

Arjen tilanteissa aikuisen luomat leikkiin liittyvät säännöt:

Vain yksi leikki kerrallaan – Leikkivälineitä ei saa yhdistää, siivous kummittelee taustalla



Ota joku pieni leikki – lue: joudut siivoamaan kaiken ja aikaa on vähän

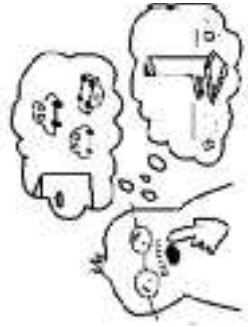


Leikkiä ei saa vaihtaa – leikinvaihtoa pidetään sopimattomana, keskittymiskyvyn puutteena

Vähitellen käydään vessassa (ennen ulosmenoa)
– lapsilta odotetaan pitkäjännitteistä leikkiä, mutta siltei aikuinen voi keskeyttää leikin vessatuksen vuoksi



Otetaan leluja niin vähän, että jaksetaan siivota
– Jos pitää leikkiä valitessa miettii lopuksi tulevaa siivousta, ei leikki voi olla kovin luovaa



VAIN YKSI LEIKKI KERRALLAAN?

Aikuisen roolia pohtiessaan tiimit päätyivät keraamaan leikkiä estäviä sääntöjä, tarkoituksenaan tietoisesti kyseenalaistaa mahdollisimman monta. Säännöistä on keskusteltu, mieltäpöytä on perusteltu ja lopulta valittiin leikkiä eniten rajaavat ja estävät säännöt.

Ne tuntuivat kaikki olevan aikuisen mukavuudenhalua turvaamaan luotuja. Havaitsimme, että usein aikuisen ennakointi toiminnassa ulottuu niin pitkälle, että lopulta siitä muodostuu este itse toiminnalle, erityisesti leikille.

Menetelmät jotka alun perin kehitettiin helpottamaan leikin valintaa ja sitoutumista leikkiin, muodostuivat lopulta esteiksi leikille ja sen kehittymiselle. Vessajonojen välttämiseksi lapsia käytettiin vessassa kesken leikin, vaikka samaan aikaan painotettiin pitkäkestoisen leikin tärkeyttä. Siivousvastarintaa välttääksemme emme antaneet leikkivälineitä leikkeihin. Aikuisen mieleen ei edes juolahtanut, että auttaakin voisi ja yhdessä siivouskin on hausempaa.

OIVALLUKSET JA LIIKAHDUKSET

- Leikinvalintatilanteeseen kehitetyt menetelmät voivat estää leikin kehittymistä
- Leikkiympäristön valinta vaikuttaa rajoittamisen määrään, esim. metsässä leikittäessä rajausta esiintyy selvästi vähemmän.
- Ohjatussa leikissä aikuisen rooli leikin rikastajana kasvaa
- Ohjatussa leikissä sosiaalisten taitojen harjoittelu on systemaattisempaa



POHDITTAVAKSI

- o Leikin kuuluisi olla luovaa, miksi tarvitaan sääntöjä? Voisivatko säännöt koskeakin vain aikuista?
- o Pohikaa työyhteisössä turhia sääntöjä, jotka estävät leikin kehittymisen.
- o Pohikaa, miten aikuinen voi omalla toiminnallaan ja asenteellaan edistää lasten leikkejä.



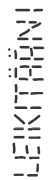
Usein leikkeihin jakautumisen tilanne kuulostaa tältä

No niin lapset!

Välijalan jälkeen leikin taikaa ... tai katsotaan nyt sitten paljonko meillä on aikaa ... Ensiksi mietitään semmoinen homma, että siivous ei olisi mahdotonta. Eikä sitten sekoiteta leluja, kun voidaan ihan yksi laatikko valita.

Miten ne elukat ja palikat edes liittyy toisiinsa?! Kyllä se nyt on parempi vain yksi leikki valita. Sitten ... kavereista pari juttua ... aina ei tarvitse parasta tuttua. Nyt voisi parit kaverit taas vaihtua, niin alkaisi paremmin leikit sujuu. Jotkut leikkii niin usein yhdessä, tänään heille löytyy uusi ystävä. Ja huomio ... sisäleikistä lähtee melua nolla, muuten ei kestä täti olla. Kivan leikin välissä, on hyvä vessassa käväistä, ettei ulos lähteissä tuu kovaa vessasärystä ...

Nyt on uloslähdön aika ja kaikki alkaa siivota. Toivottavasti ette ottaneet mitään turhan isoa. Yritin kyllä sanoa, että älä noita kaikkia lattialle kaada, nythän sun pitää yksin ne takas tohon laatikkoon saada. Nyt kun on kaikki tavarat paikallaan, voitte uloslähtöä odottaa ... Turha sitten ulkonäköä mielin määrin leluja varastosta on rojata, johan teitä tunnin päästä alkaa vanhemmat hakea."



säv.Naam. Jarne Myllylä

säv.Naam. Jarne Myllylä

Jokaiselle lapselle lauletaan oma säkeistö. Säkeistön loppuksi lapset tuovat lelunsa vuorotellen esimerkiksi penkille, johon ne voidaan laittaa järjestykseen. Laulun B-osassa muistellaan minkä lelun kukin lapsi on tuonut. Mitä pidempi ”lelujono” on, sitä haastavammaksi tehtävä muuttuu.

Laulua voi hyödyntää leikki-ryhmien muodostamisessa.