



Tervetuloa Pataluodon koulun vanhempainiltaan

Illan ohjelma

- Opettajien esittely, koulun henkilöstö
 - Yleisiä asioita säännöistä ja käytänteistä rehtori Tuija Huovinen
 - Koulun painopistealueet ja uintiviikot Miia Heiskanen
-
- Poissaoloista apulaisrehtori Heli Kähkönen
 - Koulukoiratoiminta Mirjam Westman
 - Luokanopettajan ja luokanvalvojan osuus kotiluokissa

Henkilöstö lv.2026-27

- Oppilaita 475 luokilla 1-9
- Päätoimisia opettajia 51, sivutoimisia opettajia 3
- Oman kielen opettajia 5
- Koulunkäynninohjaajia 28
- **Terveydenhoitajat:** Leena Naumanen (ei to), Anni Onttonen (pe), Anna Räsänen (ma, 2-5lk), valo-th Heidi Karosto (to)
- **Koululääkäri** Ilona Saastamoinen, Saara Latomäki, Julia Ovaskainen
- **Koulupsykologi** Satu Nousiainen, Ida Virtanen
- **Hyvinvointiohjaaja** Kristian Kuivalainen
- **Koulukuraattori** Terttu Meriläinen
- **Koulusihteeri** Jonna Kuivalainen

Yleisiä asioita

- [linkki Pataluodon koulun sivuille](#), josta löytyy paljon tietoa koulunkäyntiin liittyen
- Muutamia nostoja:
- Säännöt älylaitteille ja tekoälyn käyttöön
- Omien tavaroiden säilytys lukollisissa oppilaslokerikoissa
- Polkupyörät tulee olla lukittuina koulun pihalla
- Pukeutuminen sään mukaisesti (säiden viiletessä tulisi olla ulkovaatteet, päähineet ja käsineet)
- Wilman tietojen täytyy olla oikein. Muista tarkistaa, että lapsen ja perheen tiedot ovat ajan tasalla.

Poissaolojen hakeminen

- yli 5 päivän poissaolot tulee anoa lomakkeella Wilman kautta. Alla ohjeistus, miten:
- Hakemukset ja päätökset -välilehdeltä valitaan tee uusi hakemus.
- Täytä hakemus ja lähetä. Rehtori tekee poissaolosta myönteisen tai kielteisen päätöksen.
- Muistutamme koululta, että perusopetuslain mukaan (§ 35) ”Oppilaan tulee osallistua perusopetukseen, jollei hänelle ole erityisestä syystä tilapäisesti myönnetty vapautusta. Huoltaja on velvollinen valvomaan oppilaan oppivelvollisuuden suorittamista (Oppivelvollisuuslaki § 9).
- Odotamme koululta, että
- lomamatkat tehdään ensisijaisesti koulun loma-aikojen puitteissa.
- huoltaja anoo luvalliset poissaolot sekä selvittää oppilaan kanssa yhdessä korvaavat tehtävät hyvissä ajoin etukäteen ennen lomaa.
- huoltaja on vastuussa oppilaan oppimisesta lomamatkan aikana.

Painopistealueet

- Joensuun kaupungilla on vuosisuunnitelmassa kolme painopistealuetta; kielitietoisuus, lukutaito ja hyvinvointi

Kielitietoisuus

- Eri kielet näkyvät ja kuuluvat koulumme käytävillä ja välitunneilla
- Tuodaan eri kielet näkyväksi arjessamme
 - Kielitietoisuusviikko mm. Eri kielten opettajat pitäneet tunteja
 - Päivänavaukset eri kielillä
 - Luokissa huomioidaan eri kieliä mm. tervehdyksin
- Pyritään arjessa sellaiseen kieleen, jonka toinen voi ymmärtää
 - Luokissa kuvatuki käytössä erityisesti alakoulussa
 - Kuvatuki ruokalan linjastolla
 - Ohjataan oppilaiden vuorovaikutusta

Lukutaito

- Tavoitteena **innostaa** lukemaan ja **edistää** lukutaitoa sekä **monilukutaidon** kehittäminen

KAIKISSA OPPIAINEISSA

- Tiivis kirjastoyhteistyö; kirjastovierailut ja kirjavinkkaukset
- Lukuvälitunnit, lukutunnit tai –hetket oppitunneilla
- Lukukoiria
- UUSI! Lukumummo (alakoulu)
- Erilaiset lukuprojektit, -haasteet ja –diplomit

Hyvinvointi ja liikunnallistaminen

- Tavoitteena perustarpeiden, kuten uni, liikunta ja ravinto varmistaminen
- Välituntitoimintaa mm.
 - Hiljainen välitunti
 - Liikunnallista välkkäritoimintaa sisällä ja ulkona
- Liikunnallisen elämäntavan edistäminen; perusopetuslain muutos elokuussa 2026
 - Toiminnallisuus oppitunneilla
 - Liikunnallisuuden lisääminen koulumatkoille
- Uintiviikot (muuttunut aiemmasta)
 - Kaikki uinnit lyhyellä aikavälillä
 - Alakoulu marraskuu-tammikuu välisellä ajalla
 - Yläkoulu pääsääntöisesti hiihtoloman jälkeen
 - Uintiviikoista tulee tarkempaa infoa koteihin lähempänä

Läsnäolon tukeminen ja poissaoloihin puuttuminen Joensuun kouluissa lv. 2024-2025

Kouluun kiinnittymisen tukeminen

- Yhteisöllisen opiskeluhuollon toiminta on aktiivista ja tavoitteellista.
- Koulussa vahvistetaan oppilaiden osallisuutta ja yhteisöllisyyttä.
- Ryhmyttäminen ja tunne- ja vuorovaikutustaitojen opettaminen on osa kaikkia oppitunteja ja tapahtumia.
- Henkilöstön kykyä kohdata ja huomata oppilaiden tarpeita tuetaan.
- Yhteistyö kodin ja koulun välillä on sujuvaa ja siihen kiinnitetään koulun arjessa huomiota.
- Luokanopettaja tai -ohjaaja seuraa oppilaiden läsnäoloa koulussa systemaattisesti ja jatkuvasti, vähintään ennen syys-, joul-, ja talvilomaa.
- Oppilaat ja huoltajat tuntevat läsnäolomallin ja tietävät miten hakea tukea koulunkäyntiin.
- Yhteisössä vahvistetaan oppilaiden kouluun kiinnittymistä kannustavalla kohtaamisella ja vahvuuksia huomioimalla. Jokainen kohtaaminen on tärkeä!

Huoli herää/ hiljaiset signaalit

Poissaoloja alakoulu 0-30h

Poissaoloja yläkoulu 0-50h

- Huolta voivat herättää esim. yksittäiset toistuvat yhden päivän tai yhden tunnin poissaolot sekä koulupoissaolot, jotka vaikuttavat oppimiseen ja kouluhyvinvointiin heikentävästi.
- Luokanopettaja/-ohjaaja keskustelee asiasta oppilaan kanssa, on yhteydessä huoltajiin ja sopii mahdollisesta yhteydenotosta oman koulun opiskeluhuollon toimijaan.
- Selvitetään poissaolojen syitä yhdessä keskustellen ja oppilasta kuullen (esim. LP-keskustelu).
- Tarvittaessa kutsutaan koolle yksilökohtainen monialainen opiskeluhoitoryhmä, johon perhe määrittää toimijat (voi pitää myös LP-neuvonpitona). Muistio Wilmaan.
- Koulun vastuuikäisen nimeäminen, usein oma luokanopettaja/-ohjaaja.

Poissaoloja alakoulu yli 30h

Poissaoloja yläkoulu yli 50h

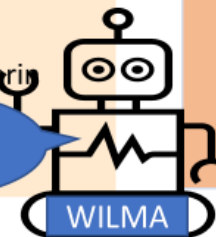
- Luokanopettajan/-ohjaajan tulee keskustella poissaoloista oppilaan kanssa, olla yhteydessä huoltajiin ja konsultoida opiskeluhuollon palveluita huoltajan luvalla tai nimettömänä konsultaationa.
- Selvitetään poissaolojen syitä yhdessä keskustellen ja oppilasta kuullen (esim. LP-keskustelu, ISAP).
- Pedagogisen tuen tarve tulee kartoittaa.
- Tarvittaessa kutsutaan koolle yksilökohtainen opiskeluhoitoryhmä, johon perhe määrittää toimijat (voi pitää myös LP-neuvonpitona). Muistio Wilmaan. Koulun vastuuikäisen nimeäminen.
- Kutsutaan tarvittavat toimijat mukaan yhteistyöhön.
- Varmistetaan arjen tuki
- Päätetään seurantalaverin ajankohta.

Poissaoloja alakoulu yli 70h

Poissaoloja yläkoulu yli 100h

- Nimetty vastuuikäinen koululla ylläpitää yhteyttä poissaolevaan oppilaaseen sekä huoltajiin.
- Jatkuva seuranta oltava käynnissä
- Konsultoidaan yhdessä huoltajien kanssa sosiaalihuoltoa, mikäli seurannasta ja tukitoimista huolimatta huolestuttavat tai epäselvät poissaolot jatkuvat.
- Hyvinvointialueen lapsiperheitä koskeva konsultaatio (PTA – yksikkö) p. [+358 13 330 2806](tel:+358133302806) (ma-ti ja to-pe klo. 9-12, ke 12-15)
- Konsultaation pohjalta voidaan tehdä lastensuojeluilmoitus.
- Poissaoloja voidaan siis seurata pidempään ilman sosiaalihuollon kontaktia, jos perhe /oppilas ottaa aktiivisesti apua ja tukea vastaan, ja oppivelvollisuuden toteutuminen voidaan varmistaa muilla keinoin.

Heräte
viesti



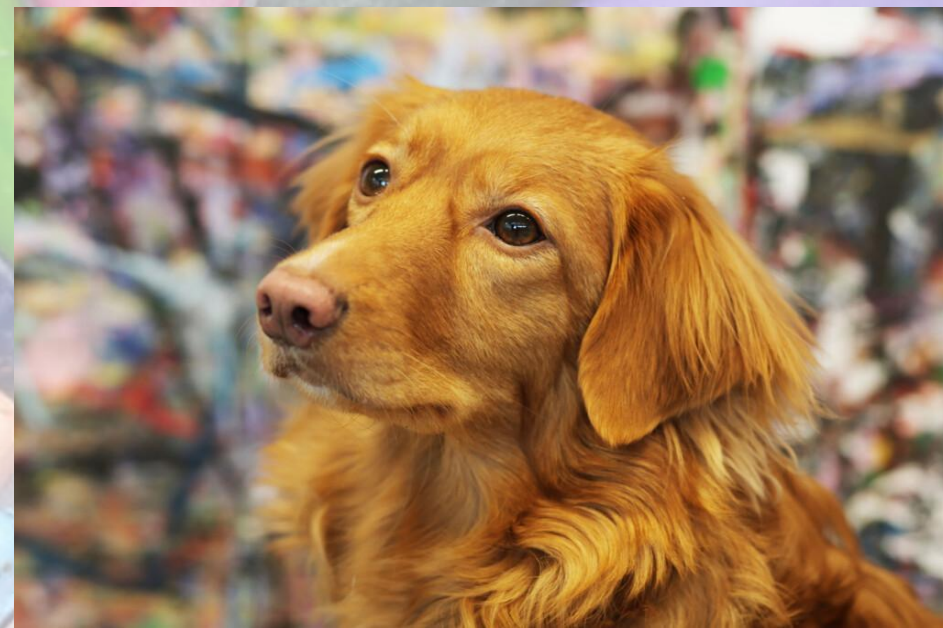
Koulukoiratoiminta (Mirjam)



Sulo



Mysti



Nasu



Työparikoira
Lenni

Miksi ja mitä

- Koiran avulla harjoitellaan esimerkiksi vuorovaikutus- ja tunnetaitoja.
- Koira luokassa on myös rauhoittava tekijä, joka voi tukea kouluviihtyvyyttä ja oppilaiden hyvinvointia.
- Koira toimii luokassa myös oppimisen tukena.

Koira voi toimia lukukaverina.

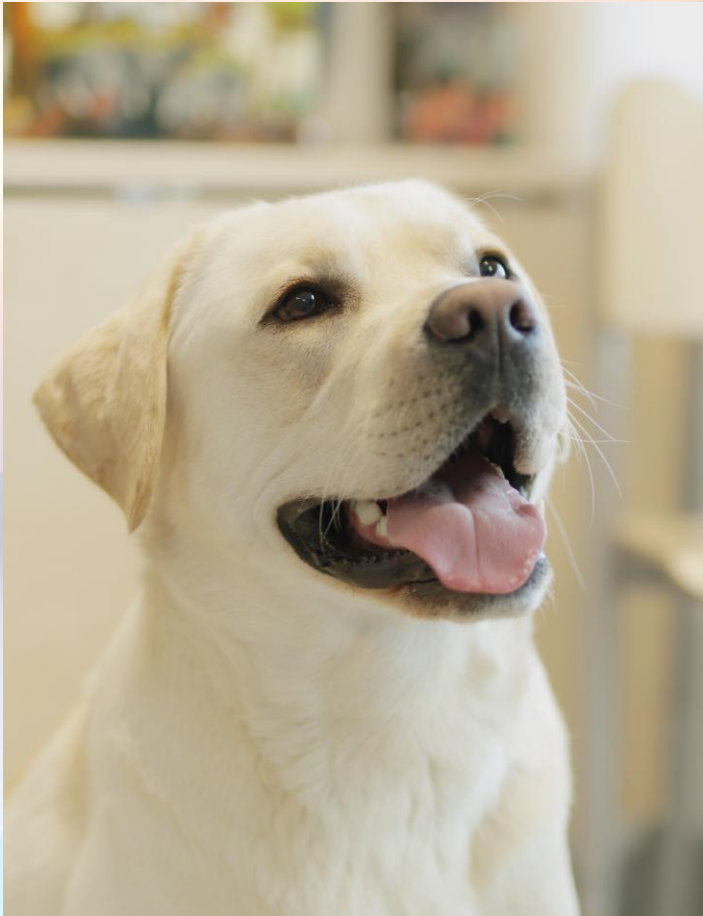


Koira voi auttaa valitsemaan seuraavan tehtävän.

Koira voi toimia kannustimena ja tauottajana tehtävien välissä.



Säännöt



- Koulussa toimivat vain soveltuvuustestatut ja koulutetut koirat.
- Oppilaiden kanssa käydään läpi säännöt siihen, miten toimitaan, kun koira on luokassa.
- Koira ei pääsääntöisesti toimi ryhmissä, joissa on allergisia oppilaita. Kysely ja tiedote toiminnasta lähetetään Wilman kautta huoltajille.