



**HANKESUUNNITELMA  
KEITELE KUNTOON – LIIKKUVA  
KOULU NYK**

# HANKESUUNNITELMA

## KEITELE KUNTOON – LIIKKUVA KOULU NYK

### Sisällys

1 Hankkeen toimintasuunnitelma .....	3
1.1 Toimintaympäristö.....	3
1.2 tavoite .....	4
1.3 sisältö ja toimenpiteet .....	5
1.4 Toimenpiteiden tarkempi esittely.....	7
2 Kustannukset.....	9
3. Ote kunnan talousarvioista .....	10
4 Koulun ympäristö (kartat ja tilat).....	10
5 Yhteystiedot ja työnjako .....	10
6 Suunnitelma hankkeen vakinaistamisesta (johdon allekirjoitus) .....	10
7 Selvitys muista mahdollisista samaa tarkoitusta varten haetuista ja saaduista avustuksista .....	10

## 1 Hankkeen toimintasuunnitelma

### 1.1 Toimintaympäristö

Keiteleen yhtenäiskoulussa on noin 230 oppilasta, mukaan lukien ala- ja yläkoulu. Koulun vuosiluokat ovat esikoulu – 9. luokka. Koulussa on suuri liikuntahalli ja pieni sali. Alakoulun pihasta löytyy monitoimikenttä sekä iso asfalttialue sekä lähiliikunta-alue (keinut, liukumäet). Yläkoulun ympäristöstä löytyy keinuja, rullalautaramppi, rekkitankoja sekä urheilukentät (pesäpallo, katusähly, jalkapallo, urheilukenttä, tenniskentät, koripallokentät)

Keiteleen kunta järjestää perusopetuslain 48 a §:ssä tarkoitettua aamu- ja iltapäivätoimintaa peruskoulun 1. – 2. vuosiluokkien sekä kaikkien vuosiluokkien erityisopetuksessa oleville lapsille koulukeskuksessa. Kunta järjestää toimintaa yhteistyössä Keiteleen seurakunnan kanssa. Keiteleen kunnan sivistyslautakunta on hyväksynyt opetushallituksen perusteiden mukaan laaditun toimintasuunnitelman otettavaksi käyttöön 1.8.2004 alkaen.

Aamu- ja iltapäivätoimintaan osallistuminen on vapaaehtoista. Koulujen oppilashuoltotyöryhmä voi suosittaa vanhemmille lapsen ohjaamista toiminnan piiriin.

Aamu- ja iltapäivätoiminta noudattaa koulujen vuosittaisia työaikoja. Aamutoimintaa tarjotaan enintään 13 lapselle klo 6.45 -8.45 ja iltapäivätoimintaa enintään 26 lapselle klo 12.00 -17.

Toiminnassa mukana olevalla lapsella on mahdollisuus osallistua esim. liikuntakerhoihin.

Esikoulussa painotamme luontokasvatukseen ja ulkona liikkumiseen. Suuri osa opetuksesta järjestetään ulkona retkeillen, liikkuen, tutkien ja tehtäviä tehden. Tavoitteena on oppimismotivaation ja lapsilähtöisyyden lisääminen sekä leikin ja vuorovaikutuksen hyödyntäminen oppimisessa. Runsas ulkoilu parantaa myös lasten terveyttä ja fyysistä kuntoa.

Keiteleen peruskoulun toiminta-ajatuksena on tarjota oppilaille jatko-opintojen kannalta mahdollisimman hyvät tiedot ja taidot sekä sosiaalisesta elämästä selviämisen edellytykset.

Perusopetuksen tavoitteena on tukea oppilaiden kasvua ihmisyyteen ja eettisesti vastuukykyiseen yhteiskunnan jäsenyyteen sekä antaa heille elämässä tarpeellisia tietoja ja taitoja. Lisäksi esiopetuksen tavoitteena on osana varhaiskasvatusta parantaa lasten oppimisedellytyksiä.

## 1.2 tavoite

Keiteleen eri hallintokunnat ja päättäjät ovat valmistelemassa laajaa hyvinvointihanketta, joka on projektinimeltään ”Keitele kuntoon” - hanke. Hyvinvointihankkeen myötä koordinoidaan eri kehittämishankkeita, kuten Liikkuva koulu- hanketta. Sote- uudistus tulee muuttamaan kuntien roolia palveluiden järjestäjänä, ”Keitele kuntoon”- hankkeella valmistaudutaan uudistamaan hyvinvointisektoria tulevaisuudessa.

Keiteleen kunnan liikuntastrategiassa 2013–2017 lasten ja nuorten liikunnan ja hyvinvoinnin tavoitteita ja toimenpiteitä kuvataan seuraavasti:

### Tavoitteet

1. Liikunnan lisääminen lasten ja nuorten vapaa-ajan harrastuksena
2. Liikunnan terveysvaikutusten esille tuominen lapsille ja nuorille
3. Lasten ja nuorten liikunnallisen harrastustoiminnan kehittäminen syrjäytymisen ehkäisemiseksi
4. Liikuntaharrastuksen mahdollistaminen kaikille lapsille ja nuorille

### Toimenpiteet

1. Lähiliikuntapaikkojen kehittäminen ja lisääminen tasapuolisesti kunnan eri alueilla
2. Liikunnan ja terveystiedon tuntimäärien säilyttäminen ja terveysvalistuksen lisääminen kouluissa
3. Urheiluseurojen tukeminen lasten ja nuorten liikunnan järjestäjinä
4. Liikunnallisen kerhotoiminnan edistäminen
5. Liikuntaryhmiä ja toimintaa erityislapsille ja – nuorille

Tavoitteena liikkuva koulu – ohjelman myötä on edistää koulussa liikuntamyönteistä toimintakulttuuria. Tässä kulttuurissa oppilaat nähdään aktiivisina toimijoina. Tavoitteita ja toimenpiteitä on esitetty seuraavassa taulukossa.

1.3 sisältö ja toimenpiteet

Tavoite	Keitele ideat	Toimenpiteet
<p>Opettajien osaamisen lisääminen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sisällöt: liikunta- ja hyvinvointiosaaminen, toiminnalliset opetusmenetelmät</li> <li>Muodot: koulutukset, seminaarit, verkostotapaamiset, Liikkuva koulu – internetsivut</li> </ul>	<p>– toiminnalliseen opetusmenetelmiin tutustumista ja kouluttautumista sekä niiden rohkea kokeileminen ja käyttäminen</p> <p>– ideoiden jakaminen työyhteisössä</p>	<p><b>OPETTAJIEN KOULUTUS</b>  <b>AKTIVOINTIKOULUTUS</b>  <b>LAJIKOULUTUS</b>  <b>OPETUSMENETELMÄT</b>  <b>PARKOUR- osaamisen lisääminen</b> (parkourakatemia kautta koulutus) 2300€</p> <p>Henkilöstön työnohjaus, workshop ja liikunnanohjaajan konsultaatio liittyen kohtiin 1,2,4 ja 5</p>
<p>2. Toiminnallisten opetusmenetelmien täysimittainen käyttöönotto</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Uuden opetussuunnitelman toimeenpano toiminnallisuuden osalta</li> <li>Laaja-alaisen osaamisen oppimiskokonaisuudet</li> <li>Kansallisten istumisen vähentämissuositusten toimeenpano</li> <li>Toiminnallisten opetusmenetelmien käytön seuranta ja arviointi</li> </ul>	<p>-Opettajille koulutus ja käyttöopastus erilaisille toiminnallisille käytänteille, joilla tunti on toiminnallinen ja vähentää istumista</p>	<p><b>AKTIIVINEN OPPITUNTI (istumisen vähentäminen)</b>  Erikokoisia jumppapalloja luokkaan x 40 = 600 €  Seisontapöydät: muutetaan vanhoja sektoripöytiä korotettavaksi työskentelypisteiksi 30 kpl = 1000€  Patjat 700€ ja pikasäätepöydät 450€.</p> <p><b>LIKUNNALLISET VÄLITUNNIT (SPORTTARIT)</b>  Pidempien välituntien lisääminen  Hallivuoro välitunnille myös 1. ja 4. jaksossa  Vuosisuunnitelmaan toiminnallisten opetusmenetelmien arviointi</p>
<p>3. Oppilaiden osallisuuden lisääminen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Toiminnan arvioinnissa, toteutuksessa ja kehittämisessä</li> <li>Nuorisotyön menetelmien hyödyntäminen</li> </ul>	<p>– Tabletti-työskentelyssä oppilaiden osallisuus mm. sovellusten valinnassa, työn voi toteuttaa esim. elokuvana/trailerina ei välttämättä kirjallisena työnä.</p> <p>– Design-pedagogiikka</p> <p>– etsivä nuorisotyö mukaan</p>	<p><b>OPPILAIEN OSALLISTUMINEN</b></p> <p>Liikuntatunnilla oppilaiden osallisuus:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>jakson alussa oppilaiden suunnitelmat/toiveet tuntien toteutuksesta</li> <li>liikuntaryhmän valitseminen omien toiveiden mukaisesti</li> <li>ks. kohta 5. ministeriön kysely</li> </ul>
<p>4. Rakennetun ja luonnon ympäristön hyödyntäminen ja kehittäminen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Koulunulko- ja sisätilat</li> <li>Paikalliset resurssit ja toimintaympäristöt</li> </ul>	<p>Oppimisympäristön laajentaminen luokasta erillisiin tiloihin, käytävälle, aulaan, liikuntasaliin jne.</p>	<p><b>LUONNOSSA LIKKUMINEN</b>  Mobo- suunnistusreitti (interaktiivinen) koulun lähialueen suunnistuskartalle 500€</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Koulun sisätilat (myös yhteiset tilat, kuten käytävät ja aulat), liikuntasali ja lähiympäristö käyttöön opetuksessa ja välitunneilla</li> <li>• Koulutilojen liikuntakäyttöön liittyvien esteiden purkaminen</li> <li>• Vanhoissa kouluissa lapsivaikutusten arvioinnin toteuttaminen liikkumisen näkökulmasta</li> <li>• Uusien koulujen rakentamisessa oppilaiden liikkumismahdollisuuksien huomioon ottaminen (rakentaminen esimerkiksi puistometsien tai liikuntapuistojen yhteyteen)</li> </ul>	<p>Virikkeitä liikkumisen kannustamiseen koulun käytävillä ja auloihin</p> <p>Koulun piha-alueen hyödyntäminen oppitunneilla (mobo- suunnistus) ja Parkour lähiliikuntapaikka</p>	<p><b>AKTIIVISET KOULUN SISÄTILAT</b></p> <p>Oppimaisemaluokan kehittäminen OPS 2016 mukaisesti oppimisympäristöksi Pienoisauditorio 3600 €. Nyrkkeilyäkit 500€, tasapainolautoja 100€, rekkikanko 200€, renkaat 100€, tasapainotyynyjä 200€ Ulkopingispöytä 800€</p> <p>Ns AK hissi huoneen tyyppisten tilojen kehittäminen</p> <p>Sääntöjen arvioiminen liikunnan kannalta</p>
<p>5. Välitunti- ja koulumatkaliikunnan edistäminen</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– sporttarivälitunnit 1 x 25 min + 1 x 15 min hallissa</li> <li>– välineitä erilaiseen liikkumiseen välituntien aikana</li> <li>– ohjattua toimintaa (oppilaat ohjaamassa)</li> </ul>	<p><b>AKTIIVISET VÄLITUNNIT</b></p> <p>Hyödynnetään koulun vastauksia ministeriön kyselyyn välituntiharrastuksista <a href="http://minedu.fi/expo/OPM/Kulttuuri/lastenkulttuuri/liitteet/1_6lk_viisi_kiinnostuksen_kohdetta_kouluittain.fi_sv.xls">http://minedu.fi/expo/OPM/Kulttuuri/lastenkulttuuri/liitteet/1_6lk_viisi_kiinnostuksen_kohdetta_kouluittain.fi_sv.xls</a></p> <p>Liikuntavälineitä pidennetyille välitunnille, kuten salibandyvälineet ja pallot 500€.</p> <p>Tanssiharrastuksen esittely ja edistäminen → vakiinnuttaminen Varataan luokkahuone, jossa voi tanssia välitunnilla virtuaaliohjauksen myötä 200€</p> <p>Kin-Ball 1750, uusi lajituttavuus.</p>
<p>6. Koulumatkojen kävely- ja pyöräilyolosuhteiden parantaminen • Yhteistyö opetuksesta, liikunnasta ja teistä sekä yhdyskuntasuunnittelusta vastaavien kunnan toimialojen kanssa • Kävelyn ja pyöräilyn</p>		<p><b>KOULUMATKOJEN TURVALLSUUDEN PARANTAMINEN</b></p> <p>Liikenneväylien hoidon priorisointi Pyöräilypäivät Liikenneturvapäivät “kouluntie” 500€</p>

edistäjien työn hyödyntäminen, mm. Liikennekasvatuksen valtakunnallinen yhteistyöverkosto/Opetushallitus, Pyöräilykuntien verkosto ja Pyöräliitto		
7. Liikunnallisen harrastustoiminnan järjestäminen koulujen aamu- ja iltapäivissä • Järjestöjen toimintamahdollisuuksien parantaminen koulujen aamu- ja iltapäivissä • Erilaiset toteutustavat, esim. opetustoimen, liikuntatoimen ja järjestöjen yhteistoteutus		<b>SEURAT JA JÄRJESTÖT MUKAAN</b>  Seurojensäännölliset lajiesittelyt ja nuorten aktivointi  Ampumaseuran (junioritoiminnan) sekä riistanhoitoyhdistyksen esittely koulussa esim. laserammunnan lajikoelua liikuntapäivän yhteydessä
8. Laaja-alainen eri sidosryhmien yhteistyö • Laaja-alainen yhteistyö kunnan eri toimialojen välillä, kuten nuorisotoimi, kulttuuri-, liikunta-, opetus- ja tekninen toimi sekä kouluterveydenhuolto • Yhteistyö järjestöjen, kuten liikuntaseurojen, ja muiden paikallisten toimijoiden kanssa • Yhteistyön koordinointi kuntatasolla		Kunnan toimijoiden osuutta hankkeeseen liittyvissä asioissa koordinoidaan myös sivistystoimissa. Hyvinvointi-yhteistyöryhmä "työrukkanen" käsittelee järjestöjen ja seurojen näkökulmia hankkeeseen.  Liikkuva koulu näkyvästi esillä myös vanhempainilloissa, jota kautta myös perhe saadaan aktiiviseksi toimijaksi liikunnan ja hyvinvoinnin edistämiseksi  Kulttuuritoimen ja koulun yhteinen tapahtuma, joka tuo perinnepelejä välitunneille. Mukana ohjeistamassa on myös seniorikansalaisia.

#### 1.4 Toimenpiteiden tarkempi esittely

##### OPETTAJIEN KOULUTUS

Jotta liikkuva koulu-ohjelma onnistuu mahdollisimman hyvin, tulee kaikkien puhaltua yhteen hiileen. Keiteleellä on tunnetusti hyvä "Keitele-henki" ja yhteistyö eri hallintokuntien välillä on toiminut erinomaisesti.

Liikkuva koulu-ohjelma myötä tavoitteena on kehittää koulun henkilöstön ja eri hallintokuntien yhteistyötä sekä lisätä tietämystä siitä, kuinka koulupäivästä tulee viihtyisämpi ja liikunnallisempi.

Esimerkiksi parkour-osaamisen lisääminen on tärkeää jo turvallisuuden kannalta. Välineet ovat varmasti käytössä joka koulupäivä ympäri vuoden, joten ideat, säännöt ja turvallisuus on tärkeä käydä läpi ammattilaisten kanssa. Henkilöstön kesken järjestetään myös erilaisia Workshoppeja, työnohjausta ja kokoontumisia sekä liikunnanohjaaja konsultoi ja ideoi yhdessä opettajien kanssa.

## **AKTIIVINEN OPPITUNTI**

Kun lapset ja nuoret liikkuvat, he ovat energisempiä ja keskittyneempiä myös luokkahuoneessa. Myös luokkahuoneen tulee olla viihtyisä. Istuminen pitkän päivää ei tee hyvää kenellekään, joten mekin pyrimme muuttamaan asiaa.

Liikkuva koulu-ohjelman myötä tavoitteena on tehdä luokkahuoneista erilaisia. Sieltä löytyy esimerkiksi erikokoisia jumppapalloja istumiseen ja jumppaamiseen, Seisontapöytiä, patjoja maassa työskentelyyn, venyttelyyn ja rentoutumiseen. Vain mielikuvitus on rajana!

## **OPPILAIDEN OSALLISTUMINEN**

Oppilaat pääsevät vaikuttamaan liikuntatuntien ja välituntiliikunnan sisältöön. Kuten ministeriön kyselyssä, on tärkeä kuunnella nuoria. Keiteleellä on pitkään toivottu parkour-aluetta ja se on myös kyselyiden suosikki.

Liikuntatunnilla oppilaat pääsevät jakson alussa vaikuttamaan tuntien sisältöihin. He pääsevät myös valitsemaan liikuntaryhmän toiveiden mukaisesti.

## **LUONNOSSA LIIKKUMINEN**

Mobo- suunnistus on uusi ja mielenkiintoinen tapa suunnistaa ja liikkua maastossa. Osallistujilla on älypuhelin tai tabletti, johon on asennettu suunnistussovellus. Kartta ja rastit näkyvät laitteella ja se toimii suunnistuksen apuvälineenä, rasteilla luku tapahtuu QR- koodin myötä. Tämä edistää loistavasti liikuntatuntien sisältöä, välituntiliikuntaa, luonnossa liikkumista sekä sosiaalista kanssakäymistä.

## **AKTIIVISET KOULUN SISÄTILAT**

Koulun sisätilat tulevat olla myös viihtyisät ja ”liikkumaan houkuttelevat”. Erilaiset nyrkkeilysäkit, pingispöydät ja rekkitangot (turvallisuus huomioon ottaen) saa lapset aktiiviseksi myös välitunneilla. Nilakan yhtenäiskoulun yhteydessä toimii myös nuorisotila, joten nuoret pääsevät liikkumaan alueella myös iltapäivään.

## **AKTIIVISET VÄLITUNNIT (sporttarit)**

Nilakan yhtenäiskoululla on tällä hetkellä yksi sporttarivälitunti, jonka kesto on 25 minuuttia. Silloin oppilaat pääsevät liikuntahalliin, joka on jaettu kolmeen osaan. Lajit vaihtelevat päivittäin ja nuoret tykkäävät siitä kovasti. Tarkoitus on hankkeen myötä lisätä toinenkin pitkä välitunti ruokailun yhteyteen ja tarjota liikuntapaikkoja oppilaiden käyttöön.

Tanssitoimintaa on myös kysely nuorten puolesta, mutta osaajat ovat vähissä. Tavoitteena hankkeen myötä olisi avata virtuaalitanssiluokka välituntikäyttöön. Pulpetit ja pöydät nostetaan sivulle ja luokkahuone muuttuu tanssistudioksi pitkän välitunnin ajaksi. Tähän koulutetaan opettajia vastaamaan toiminnasta ja samalla pääsee opettajatkin tanssimaan.

Nuoret pitävät uusista innovaatioista, kuten Kin- Ball.

Kin – Ballia voi pelata yhtäaikaaisesti kolmella joukkueella käyttäen jättimäistä, 1.20 metrin palloa joka painaa yhden kilon.

Syöttävä joukkue määrää vastaanottavan joukkueen vapaasti kahdesta muusta joukkueesta. Valitun joukkueen täytyy saada pallo kiinni ennen kuin se koskettaa maata tai lattiaa ja tämän jälkeen syöttää pallo



uudestaan valitsemalleen joukkueelle. Jos joukkue epäonnistuu pallon kiinniottossa, toiset joukkueet saavat yhden pisteen.

Pelaajat voivat käyttää koko kehoa pallon kiinniottamiseen ja ilmassa pitämiseen, mutta vain yläkehoa syöttämiseen. Joukkueeseen kuuluu neljä pelaajaa, joten pelin aikaan saamiseksi tarvitaan 12 henkilöä. Pallon koko ja keveys näiden yksinkertaisten sääntöjen avulla mahdollistaa kaikkien joukkueen jäsenten osallistumisen peliin, kaikkien täytyykin osallistua jotta pallon saa pidettyä ilmassa.

## KOULUMATKOJEN TURVALLISUUDEN PARANTAMINEN

Keiteleen kunta on viime vuosina panostanut kevyenliikenteenväyliin ja turvallisuuteen. Vuonamonsalmen sillan kevyenliikenteenväylä rakennettiin vuonna 2014 parantamaan turvallisuutta ja lisäämään liikuntaa. Liikkuva koulu – ohjelman myötä Keiteleen kunta priorisoi kevyenliikenteenväylien kunnossapitoa, jotta lasten ja nuorten on turvallisempi kulkea koulumatka sekä näkyvyys reiteillä on paras mahdollinen

## SEURAT JA JÄRJESTÖT MUKAAN

Keiteleellä on aktiivista seuratoimintaa lapsille ja nuorille. Keiteleellä seurat järjestävät toimintansa lisäksi nuorille aktiivista kerhotoimintaa koulujen jälkeen.

Tavoitteena on tuoda seurat ja järjestöt mukaan koulupäiviin. Urheiluseurat voivat esitellä toimintaa pitkillä välitunneilla ja tarjota harrastusmahdollisuuksia nuorille. Tässä vaiheessa myös info perheille on tärkeä vanhempainiltojen myötä liittyen harrastusmahdollisuuksiin.

## 2 Kustannukset

VÄLINE TOIMENPIDE	KUSTANNUKSET
Kin-Ball	1750
Henkilöstön muutoksen tukeminen (koulutukset)	2300 €
Jumppapallot luokahuoneeseen	600€
Seisontapöydät	1000€
Mobo- interaktiivinen suunnistusrata mobiili/älylaitteella	300€
Suunnistusradan suunnittelu ja asennus	200€
Patjat luokahuoneeseen	700€
Pikasääöpöydät	450€
Pienoisauditorio	3600€
Nyrkkeilysäkit	500€
Tasapainolaudat	100€
Rekkitankio	200€
Renkaat	100€
Tasapainotyynyjä	200€
Liikuntavälineitä pidennetyille sporttarivälitunneille	500€
Virtuaaliohjausepaketti välituntitanssijoille	200€
Liikenneturvapäivä lisäämään koulumatkaliikuntaa ja -turvallisuutta	500€
<b>YHTEENSÄ</b>	<b>15 000€</b>

### 3. Ote kunnan talousarvioista

Vuonna 2016 syyslukuvuoden omarahoitus näkyy kunnan talousarvion otteessa (3250 €), liite 1. Vuoden 2017 omarahoitusosuus varataan talousarvioon 2017.

Liite 1

### 4 Koulun ympäristö (kartat ja tilat)

Liite 2

### 5 Yhteystiedot ja työnjako

**Liikkuva koulu – ohjelman hankejohtaja Ville Ahonen**

Sivistysjohtaja ja Rehtori

ville.ahonen@keitele.fi

**Liikkuva koulu- ohjelman koordinaattori Mikko Tolvanen**

Liikunnanopettaja

mikko.tolvanen@keitele.fi

**Liikkuva koulu- ohjelman vastuhenkilö Kalle Tenhunen**

Liikunnanohjaaja

kalle.tenhunen@keitele.fi

### 6 Suunnitelma hankkeen vakinaistamisesta (johdon allekirjoitus)

Liite 3

### 7 Selvitys muista mahdollisista samaa tarkoitusta varten haetuista ja saaduista avustuksista

Keiteleen kunta on hakenut avustusta liikuntapaikkarakentamiseen valtionavustuksen myötä 2016. Motoriikkapuisto-hankkeen myötä koulun pihaan on tavoitteena rakentaa erilaisia kiipeily- ja

parkourtelineitä. Toiminnallisen ympäristön suunnittelussa on ollut mukana parkourakatemia suunnittelija.

Valtakunnallisessa liikuntakyselyssä (viisi kiinnostuksen kohdetta kouluittain) oli parkour eniten ääniä saanut vaihtoehto Keiteleen yhtenäiskoulussa. Tavoitteenamme on luoda koulun ympäristöstä aktiivinen ja toiminnallinen liikuntaympäristö. Oikein suunniteltu parkourympäristö on turvallinen ja houkutteleva liikuntapaikka. Parkourakatemia ammattilaisten myötä opettajille on tavoitteena järjestää lajikoulutusta liikunta- ja välituntitoiminnan turvallisen ja aktiivisen toiminnan järjestämiseen.

## PARKOUR

Ote hankesuunnitelmasta ”Motoriikkapuisto” ja parkourin esittely.

Parkour on monipuolinen ja luova liikuntalaji, jossa edetään ympäristössä käyttäen liikkumisessa hyväksi kaikkea vastaan tulevaa; olipa sitten kyseessä puistonpenkki, kaide, muuri, luonnonkivi tai puu. Alusta lähtien parkour on ollut voimakkaasti sosiaalinen laji, johon kilpailu ei ole perinteisesti kuulunut. Lajin hengen mukaisesti harrastajat kunnioittavat ja kannustavat toisiaan ja jokaisen tavoitteena on monipuolinen henkilökohtainen kehittyminen. Liikkumisen luovuus on keskeinen ulottuvuus, jota ruokkii leikinomainen, mutta määrätietoinen suhtautuminen harjoitteluun.

Parkour on laji, joka kiinnostaa myös sellaisia lapsia ja nuoria, jotka eivät välttämättä innostu perinteisistä liikuntalajeista. Lajin parissa saa liikkua vapaasti juuri siten, kuin itse haluaa ja motiivina on useimmiten puhdas liikkumisen ilo. Kilpalajeihin ja -urheiluun liittyvä arvostelu ja arvojärjestykseen laittaminen on pidetty erossa parkourista ja sen opettamisesta. Päinvastoin kannustetaan juuri liikuntaan tottumattomia henkilöitä löytämään oma ja itseä motivoiva tapa liikkua.

Tavoitteena uuden lähiliikuntapaikan rakentamisessa on käyttää mahdollisimman paljon luonnon omia materiaaleja sekä kierrätystarvikkeita. Puista, kivistä, putkista sekä erilaisista muista kierrätysjätteistä pystyy rakentamaan monipuolisia ja jännittäviä liikuntapaikkoja.

Nilakan yhtenäiskoulun lähiliikunta-alueella sijaitsee tällä hetkellä keinuja, hiekkalaatikoita, leikkimökki sekä monitoimikenttä. Motorisia perustaitoja kehittäviä liikuntapaikkoja on hyvin vähän, joten kiipeilyä ja ketteryyttä lisäävä lähiliikuntapaikka tulisi tarpeeseen. Tavoitteena on rakentaa ja luoda mahdollisimman monipuolinen lähiliikunta-alue, joka tarjoaa eri-ikäisille ihmisille lisää liikuntasäilyä.