

PEDAGOGISEN TOIMINNAN
LÄHTÖKOHDAT

VAIHTOEHTOPEDAGOGIIKAT

Ia-Sofia Hyvärinen

10.12.2025

TUNNIN SISÄLTÖ

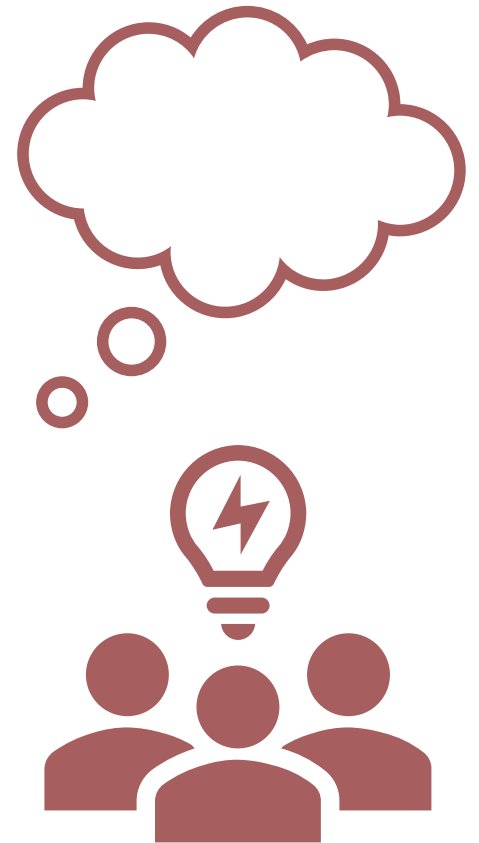
1. Vaihtoehtopedagogiikkojen esittely lyhyesti
2. Ryhmätyö
3. Ryhmätöiden esittely
4. Kahoot –visa

VAIHTOEHTOISEEN PEDAGOGIIKKAAN PERUSTUVA VARHAISKASVATUS – VASU, 2022

- Varhaiskasvatuksen järjestäjä voi tarjota palveluja, jotka pohjautuvat tiettyyn pedagogiseen suuntaukseen, kuten:
 - Steinerpedagogiikkaan
 - Montessoripedagogiikkaan
 - Freinetpedagogiikkaan
 - Reggio Emilia –pedagogiikkaan
- Kaikkea varhaiskasvatusta koskevat samat lait, sopimukset ja yleiset tavoitteet, myös silloin, kun toiminta perustuu vaihtoehtoiseen pedagogiikkaan.
- Huoltajan valitessa lapselleen jonkin vaihtoehtoisen pedagogisen varhaiskasvatuksen, hänelle on annettava riittävästi tietoa toiminnan erityisistä tavoitteista ja arvoista.

VAIHTOEHTOPEDAGOGIIKKOJEN YDIN

- Kaikkia vaihtoehtopedagogiikkoja yhdistää ajatus lapsilähtöisestä toiminnasta ja oppimisen vapaudesta.
- Vaihtoehtopedagogiikoille on myös yhteistä kokemuksellinen oppiminen, taiteiden hyödyntäminen ja tekemällä oppimisen periaatteet.



VAIHTOEHTOPEDAGOGIIKAT

- Suomessa yleisempiä suuntauksia ovat:
 - Steinerpedagogiikka
 - Korostaa lapsen kokonaisvaltaista kehitystä, jossa rytmi, mielikuvitus, aistien kautta oppiminen ja taiteellinen tekeminen muodostavat opetuksen ytimen.
 - Montessoripedagogiikka
 - Ydin on lapsen omaan tahtiin etenevä oppiminen valmistellussa ympäristössä, jossa itsenäisyys, herkkyykskaudet ja tekemällä oppiminen ohjaavat kehitystä.
 - Freinetpedagogiikka
 - Omaan toimintaan, yhteisöllisyyteen ja kokemuksiin perustuva oppiminen, jossa kokeilu ja vapaa itseilmaisu ohjaavat oppimista.
 - Reggio Emilia –pedagogiikka
 - Ydin on lapsen uteliaisuudesta ja omista ajatuksista lähtevä tutkiminen, jossa oppimista rakennetaan vuorovaikutuksessa ja monipuolisissa ympäristöissä.

RYHMÄTYÖ

- Jakaudutaan neljään ryhmään → jokainen ryhmä saa eri pedagogisen suuntauksen
- Tehtävä: Selvittää ja esitellä:
 1. Pedagogiikan perusajatus
 - Mikä on pedagogiikan tärkein idea?
 - Mihin ajatukseen se perustuu?
 2. Keskeisimmät toimintatavat arjessa
 - Millaisia käytäntöjä suositaan?
 - Miten lapset toimivat arjessa suuntauksen mukaan?
 3. (Aikuisen rooli)
 - Miten aikuinen toimii ja ohjaa?
 - Miten vuorovaikutus rakentuu lapsiin?
 4. Lopuksi jokainen ryhmä esittää muille tuotoksensa.



KAHOOT

