

Що таке підготовче навчання в груповій формі

Вміст і реалізація підготовчого навчання для одержання загальної освіти

Підготовче навчання призначене для дітей віком від 6 до 17 років, які ще недостатньо володіють фінською мовою для того, щоб почати отримувати загальну освіту

Підготовче навчання може набувати різні форми. Вік дитини визначає тип навчання, яке вона отримуватиме. Діти навчаються 24-26 годин на тиждень. Викладання ведеться за окремим навчальним планом для підготовчих класів загальноосвітньої школи

Учні можуть отримувати підготовче навчання протягом не більше одного календарного року. Якщо учень у змозі навчатися фінською мовою, підготовче навчання може завершитися раніше. Учитель буде оцінювати навички дитини.

Підготовче навчання

Починаючи з 3 класу учні підготовчих класів навчаються у своїх групах, які спеціалізуються на підготовчому навчанні. У підготовчих групах навчаються учні з різним рівнем підготовки.

План навчання

Для кожного учня, котрий проходить підготовче навчання, розробляється індивідуальний план навчання. У плані навчання детально описана історія навчання учня в школі, його сильні сторони та проблеми, особисті цілі, навчальні предмети та кількість годин, а також організаційні моменти, пов'язані з навчанням. План навчання складається в співпраці між учнем, його опікунами та вчителем.

Фінська мова

У процесі навчання головна увага приділяється вивченню фінської мови. Ціль — досягти розвитку елементарних мовних навичок.

- Учень у змозі впоратися з більшістю звичайних повторюваних мовних ситуацій.
- Учень у змозі називати знайомі речі та впізнає знайомі слова й фрази в усній та письмовій мові.
- Учень розуміє короткі вказівки та знайомі предмети в повільному мовленні, що повторюється за необхідності.
- Учень розуміє тему навчання з мовлення вчителя й підручника за допомогою зображень та чітко позначених ключових слів.
- Учень у змозі писати знайомі слова та короткі речення.

Розвиток елементарних мовних навичок означає, що учень усе ще потребує значної підтримки.

- Учень потрібні численні моделі та підтримка, а також надана лексика для створення короткого усного чи письмового тексту.
- Учень все ще потрібна значна підтримка рідною мовою для засвоєння нового матеріалу.
- Учень потрібні численні ілюстрації та підтримка з опорою на зображення, а також чітке й повільне мовлення, повторення та переклад.

Крім фінської мови в підготовчій групі викладаються інші загальноосвітні шкільні предмети. Найбільш поширений предмет — математика; учні також вивчають матеріал із галузі біології, географії, фізики, хімії, історії, образотворчого мистецтва, музики, фізкультури та ремесел. Учителю вибирає матеріал для вивчення на основі навичок і потреб групи.

Крім власне викладання, фінській мові приділяється особлива увага в усіх видах діяльності. У процесі навчання вчитель вербалізує повсякденні дії та взаємодію, а також використовує якомога більше засобів візуальної підтримки та інших допоміжних ілюстративних засобів. Учнів заохочують використовувати фінську мову без коливаний.

Інтеграція

Під час підготовчого навчання учні вже беруть участь також в уроках для звичайного класу з фінською мовою викладання, відповідно до їхніх навичок. Ці інтеграційні уроки часто починаються з таких предметів, як фізкультура й музика. Деякі учні також відвідують уроки з таких предметів, як математика або екологія.

У залежності від попереднього навчання учня та рівня його навичок, навчання будується таким чином, щоб учень міг використовувати свої раніше здобуті навички та максимально розвиватися в усіх предметах, які вивчають його фінськомовні однолітки.

Оцінювання

Наприкінці підготовчого навчання відбувається оцінювання успішності учня за планом навчання. Оцінювання проводиться усно. Оцінювання зосереджене на тому, наскільки успішно учень досяг поставлених перед ним цілей. Також можуть використовуватися деякі інструменти проміжної оцінки чи самооцінки, розроблені самою школою.

Учень отримує свідоцтво про проходження підготовчого навчання.

Після підготовчого навчання

Після завершення підготовчого навчання учні переходять до здобуття загальної освіти. Учні переводяться до їхньої місцевої школи, якщо вони відвідували підготовчий клас у іншому закладі. Учень також може попросити продовжити навчання в тій школі, де він проходив підготовче навчання. Якщо в школі є місця, директор може також прийняти учнів з іншої школи.

Після проходження підготовчого навчання учень переводиться в клас відповідно до його віку. Якщо учень не набув елементарних мовних навичок у підготовчому класі або має суттєві недоліки у своїх навичках, йому може бути дозволено перейти в клас на один рівень нижче того, що відповідає його віку. Це дасть учню більше часу для розвитку навичок фінської мови до закінчення загальної освіти.