

Torhout 4.-8.11.2024

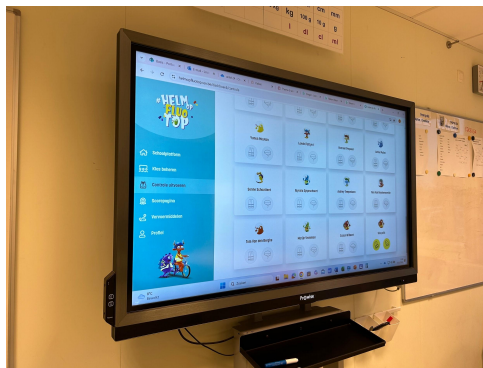
Oppilaat lukevat 15 minuuttia päivässä (yleensä ääneen parin kanssa) ja joka viikko on lukutunti. Oppilailla on yhdeksän lukutasoa ja tasojen edetessä luettavat tekstit pitenevät ja hankaloituvat.



Oppilaita kehoitetaan tulemaan kouluun kävellen tai pyörällä.

Jos oppilas tekee näin, hän saa tehdä yhden lenkin
lisää mustekalan lonkeroon.

Oppilas voi käydä merkitsemässä älytaululle
jos hän on käyttänyt heijastinliiviä tai kypärää,
siihen on oma palkitsemistapansa.



Oppilailla on pulpetilla puupalikat, joissa on teipattuna punainen ja vihreä väri. Jos vihreä väri on ylöspäin, oppilaan työskentely sujuu itsenäisesti. Jos hän kääntää punaisen puolen ylös, hän tarvitsee opettajan apua. Oppilaan ei tarvitse viitata apua pyytääkseen ja voi jatkaa työskentelyä toisessa tehtävässä odottaessaan apua.



Oppilaat tekevät itsearviointia samalla kun tekevät tehtäviä.

Punainen yliviivaus tarkoittaa, että tarvitsee paljon apua.

Keltainen tarkoittaa, että ehkä pärjää, mutta tarvitsee jossain apua.

Vihreää väriä käytetään, kun oppilas pystyy tekemään tehtävät hyvin itse ja sininen väri tarkoittaa, että oppilas pystyy auttamaan muitakin.



Oppilailla on perustehtävien lisäksi muuta tekemistä oppitunneilla. Sitä mukaa kun oppilas on saanut määrätyn tehtävän tehtyä, hän siirtää nimensä tehdyn tehtävän kohdalle taululla. Samalla hän näkee mitä tehdä seuraavaksi. Näin myös opettaja pysyy ajan tasalla siitä missä vaiheessa kukakin oppilas on.



Kouluissa harjoitellaan käsialaa.
Esimerkiksi sanelu toteutettiin pienille
valkotauluille. Isommat oppilaat kirjoittivat
esim. ranskan sanoja läksyn kuulustelussa.



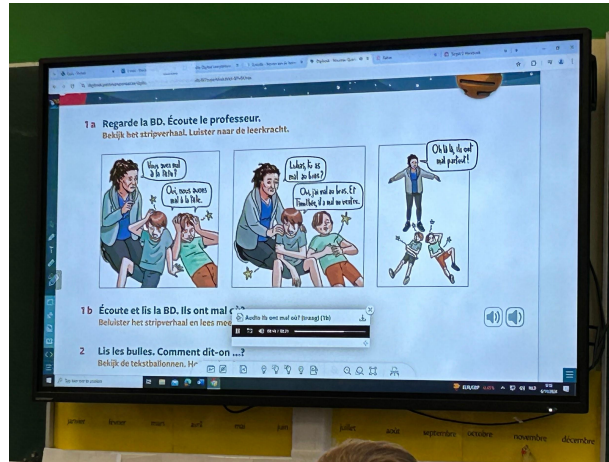
Ykkösluokkalaisilla on koulusta annetut penaalit, joissa tarvikkeet säilytetään. Oppilaat on numeroitu ja kynät samoin, joten ei ole ongelmaa mikä kynä on kenenkin.

Oppilaiden pulpetilla on kolme ”mörköä”, joista opettaja voi käydä nappaamassa yhden kerrallaan oppilaan ollessa levoton tms. Ei tarvitse keskeyttää opetusta huomauttelun takia. Jos kaikki kolme mörköä menettää, seuraa jokin rangaistus.

Oppilailla oli jäätelötikun ympärille kiedottu piippurassia eräänlaiseksi stressileluksi.



Jokaisessa luokassa on käytössä älytaulu, opettaja on enemmän läsnä luokan edessä eikä opepöydän takana.



Kuulosuojaimia on tarjolla ja oppilaat saavat käyttää niitä halutessaan.



Tuolien tai jakkaroiden jaloissa saattaa olla tennispalloja tai muita vastaavia ääntä vaimentamassa.



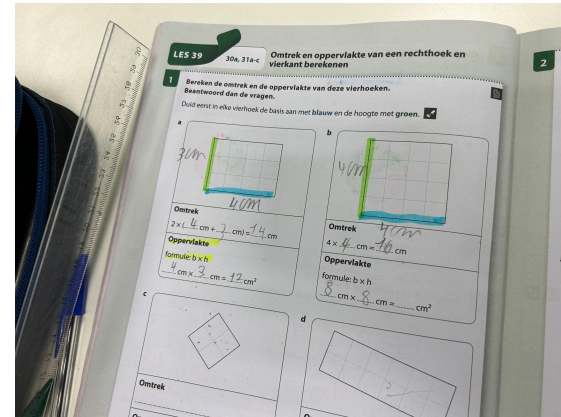
Kuvistöitä tai muita koristeita ei kiinnitetty sinitarroilla seiniin, vaan ripustettiin vaijeriin.



Sanelun aikana oppilailla oli mustat laput, joilla voi peittää kirjoittamansa sanat.



Opetuksessa käytetään eri värejä, esim.
matematiikan kaavoja helpompi
ymmärtää värikoodien avulla.



Oppilaat valitsevat luokkaan tullessaan haluamansa tervehdystavan opettajan kanssa.



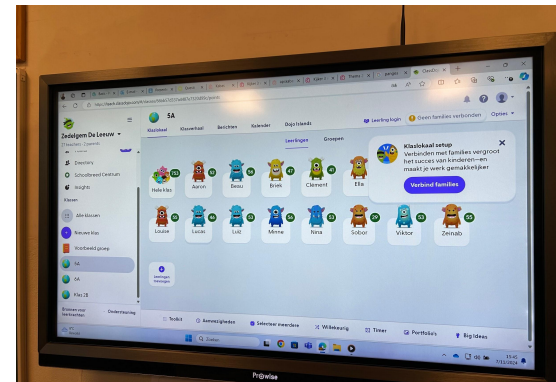
Opettaja on tehnyt oppilaita varten ”tasolaput”, violetit matikkaan ja siniset äidinkieleen, vastaavat merkinnät näkyvät oppimateriaaleissa.

Oppilaan oma taso on pulpetilla, joten hän pystyy sen avulla näkemään mitkä tehtävät pitää tehdä.



Oppilaat keräävät toiminnallaan pisteitä, niitä on mahdollista kerätä tai menettää (tässä tapauksessa asteikko -3->+3).

Päivän päätteeksi pistetilanne päivitetään ja kun oppilas saavuttaa 50 pistettä, hän saa tehdä jotain mukavaa.



Oppilaat palauttavat koti-
tehtävät ja merkitsevät
palautuksen, jokaisella
oppilaalla on oma
numerokoodinsa.

