Esimerkkejä koulukohtaisen oppilashuoltoryhmän tehtävistä

*Ei vain oppilashuoltoa vaan KOULUYHTEISÖN huoltoa*

Opettajat eivät voi yksinään vastata koulun hyvinvoinnista

* yhteisöllisen oppilashuollon suunnittelu koulun tarpeita vastaavaksi ja koulun kannalta hyödylliseksi
* Monialaisen näkökulman tuominen koulun hyvinvointityön suunnitteluun
* Kouluyhteisön hyvinvointiin tähtäävän toiminnan kokonaisuuden kartoittaminen, arviointi ja kehittäminen, alaryhmien toiminnan koordinointi
* Ajankohtaisen tiedon jakaminen koulun ja monialaisten toimijoiden kesken
* foorumi, jossa koulun monialaiset toimijat kaikki kohtaavat samaan aikaan ja jossa he voivat tiedottaa ajankohtaisista asioista
* osallisuusnäkökulman tuominen moniulotteisesti koulun toimintaan
* tiedottaminen/ tiedottamisen suunnittelu koululla tapahtuvasta yhteisöllisestä hyvinvointityöstä, tiedottaminen palveluista, mahdollisuudesta osallistua oppilashuoltotyöhön
* kouluympäristön terveellisyyden ja turvallisuuden toimenpiteiden suunnittelu
* oppilashuoltotyön, hyvinvoinnin, turvallisuuden ja terveellisyyden arvioiminen ja tulosten nostamien toimenpiteiden suunnitteleminen (esim. www.edu.fi/hyvinvointiprofiili)
* oppilaskuntayhteistyön kehittäminen ja oppilaiden vaikutusmahdollisuuksien lisääminen yhdessä oppilaskunnan jäsenten ja ohjaavan opettajan kanssa.
* Oppilaskuntatoiminnan arvioinnin käsittely
* luokkien ja oppilasryhmien asioiden käsittely (esim. työrauhaan, kiusaamiseen yms. liittyen), ”työnohjauksellista” tukea opettajalle, kun tilanne luokassa on vaikea
* järjestyssääntöjen tekeminen (osallisuus huomioiden)
* koulukohtaisen oppilashuoltosuunnitelman pitäminen ajan tasalla
* oppilashuoltosuunnitelmaan perehdyttäminen koululla
* hyvinvointiteemojen valinta ja teemojen vieminen käytäntöön
* Laajojen terveystarkastusten koosteiden läpi käyminen ja tuloksiin liittyvien toimenpiteiden suunnitteleminen
* KiVa koulu – tilannekartoitusten analysointi ja toimenpiteet
* yhteistyö KiVa-tiimin kanssa
* Yhteisön koulutustarpeen kartoittaminen/ koulutusten järjestäminen
* TEAviisariin ja muihin vastaaviin kyselyihin vastaaminen
* vanhempainiltojen suunnittelu siten, että monialainen näkökulma tulee huomioitua ja vanhempien osallisuutta mahdollistettua