

**Mäntsälän kansalaisopiston
osaamisperusteisten kurssien
opetussuunnitelma 2025-2026**

Mäntsälän kansalaisopiston osaamisperusteisten kurssien opetussuunnitelma 2025-2026

Pohja sisältää yleiset tekstiluvut sekä oppiainekohtaiset luvut.

Nimi	Mäntsälän kansalaisopiston osaamisperusteisten kurssien opetussuunnitelma 2025-2026
Päätösnumero	125
Hyväksyjä	Mäntsälän sivistyslautakunta
Päätöspäivämäärä	17.5.2022
Voimaantulopäivämäärä	1.9.2022
Pdf luotu	20.5.2025

SISÄLTÖ

1. Kansalaisopisto koulutuksen järjestäjänä.	1
1.1. Kansalaisopistojen opetus.	1
1.1.1. Opetustunnin kesto opintopisteinä kansalaisopistossa.	1
2. Osaamisen osoittaminen kansalaisopistossa.	2
3. Osaamisen arviointi.	3
3.1. Osaamistavoitteet ja arviointikriteerit.	3
3.2. Arvioinnin kuvaus ja arviointimenetelmät.	3
3.3. Kurssin arviointiasteikko.	3
3.4. Osaamisen arvioijat.	3
3.5. Opiskelijan ohjaus ja palaute osaamisen kehittymisestä.	4
3.6. Opiskelijan suostumus tietojen siirtoon kansalliseen opintosuoritus- ja tutkintorekisteriin (Koski-tietovaranto).	4
3.7. Arvioinnin uusiminen, tarkistaminen ja oikaisu.	4
4. Käsiyö.	5
4.1. Huovutus, 2 op.	5
4.2. Tilkkutyön perusteet, 1 op.	5
5. Liikunta ja hyvinvointi.	7
5.1. Yin jooga ja meridiaanipainanta, 2 op.	7
6. Kielet.	8
6.1. Suomen kielen ja suomalaisen yhteiskunnan ABC naisille, 16 op.	8
6.2. Suomen kielellä osaksi suomalaista yhteiskuntaa, 10 op.	9
6.3. Hola, aprendamos español, Espanjan kielen alkeet, 2 op.	12
6.4. Jatkamme! Curso de español de nivel medio – seguimos avanzando!, 2 op.	12
6.5. Italia 1, verkkokurssi, 2 op.	13
7. Teatteri ja kirjallisuus.	15
7.1. Esiintymisvalmennus: Opi puhumaan ja esiintymään vaikuttavasti, 1 op.	15
8. Musiikki.	17
8.1. 5-kielisen kanteleen alkeiskurssi, 1 op.	17
9. Muu koulutus.	18
9.1. Sukututkimuksen jatkokurssi, 2 op.	18

1. Kansalaisopisto koulutuksen järjestäjänä

Mäntsälän kansalaisopisto on Mäntsälän kunnan omistama vapaan sivistystyön oppilaitos. Opisto on perustettu vuonna 1966. Toiminta-alueena ovat Mäntsälä, Pornainen ja Pukkila. Mäntsälän kansalaisopiston toiminta-ajatuksena on vastata ympäristöstä nouseviin sivistyksellisiin haasteisiin ja tarjota mahdollisuus elinikäiseen harrastamiseen sekä aktiiviseen ja tavoitteelliseen opiskeluun eri elämänvaiheissa kaiken ikäisille opiskelijoille. Toimintaa ohjaa Laki vapaasta sivistystyöstä (632/1998).

Vapaana sivistystyönä järjestettävän koulutuksen tavoitteena on edistää ihmisten monipuolista kehittymistä, hyvinvointia sekä kansanvaltaisuuden, moniarvoisuuden, kestävän kehityksen, monikulttuurisuuden ja kansainvälisyyden toteutumista. Vapaassa sivistystyössä korostuu omaehtoinen oppiminen, yhteisöllisyys ja osallisuus.

Mäntsälän kansalaisopiston toimintaa ohjaavat arvot ovat sivistyksellinen tasa-arvo, elinikäinen oppiminen, luotettavuus, asiakaslähtöisyys, yhteistoiminnallisuus ja tuloksellisuus. Opiston erityisarvona on sosiaaliseen pääomaan kasvattaminen ja vahvistaminen.

Kansalaisopistojen tarjoama opetus on kurssi-, luento- tai työpajamuotoista. Opetus on pääsääntöisesti lyhytkestoista, omaehtoista matalan kynnyksen koulutusta, jonka kautta voi perehtyä uusiin asioihin tai syventää osaamistaan. Kansalaisopiston opetusta toteutetaan sekä lähi-, etä-, monimuoto- että verkko-opetuksena.

Opetusmenetelmien sekä oppimisympäristöjen valintaan vaikuttavat asiakasryhmät sekä ainekohtaiset vaatimukset. Opetusta annetaan laajasti eri aineissa: kuvataiteet, kädentaidot, musiikki, kielet, liikunta ja tanssi, terveys ja hyvinvointi, yhteiskunta ja talous, luonto ja puutarha, tietotekniikka, ruoanlaitto ja hygieniaosaaminen. Lisäksi on erilaisia luentoja yksittäisistä aiheista. Kursseja kohdennetaan tarpeen vaatiessa lapsille, nuorille, perheille, ikäihmisille tai erityisryhmiin kuuluville.

1.1. Kansalaisopistojen opetus

1.1.1. Opetustunnin kesto opintopisteinä kansalaisopistossa

Vakiintuneen käytännön mukaisesti yhden opetustunnin kesto kansalaisopistoissa on 45 minuuttia. Kansalaisopistojen koulutuksen mitta ilmoitetaan opiskelijalle kurssitiedoissa tyypillisesti opetustunteina ja/tai -kertoina.

Koski-kelpoisten kurssiensa laajuus määritellään opetustuntien ja/tai -kertojen lisäksi myös opintopisteinä. Laajuuden määrittelyssä on mahdollista käyttää desimaaleja. Opiskelijan keskimäärin 27 tunnin työpanos vastaa yhtä opintopistettä.

Kansalaisopisto päättää itse osaamisperusteisten kurssiensa laajuudet opintopisteinä ja määrittelee niiden pohjaksi kurssien puitteissa **toteutettavan opetuksen määrän** sekä arvioi opiskelijan itsenäiseen **työskentelyyn keskimäärin kuluvan ajan**.

2. Osaamisen osoittaminen kansalaisopistossa

Opiskelu kansalaisopistossa on vapaatavoitteista eikä johda tutkintoon. Kuitenkin kansalaisopiston kursseilla hankitaan monenlaisia tietoja ja taitoja, joita opiskelijat voivat hyödyntää eri elämänalueilla. Vapaan sivistystyön koulutus on opiskelijalle omaehtoista. Vapaan sivistystyön ytimessä on vapaus: toimintaa ei ole valtiovallan suunnalta ohjattu yhtä vahvasti kuin muita koulutusmuotoja. Siksi vapaassa sivistystyössä ei ole valtakunnallisia opetussuunnitelman perusteita tai muita määräyksiä, joita tulisi valtakunnallisesti noudattaa.

Vapaan sivistystyön oppilaitokset voivat lakimuutosten (2020,2021) myötä viedä osaamisperusteisten koulutusten opintosuorituksia kansalliseen opintosuoritusten ja tutkintotietojen Koski-tietovarantoon. Osaamisperusteisilla Koski-kelpoisilla kursseilla tulee olla asetettuna osaamistavoitteet ja arviointikriteerit, joiden pohjalta kurssin arviointikäytännöt suunnitellaan. Oppilaitosten ylläpitäjät päättävät itse vapaasta sivistystyöstä annetun lain puitteissa, miten he koulutustoimintansa järjestävät ja minkä sisältöistä koulutusta tarjoavat. Tätä vapautta osaamisperusteisuus ja Koski-lainsäädäntö eivät muuta.

Osaamisperusteisella koulutuksella tarkoitetaan vapaassa sivistystyössä koulutuksia, joille on määritelty ja kuvattu selkeät osaamistavoitteet sekä -kriteerit, joihin arviointi perustuu.

Mäntsälän kansalaisopisto vahvistaa osaamisperusteisuutta toiminnassaan siltä osin kuin se palvelee opiskelijoita ja paikallisia koulutuksellisia tarpeita. Omaehtoinen harrastaminen ja vapaatavoitteisuus ovat jatkossakin opiston koulutuksen päätavoitteita.

Koski-tietovarantoon tallennettavan osaamisperusteisen koulutuksen järjestämisestä päättää kansalaisopiston ylläpitäjä. Mäntsälän kunnan sivistyslautakunnan päätöksellä 17.5.2022 Mäntsälän kansalaisopisto voi viedä osaamisperusteisten koulutusten opintosuorituksia Koski-tietovarantoon.

Kurssin suorittaminen osaamisperusteisesti on vapaaehtoista ja perustuu opiskelijan antamaan suostumukseen.

Osaamisen osoittamisella tarkoitetaan tapoja, joilla opiskelija osoittaa kurssilla vaadittua osaamistaan siten, että se on arvioitavissa. Kurssin kuvauksessa on kerrottu, minkälaista osaamista kurssilla tavoitellaan, sekä mahdollisesti esitetty jo valmiiksi kurssilla käytössä olevia osaamisen osoittamisen tapoja.

Suoritusmerkintää tavoittelevan opiskelijan tulee osoittaa osaamisensa sillä kurssilla, jolle hän on ilmoittautunut. Lähtökohtaisesti osaaminen osoitetaan tuon kurssin aikana, pääsääntöisesti kurssitilanteissa – luokassa tai verkossa.

3. Osaamisen arviointi

Vapaan sivistystyön koulutuksessa saavutetun osaamisen Koski-tietovarantoon viemisen edellytyksenä on, että osaaminen on arvioitu. Kansalaisopiston kurssilla, jolta opiskelija haluaa suoritusmerkinnän, opiskelijan osaaminen arvioidaan, ja tätä arviointia varten on luotava kurssille arviointikäytännöt.

Arvioinnin ja palautteen tarkoitus on tehdä saavutettua osaamista näkyväksi opiskelijalle itselleen. Pelkät kokeet ja testit eivät tue jatkuvaa oppimista, siksi tarvitaan monipuolisia arvioinnin tapoja ja menetelmiä. Opiskelijälähtöinen arviointi on avointa, läpinäkyvää ja perusteltua sekä perustuu vuorovaikutukseen. Arvioinnin tulee olla luonteeltaan kannustavaa ja antaa opiskelijalle tietoa hänen kehitymisestään. Arviointi tulee tehdä mahdollisimman pian osaamisen osoittamisen jälkeen.

3.1. Osaamistavoitteet ja arviointikriteerit

Osaamisperusteisilla Koski-kelpoisilla kursseilla tulee olla asetettuna **osaamistavoitteet ja arviointikriteerit**, joiden pohjalta kurssin arviointikäytännöt suunnitellaan. Osaamistavoitteet kuvaavat niitä osaamiskokonaisuuksia, joista kurssin sisältö muodostuu. Kuhunkin osaamistavoitteeseen liittyy arviointikriteereitä, jotka puolestaan kuvaavat niitä osaamisia, jotka täytyy osaamistavoitteen saavuttamiseksi hallita. Arviointikriteerit määrittävät usein osaamisen itsenäisyyden taso. Opiskelija saa suoritusmerkinnän oman suorituksensa perusteella, eikä se ole siis riippuvainen muiden opiskelijoiden suorituksista.

Arvioinnissa tulee noudattaa arviointikriteereitä ja kaikkien osapuolten tulee tietää arvioinnin perusteet. Arvioija ei voi muuttaa tai mukauttaa kriteerejä kurssin aikana. Tällä varmistetaan arvioinnin oikeellisuus ja opiskelijan oikeudet. Arvioija vertaa opiskelijan osaamista ainoastaan osaamistavoitteisiin ja niiden arviointikriteereihin. Tällä tavoin opiskelijaa ohjataan myös selkeästi kehittämään juuri tavoiteltavaa osaamista.

Osaamista on voitava arvioida ja todentaa luotettavasti erilaisin **arviointimenetelmin** eli osaamistavoitteiden tulee olla selkeitä sekä arvioitavissa, mitattavissa tai todennettavissa olevia asioita tai kykyjä.

3.2. Arvioinnin kuvaus ja arviointimenetelmät

Osaamisperusteinen arviointi on puhtaasti kriteeriperusteista eli opiskelijan osaamista verrataan osaamistavoitteisiin ja arviointikriteereihin. Arvioinnin kuvauksessa esitetään, millä keinoin opiskelija osoittaa osaamisensa. Arviointimenetelmiä voivat olla esimerkiksi oppimistehtävä, portfolio, työn reaaliaikainen seuraaminen tai suullinen arviointi. Usein arvioinnissa käytetään useita menetelmiä. Arviointiin voi sisältyä myös opiskelijan itsearviointia tai vertaisarviointia. Lopullisesta arvioinnista vastaa kuitenkin aina oppimisen arvioija.

3.3. Kurssin arviointiasteikko

Mäntsälän kansalaisopistossa käytetään osaamisperusteisten kurssien arvioinnissa hyväksytty / hylätty arviointiasteikkoa.

3.4. Osaamisen arvioijat

Kansalaisopistossa opiskelijan osaamisen arvioijana toimii yleensä kurssin opettaja. Arvioivalla opettajalla tulee olla riittävä osaaminen ja ammattitaito aineeseen, jonka osaamista arvioidaan. Hänen tulee olla työ- tai toimeksiantosuhteessa oppilaitokseen.

3.5. Opiskelijan ohjaus ja palaute osaamisen kehittymisestä

Osaamisperusteisessa opetuksessa lähtökohtana ovat opiskelija sekä hänen tarpeensa. Osaamisperusteisilla kursseilla opiston tulee varmistaa, että opiskelija tiedostaa oikeutensa sekä vastuunsa omasta oppimisestaan ja saa sekä ohjausta että kirjallista tai suullista palautetta osaamisensa kehittymisestä kurssin opettajalta.

Osaamisperusteisuuden luonteeseen kuuluu, että opiskelija itse on myös aktiivinen toimija. Hänen tulee ymmärtää, miten ohjausta on mahdollista saada, mistä palautetta annetaan ja millä perusteilla arviointia tehdään. Oppilaitoksen ylläpitäjä päättää ohjauksen tavoista ja määrästä. Kurssin opettajan lisäksi myös opiston muu henkilökunta saattaa antaa opiskelijalle neuvontaa ja tukea esimerkiksi kurssin valinnassa jo ennen kurssi-ilmoittautumista.

Ohjauksen tehtävä on tukea opiskelijaa onnistumaan opinnoissaan. Ohjauksella pyritään parantamaan opiskelijan ymmärrystä ja luottamusta omaan osaamiseensa, tukemaan kehitystä ja hyvinvointia sekä kannustamaan aktiiviseen kansalaisuuteen ja yhteisöllisyyteen.

Antamassaan palautteessa arvioija perustelee antamansa arvioinnin. Opiskelijalle tulisi syntyä ymmärrys tehdyn arvioinnin oikeellisuudesta eli siitä, että se on tehty arviointikriteerien mukaisesti. Hyvin muotoiltu ja annettu palaute huomioi opiskelijan vahvuudet ja auttaa häntä kehittymään ja kehittämään osaamistaan. Palautteessa käsitellään opiskelijan osaamisen tasoa, ei hänen persoonaansa.

3.6. Opiskelijan suostumus tietojen siirtoon kansalliseen opintosuoritus- ja tutkintorekisteriin (Koski-tietovaranto)

Jotta opiskelijan kurssisuoritus voidaan tallentaa Koski-tietovarantoon, hänen tulee antaa suostumuksensa tietojen tallentamiseen oppilaitoksen ylläpitäjälle. Suostumus on kerättävä opetus- ja kulttuuriministeriön ohjeistuksen mukaisesti ja jokaisesta kurssista erikseen. Osaamisperusteiset Koski-kelpoiset kurssit ovat avoimia kaikille eli kurssille osallistuminen ei edellytä opiskelijalta suostumusta osaamisensa arviointiin.

Koski-tietovarantoon voidaan viedä suoritustiedot kursseista jotka ovat alkaneet aikaisintaan 1.8.2021. Keskeytyneitä tai hylättyjä suorituksia ei tallenneta Koski-tietovarantoon.

Suostumuksesta tulee käydä ilmi että se on annettu vapaaehtoisesti ja nimenomaisesti. Suostumuksen keruun taustaksi oppilaitoksen tehtävä on antaa opiskelijalle tarvittava informaatio osaamisperusteisuudesta, suostumuksesta ja arvioinnista.

3.7. Arvioinnin uusiminen, tarkistaminen ja oikaisu

Opiskelijan on tärkeä saada tietoonsa, onko hänellä mahdollisuus uusida osaamisen osoittamista ja miten hänen tulee toimia, jos hän on tyytymätön saamaansa arviointiin. Mikäli tehdystä osaamisen arvioinnista seuraa opiskelijalle epäselvyyttä tai tunnetta epätasa-arvoisesta kohtelusta, oppilaitoksen vastuullisten toimijoiden tulee olla valmiita tarkistamaan tehtyjä arviointeja. Opiskelija voi pyytää rehtorilta arvioinnin uusimista kahden kuukauden kuluessa tiedon saamisesta. Opiskelija saa vaatia oikaisua pyynnöstä tehtyyn uuteen arviointiin tai ratkaisuun, jolla pyyntö on hylätty, edelleen aluehallintovirastolta 14 päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista. Oikaisuvaatimuksesta säädetään hallintolaissa.

4. Käsiyö

4.1. Huovutus, 2 op

Kurssilla huovutat suomenlampaan villasta persoonallisia ja uniikkeja käsitöitä. Työskentelyn kautta tiedät huovutuksen perusteet. Aloitat tasotyön suunnittelusta ja valmistuksesta. Etenet kolmiulotteisten töiden huovuttamiseen.

Opintopistekurssin suoritettuasi ymmärrät huovutuksen perusasiat, tunnistat materiaalien laatueroja ja hienouksia. Valitset oikeat työvälaineet sekä tekniikat suunnittelemaasi työhön. Tiedät, kuinka huovutetaan suomenlampaan villasta taso- ja saumattomia huovutustöitä sekä kuvioidaan työ erilaisilla kuviointitekniikoilla.

Osaamistavoitteet

Tavoitteiden kuvaus

Opiskelija tuntee huovutustöiden valmistusprosessin. Hän tietää, mitkä tekijät vaikuttavat huovutustyön lopputulokseen. Opiskelija tunnistaa villan laadun eroavaisuuksia. Opiskelija kykenee huovuttamaan tasotyön itsenäisesti, saumattoman työn ohjatusti sekä kuvioimaan huovutustyötä erilaisilla tavoilla.

Opiskelija ymmärtää huovutuksen perusteet

- Oppia huovutuksen perusasiat

Keskeiset sisällöt

Opiskelija tuntee huovutustöiden valmistusprosessin. Hän tietää, mitkä tekijät vaikuttavat huovutustyön lopputulokseen. Opiskelija tunnistaa villan laadun eroavaisuuksia. Opiskelija kykenee huovuttamaan tasotyön itsenäisesti, saumattoman työn ohjatusti sekä kuvioimaan huovutustyötä erilaisilla tavoilla.

Arviointi

Arvioinnin kuvaus

Opiskelija osoittaa osaamisensa tekemällä erilaisia huovutustöitä ja pitämällä oppimispäiväkirjaa. Arviointitapana on osallistuminen tunneille ja opettajan antamien tehtävien suorittaminen hyväksytysti.

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit

- Hyväksytty - hylätty

4.2. Tilkkutyön perusteet, 1 op

Valmistat ompelemalla kankaisista tilkuista käyttö- tai koristetekstiilejä. Harjoittelet tilkkutyövälineiden käyttöä kankaan leikkaamisessa ja ompelemaan ompelukoneella mallikertoja.

Tekniikoina ovat suokaletekniikat sekä erilaiset kolmiot ja niistä muodostuvat mallikerrat eli blokit. Harjoittelet sommittelua ja kuinka värit tulevat esiin työssä.

Osaamistavoitteet

Tavoitteiden kuvaus

Kurssin käytyään opiskelija tietää, kuinka tilkkutyövälineitä käytetään. Opiskelija pystyy valmistamaan ohjeen mukaisia tilkkutyömallikertoja.

Tavoitteena on oppia tilkkutöiden perusteet

- käyttää tilkkutyövälineitä, ompelukonetta sekä silitysvälineitä tilkkutöiden valmistamiseen.
- valmistaa yksinkertaisen tilkkutyön

Keskeiset sisällöt

Kurssilla opiskelijat harjoittelevat tilkkutyövälineiden oikeaa ja turvallista käyttöä. He leikkaavat kankaasta tilkkuja, joista valmistavat tilkkutyötekniikoiden avulla erilaisia mallikertoja. Opiskelijat valmistavat ompelukoneella ommelluista tilkuista valmiita tuotteita oman suunnitelman ja tarpeen mukaan. Opiskelijat harjoittelevat ymmärtämään, mitkä tekijät vaikuttavat hyvän lopputuloksen aikaansaamiseen.

Arviointi

Arvioinnin kuvaus

Osaaminen osoitetaan leikkaamalla oppitunnilla kankaita sekä käyttämällä tilkkutöihin kuuluvia työvälineitä. Osaamista osoitetaan valmistamalla harjoitustilkkuja tai valmiita tilkkutöitä. Arviointitapana on jatkuva arviointi, opettajan arviointilomake sekä itsearviointilomake.

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit

- Hyväksytty - hylätty

5. Liikunta ja hyvinvointi

5.1. Yin jooga ja meridiaanipainanta, 2 op

Yin jooga on rauhallista ja lempeää joogaa. Useita minuutteja kestävä istuma- ja makuuasennossa tehtävät asanat eli asennot rauhoittavat syvällisesti kehosi ja mielesi. Jooga-asanoiden lisäksi teemme meridiaanipisteiden lempeää itsepainantaa. Meridiaanioppi perustuu kiinalaiseen lääketieteeseen ja se tehostaa yin-joogan vaikutuksia.

Osaamistavoitteet

Tavoitteiden kuvaus

Kurssin tavoitteena on hahmottaa yin-joogan perusteet ja meridiaanipainannan alkeet. Tavoitteena on hyödyntää yin-joogan ja meridiaanipainannan menetelmiä arjen hyvinvoinnin tukena. Yin-joogan ja meridiaanipainannan tavoite on rauhallinen mieli ja rentoutunut keho. Kurssin suoritettuaan opiskelija voi harjoitella rentouttamaan kehoaan ja mieltään yin-jooga-asanoiden ja meridiaanipainannan avulla. Opiskelija tietää turvalliset venytys- ja painantatekniikat, joilla voi edistää omaa hyvinvointiaan.

Opiskelija tuntee yin-joogan perusteet ja meridiaanipainannan alkeet

- käyttää joogan liikkeitä ja hengitystekniikoita omalle keholle sopivalla tavalla

Keskeiset sisällöt

Yin jooga on rauhallista ja lempeää joogaa. Useita minuutteja kestävä istuma- ja makuuasennossa tehtävät asanat eli asennot rauhoittavat syvällisesti kehosi ja mielesi. Jooga-asanoiden lisäksi teemme meridiaanipisteiden lempeää itsepainantaa. Meridiaanioppi perustuu kiinalaiseen lääketieteeseen ja se tehostaa yin-joogan vaikutuksia.

Arviointi

Arvioinnin kuvaus

Opiskelija osoittaa osaamisensa tuntemalla yleisimmät yin jooga asanat eli asennot. Opiskelija tuntee tekniikan, tukemisen ja avustamisen, liikkeeseen asettautumisen ja poistulemisen. Opiskelija ymmärtää, miten asennot ja painallukset vaikuttavat omaan kehoon.

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit

- Hyväksytty - hylätty

6. Kielet

Osaamistavoitteet

Arviointi

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit

6.1. Suomen kielen ja suomalaisen yhteiskunnan ABC naisille, 16 op

Kurssi sopii luku- ja kirjoitustaidottomille naisille ja niille naisille, jotka eivät osaa latinalaisia aakkosia. Kurssilla opiskelija tutustuu latinalaiseen aakkostoon ja harjoittaa sen käyttöä lähtötasonsa mukaisesti sekä käsin että tietokoneella. Opiskelija harjoittelee kirjoittamista, lukemista ja sanastoa arjen eri aihepiireistä. Tehtävät ovat vaihtelevia ja opiskelijan kokemusmaailmaa hyödynnetään mahdollisuuksien mukaan. Jokaisella viikolla on oma teemansa, jota syvennetään viikon aikana.

Osaamistavoitteet

Tavoitteiden kuvaus

- Opiskelija tuntee latinalaiset aakkoset
- Opiskelija tuntee kirjoittamisen ja lukemisen perusteet
- Opiskelija tuntee kurssilla käsiteltyä suomen kielen sanastoa
- Opiskelija suoriutuu harjoitelluista arjen tilanteista itsenäisesti
- Opiskelija tuntee opiskelutekniikoita ja tiedostaa itsenäisen harjoittelun merkityksen
- Opiskelija tuntee suomalaista yhteiskuntaa
- Opiskelija tuntee Mäntsälää ja sen tarjoamia mahdollisuuksia

Opiskelijat oppivat suomen kielen alkeet, jolloin he eivät ole riippuvaisia ulkopuolisesta avusta helpoista arjen tilanteissa. Painopiste on suullisessa kommunikaatiossa. Opiskelijat oppivat opiskelutaitoja- ja tekniikoita, jotka mahdollistavat itsenäistä oppimista kurssin ulkopuolella.

- Arjessa ja työelämässä tarvittavan suomen kielen osaaminen
- käydä yksinkertaisia keskusteluja suomen kielellä sekä kirjoittaa lyhyitä kirjoituksia suomeksi.

Keskeiset sisällöt

Kurssin aikana opiskelija tutustuu suomen kielen lisäksi suomalaiseen yhteiskuntaan, verkostoituu Mäntsälässä ja oppii tuntemaan Mäntsälän vapaaehtoistyö-, työ- ja harrastusmahdollisuuksia. Opiskelijan edellytetään harjoittelevan suomen kieltä kurssin ulkopuolella koti- ja kielenkäyttötehtävien muodossa. Kerran viikossa kurssi vierailee paikallisten toimijoiden luona ja harjoittelee suomen kieltä käytännössä.

Teemat ovat:

- Minä, taustani ja perheeni ynnä oppituntisanasto
- Mitä näet? Sanaston oppimisen tekniikkaa ja kielellisen ympäristön havainnointia
- Ostoksilla käynti, ruokatarvikkeet

- Koti, asuminen
- Keho, kauneus ja terveys
- Lääkäri ja apteekki
- Vaatteet, pukeutuminen, hygienia
- Mistä tykkään, mitä teen mielelläni
- Liikunta
- Liikennevälineet, paikallinen matkustaminen
- Vuodenajat, luonto, luontokohteet
- Juhlat ja tavat, juhlapaikat
- Suomi ja Suomen historia
- Joulu
- Mitä teit lomalla, viime viikolla, eilen?
- Maat, kansat, kielet
- Matkustaminen ja kotikansainvälisyys
- Harrastaminen
- Vapaaehtoistyö
- Ammatit ja työelämä
- Koulu, koulujärjestelmä ja kouluttautuminen
- Viestintä erilaisissa tilanteissa
- Media ja medianlukutaito
- Turvallisuus ja toisista huolehtiminen
- Naiset Suomessa
- Mäntsälä ja sen kylät
- Äänestyksellä valittu toiveteema, mahd. kevätretki
- Tulevaisuus

Arviointi

Arvioinnin kuvaus

Arviointi perustuu jatkuvaan arviointiin, jossa opettaja havainnoi opiskelijan suorituksia opetustilanteissa sekä tarkistaa kirjalliset suoritukset. Opiskelija saa hyväksytyin arvosanan osoittamalla ymmärtäneensä ja sisäistäneensä kurssin tavoitteena olevat sisällöt. Opiskelija osoittaa oppimisensa suorittamalla kurssiin kuuluvat tehtävät ja osallistumalla aktiivisesti oppimistyöskentelyyn. Opiskelija seuraa omaa edistymistään portfolion avulla.

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit

- Hyväksytty - hylätty

6.2. Suomen kielellä osaksi suomalaista yhteiskuntaa, 10 op

Kurssi sopii luku- ja kirjoitustaitoisille ja latinalaiset aakkoset osaaville naisille. Kurssilla opiskelija tutustuu suomen kielen perusteisiin ja harjoittaa niitä sekä suullisesti että kirjallisesti. Tehtävät ovat vaihtelevia ja opiskelijan kokemusmaailmaa hyödynnetään mahdollisuuksien mukaan. Jokaisella viikolla on oma teemansa, jota syvennetään viikon aikana. Viikoittaisen teeman aikana opiskelija tutustuu aiheeseen liittyvään keskeisen sanastoon ja harjoittaa siihen liittyvien ilmausten käyttöä. Opiskelija tutustuu Mäntsälän ympäristössä laajalti käytettyihin puhekielen ilmauksiin. Tarvittavat kielioppimuodot sekä äänne- ja aakkosharjoitukset sisällytetään teemaan.

Osaamistavoitteet

Tavoitteiden kuvaus

- Opiskelija tuntee suomen kielen ääntämisen periaatteet.
- Opiskelija hallitsee suomen kielen kirjoitusjärjestelmän.
- Opiskelija tunnistaa kurssilla käsitellyt tekstilajit.
- Opiskelija tiedostaa formaalisen ja informaalisen kielen käytön erot.
- Opiskelija tuntee kurssilla käsiteltyä suomen kielen sanastoa.
- Opiskelija käyttää kieltä aktiivisesti
- Opiskelija suoriutuu harjoitelluista arjen tilanteista itsenäisesti.
- Opiskelija tuntee opiskelutekniikoita ja tiedostaa itsenäisen harjoittelun merkityksen.
- Opiskelija tunnistaa kielitaidon merkityksen henkilökohtaisella ja yhteiskunnallisella tasolla.
- Opiskelija tuntee suomalaista yhteiskuntaa.
- Opiskelija tuntee Mäntsälää ja sen tarjoamia mahdollisuuksia.

Opiskelijat oppivat suomen kielen alkeet, jolloin he eivät ole riippuvaisia ulkopuolisesta avusta helpoista arjen tilanteissa. Painopiste on suullisessa kommunikaatiossa.

- käydä yksinkertaisia keskusteluja suomen kielellä sekä kirjoittaa lyhyitä kirjoituksia suomeksi.
- Arjessa ja työelämässä tarvittavan suomen kielen osaaminen
- Opiskelijan suomen kielen kirjallinen ja suullinen taito kehittyy.
- osaa kehittää suomen kielen taitoaan omassa arjessaan.

Keskeiset sisällöt

Kurssin aikana opiskelija tutustuu suomen kielen lisäksi suomalaiseen yhteiskuntaan, verkostoituu Mäntsälässä ja oppii tuntemaan Mäntsälän vapaaehtoistyö-, työ- ja harrastusmahdollisuuksia. Opiskelijan edellytetään harjoittelevan suomen kieltä kurssin ulkopuolella koti- ja kielenkäyttötehtävien muodossa. Kerran kuukaudessa kurssi vierailee paikallisten toimijoiden luona ja harjoittelee suomen kieltä käytännössä.

Teemat ovat:

- Minä, taustani ja perheeni ynnä oppituntisanasto
- Maita, kieliä ja kulttuureita, sanaston oppimisen tekniikkaa ja kielellisen ympäristön havainnointia
- Perhe, naapureita ja kanssaihmiisiä
- Kysyminen ja kysymykset, small talk Suomessa
- Mitä tapahtuu tavallisena päivänä?
- Suomen kieli ja verbit
- Ruoka ja ostokset, ruoanlaitto
- Mikä on kaunis, mikä on hyvä? Adjektiivit, kauneusihanne, ruokakulttuuri
- Oma koti kullan kallis
- Missä? Paikkoja ja aktiviteetteja Suomessa, lähiympäristössä ja kotona
- Vuodenajat, luonto, luontokohteet, sää
- Vaatteet, muoti ja hygienia
- Suomi ja Suomen historia
- Joulu
- Mitä teit lomalla, viime viikolla, eilen?
- Matkustaminen ja kotikansainvälisyys
- Suomi ja Suomen matkakohteet, Mäntsälän kohteet
- Terveys ja hyvinvointi, itsestä huolehtiminen
- Lääkäri, apteekki, ajanvaraus: palveluissa asiointi
- Voimauttaminen ja elämänhallinta: minä osaan, minä voin
- Juhlat vuoden kierrossa ja ihmisen elämässä
- Viestintä erilaisissa tilanteissa
- Ammatit ja työelämä, CV:n kirjoittaminen
- Koulutus ja koulutusjärjestelmä, koulutukseen hakeutuminen
- Naisen asema Suomessa, naisten oikeudet, naisjärjestöt
- Kotina Mäntsälä ja sen kylät
- Äänestyksellä valittu toiveteema, mahd. kevätretki
- Tulevaisuus

Arviointi

Arvioinnin kuvaus

Arviointi perustuu jatkuvaan arviointiin, jossa opettaja havainnoi opiskelijan suorituksia opetustilanteissa sekä tarkistaa kirjalliset suoritukset. Opiskelija saa hyväksytyin arvosanan osoittamalla ymmärtäneensä ja sisäistäneensä kurssin tavoitteena olevat sisällöt. Opiskelija osoittaa osaamisensa suorittamalla kurssiin kuuluvat tehtävät ja osallistumalla aktiivisesti oppimistyöskentelyyn. Opiskelijat seuraavat omaa edistymistään portfolion avulla.

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit

- Hyväksytty - hylätty

6.3. Hola, aprendamos español, Espanjan kielen alkeet, 2 op

Kurssi on suunniteltu tutustuttamaan opiskelijat espanjan kieleen ja tarjoamaan heille perustyökaluja jokapäiväiseen viestintään. Kurssi keskittyy kuullun ymmärtämiseen, suulliseen ilmaisuun, lukemiseen ja kirjoittamiseen dynaamisella, käytännönläheisellä ja osallistavalla lähestymistavalla.

Osaamistavoitteet

Tavoitteiden kuvaus

- . Oman sanavaraston ja espanjan perusilmaisujen hankkiminen.
- . Yksinkertaisten fraasien ymmärtäminen ja käyttäminen arkielämän tilanteissa.
- . Kuuntelu- ja ääntämistaitojen kehittäminen.
- . Peruskieliopin oppiminen.
- . Espanjankielisten maiden kulttuurin perusteiden tunteminen.

Olet kehittänyt espanjan kielen taitoasi lähtötasosi mukaisesti. Rakennat kulttuurista ymmärrystä ja vuorovaikutustaitoja. Sovellat opittua käytännön tilanteisiin, kuten matkustamiseen, työelämään tai arkeen.

- Espanjan kieliopin alkeet, matkailijan perussanaston ja fraasien kartuttaminen.

Keskeiset sisällöt

Kurssi alkaa espanjankielisellä viestinnällä heti ensimmäisestä tunnista lähtien. Oppitunneilla käytämme monipuolisia menetelmiä, kuten keskusteluharjoituksia, käytännön tehtäviä ja kulttuurisisältöjä (esim. musiikkia, kirjallisuutta ja tapakulttuuria). Teknologia toimii tukena oppimisessa, ja opiskelijat voivat vaikuttaa käytettävien välineiden valintaan. Jokainen opiskelija hankkii itselleen oppikirjan: *Nos vemos*¹.

Arviointi

Arvioinnin kuvaus

- . Suulliset ja kirjalliset kokeet edistymisen seuraamiseksi.
- . Osallistuminen tunneilla ja tehtävien suorittaminen.
- . Loppuprojekti: lyhyt dialogi tai esitys.

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit

- Hyväksytty - hylätty

6.4. Jatkamme! Curso de español de nivel medio – seguimos avanzando!, 2 op

Kurssi on suunniteltu opiskelijoille, jotka ovat suorittaneet espanjan kielen peruskurssin ja haluavat jatkaa opintojaan. Kurssin tarkoituksena on syventää kuullun ymmärtämistä, suullista ilmaisua,

lukemista ja kirjoittamista päivittäisissä monimutkaisemmissa tilanteissa. Kurssilla ylläpidetään dynaamista, käytännönläheistä ja osallistavaa lähestymistapaa, jossa keskitytään tehokkaaseen kommunikointiin eri konteksteissa.

Osaamistavoitteet

Tavoitteiden kuvaus

- Laajentaa sanavarastoa ja espanjan kielen ilmaisujen käyttöä.
- Parantaa yksinkertaisten lauseiden ymmärtämistä ja tuottamista päivittäisessä viestinnässä.
- Kehittää keskustelutaitoja sujuvampiin ja luonnollisempiin keskusteluihin.
- Kykenee soveltamaan edistyneempiä kielioppirakenteita.
- Syventää tietämystä espanjankielisten maiden kulttuurista ja yhteiskunnasta.

Kurssin tavoitteena on syventää kuullun ymmärtämistä, suullista ilmaisua, lukemista ja kirjoittamista päivittäisissä monimutkaisemmissa tilanteissa.

- Opiskelija ymmärtää arkipäiväisiä keskusteluja ja rohkaistuu aktiivisesti keskustelemaan espanjaksi.

Keskeiset sisällöt

- Viestinnällinen lähestymistapa: Interaktiivisia tunteja, joissa käsitellään todellisia ja arkipäiväisiä tilanteita.
- Tehtäväpohjainen oppiminen: Käytännön harjoituksia ja roolipelejä.
- Multimediaresurssit: Videot, laulut ja sovellukset, jotka tukevat oppimista.
- Jatkuva arviointi: Harjoitukset, osallistuminen tunneilla ja lyhyet kokeet.

Suositteltu oppikirja: Nos vemos 2.

Arviointi

Arvioinnin kuvaus

Suulliset ja kirjalliset kokeet edistymisen seuraamiseksi. Osallistuminen tunneilla ja tehtävien suorittaminen. Loppuprojekti: esitys kulttuurisesta tai ammatillisesta aiheesta espanjaksi.

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit

- Hyväksytty - hylätty

6.5. Italia 1, verkkokurssi, 2 op

Kurssin jälkeen kykenet esittelemään itsesi ja jonkun toisen henkilön italiaksi. Pystyt myös muodostamaan yksinkertaisia kysymyksiä, ja vastaamaan niihin. Kurssin jälkeen voit myös asioida italian kielellä kahvilassa, ravintolassa ja kioskillä. Italia 1- kurssi sopii niin vasta-alkajille kuin kertausta kaipaaville, esimerkiksi matkailuitalian kurssin käyneille.

Osaamistavoitteet

Tavoitteiden kuvaus

Kurssin suoritettuaan opiskelija tuntee italian yleisimmän perussanaston ja tietää joitakin peruskieliopin keskeisiä rakenteita, kuten säännöllisten ja joidenkin epäsäännöllisten verbien taivutuksen, substantiivien yksikön ja monikon sekä artikkelien käytön. Lisäksi opiskelija voi kirjoittaa lyhyitä tekstejä italiaksi.

Opiskelija tuntee yleisimmän sanaston ja peruskieliopin keskeisiä rakenteita

- Opiskelija tutustuu italian kielen perusteisiin

Keskeiset sisällöt

Tutustumme, kuinka toimitaan italiaksi erilaisissa matkailijan kohtaamisissa tilanteissa sekä kertomaan omasta elämästä ja arkielämän tapahtumista. Suullista kielitaitoa harjoitellaan mallikeskustelujen avulla. Monipuoliset tekstit harjoittavat luetun ymmärtämistä.

Arviointi

Arvioinnin kuvaus

Kurssin aikana opiskelijan osallistumisen ja tehtävien suorituksen arviointi.

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit

- Hyväksytty - hylätty

7. Teatteri ja kirjallisuus

Osaamistavoitteet

Arviointi

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit

7.1. Esiintymisvalmennus: Opi puhumaan ja esiintymään vaikuttavasti, 1 op

Esiintymisvalmennus on oiva tilaisuus tulla harjoittelemaan opettajan johdolla tulevia esitelmiäsi, asiakastapaamisia, opetustuokioita, työpaikkahaastatteluja tms. Esiintymisvalmennuksessa saat kattavan käsityksen siitä, mistä osa-alueista hyvä esiintymistaito muodostuu. Ymmärrät kurssin käytyäsi, millä keinoilla voit parantaa omaa esiintymistäsi erilaisissa tilanteissa itsenäisesti. Tiedät minkälaisilla harjoituksilla voit lieventää mahdollista esiintymisjännitystäsi.

Osaamistavoitteet

Tavoitteiden kuvaus

Opiskelija on tietoinen esiintymistaidon eri kehitysvaiheista. Opiskelija tunnistaa esiintymisessään omat vahvuutensa. Opiskelija tunnistaa ne osa-alueet esiintyjänä, joita hän voi itsenäisesti kehittää kurssilla saamiensa harjoitusten avulla. Opiskelija suunnittelee ja esittää kurssilla lyhyen harjoitusesityksen, joka liittyy hänen työhönsä, harrastuksiinsa tai opintoihinsa.

Opiskelija on tietoinen esiintymistaidon eri kehitysvaiheista ja tunnistaa esiintymisessään omat vahvuutensa

- harjoittelee vuorovaikutus- ja esiintymistaitojaan

Keskeiset sisällöt

Esiintymisvalmennus on oiva tilaisuus tulla harjoittelemaan opettajan johdolla tulevia esitelmiäsi, asiakastapaamisia, opetustuokioita, työpaikkahaastatteluja tms. Esiintymisvalmennuksessa saat kattavan käsityksen siitä, mistä osa-alueista hyvä esiintymistaito muodostuu. Ymmärrät kurssin käytyäsi, millä keinoilla voit parantaa omaa esiintymistäsi erilaisissa tilanteissa itsenäisesti. Tiedät minkälaisilla harjoituksilla voit lieventää mahdollista esiintymisjännitystäsi.

Kurssin alussa käymme läpi esiintymistaidon teoriaa ja vaikuttavan puheen rakentamista. Teemme helppoja, mutta tehokkaita esiintymistaidon harjoituksia.

Arviointi

Arvioinnin kuvaus

Opiskelija tekee kurssin aikana noin kahden tunnin verran kotitehtäviä. Ne koostuvat esitysten ja/ tai puheiden valmisteluista. Opiskelija esittää kurssilla harjoitusesityksensä ja/tai puheensa. Opiskelija osallistuu aktiivisesti opetukseen.

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit

- Hyväksytty - hylätty

8. Musiikki

Osaamistavoitteet

Arviointi

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit

8.1. 5-kielisen kanteleen alkeiskurssi, 1 op

Harjoittelet yhdessä ja itsenäisesti kanteleen soittamisen perustaitoja ja musiikkiin liittyvien käsitteiden tunnistamista. Kurssilla keskitymme musiikkikappaleisiin, jotka on suunniteltu aloittelijoille. Osallistuaksesi kurssille tarvitset oman kanteleen. Kurssi on loistava tilaisuus rikastuttaa elämääsi musiikin avulla.

Osaamistavoitteet

Tavoitteiden kuvaus

- Helppojen kappaleiden säestäminen kanteleella.
- Musiikin elementtien tunnistaminen: rytmi, melodia, harmonia, muoto, dynamiikka ja sointiväri
- Soittopisteen järjestäminen ja hyvän musisointiasennon tunnistaminen
- Nuottitelineiden, instrumentin välineiden ja materiaalien käyttäminen
- Tunnistat keskeistä musiikin sanastoa

5-kielisen kanteleen soittaminen

- musiikkiterminologian ja soitinopin alkeita

Keskeiset sisällöt

Kanteleen soittamista yhdessä ja itsenäisesti. Keskeisen musiikin sanaston tunnistamista.

Arviointi

Arvioinnin kuvaus

Hyväksytyt osaamisen arviointi edellyttää, että opiskelija :

osaa soittaa kurssilla harjoitellut kappaleet

osallistuu tunneille ja osoittaa samalla osaamistaan

itsearviointi

vertaisarviointi

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit

- Hyväksytyt - hylätyt

9. Muu koulutus

9.1. Sukututkimuksen jatkokurssi, 2 op

Sukututkimuksen jatkokurssi sopii sinulle, joka olet käynyt alkeiskurssin tai omaat vastaavat tiedot. Kurssilla perehdyt esimerkkien avulla sukututkimuslähteisiin. Seurakuntien aineistojen lisäksi sinulle tulevat tutuksi henkikirjat, perukirjat ja kartat. Kurssin aikana tunnistat, kuinka voit hyödyntää netistä löytyviä tutkimuksen apuvälineitä sukututkimuksessasi.

Osaamistavoitteet

Tavoitteiden kuvaus

Kurssin jälkeen opiskelija tietää, kuinka hän voi tehdä sukututkimusta käyttäen seurakuntien aineiston lisäksi apuna erilaisia verotuslähteitä ja tuomiokuntien aineistoja, kuten perukirjoja sekä hyödyntää kartta-aineistoja tutkimuksessa.

Sukututkimuksen tekeminen itsenäisesti seurakuntien aineistoa apuna käyttäen

- toteuttaa omatoimisesti sukututkimusta tai selvittää henkilöhistoriaa seurakuntien asiakirjoista

Arviointi

Arvioinnin kuvaus

Opiskelija - tuntee sukututkimuksen peruslähteet, tietää miten löytää ne ja hyödyntää lähteitä monipuolisesti - hyödyntää netin erilaisia tietokantoja - kykenee tulkitsemaan auttavasti 1700-1800- luvun käsialaa ja merkintää - ottaa huomioon lähdekritiikin - noudattaa tietosuojaohjeistusta - ymmärtää tekijänoikeudet ja tutkimusetiikan - tietää, kuinka käytetään sukututkimusohjelmistoa tietojen tallentamisessa

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit

- Hyväksytty - hylätty