

**Raahen lukion
Kansainvälisyys-
suunnitelma
2018-2021**



Kansainvälisyys-suunnitelma pohjautuu

➤ Lukion opetussuunnitelman perusteisiin

- http://www.oph.fi/koulutus_ja_tutkinnot/lukiokoulutus

➤ Raahen opetustoimen kv-strategiaan

- http://www.raahe.fi/instancedata/prime_product_julkaisu/testi/embeds/testiwwwstructure/19268_Kansainvalisyysstrategia2015.pdf

➤ Raahen lukion opetussuunnitelmaan

- <https://peda.net/raahe/raahe-lukio/ops-uudistus-2016/ops-asiakirjoja/rlo221>

➤ Raahen lukio KV-kyselyyn/syksy 2017/ opiskelijat, vanhemmat, opettajat

- <http://www.peda.net/veraja/raahe/lukio>

KV-suunnitelman toteuttaminen ja päivittäminen

- KV toteutetaan eri oppiaineiden kursseilla, myös ainerajat ylittäen esim. oppimisprojekteissa (tutkiva, ongelmalähtöinen, ilmiöpohjainen oppiminen ja opettaminen)
- opettajille ja opiskelijakunnalle tarjotaan kv-koulutusta
- lukiolla on oma KV-työryhmä, joka huolehtii KV-suunnitelman toteutuksesta ja arvioinnista/päivityksestä kolmen vuoden välein

KV-suunnitelman arvopohja

- suvaitsevaisuus
- kulttuurien monimuotoisuuden arvostus
- ihmisoikeudet
- kestävä kehitys
- globaalitietous, globaali vastuu
- kehitysyhteistyö
- tasa-arvo: kaikilla opiskelijoilla oikeus nauttia kv:stä
- kulttuurienvälinen ymmärrys

KV-suunnitelman tavoitteina

- saada koululle jäseneltyä, monipuolista ja laadukasta kv-toimintaa, joka on luonteva osa lukion arkea ja jossa mahdollisimman moni on mukana
- toteuttaa monipuolisesti kv-tasoja huomioiden KV-kyselyn tulokset
- lisätä kieli- ja kulttuuritietoisuutta sekä kansalaisvaikuttamista
- lisätä opiskelijoiden aktiivisuutta kv-toiminnan toteuttamisessa
- edistää opiskelijoiden jatko-opinto- ja työelämävalmiuksia
- ottaa huomioon paikalliset olosuhteet, ympäröivä yhteisö
- edistää kiinnostusta kansainväliseen yhteistyöhön
- hyödyntää TVT:tä kansainvälisessä vuorovaikutuksessa
- lisätä kv-valmiuksia, harjoitella verkostoitumista, antaa opiskelijoille mahdollisuus edustaa maataan ja kulttuuriaan
- tukea opiskelijoiden kulttuuri-identiteetin rakentumista ja osallisuutta globaalistuvassa maailmassa, kasvattaa globaalikansalaisia
- saada aikaan pysyvä kv-myönteinen muutos koulun toimintakulttuurissa
- huomioida koulun kulttuurinen moninaisuus

**KV-suunnitelman
konkreettiset
toimet
=>
Tasojen
toteuttaminen...**

Kansainvälisyyden tasot
käytännössä – OPH, Paula Mattila



KV-kysely tuloksia:

**KV-pyramidin tärkein taso:
- opiskelijat, vanhemmat,
opettajat:**

**KANSAINVÄLISYYSS
ASENTEINA,
USKALLUKSENA,
YMMÄRRYKSENÄ**

Kansainvälisyyden tasot
käytännössä – OPH, Paula Mattila



Kansainvälisyyden tasot käytännössä – OPH, Paula Mattila



Raahen lukio/

KV-kysely 2017

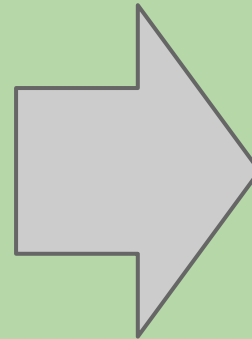
Vastaajien määrä:

- **opiskelijat = 268**
11. - 18.10.2017
- **opettajat = 13**
15. - 29.11.2017
- **vanhemmat = 16**
1. - 15.11.2017

Kansainvälisyys asenteina, uskalluksena ja ymmärryksenä

→ kv-kyselyssä tärkeimmiksi koetut/
opiskelijat, vanhemmat, opettajat

- ihmisoikeus- ja tasa-arvokasvatus
 - kulttuurikasvatus
 - tunnekasvatus
- rauhan- ja turvallisuuskasvatus
 - kestävä kehitys -kasvatus
 - viestintä- ja mediakasvatus
 - globaalikasvatus



- esimerkit
- keskustelut
- kurssit
- opetus
- tutustuminen
- työpajat
- teemapäivät
- kriittinen ajattelu
- vuorovaikutteisuus
- opetuskulttuurit
- ryhmä- ja parityöt
- somet

Kansainvälisyys asenteina, uskalluksena ja ymmärryksenä

→ Raahen lukion käytännössä

- keskustellaan, rohkaistaan kriittiseen ajatteluun, tuodaan esille käytännön konkreettisia esimerkkejä, tutustutaan kansainvälisiin lähteisiin
- luodaan aktiivisesti tilanteita, joissa eri taustoista tulevat tai eri mieltä olevat kohtaavat ja vaihtavat ajatuksiaan ja näkemyksiään
- eri oppiaineissa hyödynnetään jo valmiita materiaaleja
 - Maailmankansalaisen kypsyyskoe
 - Kypsyyskoediplomi
 - <http://www.ykliitto.fi/koulutus-ja-oppimateriaalit/oppimateriaalit/maailmankansalaisen-kypsyyskoe>

www.gloaalikasvatus.fi

<http://www.ykliitto.fi/yk70v/yk/kehitys/post-2015> Agenda 2030

Kotikansainvälisyys

→ kv-kyselyssä tärkeimmiksi koetut/
opiskelijat, vanhemmat, opettajat

- vaihto-opiskelijoiden esitykset
- elokuvat
- kv-teemapäivät
- virtuaalinen kanssakäyminen
- kummilapsitoiminta



- teemapäivät
- vaihdot
- videokeskustelut
- ystävyyskoulut
- vierailijat eri kulttuureista
- virtuaalinen kanssakäyminen
- ib-lukiot
- kummit
- skype
- työpajat
- täydennyskoulutukset

Kotikansainvälisyys

→ Raahen lukion käytännössä

- YSTÄVYYSKOULUTOIMINTA: virtuaalinen kanssakäyminen, sosiaalinen media, skype, e-Twinning, vierailut, kirjeet, sähköpostit, videokeskustelut, projektityöt netin kautta, chattailu
- VAIHTO-OPISKELIJAT: vaihtariohjelmista informointi (opo), vaihtareita oppitunneille (ryhmätöitä, keskusteluja)
- eri kulttuureja käsittelevät ELOKUVAT ja LUENNOT
- KV-TEEMAPÄIVÄT/-TAPAHTUMAT/-TYÖPAJAT (Eurooppaviikko, Euroopan kielten viikko) /-KAHVILA/-TUNNIT/-AAMUNAVAUKSET (aiheina mm. YK, Unicef, Punainen Risti, vaihtareiden kokemukset)
- ULKOMAALAISTEN (esim. vaihto-opiskelijat ja vaihto-opettajat), MAAHANMUUTTAJIEN ja PAKOLAISKEKUSTEN EDUSTAJIEN VIERAILUT: esityksiä, keskusteluja, pohdintoja, konkreettisia kohtaamisia, vuorovaikutusta
- KUMMILAPSI/KUMMIKOULU (oppilaskunta)
- ALUMNIT (opo) JA OPISKELIJOIDEN VANHEMMAT: KV-kokemuksia maailmalta ja työelämässä
- toteutetaan ERI OPPIAINEISSA, käytetään VIERAITA KIELIÄ yhteydenpidossa toisen maan oppilaisiin

<http://viehko.wordpress.com/viehkön-työkälypakit/kotikansainvälisyys>

www.edu.fi/eTwinning

www.erasmuskouluissa.fi

www.maailmankoulu.fi

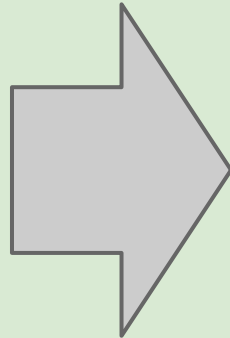
http://kielitivoli.hameenlinna.fi/Kieli/Osasena_maailmassa.html

Kansallinen ja seudullinen kansainvälisyys

→ kv-kyselyssä tärkeimmiksi koetut/

opiskelijat, vanhemmat, opettajat

- kielikoulut ja -leirit
- yritykset ja järjestöt
- yliopistot ja korkeakoulut
- nuorisotoimi
- kulttuurikeskukset
- eri maiden lähetystöt
- ystävyysseurat



- kansainväliset yritykset
- muut koulut Suomessa ja ulkomailla, myös IB-lukioid
- vaihto-opiskelijat, vierailijat
- yliopisto- ja VOK-vierailut
- oman koulun eri kulttuuritaustaiset opiskelijat
- yhteistyö yritysten/maahanmuuttajajärjestöjen kanssa
- ulkomailla töissä/harjoittelussa olleita (kehitysapu, lähetystyö) vierailijoita
- KV-kurssit, tiedeleirikoulut, opintomatkat Suomessa
- koulutustilaisuudet

Kansallinen ja seudullinen kansainvälisyys

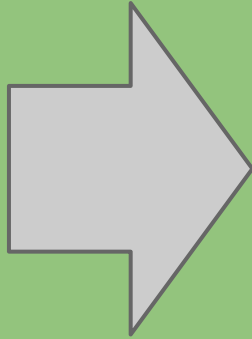
→ Raahen lukion käytännössä

- vierailuja kansainvälisiin yrityksiin, lähetystöihin, kulttuurikeskuksiin, korkeakouluihin ja vastaanottokeskuksiin
 - [Svenska nu](#) , [Goethe-instituutti](#) , [IB-lukiot](#) , [Kiekura](#) , [Venäjä-seura](#)
 - videoneuvotteluja/Skype-yhteyksiä kansainvälisiin kouluihin
- ulkomaisten opettajien ja opiskelijoiden sekä ulkomailla työskentelevien/työskennelleiden ihmisten vierailuja
- yhteyksiä ulkomaisiin kouluihin esim. videoneuvotteluin/Skypen avulla
- yhteistyö Raahessa:
 - [kaupungin nuorisotoimi](#)
 - [Raahen seurakunta](#)
 - [Hyvä alku Raahessa -hanke](#)
 - [monikulttuurinen yhdistys Toivo](#)
 - [paikalliset yritykset](#)
 - [Raahen Zontakerho](#)
 - [Pietari Brahen Rotaryklubi](#)
 - [Raahen Rotaryklubi](#)
- yhteistyö alueellisesti
 - [Nouseva rannikkoseutu ry](#)
- yhteistyö ruotsinkielisten koulujen, ystävyysseurojen ja -kaupunkien välillä
 - [Svenska Privatskolan i Uleåborg](#)

Liikkuvuus

→ kv-kyselyssä tärkeimmiksi koetut/
opiskelijat, vanhemmat, opettajat

- opintomatkat
- vaihto-opiskelu
- kielikurssit
- kv-projektit
- opettajavaihto
- ystävyyskoulutoiminta



- luentoja, erilaiset esitykset, esitelmät, työpajat, käytävillä ja luokissa, tapahtumat, vieraita kertomaan, videot, vlogia matkoilta, blogia, skypeettelyä, kirjeenvaihtoa, snapchatin avulla, etwinningin, kahoot, kv-aamunavaukset, kv-projektit, kv-kerho, kv-kurssi, vaihto-opiskelijat, ystävyyskoulu- ja isäntäperhetoiminta, kielimatkat- ja kurssit, apurahoja
- lisää opiskelijoita mukaan toimintaan, jotta useammat/kaikki osallistuu
- kansainvälisyyskoordinaattori, matkajien kokemusten toiminnallinen esittely
- dokumentti -ohjelmia, oppitunteja eri kielillä, opintomatkoja kv-kohteisiin

Liikkuvuus → Raahen lukion käytännössä

- hankkeet ja yhteistyökumppanit
 - [Erasmus+](#)
 - [Cimo-ohjelmat](#)
 - [Kielikuu](#)
 - [Suomen Youth for Understanding ry](#)
- [Euroscola-päivä](#)
- [Juvenes Translatores -käännöskilpailu](#)
- ystävyyskoulutoiminta
 - [HEIDTECH](#), Technische Schule Heidenheim
- Raahen kaupungin [ystävyydekaupunkitoiminta](#)
- Raahen Nuorisokuoron kv-konserttimatkat ja vastavierailut
- ulkomailla ollessa yhteydet somen kautta koululle
- yhteisölliset matkaesittelyt/raportit kokemuksista kaikille

Tutustu / Kirjallisuus

- **OPH. Kansainvälisen toiminnan laatusuositus, Yleissivistävä koulutus.**
 - http://www.oph.fi/download/138012_kansainvalisen_toiminnan_laatusuositus.pdf
- **Jääskeläinen, L. (2011) [Mitä maailmankansalaisen kompetenssit voisivat olla](#)** Teoksessa Jääskeläinen, L., Repo, T. (toim.) Koulu kohtaa maailman. Mitä osaamista maailmankansalainen tarvitsee? Opetushallitus. Oppaat ja käsikirjat 2011:16.
<http://polkka.info/uploads/Kompetenssit.pdf>

Tutustu / Videot

- **Video:** Opetusneuvos Liisa Jääskeläinen, OPH - [Gloaalikasvatus](#) (5 min.)
- **Video:** Johanna Sitomaniemi-San, Oulun yliopisto - [Globalisaatio, kulttuuri ja oppiminen](#) (52 min.)
- **Video:** Aineenopettajakoulutuksen johtaja, maantieteen ja ympäristökasvatuksen dosentti Hannele Cantell Helsingin yliopisto - [Ilmiökeskeinen opetus](#) (11 min.)
- **Video:** Yhteistyössä CIMO ja Opetushallitus, käsikirjoitus KTT Lauri Tuomi - [Ohjeita koulujen suunnitelmalliseen kansainvälistymiseen](#) (5 min.)