



POMM1100

Monialaisten opintojen koontiseminaari, 2. demo

Syksy 2022, EP + LiMu + muut

johanna.kainulainen@jyu.fi



Kohti luokanopettajan asiantuntijuutta



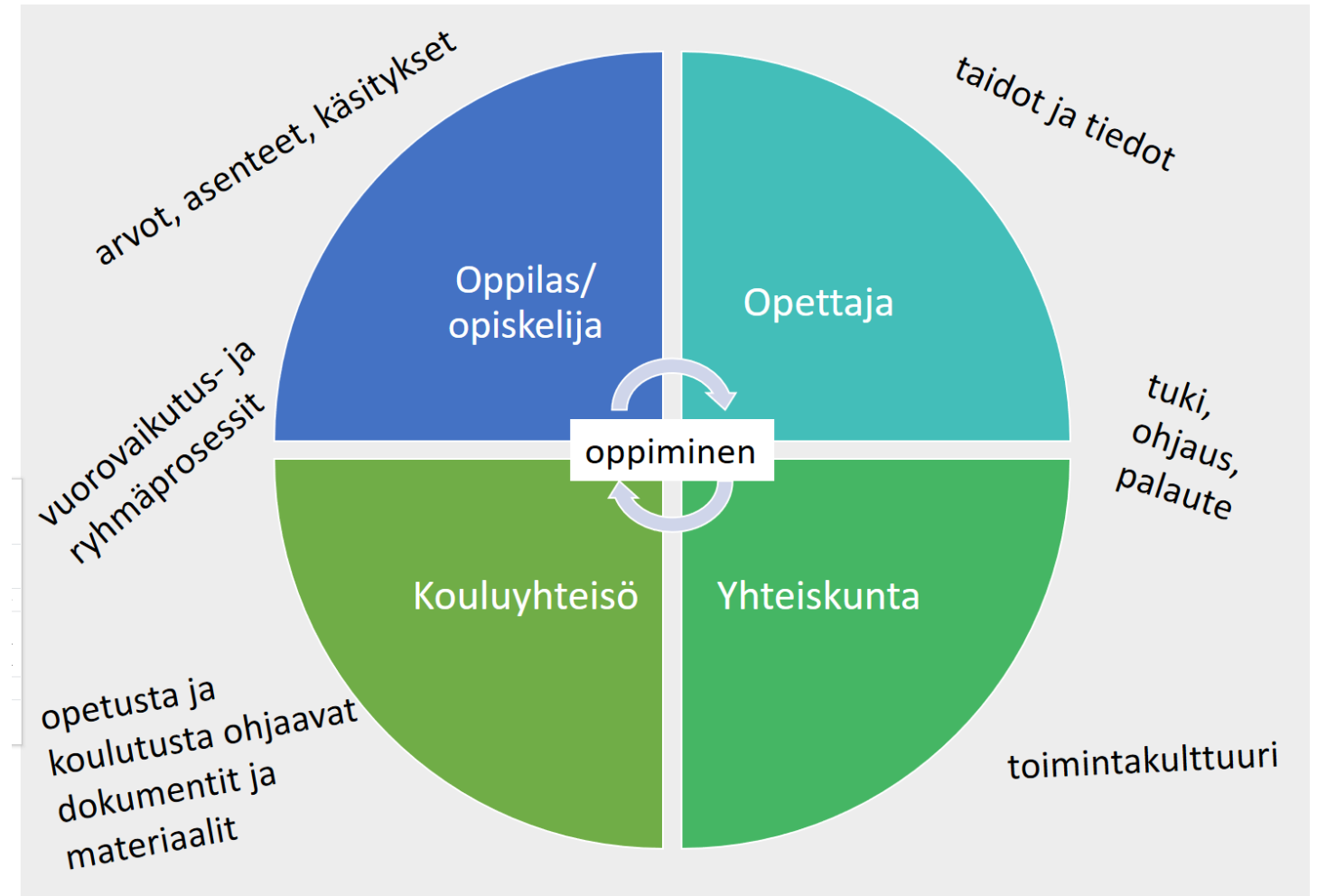
Pohtikaa POM-opintojen myötä kerryttämäänne/kehittämäänne/saamaanne tms. luokanopettajan asiantuntijuutta oheisen kuvion ja oheisten määritelmien avulla.

”Miten minusta tuli minä?”:

- **Mistä osa-alueista luokanopettajuuden asiantuntijuus /osaaminen rakentuu?**
- Miten (luokanopettajan) asiantuntijuutemme on kehittynyt POM-opintojen aikana?

Asiantuntijuus = asiantuntijuus ei ole vain yksilön ominaisuus, vaan yksilön, yhteisön sekä kulttuurin välisen vuorovaikutuksen tuote

Kirjatkaa luokanopettajan asiantuntijuutta rakentavia taitoja, asioita, ilmiöitä, teemoja tms. miellekarttaanne



Mirja Tarnanen & aineryhmä

[opettajaksi kehittymisen ydinosamisalueisiin](#)

Mitä luokanopettajan asiantuntijuuteni on?

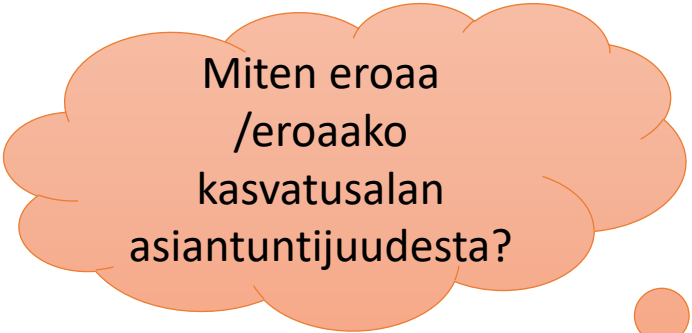
Opintokokonaisuuden suoritettuaan opiskelija

- *tiedostaa omat asenteensa ja uskomuksensa eri oppiaineita kohtaan ja kykenee tarkastelemaan niitä kriittisesti*
- *tunnistaa eri oppiaineiden ja niiden taustalla olevien tiedonalojen merkityksen lapsen kehityksen ja hyvinvoinnin näkökulmasta*
- *ymmärtää oppijoiden ja oppijaryhmien moninaisuuden merkityksen oppimisen ohjaamisessa*
- *tunnistaa oppiaineiden erityisluonteen ja osaa tarkastella sitä yli oppiainerajojen*
- *osaa eritellä oppiaineiden pedagogista kulttuuria sekä oppiainekirjoon liittyviä ideologisia ja poliittisia sidoksia*
- *osaa suunnitella opetusta sekä ohjata ja arvioida oppimista eri oppiaineissa ja monialaisissa oppimiskokonaisuuksissa luokilla 1–6 sekä esiopetuksessa.*

Tutkikaa POM-opintojen kokonaistavoitteita ja peilatkaa edelliseen keskusteluunne:

- Mitä POM-opinnoissa saavuttamani luokanopettajan asiantuntijuus on? Millaista asiantuntijuutta POM-opinnoilla ylipäätään voidaan saavuttaa?
- Mitä meiltä jäi saavuttamatta?

Kirjatkaa havaintojanne kehittymiskohteista/puutteista tms. miellekarttaanne



Miten eroaa
/eroaako
kasvatusalan
asiantuntijuudesta?