

Case 20: Yökoulu ja 6H-leiri

Kohderyhmä

5- tai 6-luokan oppilaat, 7-luokan oppilaat toimivat apulaisohjaajina

Mitä ja miksi

Harjoitellaan tiimityötaitoja ja oppilaalta oppilaalle oppimista. Toimitaan yli luokka-asterajojen.

Tee näin ennen leiriä:

1. Tilaa Nuori Yrittäjyys ry:n opinto-ohjelma NY 6H-leirin materiaalit avuksi leiriohjelman suunnitteluun sekä verkkotunnukset itsellesi:
<https://nuoriyrittajyys.fi/ohjelmat/6h-leiri/>
2. Suunnittele leirin aikataulu ja ohjelmarunko, hyödynnä ny-materiaalia suunnittelussa.
3. Mieti leirille sopiva ajankohta (esim. pe-la), tiedota siitä oppilaita ja heidän vanhempiaan, ota osallistujilta ilmoittautumiset.
4. Rekrytoi leirille apuohjaajia 7-luokan oppilaista ja ota heiltä ilmoittautumiset.
5. Laadi leirille turvallisuussuunnitelma ja selvitä budjetti rehtorilta. Suunnittele leirin aikaiset ruokailut ja muut käytännön järjestelyt kuten esimerkiksi tavaralista. Tee materiaalihankinnat.

Leirin ohjelma:

- Ilmoittautuminen ja leiripassien jako (15min)
- Ryhmiin jako ja kauppaan ostoksille (45min)*
- Avaustapahtuma, käydään läpi leirin aikataulu ja säännöt, tutustumisleikkejä ja ryhmäyttäviä leikkejä (45min)

- Vapaata aikaa (1-4h)
- Iltapala
- Hiljaisuus
- Aamupala
- Vapaata aikaa ja ulkoilua (30min)
- Ryhmäytymisleikkejä esim. Mission Impossible, Kello-leikki (20min)
- Tiimin vahvuudet ja innovointi: Taidot esiin! (45min)
- Ideasta konkretiaa: Tuotetuuma –casena kouluviihtyvyyden parantaminen, Nyt tehdään tuote!, Esityksen suunnittelu, juliste/mainos (n. 1,5h)
- Luova läty-kokkisota** + lounas (1,5h)
- Estradilla, tuotosten esittely (30min)
- Raadin arvio ja palkitseminen, todistusten jako (20min)
- Loppuleikit (15min)

Ohjelmassa mainitut tehtävät löyty NY 6H-leirin materiaaleista pois lukien kaupassa ja luova läty, joista löytyy kuvaus tämän dokumentin lopusta.

Miten case onnistui?

Yökoulu ja 6H-leiri sujui hyvin. Lopputulokset olivat toteutuskelpoisia ja leirillä oli mukavan rento tunnelma. Yökoulun järjestäminen ja opettajien vastuu on kohtuullisen raskas, leirin voi myös järjestää päiväleirinä tai valita ohjelmasta yksittäisiä tehtäviä. Ryhmäjakoihin kannattaa kiinnittää erityistä huomiota, jotta dynamiikka toimii mahdollisimman hyvin. Onnistunut kokonaisuus!

Kiinnostuitko? Yhteystiedot

Koordinaattoriopettaja Paula Ylitalo,
paula.ylitalo@muonio.fi

Projektikoordinaattori Kaisa Kylä-Kaila,
kaisa.kyla-kaila@kolari.fi

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

***Tehtävä: Kauppaan ostoksille**

Jaomme oppilaat ryhmiin, joissa he tulevat suorittamaan 6H-leirin varsinaisen tehtävän. Ryhmälle annettiin tehtäväksi ostaa kaupasta seuraavan päivään lounaaksi leivottavat pitsatäytteet. Kullakin ryhmällä oli 10€ käytettäväksi ryhmän yhteiseen omaan pitsaan/pitsoihin. Pitsapohjat ja tomaattikastike tuli leirin ohjaajien toimesta ostettua, joten ryhmän oman budjetin tuli riittää täytteisiin. Ryhmät neuvottelivat sopivista täytteistä, tekivät kompromisseja ja ottivat huomioon mahdolliset allergiat, jonka jälkeen suunnattiin kauppaan ostoksille. Kaikki ryhmät saivat täytteet ostettua ja budjettikaan ei ylittynyt!

****Tehtävä: Luova läty –kokkisota**

Seuraavan päivän lounaaksi valmistettiin ryhmien omat ”luovat lätyt” eli pitsat, heidän hankkimistaan raaka-aineista. Luova läty on mukailtu NY 6H-leirin tehtävästä Luova Leipä. Pitsa sopi mielestämme paremmin lounaaksi kuin leipä. Kokoonnuimme koko porukalla kotitalousluokan harjoituskeittiöihin, kukin ryhmä yhteen keittiöön. Tehtävä, pitsan leipominen, suoritettiin kokkisotahengessä ja ryhmille annettiin 20 minuuttia aikaa saada pitsa taikinasta uuniin laitettavaksi. Ryhmän jäsenet jakoivat tehtäviä keskenään siten, että kaikille löytyi jokin tehtävä. Sillä aikaa kun pitsat olivat uunissa, oppilaat siivosivat keittiöt ja kattoivat pöydän. Tehtävä huipentui yhteiseen lounastamiseen ja pitsatkin onnistuivat hyvin!