

PEDAGOGISEN TOIMINNAN
LÄHTÖKOHDAT
OPPIMISKÄSITYS

Ia-Sofia Hyvärinen

3.11.2025

TUNNIN SISÄLTÖ

1. Aiheeseen virittäytyminen
2. Luento-osuus
 - Mitä oppimiskäsitys tarkoittaa?
 - Oppimiskäsitys VASU:ssa (2022)
 - Miten oppimiskäsitys näyttäytyy työelämässä?
3. Ryhmätyöskentely

AIHEESEEN VIRITTÄYTYMISTÄ

- Missä tilanteissa lapsi oppii? Milloin lapsi oppii?
- Kirjoita Flingaan ajatuksia, mitä sinulle tulee mieleen.

<https://flinga.fi/s/FR4FVXT>



OPPIMISKÄSITYKSEN ETSIMINEN VASU:STA

- Etsi VASU:sta, missä puhutaan oppimiskäsityksestä.
- Lue, mitä varhaiskasvatussuunnitelman perusteissa aiheesta kerrotaan.
- Poimi 2-3 lausetta, jotka kuvaavat oppimista ja pohdi, mitä nämä tarkoittavat mielestäsi lasten arjessa.

2.5 OPPIMISKÄSITYS

- Oppimiskäsitys = käsitys siitä, miten yksilö oppii ja mikä tukee oppimista.
- VASU:n mukaan:
 - Lapsi on aktiivinen ja utelias oppija, joka oppii vuorovaikutuksessa muiden ja ympäristön kanssa.
 - Oppiminen on kokonaisvaltaista ja siihen liittyy tieto, taito, tunteet, keho, aistit, kieli, ajattelu ja toiminta.
 - Leikki, liikkuminen, tutkiminen ja arjen tilanteet ovat lapselle merkityksellisiä tapoja oppia.
 - Arjen tilanteet, kuten pukeminen, ruokailu, leikki ja retket ovat täynnä oppimista.
 - Oppimisen lähtökohtana ovat lapsen aiemmat kokemukset, kiinnostuksen kohteet ja osaaminen.
 - Lapsi oppii parhaiten, kun hän voi hyvin, tuntee olonsa turvalliseksi ja myönteisiä kokemuksia.
 - Aikuisen tehtävä on tukea, ohjata ja luoda oppimiselle innostavia sekä turvallisia mahdollisuuksia.

OPPIMISKÄSITYS KÄYTÄNNÖSSÄ

Miten erilaiset oppimiskäsitykset näkyvät arjessa?

Jos ajattelen näin...	Toimin näin lasten kanssa:
Lapsi oppii, kun hänelle kerrotaan.	Kerron, näytän, ohjaan lasta tekemään.
Lapsi oppii tekemällä, kokeilemalla ja tutkimalla.	Annan lapselle tilaa yrittää itse, kannustan ja kysyn.
Lapsi oppii vuorovaikutuksessa muiden kanssa.	Järjestän yhteistä tekemistä ja leikkiä.
Lapsi tarvitsee turvallisuutta ja iloa oppiakseen.	Luon lapsiryhmään rauhallisen ja myönteisen ilmapiirin.

RYHMÄTEHTÄVÄ – MITEN LAPSI OPPII?

- Jakaudutaan pienryhmiin.
- Jokaisella ryhmällä on erilainen arkinen tilanne päiväkodissa, tehtävän tavoitteena on pohtia mitä ja miten lapsi oppii kyseissä tilanteissa.

LOPUKSI: MITÄ OPIN TÄNÄÄN?

- Mitä jäi päällimmäisenä mieleen tänään?
- Miten voisit itse tukea lapsen oppimista varhaiskasvatuksessa?

LOPPUTEHTÄVÄ – KERRO OMA OPPIMISEN HETKI

1. Mieti yksi tilanne lapsuudestasi, jossa opit jotain uutta.
 - (esim. pyörällä ajaminen, kengän nauhojen sitominen, perunan kuoriminen)
2. Pohdi lyhyesti:
 - Mitä opit?
 - Miten opit?
 - Mikä teki oppimisesta hauskaa tai helppoa?
3. Kirjoita ajatuksia ylös ja valmistaudu kertomaan ne lyhyesti ääneen ryhmälle.