

Jyväskylän steinerkoulun

iltapäivätoiminta Sateenkaaren toimintasuunnitelma

Toiminnan järjestämisen perusteet

Jyväskylän steinerkoulun kannatusyhdistys ry toimii palveluntuottajana Jyväskylän kaupungille.

Iltapäivätoiminta on perusopetuslain mukaista ja noudattaa opetushallituksen laatimia aamu- ja iltapäivätoiminnan perusteita.

Iltapäivätoimintaa järjestetään koulupäivän päättymisestä klo 17.00 asti.

Iltapäivätoimintaa järjestetään koulun syyslukukauden ja kevätlukukauden aikana. Toimintaa ei järjestetä syys-, joului-, talvi- tai muiden lomien aikana, eikä myöskään lauantaisin pidettävänä koulupäivinä.

Iltapäivätoiminnan aikana lapsilla on tapaturmavakuutus.

Toiminnan tavoitteet ja laajuus

Iltapäivätoiminnan yleisenä tavoitteena on tukea lapsen kokonaisvaltaista hyvinvointia, terveyttä ja luoda hyvä pohja kasvulle.

Toiminnan tavoitteena on tukea kodin ja koulun kasvatustyötä sekä lapsen tunne-elämää ja sosiaalista kehitystä sekä eettistä kasvua. Lisäksi toiminnan tulee edistää lasten hyvinvointia ja tasa-arvoisuutta yhteiskunnassa sekä ennaltaehkäistä syrjäytymistä ja lisätä osallisuutta.

Jyväskylän steinerkoulun iltapäivätoiminta toimii jatkumona steinerpedagogiselle kasvatustehtävälle ja –tavoitteille.

Iltapäivätoimintaa järjestetään 1. ja 2. luokan oppilaille sekä erityistä tukea tarvitseville oppilaille.

Toiminnan sisältö

Tavoitteena on luoda lapsille turvallinen ja mukava iltapäivä koulupäivän jälkeen.

Päivittäinen välipala, ulkoilu, läksyjentekomahdollisuus, ohjattu toiminta sekä tarinahetket, jolloin mahdollisuus lepoon muodostavat päivän rungon.

Ohjatun toiminnan ja vapaan leikin suhde pyritään saamaan tasapainoon, ettei iltapäivä muodostu liian raskaaksi. Pääpaino on kuitenkin vapaassa leikissä.

Toiminta suunnitellaan steinerpedagogisista lähtökohdista käsin. Esim. kädentaidot ja tarinat useimmiten valitaan vuodenaikojen ja tulevien juhlien mukaan. (Mikael-juhla (sadonkorjuujuhla), Martin-päivä (lyhtyjuhla) adventinaika, ystävänpäivä, pääsiäinen ym.)

Arkipäivän ja juhlan vuorottelu luo rytmin ja ylläpitävät elämää.

Toiminnan suunnittelussa otetaan myös huomioon se seikka, että iltapäivätoimintaan tullessaan lapsilla on jo takanaan kokonainen koulupäivä.

Yhteistyö kodin kanssa

Iltapäivätoiminnan tavoitteena on tukea kodin ja koulun kasvatustyötä sekä tarjota turvallinen ympäristö lapselle koulupäivän jälkeen.

Kasvatustyön tukemisen edellytyksenä on keskinäinen kunnioitus ja tasa-arvoinen yhteistyö sekä yhteinen vastuu ja mielenkiinto lapsen kehitystä kohtaan.

Luottamuksellinen ja avoin vuorovaikutus luo pohjan hyvälle yhteistyölle ja mahdollisten ongelmatilanteiden kohtaamiselle.

Toimintakauden alussa järjestetään vanhempainilta (usein 1. ja 2. luokkien omien vanhempainiltojen yhteydessä) joissa puhutaan toimintasuunnitelmasta sekä sovitaan yhteydenpidon käytännöistä sekä muista toimintaan liittyvistä asioista.

Asiakastyytyväisyyskysely ja toiminnan kehittäminen

Asiakastyytyväisyyskysely jaetaan vanhempien ja lasten täytettäväksi lukuvuoden lopussa. Toiveet ja kehittämisideat pyritään ottamaan huomioon seuraavaa toimintavuotta suunniteltaessa.

Kaikessa mieltä askarruttavissa voi lähestyä ryhmän ohjaajia tai vastuuohjaajaa. Yritetään yhdessä löytää vastauksia.

Yhteistyö koulun kanssa

Lasten myönteisen kasvuympäristön ohjaamisessa ja luomisessa koulun, iltapäivätoiminnan ohjaajien ja muiden osapuolten yhteistyö on välttämätöntä. Koulupäivän tapahtumat otetaan mahdollisuuksien mukaan toiminnassa huomioon. Molemminpuolinen tiedottaminen toiminnasta on erittäin tärkeää.