Erityinen tuki Lemin kunnan esi- ja perusopetuksessa

Erityisopettaja/erityislastentarhanopettaja kokoaa pedagogisen selvityksen oppilasta opettavien opettajien kanssa.

Kuultuaan oppilasta ja huoltajaa erityisopettaja laatii kirjallisen arvion erityisen tuen tarpeesta.

Sivistysosaston päällikkö tekee erityisen tuen päätöksen, joka on hallinnollinen asiakirja.

Oppilasta opettavat opettajat ja erityisopettaja sekä tarvittaessa muut asiantuntijat laativat henkilökohtaisen opetuksen järjestämistä koskevan suunnitelman (HOJKS) yhteistyössä oppilaan ja huoltajan kanssa.

Erityisen tuen aikana lapsella on käytettävissään erityisopetuksen lisäksi kaikki muut perusopetuksen tukimuodot.

Niiden lisäksi on mahdollista:

- tehostaa oppilashuoltotyötä
- lisätä moniammatillisuutta esim. hyödyntämällä erilaisia kuntoutuspalveluita
- yksilöllistää yhden tai useamman oppiaineen oppimäärää
- vapauttaa oppilas tietyn oppiaineen opetuksesta
- pidentää oppivelvollisuutta
- oppiainejaon sijasta järjestää opetus toiminta-alueittain
- järjestää opetus lähikoulun sijasta pienryhmässä naapurikunnissa

Erityisen tuen päätös tarkastetaan tarvittaessa, vähintään toisen (alakoulun eo) ja kuudennen luokan (yläkoulun eo) keväällä. Tarkistusta varten erityisopettaja tekee pedagogisen selvityksen.

Erityisopettaja vastaa siitä, että HOJKS päivitetään syyslukukauden aikana. HOJKS:n päivitykseen osallistuvat oppilas ja hänen huoltajansa , opettaja sekä tarvittaessa muut asiantuntijat. Kevätlukukauden lopulla arvioidaan HOJKS.n toteutuminen yhdessä oppilaan ja huoltajan kanssa.

Sivistysosaston päällikkö purkaa / jatkaa erityisen tuen päätöstä.

Jos päätös puretaan, oppilas siirtyy tehostettuun tukeen.