

OPPILAANOHJAUKSEN OHJAUSUUNNITELMA - EURAJOKI

Perusopetuslain (628/1998) 11 §:n mukaan oppilaalle tulee antaa oppilaanohjausta. Saman lain 30 §:n sekä opetussuunnitelman perusteiden (s. 11, 14, 34) mukaan opetukseen osallistuvalla on työpäivinä oikeus saada opetussuunnitelman mukaista opetusta, oppilaanohjausta sekä riittävää oppimisen ja koulunkäynnin tukea heti tuen tarpeen ilmetessä. Samoin hänellä on oikeus oppilashuoltoon ja turvalliseen oppimisympäristöön. Opetuksen järjestäjän tehtävä on huolehtia tämän oikeuden toteutumisesta, ja jokaisen oppilaiden kanssa työskentelevän tulee toteuttaa opetuksen järjestäjän vahvistamaa opetussuunnitelmaa ja noudattaa muita työtä ohjaavia normeja. Ohjaussuunnitelman laatimiseen velvoittaa opetussuunnitelma (Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet 2014, 13).

Ohjauksen antamiseen on siis laissa selkeästi säädetty velvoite ja ohjaus on nähtävä ennen kaikkea **oppilaan subjektiivisena oikeutena**. Eurajoella jokaisella oppilaalla on oikeus henkilökohtaisiin ohjauskeskusteluihin opinto-ohjaajan tai muiden ohjaustyötä tekevien kanssa. **Ohjaustyö on luottamuksellista**.

Kantava periaate Eurajoella on, että ohjaus järjestetään koko koulun yhteisenä toimintana. Koulun johdolla on vastuu ohjaukseen liittyvistä ratkaisuista kouluyhteisössä. Jokainen kouluhenkilökunnan jäsen osallistuu ohjaukseen vuosisuunnitelmassa määritellyn työnjaon mukaisesti. Jokaisen opettajan on omalta osaltaan huolehdittava siitä, että oppilaan oikeus ohjaukseen sekä opetukselliseen ja oppilashuollon tukeen toteutuu.

Eurajoella oppilailla on **yhdenvertainen** mahdollisuus saada ohjausta ja tukea kehitykseensä ja oppimiseensa **sekä yksilöinä että ryhmän jäseninä**. Vuosiluokilla 1-6 oppilaan ohjauksesta vastaa luokanopettaja yhdessä muiden opettajien kanssa. Vuosiluokilla 7-9 oppilaan ohjauksesta vastaa opinto-ohjaaja yhdessä muiden opettajien kanssa. Ohjauksen varmistamiseksi yhteistyötä tehdään oppilaiden, heidän huoltajiensa, toisten opettajien ja oppilashuollon henkilöstön kanssa.

Opetuksellinen oppilaanohjaus tarkoittaa oppimisen käytännön tukemista, opiskelutaitojen opettamista, opiskelun suunnittelun ja ratkaisujen tekemisen harjoittelua yhdessä opettajan kanssa. **Kasvatuksellisella ohjauksella** tuetaan oppilaan yksilöllisen kehittymisen lisäksi hänen kasvuaan ryhmän jäsenenä sekä sosiaalistumista koulutyöhön ja kouluympäristöön. Oppilaalle annetaan tietoa, tukea ja ohjausta jatko-opintoihin hakeutumista koskevaa päätöksentekoa varten.

Oppilaanohjauksen luonteeseen kuuluu työskentely monialaisissa verkostoissa oppilaan koulunkäynnin tukemiseksi. Yhteistyötahoina voivat olla mm. sosiaali- ja terveystoimi, nuorisotoimi, etsivä nuorisotyö, työpajat, muut oppilaitokset, työelämän edustajat sekä kolmannen asteen toimijat.

Ohjaustoiminta jatkuu yhtenäisesti koko perusopetuksen ajan aina peruskoulun jälkeisiin opintoihin saakka. Jatkuvuuden takaamiseksi kaikki opettajat osallistuvat ohjaustyöhön. Erityistä huomiota kiinnitetään yhteistyöhön ja ohjaukseen opiskelupolun nivelvaiheissa, jolloin lähettävän oppilaitoksen opettaja vastaa tiedonsiirrosta.

Ohjausta toteutetaan koko perusopetuksen ajan yhteistyössä kotien kanssa. Huoltajille taataan mahdollisuus saada tietoa perusopetuksen työtavoista, valintamahdollisuuksista ja niiden merkityksestä oppilaan oppimiselle ja tulevaisuudelle.

Ohjauksen työnjako määritellään koulujen vuosisuunnitelmissa /koulukohtaisissa opetussuunnitelmissa.

Työelämään tutustuminen

Eurajoella työelämään tutustumista voidaan toteuttaa kaikilla luokka-asteilla vierailemalla työpaikoilla, yrityksissä, kulttuurikohteissa ja oppilaitoksissa sekä kutsumalla työelämän edustajia vierailemaan koulussa.

Työelämään tutustumisjaksoja (TET-jaksoja) toteutetaan yläkoulussa kaikilla vuosiluokilla. TET-jaksot voivat olla koulun sisäisiä tai ulkopuolisia. Koulun ulkopuoliset TET-jaksot ajoittuvat peruskouluopintojen loppupuolelle. Oppilaita ohjataan hankkimaan itsenäisesti harjoittelupaikkansa.

TET-jaksojen ohjeistuksesta ja käytännön järjestelyistä vastaa opinto-ohjaaja yhteistyössä työnantajien edustajien kanssa. Aineenopettajat osallistuvat opinto-ohjaajan tukena TET-jaksojen arviointivierailuihin määrätyssä suhteessa jakson aikana vapautuneisiin oppitunteihin. Näin edistetään ja päivitetään opettajien työelämä tietoutta ja suhdeverkostoa sekä pyritään laajentamaan koulun oppimisympäristöä. Tavoitteena on, että kaikissa oppiaineissa voidaan myöhemmin hyödyntää jakson aikana opittuja asioita.

TET-jakson arviointi tapahtuu oppilaan itsearviointina, jonka lisäksi työnantaja antaa oman arvionsa ja todistuksen työhön tutustumisjaksosta. Kokemuksia käsitellään jakson jälkeen oppilaanohjauksen tunneilla. TET:n toimivuutta arvioidaan koulun tasolla yhteistyössä työelämän edustajien kanssa.