

TAR 18.2.2019

Ryhmä 1:Tutkinnon tavoitteet (päivitetty 3.4.2019)

Liikuntatieteiden kandidaatin ja maisterin tutkinnoissa (liikuntapedagogiikan tutkinto-ohjelma) opiskellaan valmiuksia toimia liikunnanopettajana sekä liikunnan opetuksen ja -oppimisen asiantuntijana alan organisaatioissa. Koulutuksen käytyään opiskelijalla on monipuoliset tiedolliset ja taidolliset valmiudet kasvatukseen ja oppimiseen liittyvien haasteiden ratkomiseen tulevaisuuden kouluissa. Opinnoissa keskitytään opiskelijan oman pedagogisen näkemyksen ja toiminnan rakentamiseen sekä tiedostetaan liikunnanopettajan työn eettinen ja yhteiskunnallinen merkitys.

Liikuntapedagogiikan kandidaatti:

Opetuksen ja oppimisen tiedot ja taidot

- tuntee (onko riittävän kunnianhimoinen tavoite?) liikkumiseen ja liikuntaan vaikuttavia yksilöön, ryhmään, ympäristöön ja yhteiskuntaan liittyviä tekijöitä
- ymmärtää oppimisen motorisia, kognitiivisia ja sosiaalisia mekanismeja
- hallitsee liikuntapedagogiikan ja -didaktiikan peruskäsitteet sekä ymmärtää niiden merkityksen oppimiseen vaikuttavana tekijänä
- osaa soveltaa liikunnan opetuksen ja -oppimisen sisältötietoa tarkoituksenmukaisesti (tänne jotain liikuntaympäristöistä ja liikuntamuodoista, jolloin nämä vastaisi meidän opintojen sisältöjä)
- tietää ja tuntee oppimista edistävää teknologiaa
- hallitsee liikunnan oppimiseen ja opettamiseen liittyviä fyysisiä, psyykkisiä ja sosiaalisia turvallisuus...
- Tuntee koulun toimintaympäristönä
- tietää ihmisoikeudet, tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden periaatteet ja toteuttaa niitä ammattieettisesti

Kognitiiviset tiedot ja taidot

- Osaa havainnoida, tulkita ja tehdä tarkoituksenmukaisia ratkaisuja eri liikuntamuodoissa ja -ympäristöissä
- hallitsee monipuolisia tiedonhakumenetelmiä ja pystyy tieteelliseen, kriittiseen viestintään suullisesti ja kirjallisesti äidinkielellä, toisella kotimaisella sekä englanninkielellä
- **osaa yhdistää, löytää yhtäläisyyksiä ja eroja, tekee synteesiä ja johtopäätöksiä, havaitsee kausaalisuhteita** (kohdennettava tarkemmin, nyt vain tyhjä lause?)
- Osaa suunnitella ja arvioida omaa oppimista ja osaamisen kehittymistä

Liikuntapedagogiikan maisteri

Opetuksen ja oppimisen tiedot ja taidot

- edistää liikkumiseen ja liikuntaan vaikuttavia yksilöön, ryhmään, ympäristöön ja yhteiskuntaan liittyviä tekijöitä
- hyödyntää ja soveltaa oppimisen motorisia, kognitiivisia ja sosiaalisia mekanismeja
- käyttää tarkoituksenmukaisia pedagogisia keinoja oppimisen ja kasvatuksen edistämiseksi
- soveltaa opetuksen ja -oppimisen sisältötietoa eri liikuntaympäristöissä ja -muodoissa tarkoituksenmukaisesti
- hyödyntää oppimista edistävää teknologiaa
- osaa luoda fyysisesti, psyykkisesti ja sosiaalisesti turvallisen liikunnan oppimisympäristön
- Tuntee koulun toimintaympäristönä ja ymmärtää liikunnanopettajan työn laaja-alaisuuden
- tietää, miten aktiivisesti edistää kouluympäristön liikunnallistamista (liikuntatunnin intensiteetti, tuleeko riittävästi aktiivisuutta?)
- tietää ihmisoikeudet, tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden periaatteet ja toteuttaa niitä ammattieettisesti

Kognitiiviset tiedot ja taidot

- Osaa havainnoida, tulkita ja tehdä tarkoituksenmukaisia ratkaisuja opetus- ja oppimistilanteissa eri liikuntamuodoissa ja -ympäristöissä
- Ymmärtää jatkuvan oppimisen merkityksen ammatillisen pätevyyden ylläpitämisessä ja kehittämisessä
- Omaan valmiudet perehtyä uuteen tutkimustietoon ja hyödyntää sitä oman opetuksensa arvioinnissa ja kehittämisessä
- Innovatiivisuus, uuden luominen ja kokeileminen (tähän lisää, ajatuksena, että ammattitaito niin vahva, että osaa olla luova ja kehittää)
- osallistuu yhteiskunnassa rakentavaan, kriittiseen liikunnasta käytävään keskusteluun eri viestintäkanavia hyödyntäen
- Pohtii kokonaisuuksia yhdistämällä, löytämällä yhtäläisyyksiä ja eroja, tekemällä synteesiä ja johtopäätöksiä, havaitsee kausaalisuhteita ja ennakoii niiden perustella tulevaisuuden vaikutuksia (tyhjä lause...?)

Sosiaaliset tiedot ja taidot

- Edistää omalla toiminnallaan kaikkien huomioimista, kunnioittavasti ja kulttuurisensitiivisesti
- Tiedostaa vuorovaikutuksen ja tunteiden yhteyksiä oppimiseen
- Hyödyntää tunne- ja vuorovaikutustaitoja opetuksen ja kasvatuksen ongelmanratkaisutilanteissa
- Edistää toiminnallaan ja vuorovaikutuksellaan hyvinvointia työyhteisössään

Persoonalliset orientaatiot

- rakentaa ammatti-identiteettiään itsetuntemuksen ja opetuskokemusten kautta
- tuntee oman arvomaailmansa, toimii eettisesti ja pedagogisesti tahdikkaasti

Ammatillinen hyvinvointi

- tunnistaa itseään kuormittavia asioita ja pyrkii erilaisin keinoin fyysiseen, psyykkiseen ja sosiaaliseen tasapainoon