

Tehtävä 6.

- a) Olen aina ollut mielestäni laiska lukemaan ja useasti myös lukemani tekstit tuntuvat menevän vain pääni läpi. Toisin sanoen luetun ymmärtämisen taitoni ei ole paras mahdollinen. Luettuani aineistot päällimmäisenä mieleeni jäi se, että voisin helposti parantaa omaa lukemiseni tuottavuutta sekä ymmärtämistä jonkin tasoisella ennakkotyöskentelyllä. Tämä voisi auttaa motivoitumaan tekstin lukemiseen ja tätä kautta parantamaan tekstin ymmärrystä sekä sisäistämistä.

Ääneenajattelu voisi olla myös minulle sopiva keino tehostaa lukemisen yhteydessä tapahtuvaa kokonaisuuksien sisäistämistä. Omien lukustrategioiden kehittäminen on suhteellisen helppoa, koska en ole koskaan aikaisemmin juuri kiinnittänyt huomiota/ajatellut omaa lukemistani.

- b) Oppilaiden lukustrategioiden kehittymistä voidaan tukea monin eri tavoin. Mielestäni toimiva lähestymistapa tähän olisi se, että oppilaille annettaisiin monipuolisesti mahdollisuus tutustua erilaisiin lukustrategioihin ja siihen, kuinka niitä käytännössä käytetään. Oppilaiden tulisi mielestäni kokeilla erilaisia strategioita, vaikka he olisivat löytäneetkin itselleen omasta mielestä toimivan tyylin lukea.

Mielestäni on tärkeää, että oppilas ymmärtää sen miksi hän lukee jotakin tiettyä tekstiä ja mitä hän sieltä etsii. Ennakointia voi opettaa ja käydä lävitse katsomalla kirjassa olevia kuvia sekä otsikoita. Nämä havainnot voidaan tämän jälkeen pyrkiä yhdistämään oppilaan aikaisemmin opittuihin tietoihin. Tekstin läpi käyminen esimerkiksi vaikeita ja oppilaalle ennestään tuntemattomia sanoja poimien on muun muassa yksi tapa, jolla voidaan tutustuttaa oppilas erilaiseen tekstiin perehtymiseen. Tämän lisäksi teksti voidaan pyrkiä tiivistämään siten, että esille nostetaan vain tekstin ydinasiat. Ääneenajattelu ja erilaisten tekstiin perustuvien käsitekarttojen tekeminen voisi mielestäni toimia myös erittäin hyvin lukemistrategioiden oppimisen yhteydessä. Erilaisten oppilaiden välisten vuorovaikutustilanteiden kautta, kuten esimerkiksi tekstistä keskustelun kautta voidaan niin ikään tutustuttaa oppilaita tulkitsemaan tekstiä.

Tekstiä voisi myös käydä läpi yhdessä oppilaan kanssa niin, että oppilaan ymmärryksen kannalta tärkeissä kohdissa pysähdyttäisiin pohtimaan sekä keskustelemaan siitä miksi tämä kohta on tärkeä ymmärtää ja osata.