti, uutinen)

Lähdekritiikki ja lähdeluettelon tekeminen ohjatusti

Tehokas tiedonhaku

Useiden tietolähteiden käyttö tiedon luotettavuuden varmistamiseksi

Tiedon havainnollistaminen kaavioina tai animaatioina

Oma sähköinen portfolio

Vuorovaikutus ja verkostoituminen:

Yhteisen tiedon rakentaminen oppimisympäristössä tai muussa yhteisöllisessä palvelussa

Verkkokeskustelun, bloggauksen, kommentoinnin harjoittelu koulun verkkoympäristössä tai muussa turvallisessa ympäristössä.

Hyvät käytöstavat verkossa

Kokemukset verkostoitumisesta ja yhteydenpidosta mahdollisiin yhteistyökouluihin

Yhteydenotot eri asiantuntijoihin oppimisprojektien yhteydessä

Tiedon luonti yhdessä tarkoituksenmukaisin työvälinein (ryhmäkirjoituslustat, -muistiinpanot)

Verkon mahdollisuudet vaikuttaa

Tieto- ja viestintätekniiikan oppimisen tavoitteet

Sievin kunnan perusopetus

Luokat 7 - 9

"tv - työvälineenä"

Käytännön taidot ja oma tuottaminen

Alakoulussa opittujen asioiden syventäminen

Erilaisten laitteiden, ohjelmistojen ja palveluiden hyödyntäminen oman opiskelun välineinä

Tekstinkäsittelyn sujuva ja monipuolinen käyttö

Taulukkolaskennan perusteet, tilastojen graafinen esittäminen.

Digitaaliset esitykset sopivia esitystyökaluja käyttäen

Tiedon tuottaminen ja julkaiseminen monipuolisesti

Osaamisen jakaminen muille

Erilaisten teknologisten laitteiden toimintoihin tutustuminen

Verkko-oppimisympäristössä työskentely

Sähköisen asioinnin hallinta

Graafinen tai tekstipohjainen ohjelmointiympäristö

Ohjelmoinnin harjoittelu

Vastuullinen ja turvallinen toiminta

Tekijänoikeuksien tunteminen ja tiedostaminen

Vain luvallisten materiaalien käyttö omissa töissä

Oman tietonsa suojaaminen

Vastuullinen käyttäytyminen netissä ja yhteisöllisissä palveluissa

Tietolähteiden luettelointi ja niihin viittaaminen

Ergonomian ja sopivan ruutuaajan merkityksen sisäistäminen

Laitteiden soveliaan ja kohteliaan käytön ymmärtäminen eri tilanteissa

Ohjelmistojen ja laitteiden päivittämisen taidot

Tiedonhallinta sekä tutkiva ja luova työskentely:

Monikanavaisten tiedonhakujen hyödyntäminen eri kielillä ja eri näkökulmista

Tiedonhankinnan suunnittelu

Eri hakupalveluiden tulosten vertailu

Lähdekritiikin tunteminen

Tutkielmien, raporttien ja esitysten tuottaminen digitaalisesti

Sujuva työskentely eri laitteilla ja ohjelmilla

Vuorovaikutus ja verkostoituminen:

Työskentely erilaisissa yhteisöllisissä verkkopalveluissa

Verkkoviestinnän ymmärtäminen ja tulkitseminen

Vuorovaikutus koulun ulkopuolisten tahojen kanssa

Oman verkkominän pohdinta ja viestijäkuva

Verkkovaikuttamisen merkityksen ymmärtäminen ja pyrkimys verkkomateriaalien kriittiseen arvointiin (esim. tilastot, propaganda)

Erilaisten verkkoviestintöjen hyödyntäminen, esimerkiksi blogit, sosiaalisen median palvelut