



PEDAGOGISEN TOIMINNAN LÄHTÖKOHDAT

TYÖTAVAT

Ia-Sofia Hyvärinen

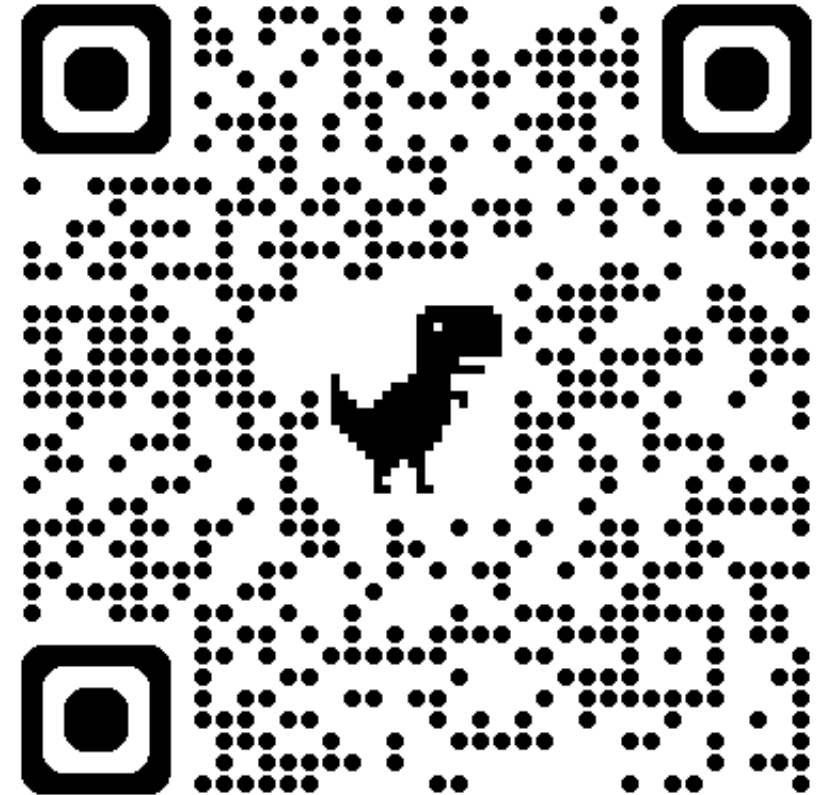
18.11.2025

TUNNIN SISÄLTÖ

1. Fiiliskierros
2. Aloitustehtävä – aiheeseen virittäytyminen
3. Luento-osuus
 - Työtavat varhaiskasvatuksessa
 - Lasten luontaiset oppimisen tavat
 - Monipuolisten työtapojen merkitys oppimisessa
 - Lasten osallisuus
 - Henkilöstön rooli
4. Ryhmätyöskentely

FIILISKIERROS

1. Aukaise QR-koodilla Mahti-tunnekortit.
2. Valitse yksi kortti, joka kuvaa sinun fiilistä / tunnetta juuri nyt.
3. Valmistaudu kuvailemaan koko ryhmälle valitsemasi kortti ja kertomaan, millainen fiilis sinulla on.



ALOITUSTEHTÄVÄ

Millaisilla tavoilla sinä opit?

- Kirjoita Flingaan ainakin kolme työtapaa, joilla opit parhaiten.

<https://flinga.fi/s/F3MPBTJ>



MITÄ TYÖTAVAT OVAT VARHAISKASVATUKSESSA?

- Työtavat ovat tapoja, joilla lapset oppivat.
- Ne ovat sekä oppimisen väline että opettelun kohde:
 - Lapset oppivat uutta ja samalla harjoittelevat erilaisia tapoja toimia.
- Työtapojen valintaan vaikuttavat:
 - Varhaiskasvatuksen tehtävät ja tavoitteet.
 - Lasten ikä, kehitys, tarpeet ja kiinnostuksen kohteet.

LASTEN LUONTAISET OPPIMISEN TAVAT

- Lapsille luontevia oppimisen tapoja ovat toiminnalliset, luovat ja osallisuutta tukevat työtavat, kuten:
 - Omatoiminen ja ohjattu leikki
 - Tutkiminen ja kokeileminen
 - Liikkuminen
 - Taiteellinen ilmaisu ja kokeminen (musiikki, draama, kuvataide)
 - Digitaaliset välineet ja ympäristöt
 - Pienryhmätyöskentely
- Varhaiskasvatuksessa käytettyjen työtapojen tulee tukea lasten luontaista tapaa oppia.

MONIPUOLISET TYÖTAVAT OPPIMISEN MAHDOLLISTAJANA

- Monipuoliset työtavat tukevat lapsen oppimista, kun ne:
 - Tarjoavat erilaisia tapoja toimia ja oppia.
 - Vahvistavat yhteistyö- ja vuorovaikutustaitoja.
 - Rohkaisevat kysymään, ihmettelemään ja ratkaisemaan ongelmia yhdessä.

LASTEN OSALLISUUS TYÖTAVOISSA

- Lapset osallistuvat työtapojen suunnitteluun omien edellytysten mukaan.
- Lasten aloitteet (myös sanattomat) huomioidaan ja niihin vastataan.
- Työtavat muokkautuvat lasten kiinnostuksen ja toiminnan mukaan.
- Aikuinen tarjoaa vaihtoehtoja ja mahdollisuuksia valita.

HENKILÖSTÖN ROOLI TYÖTAPOJEN TOTEUTUMISESSA

- Havaita lasten aloitteet ja tunnetilat.
 - Mukauttaa omaa toimintaa lasten tarpeiden mukaan.
 - Vastata myös sanattomiin viesteihin.
 - Olla läsnä ja sensitiivinen.
 - Tukea lasten mahdollisuutta kokeilla ja oppia monin tavoin.
- Aikuisen toiminta ja reagointi ratkaisevat, kuinka hyvin työtavat tukevat lasten oppimista ja osallistumista.
- Herkkyys, tarkka havainnointi ja toiminnan mukauttaminen lasten aloitteiden mukaan on avainasemassa.

RYHMÄTYÖSKENTELY

1. Jakaudutaan pienryhmiin.
2. Pohtikaa ryhmässä esimerkkitilannetta ja kirjatkaa lyhyesti vastaukset seuraaviin kysymyksiin:
 - Mikä työtapo tilanteessa näkyy?
 - Miten aikuisen rooli näyttäytyy tilanteessa?
 - Miten lasten osallisuus huomioidaan?



LOPUKSI: MITÄ OPIN TÄNÄÄN?

Kuvaile yhdellä sanalla, mitä jäi
tänään päällimmäisenä mieleen?