

# Vuorovaikutus- osaaminen ja moninaisuuteen liittyvä osaaminen

## Vuorovaikutus huoltajien kanssa

Harjoittelussa kävimme ryhmäohjauksessa läpi kuinka keskustella huoltajien kanssa, niin että he kokevat lapsensa huomioiduksi ja niin etteivät koe kasvatustyyliään tai lastaan arvosteltavan. Opein todella paljon lisää siitä, kuinka tärkeää on miettiä sanavalintoja ja ilmauksia, ettei vahingossakaan tule loukanneeksi huoltajia, sillä omaan lapseen liittyvät viestit voivat herättää vahvojakin tunteita tai väärinymmärrystä. Väärinymmärryksen välttämiseksi soittaminen on hyvä tapa asioiden hoitamiseen. Mielestäni on hyvin tärkeää, että vanhemmat kokevat voivansa lähestyä opettajaa, jotta yhdessä pystyttäisiin oppilaan parasta ajatellen rakentamaan toimiva kasvatuskumppanuus jossa kummatkin kokevat olevansa oman alueensa asiantuntijoita. Vanhemmilla on tärkeää tietoa oppilaan käytöksestä ja osaamisesta koulun ulkopuolella ja opettajalla taas pedagogista osaamista sekä kokemus oppilaasta kouluympäristössä.

## Vuorovaikutus oppilaiden kanssa

Haluan aina kohdata oppilaan avoimin mielin, ilman ennakkoluuloja. Tiedostan kuitenkin olevani subjektiivinen olento, joka ei voi ikinä saavuttaa täyttä objektiivisuuden tasoa, minkä vuoksi omat kokemukseni ja asenteeni vaikuttavat aina joissain määrin oppilaan kohtaamiseen. Kuitenkin tiedostamalla mahdolliset ennakkokäsitykseni luonparemmat mahdollisuudet avoimelle kohtaamiselle, kuin kieltämällä kokonaan ennakkokäsitysten olemassaolon. Haluan omalla toiminnallani osoittaa oppilaalle hänen olevan tärkeä omana itsenään ja tunteen siitä, että hän on tullut kuulluksi. Mielestäni opettajalla tulisi löytyä aikaa jokaisen oppilaan yksilölliseen kohtaamiseen, sillä tämä harjoittelu, monien muiden opintojen lisäksi, osoitti sen olevan ensiarvoisen tärkeää vastavuoroisen luottamussuhteen rakentumisessa.