

Tehtäväkokonaisuus Identiteettiä rakentamassa

2.

äidinkieli, liikunta,
kuvataide, musiikki,
vieras kieli

Monialainen, oppiainerajat ylittävä tehtäväkokonaisuus
(äidinkieli, uskonto/elämäkatsomustieto, ympäristöoppi/biologia,
terveystieto, kuvataide, liikunta, musiikki, vieras kieli)

Oppitunnin tavoite

- Oppilaat oppivat arvostamaan omaa kehoaan liikunnan avulla. He löytävät liikunnan ilon ja saavat onnistumisen kokemuksia.
- Oppilaat saavat ilmaista itseään musiikin avulla levyraatissa.
- Oppilaat kiinnostuvat vieraskielisestä musiikista ja ymmärtävät laulujen sanoituksia.
- Oppilaiden itsetunto kasvaa valokuvaamisen kautta. Samalla oppilaiden valokuvaustaidot kehittyvät.

Mitä tarvitaan?

- Liikuntavarustus ja liikuntasali, jossa on reilusti pehmpalloja, patjoja, arkkuja, mattoja yms. kaupunkisotaa varten
- Kaupunkisodan säännöt, jos peli ei ole tuttu
- Tietokoneen tai cd-soittimen levyraatiin
- Kamera(t) tai iPadit/älypuhelimet kuvien ottamista varten

Oppitunnin kulku

1. Ensimmäinen tunti vietetään liikuntasalissa kaupunkisotaa pelaten. Luokka jaetaan kahteen ryhmään ja tehdään patjoista, arkuista, matoista yms. suojat omalle joukkueelle. Tarkoitus on saada heitettyä pehmpalloilla osumia vastustajajoukkueen jäseniin päästä alaspäin. Tavoite on saada varastettua viiri tai joku tietty esine vastustajan puolelta. Jos tulee osuma, oppilas nostaa käden ylös ja poistuu hetkeksi pelialueelta suorittamaan jotakin sovittua tehtävää. Sen jälkeen hän saa palata takaisin peliin. Voittaja on se, joka ensin saa varastettua vastustajan viirin/esineen omalle joukkueelleen.
2. Kaupunkisodan jälkeen aletaan levyraatia, jonka voi yhdistää vieraan kielen opiskeluun niin, että oppilaat valitsevat kappaleen kohdekielellä. Muussa tapauksessa kappale voi olla millä kielellä tahansa. Luokan koosta riippuen soitetaan joko koko kappale tai osa siitä ja oppilaat antavat kappaleelle pisteet. Ennen soittoa ei kerrota, kuka kyseisen kappaleen on valinnut, jottei se vaikuta pisteytykseen. Raadin jälkeen oppilaat voivat halutessaan paljastaa oman kappaleensa ja niistä voidaan keskustella. Lopuksi opettaja kyselee musiikin merkityksestä oppilaille. Milloin he kuuntelevat musiikkia? Millaisissa tilanteissa? Millaista musiikkia he kuuntelevat? Miten musiikki vaikuttaa heidän mielialaansa? Ovatko oppilaat huomanneet sen tukevan kielten opiskelua? Ovatko oppineet jotain musiikkia kuunnellessaan?
3. Viimeinen tunti käytetään valokuvaamiseen. Ideana on soveltaa voimauttavaa valokuvausta oppilaiden kanssa.

Lisätietoa saa täältä

<http://www.voimauttavavalokuva.net/menetelma.htm>

4. Oppilaat ottavat pareittain valokuvat toisistansa. Tärkeää on, että kuvattava oppilas saa päättää, missä ja miten kuva otetaan. Hän saa valita itselleen mieluisan kuvauspaikan ja tavan, jolla häntä kuvataan. Oppilas voi yhdistää kuvan myös esim. hänen harrastukseensa tai ottaa jonkun esineen mukaan. Kun ympäristö on oppilaalle tuttu, niin hän pystyy rentoutumaan ja nauttimaan kuvaustilanteesta enemmän. Lopputuloksena on häntä miellyttävä kuva, joka tukee ja vahvistaa hänen itsetuntoaan.

Kesto

3 x 45 min

Odotetut oppimistulokset

- Oppilaat löytävät liikunnan ilon ja unohtavat arvostelun. He pääsevät nauttimaan liikunnasta vapautuneessa ilmapiirissä ja pitämään hauskaa, mikä varmasti motivoi heitä.
- Oppilaat ymmärtävät musiikin merkityksen ihmisten elämässä ja he saavat ilmaista itseään musiikin avulla. Oppilaat tiedostavat myös musiikin merkityksen vieraiden kielten oppimisessa.
- Oppilaiden valokuvaustaidot kehittyvät ja ennen kaikkea heidän itsetuntonsa kameran edessä ja elämässä yleensä kasvaa. Oppilaat saavat positiivisia kokemuksia valokuvauksen kautta ja oppivat arvostamaan itseään entistä enemmän.