



Digipolku, Loviisan kaupunki, esiopetus

19.2.2024 Esiopetuksen digipolku jalkautetaan osaksi esiopetuksen toimintaa 2024

Perustaidot ja tekninen osaaminen

Uudet lukutaidot: Digitaalinen osaaminen



uudetlukutaidot.fi

Digitaalinen osaaminen

<https://uudetlukutaidot.fi/digitaalinen-osaaminen/>

Esiopetus

Henkilöstö osallistuu mahdollisuuksien mukaan digitaitoja edistävään täydennyskoulutukseen.

Henkilökunta tutustuttaa lapset oppimisympäristössä oleviin välineisiin ja laitteisiin. Opitaan, että teknologia on luonnollinen osa oppimisympäristöä.

Tutkitaan ja keskustellaan teknologian roolista arjessa
- keskustellaan laitteiden ja digitaalisten palveluiden merkityksestä ja hyödyllisyydestä ihmisille ja lapsille itselleen
- henkilökunta osoittaa teknologian asianmukaisen käytön jokapäiväisessä elämässä
- tutkitaan yhdessä lasten kanssa heidän omia lelujaan ja niiden toimintaa.

Lapset tutustuvat kannettavaan tietokoneeseen ja sen perustoimintoihin
- opetetaan lapsille, mitä salasanat ja käyttäjätunnukset ovat ja miksi niitä ei tulisi jakaa
-lapset tulevat tietoisiksi siitä, että vuosiluokilla 1-2 heidän on kyettävä hoitamaan tiettyjä perustoimintoja tietokoneella.

Henkilökunta tietää, mistä saa tukea digitaalisten ympäristöjen käyttöön ja hakee tukea tarvittaessa
- opitaan digitaalisten ympäristöjen käytön ja toiminnan periaatteisiin liittyviä termejä.

Lisätetään tietämystä mobiililaitteiden ominaisuuksien ja toimintojen käytöstä
- opitaan tunnistamaan erilaisten digitaalisten ympäristöjen keskeisiin toimintoihin liittyviä käsitteitä
- nimetään laitteita ja tunnistetaan yleisimmät symbolit.

Erilaisia näppäimistöjä tutkitaan ja testataan sekä harjoitellaan erilaisten laitteiden ohjaamista
- harjoitellaan näppäimistötaitoja ja alkeita näppäimistön käyttöön sekä perehdytään tietokoneen hiiren käyttöön.

Lapset oppivat laatimaan ja noudattamaan digitaalisiin palveluihin tarvittavia yksinkertaisia ohjeita.

Esiopetuksessa parannetaan internetiosaamista
- yhdessä lasten kanssa opitaan tunnistamaan erilaisia selaimia ja tietämään, mitä netissä surffaaminen tarkoittaa.

Tuotanto, esittäminen ja luovat prosessit

Esiopetus

Digitaalisia ympäristöjä käytetään osana kehittymisen ja oppimisen tukea:

- lukutaidon kehittymisen ensiaskeleita tuetaan digitaalisten ympäristöjen avulla

- kielen kehittymistä tuetaan digitaalisten ympäristöjen avulla

- tekstiä tuotetaan laajennetun tekstikäsitteen mukaisesti, viestejä laaditaan ja tulkitaan

- kuva- ja videoprojekteja luodaan yhdessä

- digitaalisten ympäristöjen avulla kerrotaan omia satuja

- laajennetun tekstikäsitteen mukaisesti luodaan omia ja yhteisiä digitaalisia kirjoja

- harjoitellaan leikkisää lukemista ja kirjoittamista

- yhdessä kuvataan, videoidaan ja muokataan sisältöä yksinkertaisilla toiminnoilla

- digitaalisten ympäristöjen avulla voidaan luoda yksinkertaisia kaavioita

- sekä kuvia että videoita käsitellään monipuolisesti ja leikkisästi.

Tietämystä erilaisista sovelluksista laajennetaan kokeilevalla ja leikkisällä tavalla myös oppimisteemojen kautta.

Yhdessä lasten kanssa kehitetään omia pelejä
- lapsia kannustetaan tuottamaan omaa sisältöä, jossa esiintyy pelillisiä elementtejä.

Sovelluksia käytetään monipuolisesti ja osaamista niiden toimintaperiaatteista kehitetään.

Animaatioita luodaan leikkisästi.

Ohjelmointiosaaminen

Uudet lukutaidot: Ohjelmointiosaaminen



uudetlukutaidot.fi

Ohjelmointiosaaminen

<https://uudetlukutaidot.fi/ohjelmointiosaaminen-2/>

Esiopetus

Ohjelmoinnissa tarvittavia kognitiivisia ja yhteistyötaitoja harjoitellaan laajasti kaikessa toiminnassa ja oppimisen eri osa-alueilla.

Ongelmien ja tehtävien ratkaisussa lapsia ohjataan pohtimaan ja yhdessä kokeilemaan.

Yhteisen projektin toteuttamiseksi harjoitellaan omien ideoiden esittämistä ja tehtävien jakamista.

Robotiikkaa hyödyntäviin laitteisiin tutustutaan etsimällä tietoa eri lähteistä.

Yhdessä lapset suunnittelevat ja rakentavat omia laitteitaan ja robottejaan eri materiaaleista sekä kuvaavat niiden käyttötarkoituksia ja toimintaperiaatteita muille.

Toiminta- ja tarinapohjaisia ympäristöjä suunnitellaan ja toteutetaan yhdessä lasten kanssa käyttäen pelien elementtejä, kuten sääntöjä, pisteystystä tai aikarajoja
-keksitään omia pelihahmoja.

Lapset saavat kokemusta luovasta työskentelystä ja ilmaisusta teknologian avulla sekä suorittavat leikkisiä tehtäviä käyttäen erilaisia malleja ja ohjeita sekä laitteita ja työkaluja, joita voidaan ohjata komennoilla.

Mahdollisuuksien mukaan kokeillaan lasten kykyä antaa kommentoja ohjelmoitavalla laitteella tai sovelluksella.

Lapsia opastetaan tunnistamaan ja nimeämään esineitä, laitteita ja digitaalisia palveluita, joita tietokoneet ohjaavat arkiympäristössä
-tutkitaan ja pohditaan yhdessä, mitä ne tekevät ja miksi.

Yhdessä lasten kanssa pohditaan, miksi eri laitteet ja sovellukset keräävät tietoa siitä, mitä ihmiset tekevät
-keskustelua käydään myös lapsille tutuista mediasisällöistä ja ympäristöistä, joissa he seuraavat niitä
-mietitään yhdessä, miten esimerkiksi suoratoistopalvelut suosittelvat sisältöjä käyttäjille.

Algoritmien käsitteeseen tutustutaan tutkimalla erilaisia ohjeita sekä antamalla ja noudattamalla ohjeita eri muodoissa.



Yhteystiedot
Pedanet

Vastuu ja turvallisuus

Esiopetus

VASTUU JA TURVALLISUUS:

Henkilöstö tuntee esiopetukseen liittyvät digitaaliset palvelut ja käyttää niitä tarkoituksenmukaisesti.

Henkilöstö tietää, mitä turvakielto tarkoittaa ja osaa kertoa turvakieillon kohteena oleville perheille henkilökohtaisten tietojen käsittelystä koulutuksen järjestäjän antamien ohjeiden mukaisesti.

Henkilöstö informoi huoltajia henkilötietojen käsittelystä esiopetuksen järjestäjän antamien ohjeiden mukaisesti (sis. Varda ja Koski).

Lasten omia välineitä ja digitaalisia laitteita ei käytetä opetuksessa.

Henkilöstö kunnioittaa lasten yksityisyyden suojaa digitaalisissa ympäristöissä.

Turvallisuuden kiinnitetään erityistä huomiota digitaalisiin palveluihin tutustuttaessa.

Henkilöstö sopii huoltajien kanssa lasten valokuvien ottamisesta ja julkaisemisesta sekä lasten teosten julkaisemisesta
- henkilökunta ottaa tietosuojan huomioon julkaisessaan kuvia lapsista ja heidän teoksistaan
- lapsilta kysytään lupaa ennen kuin heistä tai heidän teoksistaan julkaistaan kuvia, jolloin lapset oppivat, että on oltava lupa kuvien ottamiseen ja materiaalien julkaisemiseen
- huoltajan suostumus on nähtävillä Wilmassa.

Kehitetään osaamista turvallisista työtavoista ja turvallisesta toiminnasta digitaalisissa palveluissa.

Tekniset välineet ovat tuttuja ja lapset osaavat käyttää niitä huolellisesti ja turvallisesti kaikissa tilanteissa.

Puhutaan teknologian kestävästä käytöstä ja siitä, että tieto- ja viestintätekniikan uudistaminen ja käyttö kuluttavat luonnonvaroja.

Lapsille tarjotaan vain sisältöä, joka sopii esikouluikäisille lapsille ja heidän kehitystasolleen.

Lapsia kannustetaan tekemään aloitteita, jotka koskevat digitaalisia ympäristöjä
– lasten ehdotuksista keskustellaan.

Lapsia kannustetaan puhumaan sekä positiivisista että kielteisistä kokemuksista digitaalisissa ympäristöissä.

Ergonomia ja terveys

Esiopetus

ERGONOMIA JA TERVEYS:

Lapsille tarjotaan sekä käyttäjän kannalta että pedagogisesta näkökulmasta laadukasta sisältöä
- käytössä on esiopetusikäisille lapsille soveltuvia digitaalisia ympäristöjä
- lapset saavat kokemusta pitkäjänteisestä toiminnasta digitaalisissa ympäristöissä.

Suositetaan digitaalisia ympäristöjä, jotka kannustavat erilaisiin liikkumismuotoihin.

Henkilöstö huolehtii siitä, että välineet ja laitteet ovat lasten käytettävissä, jotta lapsia kannustetaan käyttämään niitä leikeissä ja oppimisessa asianmukaisella tavalla.

Huomiota kiinnitetään:
-valaistukseen, näytön kirkauteen, äänenlaatuun ja -voimakkuuteen, joita muutetaan ja mukautetaan itsenäisesti
- teknisen laitteiston parissa vietettyyn aikaan.

Kiinnitetään huomiota hyvään ergonomiaan ja taukojen pitämiseen kaikessa toiminnassa
-lapsia kannustetaan pitämään taukoja ja vaihtamaan työasentoja
- myös liikkumista, venyttelyä ja liikuntaa harjoitetaan säännöllisesti.

Tiedonhallinta ja informaatio-lukutaito

Esiopetus

Henkilökunta keskustelee huoltajien kanssa digitaalisten palveluiden käytöstä ja käytänteistä
-tuetaan huoltajia ja autetaan heitä vähentämään lasten ruutu-aikaa.

Henkilöstö huolehtii siitä, että tiedot digitaalisissa palveluissa ovat kaikkien huoltajien saatavilla
– virallinen ja epävirallinen viestintä erotetaan toisistaan
-vuorovaikutuksen tukena käytetään turvallisia digitaalisia palveluita.

Lasten kanssa keskustellaan pedagogisen dokumentoinnin yhteydessä käytettävissä olevista digitaalisista palveluista.

Internetissä olevan tiedon luonteesta ja luotettavuudesta keskustellaan ja sitä arvioidaan yhdessä lasten kanssa.

Lapsia kannustetaan ihmettelemään ja kyselemään ympäristön ilmiöistä ja tapahtumista sekä löytämään niihin vastauksia ja ratkaisuja. Ilmiöt nimetään ja selitetään yhdessä
- opitaan tutkimaan, jäsentämään ja kyseenalaistamaan arjen ilmiöitä
- harjoitellaan yhdessä havaintojen kuvaamista ja selittämistä
- opitaan etsimään ja kokeilemaan omia ongelman ratkaisuja.

Vuorovaikutus, kommunikaatio ja verkostoituminen

Esiopetus

Henkilöstö käyttää digitaalisia palveluita pitääkseen yhteyttä huoltajiin ja vahvistaakseen vuorovaikutusta.

Varmistetaan, että jokaisella lapsella on monipuoliset osallistumis- ja vaikuttamismahdollisuudet.

Yhdessä lasten kanssa henkilökunta tutustuu erilaisiin osallisuutta lisääviin digitaalisiin palveluihin.
- lapset saavat kokemusta siitä, miten digitaalisten palveluiden avulla voidaan osallistua yhteiseen toimintaan.

Lapset ovat vuorovaikutuksessa digitaalisissa palveluissa
- lapsille annetaan mahdollisuus vuorovaikutukseen yksilöllisillä ja vaihtoehtoisilla tavoilla
- ylläpidetään myönteistä suhtautumista vuorovaikutteisiin digitaalisiin palveluihin.

Suljettuja sosiaalisia palveluja käytetään asianmukaisesti.

Yhdessä lasten kanssa tuotetaan omia sisältöjä jo käytössä olevan digitaalisen ympäristön avulla.

Yhteisessä digitaalisessa työssä kiinnitetään erityistä huomiota tunne- ja viestintätaitoihin
- lapset työskentelevät yhdessä
- lasten ajatukset ja kiinnostuksen kohteet tuodaan esille
- digitalisaation luomia mahdollisuuksia hyödynnetään luomaan ympäristöjä, joissa jokainen voi menestyä kehitystasonsa, ikänsä ja omien edellytystensä mukaisesti
- sosioemotionaalisia taitoja kehitetään ja kiusaamista ehkäistään
- kannustetaan asialliseen käyttäytymiseen digitaalisissa palveluissa
- vahvistetaan lasten uskoa omaan vaikutusmahdollisuuksiinsa, jatkossa myös digitaalisten palveluiden avulla.

Käytetään digitaalisia mahdollisuuksia eläytyä fiktiivisiin rooleihin, satuihin ja tarinoihin.

Lasten tietämystä emojesta lisätään
- harjoitellaan tuttujen emoji-asiemukaista käyttöä.

Digitaalisissa palveluissa kohdattuja ongelmia ratkaistaan yhdessä.

QR-koodin kautta juliste pdf-muodossa



Tämän osoitteen kautta
<https://bit.ly/4cKNcaa>
Digipolun Padletin esiopetus