



TASSU: luetun ymmärtäminen

Tehtäviä suomen kielen
luetun ymmärtämisen tason arviointiin vuosiluokilla 7–9

S2-lukutaitohanke 2021–2022

Heidi Kuntsi, Sivi Makkonen, Susanna Laakso & Maija Kujala



OPETUS- JA
KULTTUURIMINISTERIÖ

JYVÄSKYLÄ



SISÄLLYS

Taso A1.3

Tehtävä 1: Viestit

Tehtävä 2: Ilmoitus

Tehtävä 3: Wilma-viesti

Tehtävä 4: Mainos

Taso A2.1

Tehtävä 5: Kutsu

Tehtävä 6: Instagram-päivitys

Tehtävä 7: Uutinen

Tehtävä 8: Uutinen

Taso A2.2

Tehtävä 9: Uutinen

Tehtävä 10: Artikkel

Tehtävä 11: Sähköpostiviesti

Taso B1.1

Tehtävä 12: Oppikirjateksti

Tehtävä 13: Kesätyöpaikkailmoitus

Tehtävä 14: Uutinen

Tehtävä 15: Uutinen

Taso B1.2

Tehtävä 16: Artikkel

Tehtävä 17: Novelli

Tehtävä 18: Matkakertomus

Korjausohjeet

Palautelomake

Lähteet



TEHTÄVÄ 1. Lue viestit. Vastaa kysymyksiin.

En ollut tänään koulussa. Mulla on kurkku kipeä ja kuumetta. Meidän koko perhe on sairas. Mitä tuli läksyksi?

1. Miksi viestin lähettäjä ei ollut koulussa?

2. Mitä hän haluaa tietää?

3. Milloin koulu loppuu?

4. Missä viestin lähettäjä odottaa?

5. Miksi hänet pitää hakea?

Voitko tulla hakemaan mut tänään koulusta? Ulkona sataa ja mulla on uudet kengät. Ne ei saa kastua. Mä pääsen klo 13.55. Voin odottaa koulun pihalla.

6. Milloin Annilla on syntymäpäivä?

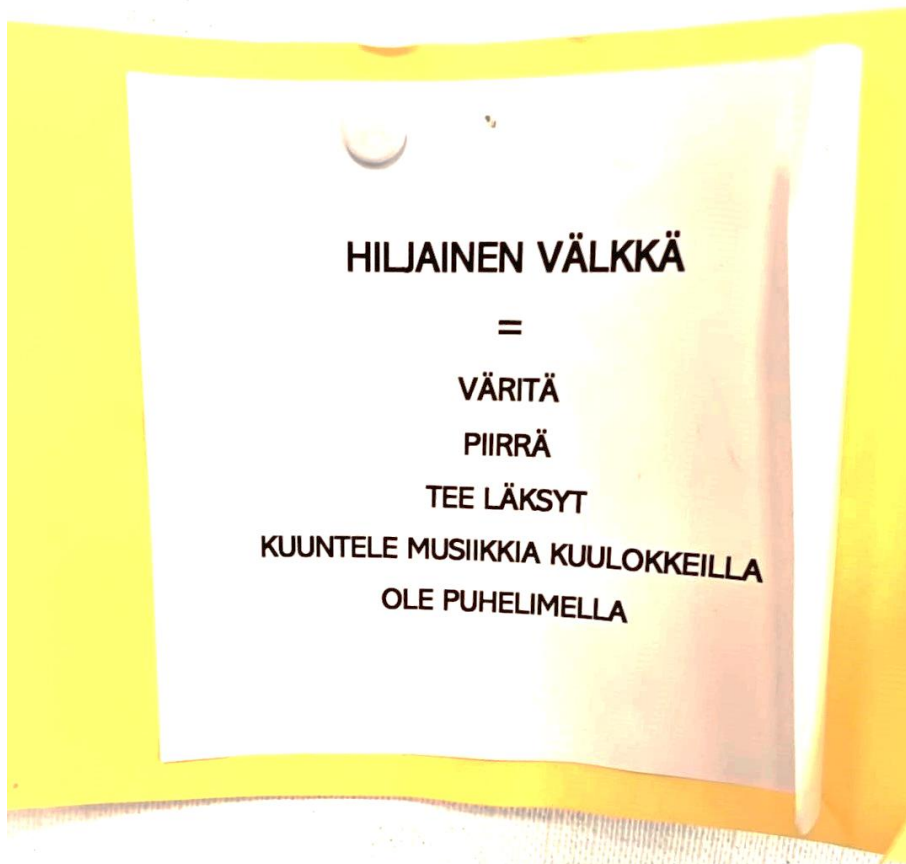
a) 5.3. b) 18.00 c) 7 b 63

7. Mikä on Annin osoite?

Moi! Mulla on synttärit ensi lauantaina 5.3. Ajattelin järjestää juhlat. Ne alkaa kello 18.00 osoitteessa Aaponkatu 7 b 63. Teen kakkua ja salaattia. Toivottavasti tulet. Laita mulle viesti, jos et pääse. Terveisin, Anni

8. Mitä pitää tehdä, jos ei tule juhliin?

 **TEHTÄVÄ 2. Lue ilmoitus. Vastaa kysymyksiin.**



1. Mikä on hiljainen?

a) oppitunti

b) kokous

c) välitunti

2. Mitä saa tehdä? Laita rasti. Oikeita vastauksia on monta.

- jutella kaverin kanssa
- piirtää
- värittää
- opiskella
- soittaa musiikkia kaverin kanssa
- lähettää kaverille viestejä



TEHTÄVÄ 3. Lue Wilma-viesti. Vastaa kysymyksiin.

Läpsykerho torstaina

Lähetäjä:	opettaja
Vastaanottajat:	oppilas
Lähetetty:	24.2.2022 klo 11:55
Vastauksia:	Ei vielä yhtään

Moi,

sulla on biologian viimeisin koe tekemättä. Se pitää tehdä nopeasti. Menisitkö tämän viikon torstaina läpsykerhoon tekemään kokeen? Läpsykerho on luokassa 220 kello 14-16.

Terv. Sirkka-ope

1. Kuka on Sirkka?

2. Miksi oppilas menee läpsykerhoon?

3. Milloin läpsykerho on? Kerro viikonpäivä ja kellonaika.

 **TEHTÄVÄ 4.** Lue mainos ja katso kuvaa. Vastaa kysymyksiin.



Nyt ilmainen toimitus jo 29€ tilauksiin

Koodilla: UUSIVUOSI22

fiksu ruoka.fi

1. Millainen toimitus on?

- a) Se maksaa 29 euroa b) Se ei maksa mitään.

2. Mitä tilaukseen pitää kirjoittaa, että toimitus on ilmainen?

3. Mitä kaupasta voi ostaa?

- a) syötävää b) lääkkeitä

 TEHTÄVÄ 5. Lue kutsu. Vastaa kysymyksiin.

Anniina & Teemu

sanovat toisilleen tahdon

Tervetuloa osallistumaan häätjuhlaamme. Seremonia pidetään Jyväskylän kaupunginkirkossa 6.6.2022 kello 13.00.

Vihkimisen jälkeen jatkamme juhlia yöhön asti juhlatalo Korpilehdossa.

Pukeuduthan juhlavasti.

Myös lapset ovat lämpimästi tervetulleita häihimme. Ilmoitathan Teemulle sinun ja perheesi tulosta 3.5. mennessä numeroon 044 838 96 44.



1. Mikä juhla Anniinalla ja Teemulla on?

2. Missä seremonia on?

3. Mihin seremonian jälkeen mennään?

4. Mihin asti juhlat kestävät?

5. Mitä juhliin täytyy pukea?

- a) hienot vaatteet b) tavalliset vaatteet

6. Saako juhliin tuoda lapsia?

- a) saa b) ei saa

TEHTÄVÄ 6. Lue Instagram-päivitys ja katso kuva. Vastaa kysymyksiin.



Mä lähden valmentajan kanssa ensi viikolla Portugaliin! 🇵🇹

Tätä matkaa on odotettu ja suunniteltu kauan, ja vihdoin se on käsillä. Mä saan kansainvälisen luokituksen ja ensi kesänä mun tulokset on virallisia myös kansainvälisillä listoilla. Samalla saan ensimmäiset kokemuksen yleisurheilukisoista muualla kuin Suomessa.

Tuleva luokittelu-/kisamatka ei olisi ollut mahdollinen ilman ystävien järjestämää pienkeräystä, joten kiitos kaikille jo tähän mennessä keräykseen osallistuneille! ❤️

Voit hei osallistua keräykseen vieläkin MobilePaylla numeroon 0451659876 tai tilisiirtona tilille FI81 5166 0220 0972 15/Jenni Arvonen, viesti: Jasmine Revon pienkeräys. Keräys on käynnissä 1.10. - 31.12.2022 (RA/2022/1318)

1. Minne Jasmine matkustaa?

2. Missä lajissa Jasmine kilpailee?

3. Mitä kansainvälinen luokitus tarkoittaa Jasminelle?

4. Miten Jasminen ystävät auttoivat Jasminen matkaa?

5. Miksi tekstissä kerrotaan puhelinnumero?

TEHTÄVÄ 7. Lue uutinen. Vastaa kysymyksiin.

Jyväskylän, Laukaan ja Muuramen Linkki-paikallisliikenteessä voi matkustaa Ukrainan passilla

Ukrainan passilla voi matkustaa Jyväskylän kaupunkiseudun Linkki-paikallisliikenteessä ilman bussilippua 24.3. alkaen.



Ukrainasta saapuneita koskevalla matkustuskäytännöllä halutaan sujuvoittaa kotinsa sodan vuoksi jättäneiden ihmisten liikkumista Jyväskylän kaupunkiseudulla.

Voimassa olevalla Ukrainan passilla voi matkustaa Linkki-paikallisliikenteen linja-autoissa **torstaista 24.3. alkaen 31.5.2022 asti.**

Passi näytetään linja-autoon noustessa kuljettajalle, eikä matkustaja silloin tarvitse muuta lippua. Myös poliisin, rajatarkastusviranomaisen tai Maahanmuuttoviraston (Migri) myöntämällä passin haltuunottotodistuksella pääsee matkustamaan. Todistuksessa on viranomaisen myöntämä leima ja kuva passikopiosta.

1. Mitä voi tehdä Ukrainan passilla?

2. Pitääkö olla myös lippu?

a) kyllä b) ei

3. Milloin tämä alkaa?

4. Milloin tämä loppuu?

5. Miten Jyväskylä auttaa ukrainalaisia?

6. Mistä passin haltuunottotodistuksen saa? Mainitse 3 asiaa.

TEHTÄVÄ 8. Lue uutinen. Vastaa kysymyksiin.

Poliisi: Jyväskylän lauantaissä mopomiitissä ammuttiin ilotulitteita, keulittiin yleisön joukossa ja kiihdyteltiin ajoneuvojen seassa.

Poliisi kertoo valvovansa mopomiittejä ja puuttuu niissä tapahtuvaan vaaralliseen toimintaan, rikkeisiin ja rikoksiin.



Poliisin mukaan ainakin osa Jyväskylän lauantaiseen mopomiittiin osallistuneista suhtautui uhmakkaasti poliisin läsnäoloon ja poliisiauton kulkua yritettiin estää.

Sisä-Suomen poliisin alueella on ollut kuluvan kevään aikana jo useita kokoontumisajoja ja poliisi ennakoi ilmiön jatkuvan.

Poliisi kertoo tiedotteessaan, että Jyväskylässä oli lauantaina 14. toukokuuta satojen osallistujien mopomiitti, jossa oli mukana myös aikuisia autoilla. Mopomiitit keräävät tavallisesti erityisesti nuoria yhteen.

Lauantaissä kokoontumisessa oli poliisin mukaan mukana päihtyneitä nuoria, yleisön joukossa keulittiin kovilla nopeuksilla, ammuttiin ilotulitteita ja kiihdyteltiin sivullisten ajoneuvojen seassa. Eri paikoissa liikkuneen mopomiitin aikana myös poliisiauton kulkua pyrittiin estämään. Poliisi kehottaa vanhempia keskustelemaan nuorten kanssa heidän menoistaan, ajoneuvoistaan ja mahdollisista mopojen virityksistä.

Poliisi kertoo, että se valvoo jatkossakin miittejä ja puuttuu niissä tapahtuvaan vaaralliseen toimintaan, rikkeisiin ja rikoksiin.

1. Mitä vaarallista mopomiitissä tehtiin? Mainitse 2 asiaa.

2. Kuinka monta osallistujaa mopomiitissä oli?

3. Miten osallistujat suhtautuivat poliisiin?

4. Miksi poliisi valvoo mopomiittejä?

TEHTÄVÄ 9. Lue uutinen. Vastaa kysymyksiin.

Nopeuskatto, kypäräpakko, promilleraja vai takavarikointi? Pirkanmaan kansanedustajat tiukentaisivat sähköpotkulautailun lainsäädäntöä

Nopeasti yleistyneet sähköpotkulaudat ovat otsikoissa lähes päivittäin. Enemmistö maakunnan päättäjistä haluaisi asiaan muutosta, ja kiristäisi sähköpotkulautailuun liittyviä lakeja. Kokoomuksen **Pauli**

Kiuru arveli, että laudat ilmestyivät katukuvaan niin nopeasti, ettei niihin ole vielä totuttu.



Vihreiden **Satu Hassi** suitsisi ensimmäisenä lautojen villiä pysäköintiä.

– Lautojen väärin pysäköinnistä pitää olla yhtiöille seuraus. Se voisi olla esimerkiksi väärin pysäköityjen lautojen takavarikointi, ja takaisin lunastus maksua vastaan. Kyllä yhtiöt sitten keksivät keinot laskuttaa kulut käyttäjiltä.

Lisäksi Hassi rapsauttaisi sakot jalkakäytävällä lautailusta ja kahdestaan yhdellä laudalla huristelusta.

1. Millä alueella sähköpotkulautojen lakeja halutaan tiukentaa?

2. Miksi ihmiset eivät ole tottuneet sähköpotkulautoihin?

3. Mitä Satu Hassi haluaa muuttaa sähköpotkulautojen käytössä? Mainitse 2 asiaa.

4. Mitä Satu Hassi ehdottaa ongelman ratkaisemiseksi?

TEHTÄVÄ 10. Lue artikkeli. Vastaa kysymyksiin.

Omaan kotiin halutaan yhä nuorempana – Kätlin Pihlainen, 17: "On aikuismaisempi olo, kun saa asua yksin"

Suomessa muutetaan omilleen keskimäärin 21-vuotiaana. Varhainen itsenäistyminen ei sinänsä ole ongelma, mutta on tärkeää, että nuorella on realistiset käsitykset itsenäisestä asumisesta.

Kokkolalainen **Kätlin Pihlainen**, 17, muutti omilleen vuosi sitten.

– Vähän se harmitti, mutta oli pakko.

Ennen muuttoa Pihlainen asui vanhempiensa luona Lestijärvellä, noin sadan kilometrin päässä Kokkolasta. Lestijärvellä ei ole ammattikoulua, joten opiskellakseen Pihlaisen täytyi muuttaa suurempaan kaupunkiin.

Lapsuudenkodista lähteminen oli sekä haikeaa että mukavaa. Välillä yksin asuminen on tylsää, mutta toisaalta Pihlainen voi itse päättää, mitä tekee ja milloin.

Suomessa nuoret muuttavat omilleen melko varhain, Eurostatin mukaan viime vuonna keskimäärin 21-vuotiaana. Vielä vuonna 2020 itsenäistyi keskimäärin 22-vuotiaana.



1. Mitä tarkoittaa omilleen muuttaminen?

2. Minkä ikäisenä Kätlin muutti omilleen?

3. Miksi Kätlin muutti omilleen?

4. Miltä itsenäistyminen tuntuu Kätlinistä?

5. Minkä ikäisenä Suomessa keskimäärin itsenäistytään uusimman tiedon mukaan?



TEHTÄVÄ 11. Lue Kati-opon viesti. Vastaa kysymyksiin.

Vastaanottajat:	7. luokan oppilaat ja huoltajat
Aihe:	Info seitsemännen luokan aloituksesta
<p>Hei!</p> <p>Uutta lukuvuotta on hyvin käynnistetty. Viime ja tällä viikolla jokainen seitsemäsluokka osallistui oman luokkansa ryhmäytyspäivään, joka sujuikin erittäin mukavissa tunnelmissa.</p> <p>Seitsemäsluokkalaisilla on paljon uutta opittavaa kouluarjen käytänteistä, mutta nopeasti nuoret oppivat ja omaksuvat uudet tavat.</p> <p>Oppilaanohjaus on oppilaille uusi oppiaine. Oppilaanohjauksen tavoitteena on olla tukemassa nuorta koko yläkoulun ajan. Oppilaanohjauksen sisältöihin kuuluvat esimerkiksi oppimistekniikat, valinnaisuus, työelämään tutustuminen ja jatko-opintoasiat. Tapaamme oppituntien puitteissa viikoittain 1. ja 3. jaksossa. Oppituntien lisäksi tapaam oppilaita henkilökohtaisten ohjauskeskustelujen parissa, ja nyt alkuun käyn jokaisen kanssa henkilökohtaisen tulohaastattelun.</p> <p>Työelämään tutustumista (TET) on jokaisena yläkouluvuotena. TET tarjoaa nuorelle hienon mahdollisuuden päästä tutustumaan eri ammattialoihin sekä työpaikkoihin. Seitsemäsluokkalaisilla TET muodostuu koulun ulkopuolisesta työelämään tutustumisesta (1 päivä toukokuussa 2023) sekä koulun sisäisestä TET:stä koulumme ruokalassa (1 päivä lukuvuoden aikana).</p> <p>Etenemme koulun sisäisen TET:n suhteen luokittain alkaen 7A-luokasta. Oppilaat saavat ohjeistuksen TET-päiväänsä opotunneilla ja kotiin tulee sekä Wilma- viesti että infopaperi. TET-päivän aikataulu on klo 9.05–14.00 (noin) ja päivän aikana oppilaalla ei ole lukujärjestyksen mukaisia oppitunteja (mahdolliset kokeet oppilas käy kuitenkin tekemässä). Koulun sisäisessä TETissä on hyvä olla umpikärkiset kengät (ulkokengätkin käy) ja lisäksi pidemmät hiukset on syytä laittaa kiinni. T-paita on hyvä varuste, koska keittiössä on kuuma.</p> <p>Tämä viesti lähtee kaikille ohjausluokkieni oppilaille sekä huoltajille.</p> <p>Mukavaa alkusyksyn jatkoa!</p> <p>Yhteistyöterveisin Kati-opo</p>	

Ympyröi oikea vaihtoehto.

1. Kenelle viesti on tarkoitettu?
a) 7. luokan oppilaille
b) 7. luokan oppilaille ja heidän huoltajilleen
c) opolle
2. Milloin ryhmäytyspäivät olivat?
a) tällä viikolla
b) viime viikolla
c) molempina viikkoina
3. Mikä ei kuulu oppilaanohjaukseen?
a) oppimistekniikat
b) jatko-opintoasiat
c) terveystarkastus
4. Milloin oppilaanohjauksen oppitunteja on?
a) kaikissa jaksoissa
b) ensimmäisessä ja kolmannessa jaksossa
c) toisessa ja neljännessä jaksossa
5. Ketkä osallistuvat tulohaastatteluun?
a) kaikki
b) he, jotka haluavat
c) he, jotka opo määrää
6. Miksi oppilas osallistuu TET-päiviin?
a) tutustuakseen erilaisiin työpaikkoihin
b) palkan takia
c) varmistaakseen kesätyöpaikan
7. Kuinka monta TET-päivää seitsemännen luokan aikana on?
a) yksi
b) kaksi
c) seitsemän
8. Koulun sisäisessä TET:ssä
a) oppilaalla saa olla tavalliset sandaalit jalassa
b) oppilaan pitää käyttää keittiössä hiusverkkoa
c) oppilaan pitää käydä tekemässä TET-päivän aikana oleva koe
9. Millaiset vaatteet ruokalassa tapahtuvassa TET:ssä pitää olla?
a) lämpimät vaatteet
b) kevyet vaatteet
c) oppilas saa työasun ruokalasta
10. Mihin vuodenaikaan viesti on lähetetty?
a) keväällä
b) syksyllä
c) talvella

TEHTÄVÄ 12. Tutustu maantiedon oppikirjan kappaleeseen. Lue otsikko ja teksti sekä katso kuvat ja kuvatekstit. Vastaa kysymyksiin.

Kpl 16 URMUNS – kadonnut saari

Trooppinen, Länsi-Intian saaristossa sijainnut Urmuns-niminen saari upposi mereen tulivuoren purkauksen ja siitä seuranneen maanvajoaman takia 1700-luvulla. Saaresta on jäänyt historiaan vain vähän todisteita, mutta kaikuluotainteknologian avulla saaren oletettu sijainti määritettiin 2000-luvun alussa.

Saari oli pienikokoinen, sillä sen halkaisija oli vain noin 20 kilometriä. Saari oli matala ja sitä peitti trooppinen kasvillisuus. Rannat olivat todennäköisesti kallioiset tai hiekan peittämät, kuten saariston muillakin saarilla.



➤ Merirosvolaivan jäänteistä löydetty kartta, jonka uskotaan kuvaavan Urmuns-saarta.

Pysyvää asutusta saarella ei tutkimusten ja historiatietojen mukaan ollut, mutta ihminen oli käynyt saarella useampia kertoja. Saaren uskotaan pysyneen autiona siihen liitettyjen negatiivisten uskomusten takia.



➤ Saaren eliöstöä tunnetaan varsin vähän. Viitteitä käärmemäisistä suurista matelijoista on löytynyt merenpohjaa tutkimalla. Kuvassa taiteilijan näkemys kadonneesta matelijalajista.

1. Miksi saarta ei voi tutkia tarkemmin?

2. Millainen saari on? Mainitse 4 asiaa.

3. Lue väitteet. Valitse, ovatko ne oikein (O) vai väärin (V). Laita rasti ruutuun.

	O	V
Saari katosi 2000-luvulla.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Saaren tutkimiseen on käytetty kaikuluotainta.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Saarella asui ihmisiä.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Saaresta on jäänyt paljon tietoa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Matelijat olivat täysin samanlaisia kuin kuvassa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kartta on löydetty viereiseltä saarelta.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



TEHTÄVÄ 13. Lue kesätyöpaikkailmoitus ja vastaa kysymyksiin.

Mansikanmyyjä, 4 paikkaa

Oletko reipas, iloinen ja pidät ihmisten kanssa juttelemisesta? Osaatko olla asiallinen tilanteessa kuin tilanteessa? Hoidatko työsi hyvin? Jos vastasit äskeisiin kysymyksiin kyllä, olet todennäköisesti menestyvä mansikanmyyjä ja siten meille sopiva hakija.

Haemme mansikanmyyjä Jyväskylän alueelle, lähinnä kauppojen etumyyntipisteisiin. Työ sopii kaikenikäisille, mutta sinun pitää olla vähintään 16-vuotias. Ajokortti on eduksi.

Lähetä vapaamuotoinen hakemus sähköpostitse ja kerro miten pitkäksi aikaa voit sitoutua työhön. Sähköposti: ranenmansikka@gmail.com

WWW-osoite <https://www.ranenmansikka.fi>

Yhteystiedot Rane Piironen, p. 050 4614401, ranenmansikka@gmail.com

Työpaikan osoite 40100 JYVÄSKYLÄ

Työ alkaa juhannusviikolta / sopimuksen mukaan

Työaika 2-vuorotyö, päivittäin noin 4–8 tuntia, työvuoroja myös viikonloppuisin

Työn kesto 1–3 kk, satokauden mukaan aina elokuun puoliväliin saakka

Haku päättyy 30.04.2022 klo 23:59

Jätä hakemus ranenmansikka@gmail.com

Ilmoitus jätetty 15.03.2022

Ilmoitusnumero 133399298

1. Kuinka monta mansikanmyyjää palkataan?

2. Millaisia työvuoroja työssä on? Mainitse 3 asiaa.

3. Millaisia ominaisuuksia mansikanmyyjältä vaaditaan? Mainitse 4 asiaa.

4. Miten työpaikkaa haetaan?

TEHTÄVÄ 14. Lue uutinen ja vastaa kysymyksiin.

Kortepohjan kirjasto muuttaa uusiin tiloihin – kirjasto auki viimeistä päivää 29.4.

Nyt kannattaa lainata kesäksi lukemista, laina-ajat on pidennetty 15.9. asti.

Kortepohjan kirjasto muuttaa kesän aikana uusiin tiloihin. Nykyisellä paikallaan kirjasto palvelee asiakkaita viimeistä päivää perjantaina 29.4.2022. Omatoimijalla eli omaa Keski-kirjastojen korttia ja PIN-koodia käyttämällä kirjastossa voi vierailla vielä 1.5.2022 asti.

Kesän aikana Kortepohjan kirjasto muuttaa uusiin tiloihin osoitteeseen Kartanonkuja 4. Samoissa tiloissa syksyllä aloittavat Kortepohjan koulu ja nuorisotila.

Nyt kannattaa hakea kesälukeamista, laina-ajat pidennetty kesän yli

Kirjastosta kannattaa lainata useampi kirja, kun laina-ajat on pidennetty 15.9. asti. Ennen uuden Kortepohjan kirjaston avautumista aineistoa voi palauttaa kaikkiin kaupunginkirjaston kirjastoihin.

Sulkuajana Kortepohjan kirjaston aineisto, tavarat ja laitteet kuljetetaan uusiin tiloihin. Pakattavana ja purettavana on peräti tuhansia kirjoja, joten jokainen lainattu kirja helpottaa samalla muuttoa uusiin tiloihin.

Kirjaston muuttoa voi seurata Kortepohjan kirjaston Instagram-tilillä *@kortepohjankirjasto* ja Facebookissa *Kortepohjan lähikirjasto* -sivulla.

jyvaskyla.fi/uutinen 12.4.2022

1. Lisää oikea päivämäärä (pvm).

Lainatut kirjat pitää palauttaa pvm: _____

Kirjaston asiakaspalvelu loppuu pvm: _____

Omatoimijalla kirjastossa vierailu loppuu pvm: _____

2. Miksi Kortepohjan koulu ja nuorisotila mainitaan uutisessa?

3. Miksi kirjasto toivoo, että kirjoja lainataan muuton ajaksi?

4. Mistä saa ajankohtaista tietoa kirjaston muuton etenemisestä?

TEHTÄVÄ 15. Lue uutinen ja vastaa kysymyksiin.

Haukanniemen esteettömän luontopolun työt jatkuvat

Esteettömän luontopolun ja yhteysreitin rakentaminen jatkuvat Haukanniemessä. Tällä hetkellä viimeistellään yhteysreittiä, joka alkaa Wilhelm Schildtin kadun päästä ja jatkuu Haukanniemen pohjoisosaan keskelle niemeä. Yhteysreitti saadaan viimeistelyä kevään aikana.

Luontopolkujen ja nuotiopaikan viimeistelyyn sekä puuceen / puuvajan rakentamiseen päästään heinäkuun puolivälin jälkeen, kun lintujen pesintäkausi on ohi. Rakennettava alue on suljettu työmaan aikana turvallisuussyistä, mutta alueella voi liikkua viikonloppuisin omalla vastuulla, jolloin rakennustyöt eivät ole käynnissä. Suojelualueella ei tehdä rakennustöitä lintujen pesintäaikana. Esteetön luontopolku valmistuu elokuussa täydentäen hienosti Jyväskylän luontopolkuvalikoimaa.

Toivomme Haukanniemessä ulkoilevia pitämään koirat kytkettyinä lintujen pesimäaikana ja välttämään liikkumista Rautpohjanlahden reunapolulla, jotta siellä pesivien lintujen pesintä ei häiriintyisi.

Työt valmistuvat elokuun loppuun mennessä.

jyvaskyla.fi/uutinen 5.5.2022

1. Mikä rakennuskohde valmistuu keväällä?

2. Miten rakennettavalla alueella liikkumista on rajoitettu?

3. Miksi rakennustyöt ovat kesän aikana tauolla?

4. Miten lintujen pesintäaika vaikuttaa koirien kanssa ulkoilemiseen?

5. Milloin rakennustyöt ovat valmiit?

TEHTÄVÄ 16. Lue artikkeli. Vastaa kysymyksiin.

Huhtasuon lapset ja nuoret mukana kaupunkisuunnittelussa

Huhtasuon päiväkodin ja yhtenäiskoulun lapset ja nuoret osallistuivat lähiympäristönsä kaupunkisuunnitteluun maaliskuussa. Alueella toteutettiin karttapohjainen verkkokysely, jonka tuloksia hyödynnetään Huhtakeskuksen ja sen lähialueiden uudistamisessa ja mahdollisessa kaavoituksessa. Kysely toi esiin jo aiemmin tunnettuja parannusta kaipaavia ongelmakohtia, mutta myös mainioita ratkaisukeinoja.

Palveluita, aktiviteetteja ja kivoja ihmisiä

Hyvät palvelut, puistot, liikuntapaikat, ihmiset, aktiviteetit ja luonto saivat useita mainintoja, kun huhtasuolaiset lapset ja nuoret miettivät, mitkä asiat tekevät Huhtasuosta hyvän asuinalueen lapsille ja nuorille.

Kyselyyn vastanneet löysivät Huhtasuosta monia hyviä puolia.

”Täällä on otettu kaikki asukkaat huomioon, ja kaikki tarvittava löytyy.”
”Huhtasuo on hyvä asuinalue lapsille ja nuorille, koska täällä on kaikille jotain kivaa tekemistä.” ”Täällä on paljon taloja, joissa asuu lapsia ja kivaa ystävällistä porukkaa.”

Uusi koulu ja koulun piha saivat runsaasti kiitosta, samoin kuin koulun aikuiset! Puistojen runsaus ja monipuolisuus sekä liikuntamahdollisuudet nähtiin tärkeinä viihtymisen kannalta. Huhtasuolta löytyykin hyvät olosuhteet monenlaiseen liikuntaan: alueella on esimerkiksi pump track -rata, hiihtolatuja, kuntopolkuja,

ulkokuntosali, palloilukenttiä, uimapaikkoja, luistelurata ja parkour-puisto.

Lapset ja nuoret arvostavat kyselyn mukaan myös hyviä ja turvallisia liikenneyhteyksiä. [– –]

Hyviä ideoita alueen kohentamiseksi

– Lapset ja nuoret olivat ideoineet mainioita keinoja, joilla ympäristön viihtyisyyttä voisi parantaa, kertoo asemakaava-arkkitehti Reijo Teivaistenaho.

Vaikka koulu ja sen piha nousivat parhaiksi paikoiksi, pihassa nähtiin myös parantamisen varaa. Liikuntapuiston nurmikenttää parannettaisiin esimerkiksi skeittirampilla ja trampoliinilla. Lisäksi toivottiin, että se olisi välillä auki kaikille eikä vain joukkueiden käytössä. Puiston hiekkakentän parantamiseksi tuli myös monia ehdotuksia: jalkapallomaalit, ulkokuntosali, katukoris, potkulautarata, kalalampi ja uima-allas liukumäkineen.

Huhtakeskuksen kohentamiseksi lapset toivoivat muun muassa värikkäitä istutuksia, taideteoksia, valaistusta, suihkulähdettä ja uutta minikauppakeskusta ja ylipäättään modernia ilmettä. Turvallisuutta parantaisi vartijoiden ja valvontakameroiden lisääminen. Toisaalta jo kuluneiden kohtien siistiminen ja maalauskin lisäisi viihtyisyyttä.

1. Miksi kysely tehtiin?

2. Mistä asioista lapset ja nuoret tykkäävät Huhtasuolla? Mainitse 4 asiaa.

3. Millaista liikuntaa Huhtasuolla voi harrastaa? Mainitse 4 asiaa.

4. Mitkä paikat vaativat lasten ja nuorten mielestä korjausta? Mainitse 2 asiaa.

TEHTÄVÄ 17. Lue *Roudari*-novelli. Vastaa kysymyksiin.

Roudari

Oli perjantai-ilta. Uusi paikallinen bändi *Another Rock Friday* järjesteli lavaa soittokuntoon legendaarisella keikkapaikalla Jyväskylän Lutakossa.

“Minä en voi vieläkään käsittää, että me olemme täällä!” laulaja intoili säätäessään mikrofonitelinettä sopivaan korkeuteen.

“Niinpä! Tästä tulee hieno ilta ja saadaan varmasti lisää kuuntelijoita tämän jälkeen”, rumpali pohti rumpujensa keskeltä.

“No joo, jos kitara saadaan toimimaan”, kitaristi rypisti otsaansa ja väenteli käsissään kitaranjohtoa.

“Mikä vikana?” rumpali nosti päätään bassorummun takaa.

“Tämä on rikki, tai ei varmaankaan rikki, mutta tämä suojakuori on haljennut ja tästä on lähtenyt palanen”, kitaristi tutki johtoa. “Saattoi jäädä kitarakaapin alle.”

“Laita roudaria, kyllä se sillä korjaantuu”, laulaja rauhoitteli ja alkoi katsella ympärilleen ojentaakseen kitaristille roudarin. Sitä ei kuitenkaan näkynyt. “Matias, onko sinulla?” kitaristi kysyi rumpalilta. Rumpali pyöritti päätään.

“Hei Tomi! Minä tarvitsen roudaria”, laulaja huikkasi basistille, joka oli virittänyt bassoan lavan reunalla koko keskustelun ajan.

“Häh? Joo, odota vähän”, basisti havahtui mietteistään ja lähti lavan taakse.

Hetken päästä basisti palasi lavalle Jesse mukanaan.

“No mitä?” Jesse kysyi ketsuppia ja majoneesia suupielessään ja hampurilainen toisessa kädessään. “Minähän sanoin tulevani kymmenen minuutin päästä. Antakaa nyt, hyvät herrat, minun syödä tämän kaiken raatamisen jälkeen!”

“Anteeksi, tai siis... Tomi, miksi sinä hait Jessen tänne?” laulaja kysyi hölmistyneenä basistilta.


“No sinähän pyysit roudaria...” basisti aloitti.

“Niin roudariteippiä! Teippiä, en roudari-Jesseä!” laulaja huudahti ja räjähti samassa nauramaan. “Ei hemmetti, kaikki basistivitsit ovat niin totta!”

1. Mikä ongelma bändillä on?

2. Miten ongelma aiotaan korjata?

3. Miksi roudari-sana aiheuttaa sekaannuksen?

 **TEHTÄVÄ 18.** Lue Lauran matkasuunnitelma ja matkan jälkeen kirjoitettu postaus. Vertaile tekstejä. Vastaa kysymyksiin.

Matkasuunnitelma

KESÄLAUANTAI JYVÄSKYLÄSSÄ

Klo 8.45 Juna Tampereelta Jyväskylään
10.39 Saapuminen Jyväskylään

OHJELMAA JYVÄSKYLÄSSÄ:

- Lounas jossakin ravintolassa kävelykadun varrella ihmisiä katsellen
- Nähtävyyksiin tutustumista:

1. Toivolan vanha piha

Toivolan vanha piha koostuu seitsemästä 1800-luvun lopun kauniista puurakennuksesta. Toivolan vanhan pihan palveluja ovat myymälä-, kahvila- ravintola- ja museotoiminta, kurssit ja työpajat, ryhmäopastukset, näyttelyt sekä erilaiset tapahtumat. Pihan makasiinit toimivat herkkumakasiineina. Tiloja voi myös vuokrata erilaisiin juhliin. Joulun aikaan Toivolan vanha piha muuttuu tunnelmalliseksi Joulupihaksi. Kaikkiin kohteisiin on vapaa pääsy Pihan aukioloaikoina ja sen omien tapahtumien yhteydessä.

2. Jyväskylän Lutakon satama: Suomen elämyksellisin satama

Kesäaikaan Jyväskylän Lutakon satama muuntautuu kaupunkilaisten ikiomaksi olohuoneeksi. Aivan keskustan ja Matkakeskuksen välittömässä läheisyydessä sijaitsevassa satamassa on runsaasti ravintolalaivoja, ravintoloita ja kahviloita. Satama-alue on myös tapahtumien keskus, jossa kesää värittävät esimerkiksi festivaalit, markkinat ja rallitunnelma. Risteilyalukset kuljettavat matkailijan kaukaisempiinkin järvimaisemiin.

- Shoppailua ja päivällinen keskustassa

Klo 19.15 Juna Tampereelle
22.20 Saapuminen Tampereelle

Postaus Lauran blogissa

Terveiset Jyväskylästä! Pitää nyt heti päästä teille kirjoittamaan päiväreissustani Jyväskylään viime viikonloppuna. Oli mahtava visiitti! Taustoitan tätä matkakertomustani vähän. Tuli yhden kaverin kanssa puhetta itsenäisistä matkoista, ja hän innostui keskustelustamme niin, että halusi tehdä minulle oman henkilökohtaisen matkasuunnitelman johonkin läheiseen kaupunkiin. Spontaanina ihmisenä suostuin ja parin päivän päästä sähköpostiini kolahti matkasuunnitelma kohteena Jyväskylä! En ennen tätä tuntenut Jyväskylää juurikaan, sillä olin vain joskus lapsena käynyt siellä vanhempieni kanssa enkä muistanut kaupungista oikeastaan mitään, joten kohde sopi itsenäiselle seikkailulleni oikein hyvin.

Noudatin matkasuunnitelmaa melko hyvin, mutta heti matkan alussa poikkesin siitä sen verran, että päätin lyödä kaksi kärpästä yhdellä iskulla ja syödä lounaan ensimmäisessä tutustumispaikassani. En siis vielä suunnannut kävelykadulle vaan käppäilin junalta suoraan Toivolan vanhalle pihalle. Se on muuten aika ihana paikka! Alueena pihapiiri on melko pieni, mutta siellä on parisataa vuotta vanhoja rakennuksia, jotka on jotenkin tuotu (!) siihen kadunkulmaan ja sillä tavalla luotu se pihapiiri. Ihan kaikkiin rakennuksiin en päässyt sisälle, mutta siellä oli mm. erilaisia putiikkeja ja sepän paja. Ostin lankamyymälästä äidille tuliaisiksi ihanaa turkoosia merinovillalankaa, josta hän saa neuloa minulle pipon ensi syksyksi. Pihan yhteydessä oli kahvila/ravintola, jossa oli tosi hyvää lohta lounaaksi. Paikkanakin ravintola ja koko piha oli hieno, siellä olisi ihanaa pitää vaikka jotkin juhlat.

Seuraavaksi suuntasin kohti satamaa. Oli ihana ilma! Näytti siltä, että koko kaupungin nuoret ja vähän vanhemmatkin olisivat tulleet viettämään lämmintä kesäpäivää Lutakkoon. Ihan hirveästi ihmisiä! Ja sepä satamassa olikin oikeastaan parasta: sain katsella jyväskyläläistä iloista meininkiä ja fiilistellä sataman tunnelmaa. Hain juotavaa ja jäätelöä sataman kahvilasta ja nautin. Satamassa oli useampia ravintolalaivoja, ja jos en olisi juuri syönyt lounasta, olisin ehdottomasti mennyt syömään jollekin niistä. Risteilyllekään en ehtinyt, mutta ehkä seuraavalla kerralla sitten.

Totta kai kävin ennen junaan nousemistani vielä Jyväskylän keskustan kaupoissa shoppailemassa ja syömässä - ei kai sitä tyhjin käsin eikä vatsoin viitsi minikaupunkilomalta kotiin lähteä! Kiitos Jyväskylä, tulen uudestaan!

1. Kenen kanssa Laura matkusti Jyväskylään? _____

2. Miten toteutunut matka erosi matkasuunnitelmasta?

3. Voisiko Laura pitää juhlat Toivolan vanhalla pihalla? _____

4. Mitä Laura olisi halunnut tehdä satamassa, jos aikaa olisi ollut enemmän?

5. Ympyröi paikat, joissa Laura kävi Jyväskylän-matkansa aikana:

bussi	juna	ravintola	satama	Joulupiha
olohuone	kahvila	risteily	hotelli	kauppa

KORJAUSOHJEET

Oikeinkirjoitus ei vaikuta vastausten pisteyttämiseen. Jos opettaja ymmärtää oppilaan vastauksen, piste lasketaan, vaikka vastausta ei olisi kirjoitettu suomen kielen normien mukaisesti. Opettajan tulee aina käyttää myös omaa harkintaa. Osoittaako vastaus, että oppilas on ymmärtänyt tekstin? Korjausohjeet ovat siis suuntaa antavia ja ne on tarkoitettu vain opettajan oman osaamisen tueksi.

Pisteytyksen tarkoitus on antaa tietoa oppilaan pärjäämisestä kokonaisuutena. Pistemäärä suoraan ei määritä kenenkään kielitaitoa! Luetunymmärtämisen taitotason määrittäminen vaatii asiantuntemusta. Voi pohtia, ymmärtääkö oppilas suurimmaksi osaksi tietyn tason tehtäviä. Kielitaitotasoa määrittäessä on löydettävä raja, jossa oppilas selviää matalamman tason tehtävistä, mutta ei ymmärrä seuraavan tason tehtäviä. Oppilas pääsee sille tasolle, jonka tehtävistä hän suurimmaksi osaksi suoriutuu. Vähäisellä osaamisella seuraavan tason tehtävistä tasoa ei saavuta. Jos oppilas vastaa oikein kaikkiin hänelle tarjottuihin tehtäviin, tulee hänelle antaa haastavampi tehtävä. Luetun ymmärtämisen taso voi olla odotettua korkeampi!

Taso A1.3

Tehtävä 1: Viestit

8 maksimipistettä

1.

1 piste: kurkku kipeä ja kuumetta / kipeä / kuumetta / kuume / kurkku kipeä / sairas / perhe sairas
0 pistettä: kurkku / perhe / läksy

2.

1 piste: läksy / läksyt / kotitehtävä / kotitehtävät / tehtävä / tehtävät
0 pistettä: sairas / tms.

3.

1 piste: 13.55 / 13:55 / kello 13.55 / klo 13.55 / kahdelta / kello kaksi / klo kaksi
puoli pistettä: päivällä / iltapäivällä
0 pistettä: 13

4.

1 piste: koulun pihalla / koulun piha
puoli pistettä: piha / pihalla / koululla / koulussa / ulkona

5.

1 piste: uudet kengät / kengät ei saa kastua
puoli pistettä: sataa / ulkona sataa
0 pistettä: kengät

6.

1 piste: 5.3. / 5. maaliskuuta / maaliskuun 5. päivä
puoli pistettä: 5. / viides päivä / viisi ja kolme / maaliskuu

7.

1 piste: Aaponkatu 7 b 63
puoli pistettä: Aaponkatu / Aaponkatu 7 / Aaponkatu 7 b
0 pistettä: Aaponkatu 63

8.

1 piste: laittaa Annille viesti / viesti / laittaa viesti / viesti Annille / tekstiviesti

0 pistettä: soittaa / soittaa Annille

Taso A1.3

Tehtävä 2: Ilmoitus

5 maksimipistettä

1.

1 piste: c

0 pistettä: a / b / useampi valittu

2.

1 piste per kohta: piirtää / värittää / opiskella / lähettää kaverille viestejä

Vääristä vastauksista miinus piste

Taso A1.3

Tehtävä 3: Wilma-viesti

4 maksimipistettä

1.

1 piste: opettaja / ope

0 pistettä: oppilas

2.

1 piste: koe / biologian koe / koe tekemättä / koetta ei ole tehty / ei ole tehnyt koetta / pitää tehdä koe

puoli pistettä: koe kesken

3.

2 pistettä: torstaina kello 14-16 / tänä torstaina 14-16 / to kahdesta neljään

1 piste: torstaina / kello 14-16

Taso A1.3

Tehtävä 4: Mainos

3 maksimipistettä

1.

1 piste: b

0 pistettä: a / useampi

2.

1 piste: UUSIVUOSI22 / uusivuosi22 / uusivuosi 22 / koodi UUSIVUOSI22

puoli pistettä: UUSIVUOSI / uusivuosi / koodi

0 pistettä: uusi / vuosi / 22

3.

1 piste: a

0 pistettä: b / useampi

Taso A2.1

Tehtävä 5: Kutsu

6 maksimipistettä

1.

1 piste: häät / häät / menevät naimisiin

puoli pistettä: seremonia / vihkiminen

0 pistettä: Anniina ja Teemu sanovat toisilleen tahdon

2.

1 piste: Jyväskylän kaupunginkirkossa

puoli pistettä: kirkossa / kaupunginkirkossa

0 pistettä: Jyväskylässä

3.

1 piste: juhlatalo Korpilehtoon / Korpilehtoon

puoli pistettä: juhlataloon / juhlapaikkaan / juhlatalolle / juhlapaikalle

0 pistettä: taloon / talolle / kirkkoon / kaupunki / Jyväskylä

4.

1 piste: yöhön asti / yöhön / yö

0 pistettä: kello 13.00 / 13.00 / 3.5.

5.

1 piste: a

0 pistettä: b / useampi

6.

1 piste: a

0 pistettä: b / useampi

Taso A2.1

Tehtävä 6: Instagram-päivitys

5 maksimipistettä

1.

1 piste: Portugaliin / Portugal

puoli pistettä: ulkomaille

0 pistettä: kilpailu

2.

1 piste: yleisurheilussa / yleisurheilu

puoli pistettä: keihäänheitto / keihäänheitossa

0 pistettä: urheilu / urheilussa

3.

1 piste: tulokset ovat virallisia kansainvälisillä listoilla / tulokset ovat virallisia myös kansainvälisillä listoilla

puoli pistettä: tulokset ovat virallisia / tulokset virallisia / viralliset tulokset / tulokset kansainvälisiä / kansainväliset tulokset

0 pistettä: tulokset / kansainvälisillä listoilla

4.

1 piste: keräsivät rahaa / järjestivät pienkeräyksen
puoli pistettä: pienkeräys / keräys

5.

1 piste: keräykseen voi vielä osallistua / puhelinnumerolla voi osallistua keräykseen / voi lahjoittaa rahaa / voi antaa rahaa / voi lahjoittaa rahaa MobilePaylla
puoli pistettä: MobilePay / keräys / voi osallistua MobilePaylla

Taso A2.1

Tehtävä 7: Uutinen

8 maksimipistettä

1.

1 piste: voi matkustaa ilman matkalippua / matkustaa ilman lippua / matkustaa bussilla
0 pistettä: lippu / bussi / matkustaa

2.

1 piste: b
0 pistettä: a / useampi

3.

1 piste: 24.3.

4.

1 piste: 31.5. / 31.5.2022

5.

1 piste: halutaan sujuvoittaa kotinsa sodan vuoksi jättäneiden ihmisten liikkumista Jyväskylän kaupunkialueella / helpotetaan ukrainalaisten liikkumista / annetaan matkustaa passilla

6.

3 pistettä: poliisilta, rajatarkastusviranomaiselta, maahanmuuttovirastolta / poliisilta, rajatarkastusviranomaiselta, Migristä / poliisi, rajatarkastus, maahanmuuttovirasto / poliisi, rajatarkastus, Migri

Taso A2.1

Tehtävä 8: Uutinen

4 maksimipistettä

1.

1 piste: mainittu 2 seuraavista: ammuttiin ilotulitteita / keulittiin yleisön joukossa / kiihdyteltiin ajoneuvojen seassa / käytettiin päihkeitä / ajettiin kovaa
puoli pistettä: mainittu vain 1 oikea vastaus / ylimääräisiä vastauksia

2.

1 piste: satoja / monta sataa / monta sataa ihmistä
puoli pistettä: sata / 100 / yli 100
0 pistettä: 14

3.

1 piste: uhmakkaasti / vastustettiin poliisia / poliisiauton kulkua yritettiin estää / poliisia yritettiin estää

puoli pistettä: poliisista ei tykätty / poliisiauton kulku

4.

1 piste: mopomiiteissä tehdään rikoksia / mopomiitit ovat vaarallisia / ihmiset eivät ole turvassa mopomiiteissä / mopomiiteissä voi tapahtua onnettomuus

Sanaa mopomiitti ei ole pakko mainita.

puoli pistettä: ihmiset suhtautuivat uhmakkaasti poliisiin läsnäoloon

0 pistettä: mopomiitit keräävät nuoria yhteen / nuoret käyvät mopomiiteissä

Taso A2.2

Tehtävä 9: Uutinen

4 maksimipistettä

1.

1 piste: Pirkanmaalla / Pirkanmaa

puoli pistettä: Tampere / Tampereella

0 pistettä: maakunnan / maakunta / maakunnassa

2.

1 piste: laudat ilmestyivät katukuvaan niin nopeasti, ettei niihin ole vielä totuttu / laudat tulivat nopeasti / laudat ilmestyivät nopeasti/ ne tulivat kaduille nopeasti / koska ne ovat niin uusi juttu

3.

1 piste: mainittu 2 seuraavista: lautojen väärin pysäköinnistä pitää olla yhtiöille seuraus / pysäköinti / väärin pysäköinti / villi pysäköinti / jalkakäytävällä lautailu / jalkakäytävällä ajaminen / kahdestaan huristelu / kahdestaan ajaminen / kaksi päällä ajaminen

puoli pistettä: vain yksi mainittu / käytävällä ajaminen

4.

1 piste: sakot / lautojen takavarikointi

puoli pistettä: yhtiöille seuraus

Taso A2.2

Tehtävä 10: Artikkelit

5 maksimipistettä

1.

1 piste: asuu yksin / muuttaa pois kotoa / ei asu vanhempien kanssa / muuttaa pois vanhempien luota / muuttaa omaan kotiin

2.

1 piste: 16

0 pistettä: 17

3.

1 piste: Lestijärvellä ei ole ammattikoulua / hän halusi ammattikouluun / hän meni opiskelemaan
puoli pistettä: oli pakko

4.

1 piste: haikeaa ja mukavaa / välillä tylsää, mutta saa itse päättää / vähän harmitti, mutta saa itse päättää / vähän harmitti, mutta on aikuismainen olo
puoli pistettä: haikeaa / mukavaa / välillä tylsää / kivaa, kun saa itse päättää / vähän harmitti / harmittaa / aikuismainen olo

5.

1 piste: 21-vuotiaana / kun on 21 / 21 vuotta
0 pistettä: 22-vuotiaana / kun on 22 / 22 vuotta

Taso A2.2

Tehtävä 11: Sähköpostiviesti

10 maksimipistettä

1. b
2. c
3. c
4. b
5. a
6. a
7. b
8. c
9. b
10. b

Taso B1.1

Tehtävä 12: Oppikirjateksti

10 maksimipistettä

1.

2 pistettä: upposi mereen tulivuorenpurkauksen ja siitä seuranneen maanvajoaman takia / upposi mereen tulivuorenpurkauksen takia / upposi mereen maanvajoaman takia

1 piste: upposi mereen

0 pistettä: tulivuoren purkaus / maanvajoama

Ylimääräisistä asioista –1 piste

2.

2 pistettä: mainittu 4 seuraavista: pienikokoinen TAI halkaisija vain noin 20 km / matala / trooppinen TAI trooppinen kasvillisuus / kallioiset tai hiekan peittämät rannat / autio TAI ei ollut pysyvää asutusta

(puoli pistettä / kohta)

Ylimääräisestä kohdasta –0,5 pistettä.

3.
1 piste / kohta
VOVVVV

Taso B1.1

Tehtävä 13: Kesätyöpaikkailmoitus

10 maksimipistettä

1.
1 piste: 4 (myyjää)

2.
3 pistettä: 2-vuorotyö / 4–8 tuntia päivässä / työvuoroja viikonloppuisin
(1 piste / kohta)

3.
4 pistettä: mainittu 4 seuraavista: reipas / iloinen / pitää ihmisten kanssa juttelemisesta / asiallinen /
hoitaa työnsä hyvin / vähintään 16-vuotias
(1 piste / kohta)
Ylimääräisestä kohdasta –1 pistettä.

4.
2 pistettä: (vapaamuotoinen) hakemus sähköpostitse
1 piste: vain toinen mainittu: (vapaamuotoinen) hakemus / sähköposti

Taso B1.1

Tehtävä 14: Uutinen

6 maksimipistettä

1.
3 pistettä:
Lainatut kirjat pitää palauttaa 15.9.
Kirjaston asiakaspalvelu loppuu 29.4.
Omatoimijalla kirjastossa vierailu loppuu 1.5.
(1 piste / kohta)

2.
1 piste: koulu ja nuorisotila aloittavat (syksyllä) samoissa tiloissa kuin kirjasto / ne ovat
samoissa tiloissa kirjaston kanssa
Mainittava koulun ja nuorisotilan aloittaminen sekä kirjaston kanssa samat tilat.
puoli pistettä: vain toinen mainittu: koulu ja nuorisotila aloittavat / samassa tilassa kirjaston
kanssa

3.
1 piste: jokainen lainattu kirja helpottaa muuttoa uusiin tiloihin / uusiin tiloihin ei tarvitse
kuljettaa niin paljon kirjoja (jos ihmiset ovat lainanneet niitä) / helpottaa kirjaston muuttoa /
vähemmän kuljettavia kirjoja

4.

1 piste: Kortepohjan kirjaston Instagram-tilillä @kortepohjankirjasto ja Facebookissa Kortepohjan lähikirjasto -sivulla / Instagramissa ja Facebookissa (puoli pistettä / kohta)

Taso B1.1

Tehtävä 15: Uutinen

5 maksimipistettä

1.

1 piste: yhteysreitti

2.

1 piste: rakennettavalla alueella ei saa liikkua työmaan aikana, mutta viikonloppuisin alueella voi liikkua / rakennettavalla alueella ei saa liikkua työmaan aikana

3.

1 piste: lintujen pesintäaika

4.

1 piste: koirat on pidettävä kytkettyinä / koirat on pidettävä kiinni / koirat kiinni Reunapolulla liikkumisen välttämiseksi mainitsemisesta vähennetään puoli pistettä.

5.

1 piste: elokuun loppuun mennessä / elokuun lopussa puoli pistettä: elokuussa

Taso B1.2

Tehtävä 16: Artikkelit

12 maksimipistettä

1.

2 pistettä: (tuloksia hyödynnetään) Huhtakeskuksen ja sen lähialueiden uudistamisessa ja mahdollisessa kaavoituksessa

1 piste: tuloksia hyödynnetään uudistamisessa ja kaavoituksessa / (tuloksia hyödynnetään) Huhtakeskuksen ja sen lähialueiden uudistamiseen / (tuloksia hyödynnetään) Huhtakeskuksen ja sen lähialueiden kaavoittamiseen

0 pistettä: uudistaminen ja kaavoitus

2.

4 pistettä: mainittu 4 seuraavista: hyvät palvelut / puistot / liikuntapaikat / ihmiset / aktiviteetit / luonto / kaikki asukkaat otettu huomioon / kivaa tekemistä / paljon taloja, joissa asuu lapsia / ystävällistä porukkaa / uusi koulu / koulun piha / koulun aikuiset / hyvät ja turvalliset liikenneyhteydet

(1 piste / kohta)

Ylimääräisestä kohdasta –1 piste.

3.

4 pistettä: mainittu 4 seuraavista: pump track -rata / hiihto / hiihtoladut / kuntopolut / ulkokuntosali / palloilukentät / uimapaikat / luistelurata / parkour-puisto

(1 piste / kohta)

Ylimääräisestä kohdasta –1 piste.

4.

2 pistettä: mainittu 2 seuraavista: koulun piha / liikuntapuiston nurmikenttä / puiston hiekkakenttä / Huhtakeskus

(1 piste / kohta)

Ylimääräisestä kohdasta –1 piste.

Taso B1.2

Tehtävä 17: Novelli

4 maksimipistettä

1.

1 piste: kitaranjohdon suojakuori on vahingoittunut / kitaranjohdon suojakuoresta on lähtenyt pala / kitaran johdon suojakuori on haljennut

puoli pistettä: kitaranjohto on rikki

2.

1 piste: roudarilla / roudariteipillä / teipillä

3.

2 pistettä: koska roudari-Jesse haettiin paikalle, vaikka piti hakea roudariteippiä / ihminen ja teippi menivät sekaisin, koska molemmista käytettiin samaa sanaa

1 piste: ihminen ja teippi menivät sekaisin

Tehtävä 18: Matkakertomus

13 maksimipistettä

1.

1 piste: ei kenenkään / yksin / itsenäisesti

2.

2 pistettä: Laura ei syönyt lounasta kävelykadulla / Laura söi lounasta Toivolan vanhalla pihalla / Laura söi lounasta Toivolassa

1 piste: Laura söi lounasta vanhalla pihalla

0 pistettä: Laura söi lounasta pihalla / Laura ei syönyt lounasta

3.

1 piste: kyllä

0 pistettä: ei

4.

2 pistettä: käydä risteilyllä ja syödä ravintolalaivassa

1 piste: käydä risteilyllä / syödä ravintolalaivassa / syödä laivassa

0 pistettä: syödä ravintolassa

5.

1 piste per oikea vastaus, vääristä miinus piste

juna

ravintola

satama

kahvila

kauppa

Oppilas: _____

Luokka: _____

Mekaaninen lukutaito: HEIKKO KOHTALAINEN HYVÄ
sanatasa lause-/sanatasa lausetaso

Luetun ymmärtäminen: A1.3 A2.1 A2.2 B1.1 B1.2

Pisteet:

Kielitaitotasojen yleiskuvaukset

Taso	Kuullun ymmärtäminen	Puhuminen	Luetun ymmärtäminen	Kirjoittaminen
A1.1	Ymmärrät joitakin sanoja ja fraaseja.	Osaat vastata itseäsi koskeviin kysymyksiin.	Tunnistat joitakin itsellesi tuttuja sanoja.	Osaat kirjoittaa joitakin tuttuja sanoja.
A1.2	Ymmärrät joitakin lyhyitä lauseita ja ilmauksia.	Osaat kysyä ja vastata suppeasti itseäsi koskeviin kysymyksiin ja kysyä jotakin.	Löydät erittäin lyhyestä tekstistä yksittäisiä tietoja.	Osaat kirjoittaa joitakin lyhyitä lauseita.
A1.3	Ymmärrät joitakin rutiininomaisia keskusteluja.	Osaat kertoa itsestäsi ja lähipiiristäsi ja toimia kaikkein yksinkertaisimmissa puhetilanteissa.	Ymmärrät pääasian lyhyestä ja yksinkertaisesta arkisesta viestistä tai ohjeesta.	Osaat viestiä tutussa arkitilanteessa kirjoittamalla muutaman yksinkertaisen lauseen.
A2.1	Ymmärrät yksinkertaista puhetta sekä lyhyitä viestejä jokapäiväisistä asioista.	Selviydyt tavallisista ja helpoista jokapäiväisistä puhe- ja palvelutilanteista.	Ymmärrät jokapäiväistä sanastoa sisältäviä yksinkertaisia tekstejä.	Osaat kirjoittaa lyhyitä tekstejä ja luettelomaisia kuvauksia tutuista asioista ja tapahtumista.
A2.2	Ymmärrät helppoa ja selkeää asiapuhetta ja keskustelua tutuista aiheista.	Osaat kuvata lyhyesti tuttuja asioita ja tapahtumia ja pystyt osallistumaan rutiininomaisiin keskusteluihin, joissa vaihdetaan tietoa.	Ymmärrät tavallisia jokapäiväiseen elämään liittyviä tekstejä ja pystyt hankkimaan uutta tietoa lyhyestä ja selkeästä tekstistä, mikäli aihe on tuttu.	Selviydyt kirjoittamalla tavanomaisissa arkitilanteissa ja osaat kirjoittaa yksinkertaisen kuvauksen menneistä tapahtumista.
B1.1	Ymmärrät selkeää yleiskielistä puhetta ja kerrontaa yleisistä aiheista.	Selviät tavallisimmista arkielämän puhetilanteista ja epävirallisista keskusteluista.	Pystyt ymmärtämään pääajatukset ja tärkeimmät yksityiskohdat muutaman sivun mittaisista käytännönläheisistä teksteistä.	Osaat kirjoittaa lyhyen ja yhtenäisen tekstin ja välittää kirjallisesti tietoa yleisistä aiheista.
B1.2	Ymmärrät tavallista	Osaat viestiä suullisesti useimmissa vapaa-ajan	Ymmärrät ja pystyt yhdistelemään	Osaat kirjoittaa lyhyitä, selkeitä ja

	asiapuhetta ja keskusteluja erilaisissa vapaa-ajan tilanteissa ja oppitunneilla.	tilanteissa ja oppitunneilla.	perustietoja erilaisia aiheita käsittelevistä selkeistä teksteistä.	ymmärrettäviä tekstejä erilaisista aiheista.
B2.1	Ymmärrät erilaisia aiheita ja omaa erikoisalaasi (esim. omaa harrastusta) koskevaa yksityiskohtaista puhetta ja keskustelua.	Pystyt osallistumaan aktiivisesti useimpiin sosiaalisiin tilanteisiin ja melko muodollisiin keskusteluihin.	Ymmärrät erilaisia tekstejä sekä yleisistä että oman alasi (esim. harrastus) aiheista ja pystyt tunnistamaan kirjoittajan ja tekstin tarkoituksen.	Osaat kirjoittaa selkeitä ja yksityiskohtaisia tekstejä erilaisista itseäsi kiinnostavista aiheista.
B2.2	Ymmärrät sekä epämuodollista että muodollista puhetta ja keskustelua lähes kaikista aiheista.	Osaat ilmaista itseäsi sujuvasti, selkeästi ja kohteliaasti tilanteen vaatimalla tavalla.	Ymmärrät eri tarkoituksiin laadittuja monimutkaisia tekstejä ja osaat tiivistää tekstin pääkohdat.	Osaat kirjoittaa selkeitä ja yksityiskohtaisia sekä muodollisia että epämuodollisia tekstejä erilaisista aiheista.
C1.1	Ymmärrät kaikenlaista sekä epämuodollista että virallista puhetta erilaisista yleisistä aiheista jokseenkin vaivattomasti.	Osaat viestiä sujuvasti, spontaanisti ja lähes vaivattomasti erilaisissa sosiaalisissa vuorovaikutustilanteissa ja vaihdella ilmaisuasi asian ja tilanteen mukaan.	Ymmärrät yksityiskohtaisesti kaikenlaisia monimutkaisiakin tekstejä erilaisista yleisistä aiheista.	Pystyt kirjoittamaan erilaisia tekstejä monimutkaisistakin aiheista selkeästi ja yksityiskohtaisesti ja ottamaan huomioon vastaanottajan.
C1.2	Toimiva taitava kielitaito			
C2.1-C2.2	Äidinkielen kaltainen kielitaito			

LÄHTEET:

Tehtävä 1

Teksti Sivi Makkonen

Tehtävä 2

Teksti Kilpisen yhtenäiskoulu

Tehtävä 3

Teksti Sivi Makkonen

Tehtävä 4

Mainos. Fiksu Ruoka Oy. Viitattu 5.4.2022.

Tehtävä 5

Teksti Sivi Makkonen

Tehtävä 6

Instagram-päivitys @repojasmine 16.11.2022. Jasmine Repo. Viitattu 29.11.2022.

Tehtävä 7

Jyväskylän kaupungin verkkosivut 24.3.2022. Katkelma artikkelista *Jyväskylän, Laukaan ja Muuramen Linkki-paikallisliikenteessä voi matkustaa Ukrainan passilla*. https://www.jyvaskyla.fi/uutinen/2022-03-24_jyvaskylan-laukaan-ja-muuramen-linkki-paikallisliikenteessa-voi-matkustaa. Viitattu 15.4.2022.

Tehtävä 8

Yleisradion verkkosivut. Osa uutisesta *Poliisi: Jyväskylän lauantaissä mopomiitissä ammuttiin ilotulitteita, keulittiin yleisön joukossa ja kiihdytettiin ajoneuvojen seassa* 16.5.2022. Teksti: Heli Kaski. Kuva: Juulia Tillaeus. Viitattu 4.11.2022.

Tehtävä 9

Yleisradion verkkosivut 5.9.2022. Osa artikkelista *Nopeuskatto, kypäräpakko, promilleraja vai takavarikointi? Pirkanmaan kansanedustajat tiukentaisivat sähköpotkulautailun lainsäädäntöä*. <https://yle.fi/uutiset/3-12603642>. Viitattu 10.9.2022.

Tehtävä 10

Yleisradion verkkosivut 4.9.2022. Osa artikkelista *Omaan kotiin halutaan yhä nuorempana – Kätlin Pihlainen, 17: "On aikuismaisempi olo, kun saa asua yksin"*. <https://yle.fi/uutiset/3-12580685>. Viitattu 10.9.2022.

Tehtävä 11

Teksti Jyri Ylönen (muokattu).

Tehtävä 12

Kuva kartasta: <https://pixabay.com/fi/vectors/kartta-navigointi-maantiede-tiedot-312213/>. Viitattu 14.5.2022.

Kuva matelijoista: <https://pixabay.com/fi/vectors/lohik%c3%a4%c3%a4rme-el%c3%a4in-viivapiirroset-5221281/>. Viitattu 14.5.2022.

Tehtävä 13

Teksti Heidi Kuntsi

Tehtävä 14

Jyväskylän kaupungin verkkosivut 12.4.2022. *Kortepohjan kirjasto muuttaa uusiin tiloihin – kirjasto auki viimeistä päivää 29.4*. https://www.jyvaskyla.fi/uutinen/2022-04-12_kortepohjan-kirjasto-muuttaa-uusiin-tiloihin-kirjasto-auki-viimeista-paivaa-294. Viitattu 14.5.2022.

Tehtävä 15

Jyväskylän kaupungin verkkosivut 5.5.2022. Katkelma uutisesta *Jyväskylään uusi "syötävä" puisto - viherrakennuskausi käynnistyy*. https://www.jyvaskyla.fi/uutinen/2022-05-05_jyvaskytaan-uusi-syotava-puisto-viherrakennuskausi-kaynnistyy. Viitattu 14.5.2022.

Tehtävä 16

Jyväskylän kaupungin verkkosivut 7.6.2021. Katkelma artikkelista *Huhtasuon lapset ja nuoret mukana kaupunkisuunnittelussa*. https://www.jyvaskyla.fi/uutinen/2021-06-07_huhtasuon-lapset-ja-nuoret-mukana-kaupunkisuunnittelussa. Viitattu 14.5.2022.

Tehtävä 17

Teksti Heidi Kuntsi.

Tehtävä 18

Visit Jyväskylä -verkkosivut. Osa artikkelista *Toivolan vanha piha*. <https://visitjyvaskyla.fi/jyvaskylan-keskusta/toivolan-vanha-piha/>. Viitattu 14.5.2022.

Visit Jyväskylä -verkkosivut. Osa artikkelista *Jyväskylän Lutakon satama Suomen elämyksellisin satama*. <https://visitjyvaskyla.fi/kohteet/jyvaskylan-lutakon-satama/>. Viitattu 14.5.2022.