

TUKEA PERUSKOULUN DIGIPEDAGOGIIKKAAN

”Ja just – että mihin on mitkäkin tunnukset”

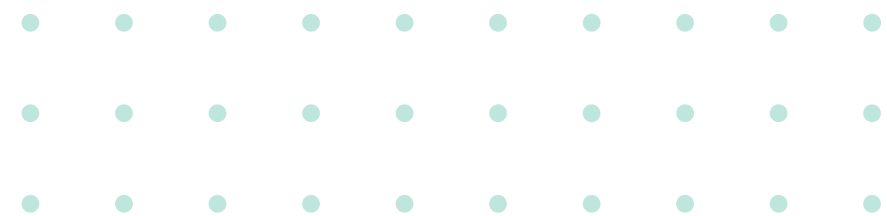
Henna Holma

01. ONGELMAT
-TUTKIMUSKYSYMYKSET

02. KEHITTÄMISTYÖN KULKU

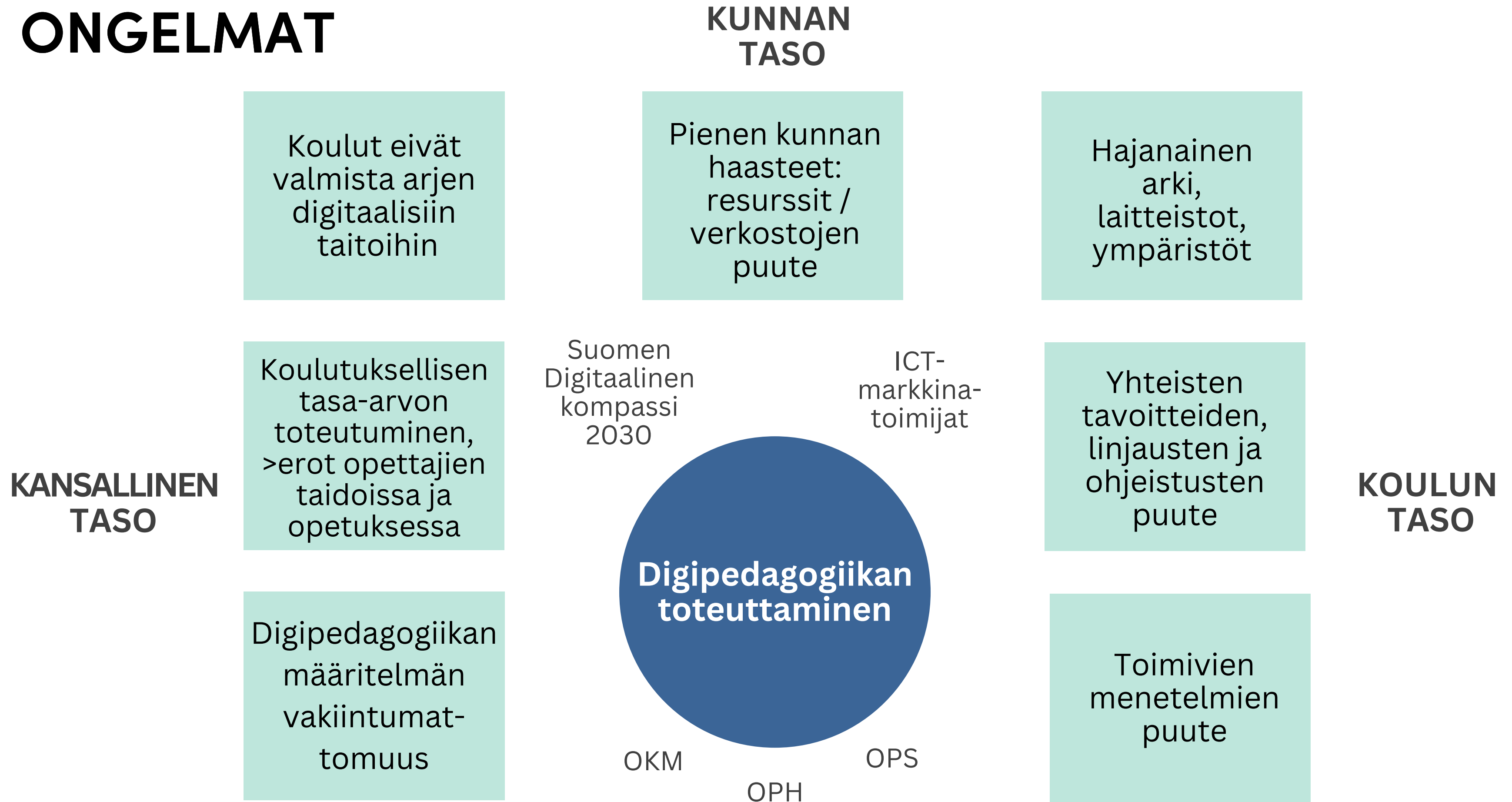
03. TEORIAM

04. TULOKSET



SISÄLTÖ

ONGELMAT



TUTKIMUSKYSYMYKSET



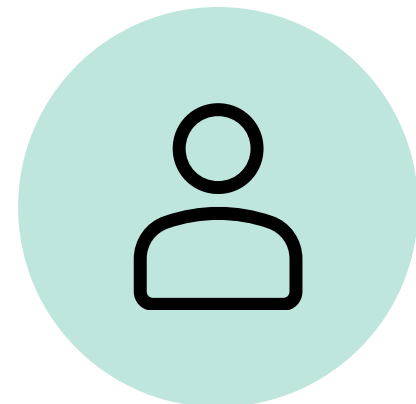
Miten peruskoulun opettajien digipedagogiikan toteuttamista voidaan tukea käytännössä?

Tutkimusongelmaa tarkentavat alakysymykset:

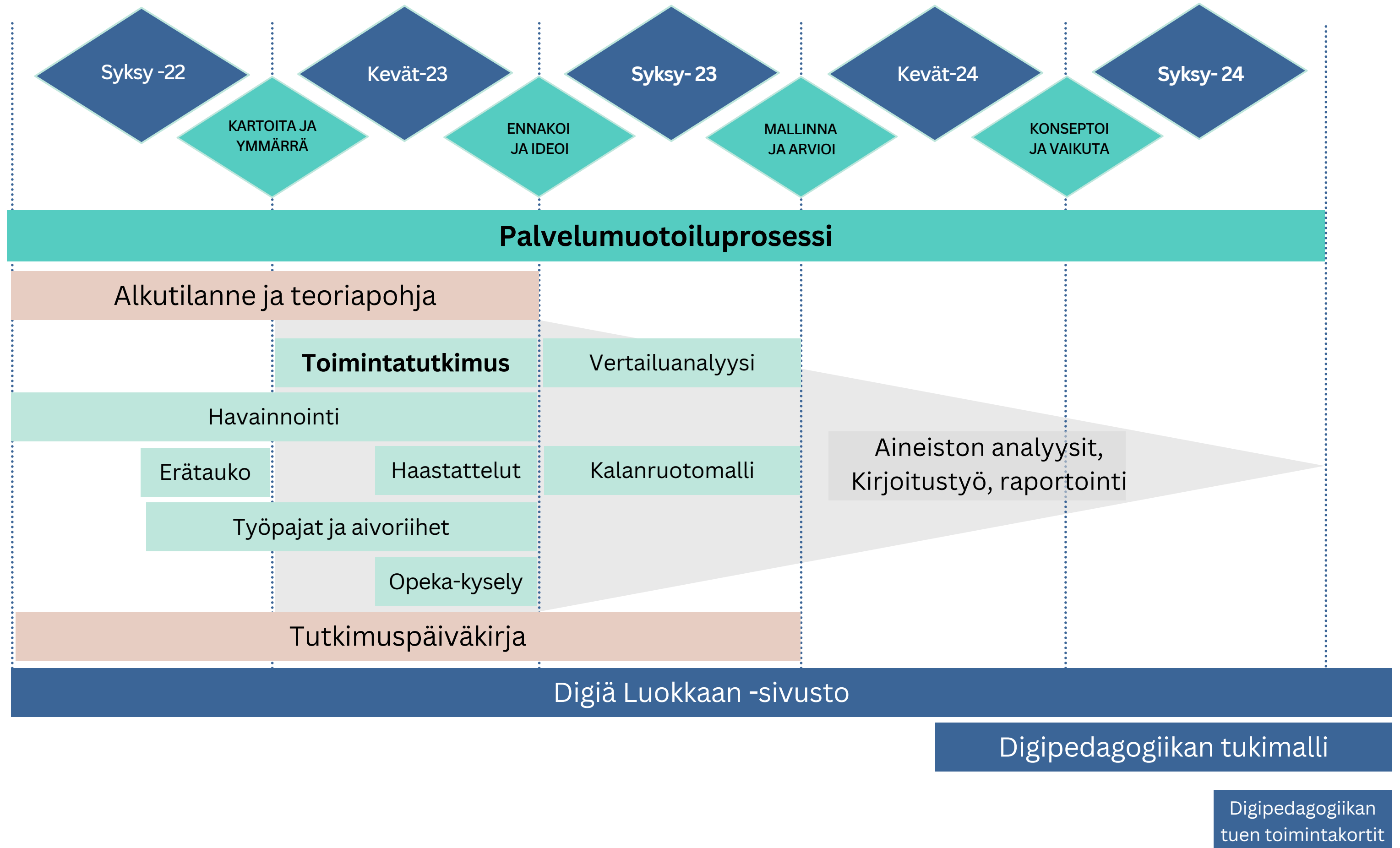
Miten **opettajien digipedagogista osaamista** voidaan tukea?

Miten **kouluyhteisö** voi edistää digipedagogiikan onnistunutta toteutusta?

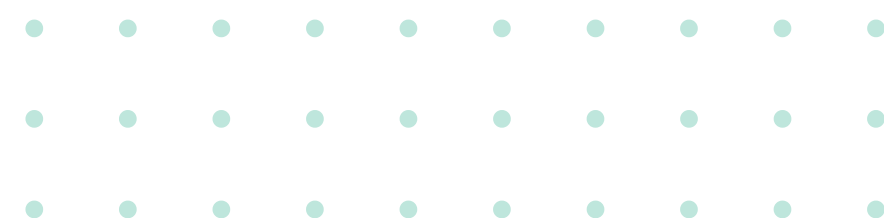
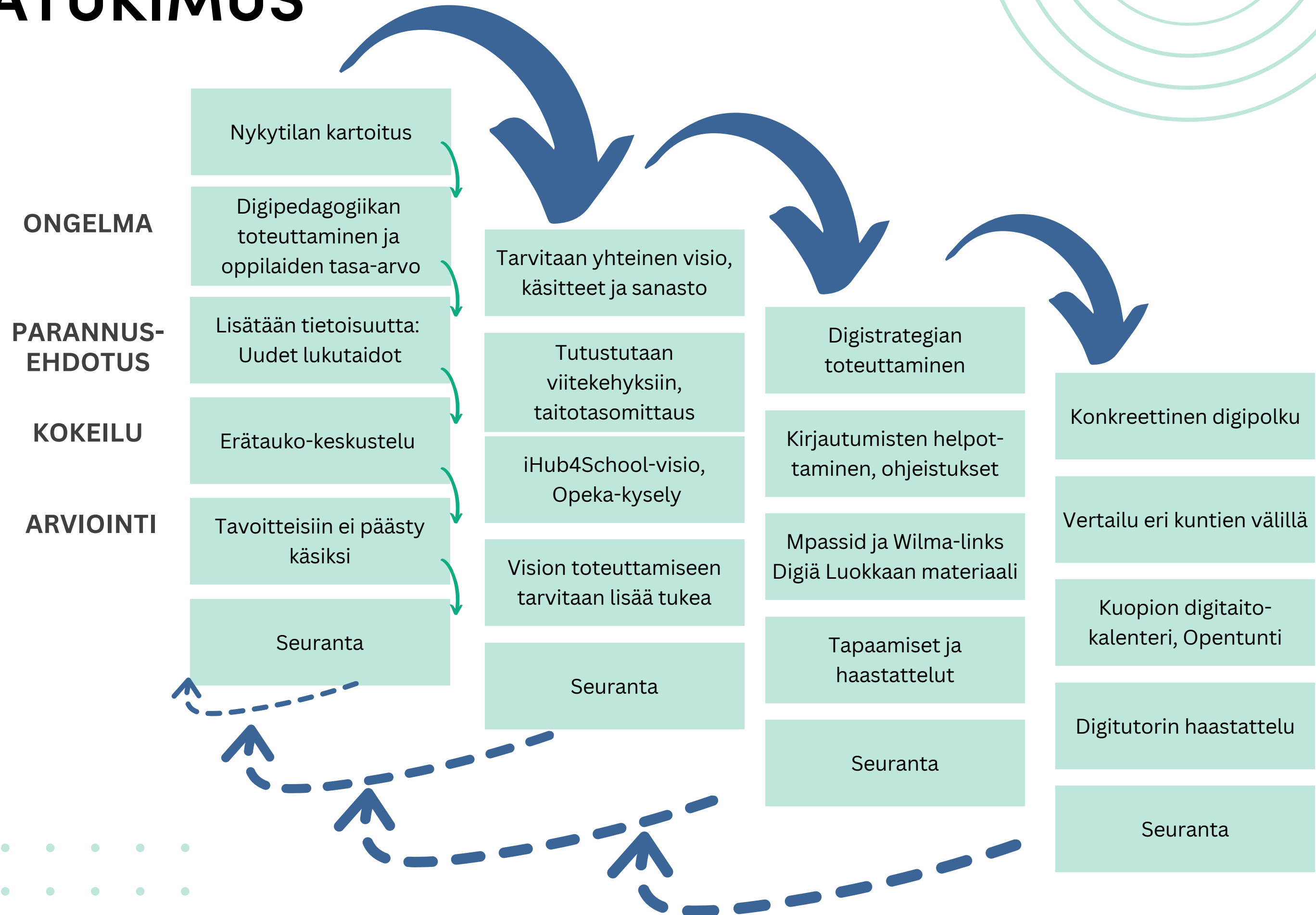
Miten **opetuksen järjestäjä** voi tukea koulujen digipedagogiikan kehittämistä?



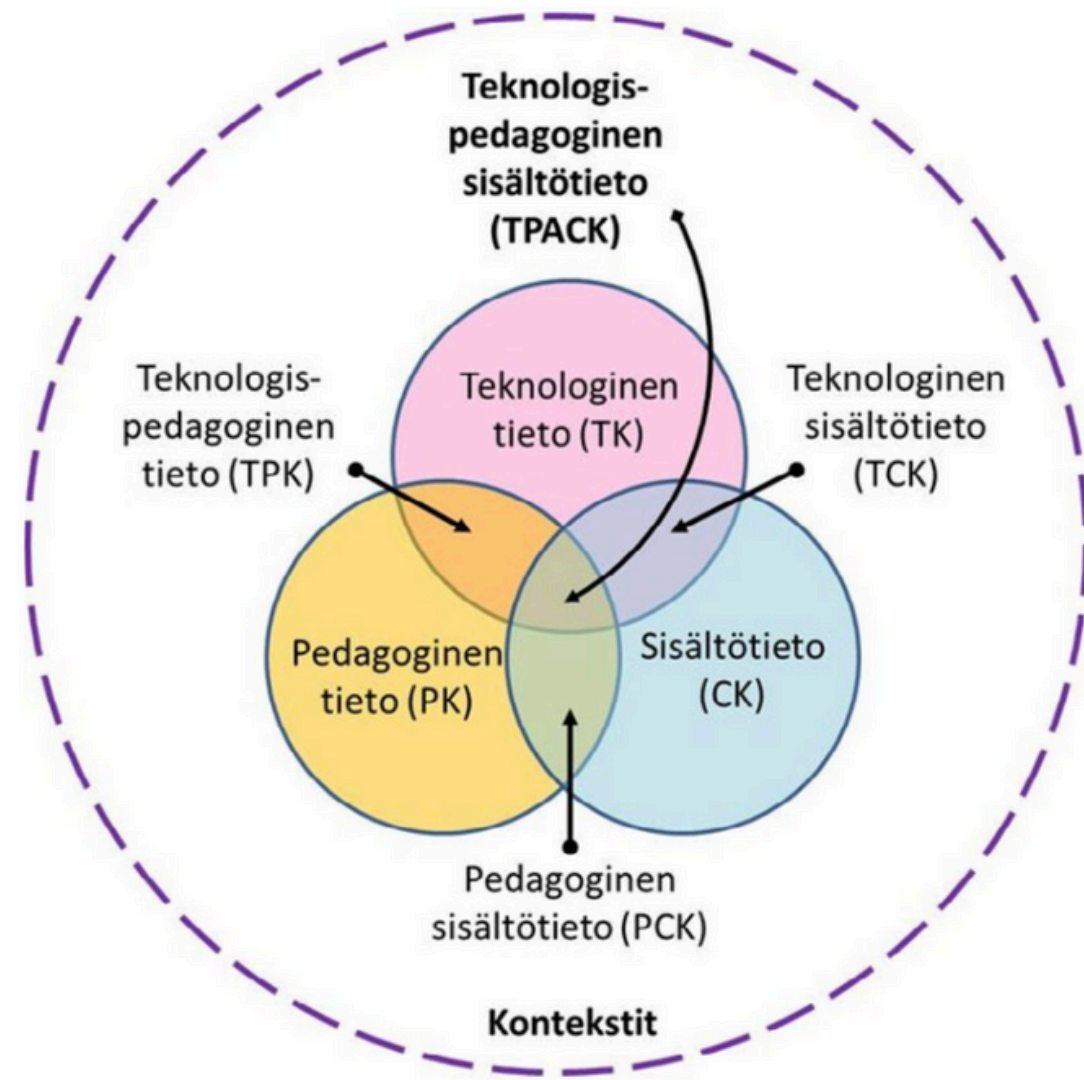
KEHITTÄMISTYÖN KULKU



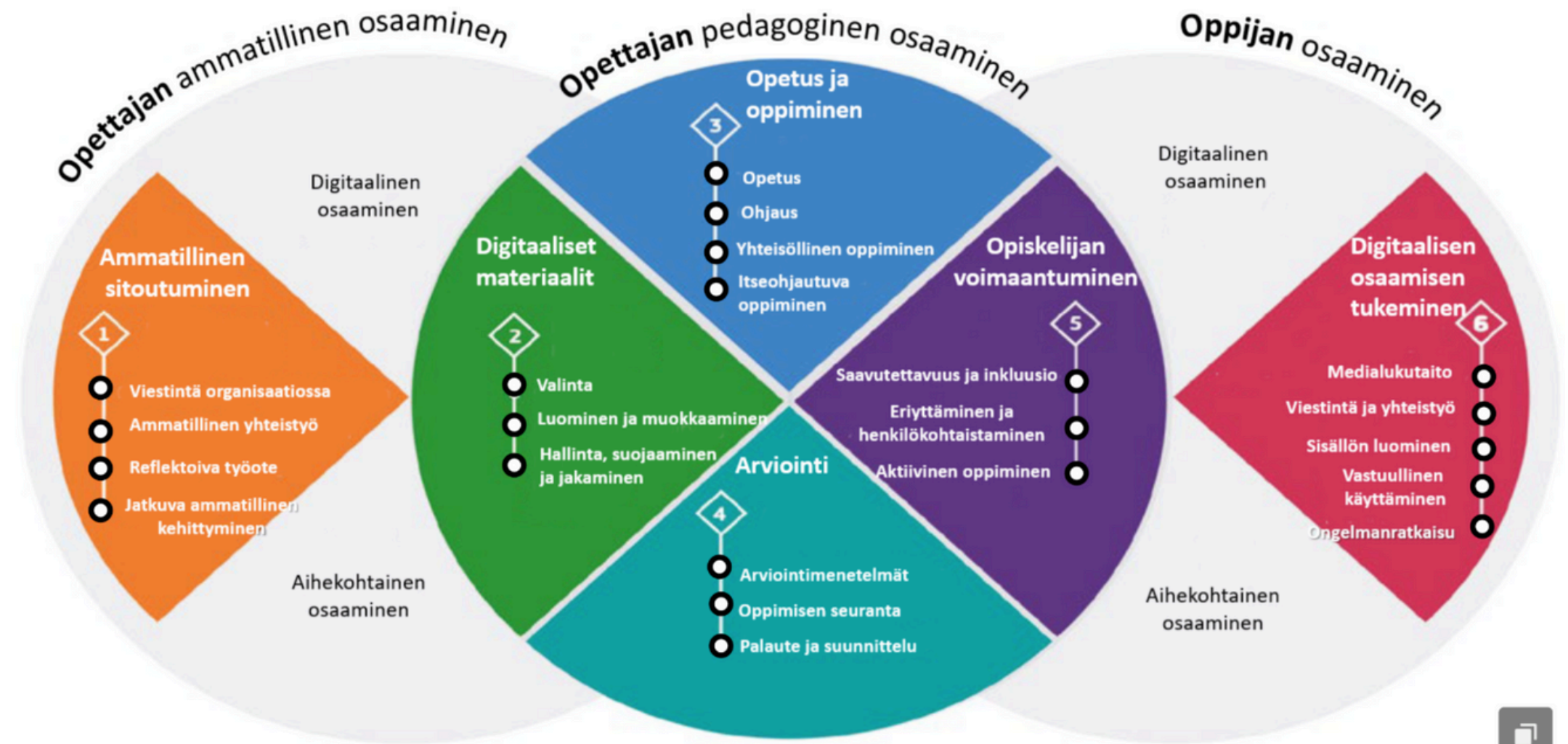
TOIMINTATUKIMUS



TEORIAT



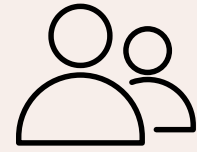
TPACK - malli



DigComp malli

TEORIAT

Motivaatioteoria



Autonomia

Minäpystyvyys

Yhteenkuuluvuus

Muutosjohtaminen



TIETOISUUS

TAHTO

TIETO

TAITO

TUKI

- Tietoisuus opetus-suunnitelman vaatimuksista, digipedagogiikan merkityksestä ja sen hyödyistä oppimisen tukemisessa.
- Miksi muutos on tarpeellinen?

- Motivaatio ja halu kehittää omaa osaamistaan.
- Vahvistuu koulu yhteisön tuella, positiivisilla kokemuksilla ja esimerkeillä.

- Tarvittava koulutus ja ymmärrys prosessista
- Tieto strategiasta, menetelmistä ja työkaluista, joita tarvitaan muutoksen toteuttamiseen

- Käytännön kyky soveltaa taitoja suunnittelussa, oppitunneilla, arvioinnissa ja oppilaiden ohjaamisessa.
- Osaamisen päivittämisen taito

- Jatkuva tuki, seuranta,
- Toimivat rakenteet, yhteistyö, kannustimet ja palkinnot

Tyynteknologia



LUONTEVUUS

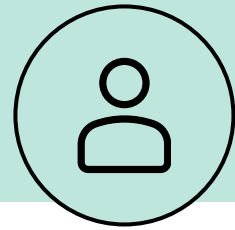
HALLITTAVUUS

MINIMAALINEN
KUORMITUS

SAUMATTOMUUS

HUOMAAMAT-
TOMUUS

DIGIPEDAGOGIIKAN TUKIMALLI



OPETTAJA

- Tavoitteiden tiedostaminen, osaamistason tunnistaminen
- Minäpystyvyyden ja motivaation kasvattaminen
- Yhteisten suunnitelmien ja ohjeiden hyödyntäminen
- Opetuksen muotoilu
- Osallistuminen
- Osaamisen arviointi ja päivittäminen



KOULUYHTEISÖ

- Koulun oma visio ja kehityslinjat
- Rakenteet yhteiskehittämiselle ja vertaismentoroinnille
- Ohjeistukset ja vakiintuneet käytännöt
- Verkostomainen yhteistyö
- Seuranta, arviointi ja kehittäminen



OPETUKSEN JÄRJESTÄJÄ

- Kuntatason strategia
- Resursointi (infrastruktuuri ja kehitystyö)
- Saavutettavuus ja yhdenmukaisuus
- Koulujen väliset verkostot
- Seuranta, kehitys ja laadun arviointi

Digipedagogiikan askeleet - opettaja



Miten opettajien digipedagogista osaamista voidaan tukea?

Esim.

Nykytila ja tavoite	Tunnista osaamistasosi, ja tiedosta tavoitteet	DigCompEdu, Selfie for Teachers ja TPACK-malli POPS 2014 (ePerusteet, tavoitteet.fi)
Tukirakenteet ja resurssit	Hyödynnä yhteisiä suunnitelmia, tukea ja ohjeita	Minäpystyvyyden vahvistaminen; Koulun ohjeistukset, materiaalit ja videot, Uudet lukutaidot-sisällöt (aoe.fi), Digituen eri tasot; Tietohallinnon, Digitorin/TVT-vastaavan apu
Työkalut ja menetelmät	Rakenna rutiineja, mutta kokeile myös uusia työkaluja ja menetelmiä	Opetuksen muotoilu, johdonmukaisuus ympäristöjen käytössä; oppijan näkökulma, kirjanmerkit, sivupohjat, tutut rakenteet. Tyynen teknologian periaatteet
Verkostomaisuus	Motivoi itseäsi ja toisia, Osallistu aktiivisesti	Erätauco-keskustelu, PedaCafe, Some & erilaiset yhteisöt Harjoittele termistöjä, osallistu keskusteluun, luo yhteenkuuluvuutta
Arviointi	Arvioi taitojasi, Päivitä osaamistasi	Opeka-kysely, kehityskeskustelut, Huomioi tietoturva- ja tietosuoja sekä Tekoälytaidot



Digipedagogiikan askeleet - kouluuyhteisö

Miten kouluuyhteisö voi edistää digipedagogiikan onnistunutta toteutusta?

Esim.

Nykytila ja tavoite

Luo koulun oma visio ja määrittele kehityslinjat

Koulun digistrategia, visio ja tavoitteet;
esim. Erätauko-menetelmä, iHub4School-materiaalit

Tukirakenteet ja resurssit

Luo rakenteet yhteiskehittämiselle ja vertaismentoroinnille

Muutosjohtajuus,
Digitutor / TVT-vastaavan toiminta, pikkukurssit, kyselyt
Opettajien välinen yhteistyö; digitaaliset yhteistyöalustat

Työkalut ja menetelmät

Kehitä ohjeistuksia ja vakiinnuta koulun yhteiset käytännöt

Käytetyimmät oppimisympäristöt ja ohjeet opettajien saataville.
Haastattelut, työpajat, aivoriihet yms.
Digiä luokkaan -materiaali

Verkostomaisuus

Edistä verkostomaista yhteistyötä

Verkostoyhteistyö, hankehallinta, vertaismentorointi,
resurssipankit, alueelliset innovaatiohubit,
infrastruktuurit (MPASSid, O365, Google, Pedanet)

Arviointi

Seuraa, arvioi ja kehitä systemaattisesti

OOR-työkalut (Ropeka, Opeka, Oppika), SELFIEfor Teachers,
henkilöstön palaverit, kehityskeskustelut,
oppimismerkit, oppimisanalytiikka

Digipedagogiikan askeleet - opetuksen järjestäjä



Miten opetuksen järjestäjä voi tukea koulujen digipedagogiikan kehittämistä?

Esim.

Nykytila ja tavoite	Laadi kuntatason digipedagoginen strategia	Kansalliset linjaukset ja suositukset, Suomen digikompassi 2030, ePerusteet, Kuntastrategia
Tukirakenteet ja resurssit	Resursoi infrastruktuuriin ja kehittämistyöhön	Resursoi infrastruktuuriin, koulutukseen ja jatkuvaan kehittämistyöhön, Tasa-arvoinen tuki kouluille pedagogisella ja teknisellä tasolla.
Työkalut ja menetelmät	Varmista saavutettavuus ja yhdenmukaiset oppimisympäristöt	Kartoita koulun laitteet ja sovellukset, varmista toimivuus/saavutettavuus, Yhdenmukaista oppimisympäristöt ja teknologian sujuva käyttöönotto niin, että se tukee opetusta eikä kuormita käyttäjiä.
Verkostomaisuus	Rakenna koulujen välisiä verkostoja - myös eri maiden välillä	Rakenna koulujen välisiä verkostoja paikallisesti, kansallisesti ja kansainvälisesti – tue tiedon jakamista, vertaistukea ja yhteiskehittämistä.
Arviointi	Seuraa digipedagogiikan kehitystä ja arvioi laatua	Seuraa digipedagogiikan kehitystä ja arvioi laatua hyödyntämällä systemaattisia arviointityökaluja (mm. OOR-kyselyt, SELFIE) Varmista, että tulokset ohjaavat kehittämistyötä.

DIGIPEDAGOGIIKAN ASKELEET



Opetuksen järjestäjä

Laadi kuntatason digipedagoginen strategia

Resursoi infrastruktuuriin ja kehittämistyöhön

Varmista saavutettavuus ja yhdenmukaiset oppimisympäristöt

Rakenna koulujen ja eri maiden välisiä verkostoja

Seuraa digipedagogiikan kehitystä ja arvioi laatua



Koulu yhteisö

Luo koulun oma visio ja määrittele kehityslinjat

Luo rakenteet yhteiskehittämiselle ja vertaismentoroinnille

Kehitä ohjeistuksia ja vakiinnuta koulun yhteiset käytännöt

Edistä verkostomaista yhteistyötä

Seuraa, arvioi ja kehitä systemaattisesti



Opettaja

Tunnista osaamistasosi, tiedosta tavoitteet

Hyödynnä suunnitelmia, tukea ja ohjeita. Opi toisilta.

Kokeile uusia työkaluja sekä menetelmiä ja rakenna rutiineja

Motivoi itseäsi ja toisia! Osallistu aktiivisesti

Arvioi taitojasi. Päivitä osaamistasi

Nykytila ja tavoite

Tukirakenteet ja resurssit

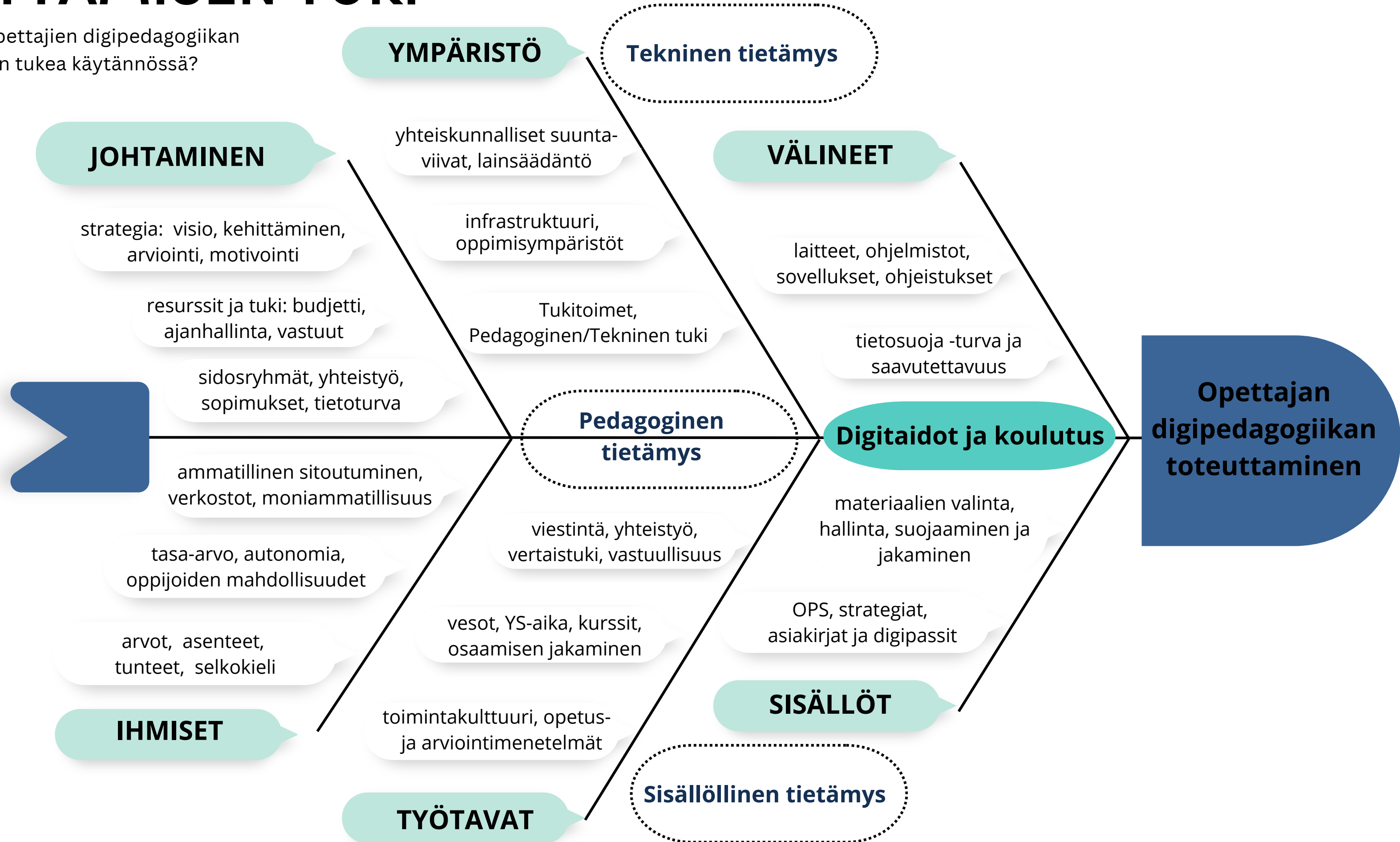
Työkalut ja menetelmät

Verkostomaisuus

Arviointi

TOTEUTTAMISEN TUKEA

Miten peruskoulun opettajien digipedagogiikan toteuttamista voidaan tukea käytännössä?



DIGIÄ LUOKKAAN

Pääteemoina ovat:

- digipedagogiset taidot,
- oppimisympäristöt
- työkalut
- arviointi
- toiminnan kehittäminen

Materiaalien avulla voidaan lisätä digitaalisen osaamisen valmiuksia ja arvioida ja kehittää organisaation toimintaa.

[Digiä Luokkaan](#)

Sivut

Tietoja Digiä Luokkaan - sivustosta

DIGIOSAAMISEN KUVAUKSET

UUDET LUKUTAITOT - Kuntien parhaat palat

Clevertouch

Apple

Windows

Netiketti

Tietotekniikkakysely oppilaille

DIGIYMPÄRISTÖT

WILMA

Google for Education

Pedanet

SanomaPro

Classroomscreen

Otava

VILLE

Näppistaituri

Adobe Express

Mpassid ja linkkejä

Tietoja Digiä Luokkaan - sivustosta

DIGIOSAAMISEN KUVAUKSET

UUDET LUKUTAITOT - Kuntien parhaat palat

DIGIYMPÄRISTÖT

OPPIAINEKOHTAISET SISÄLLÖT

Arviointi opetuksessa

Tekoäly opetuksessa

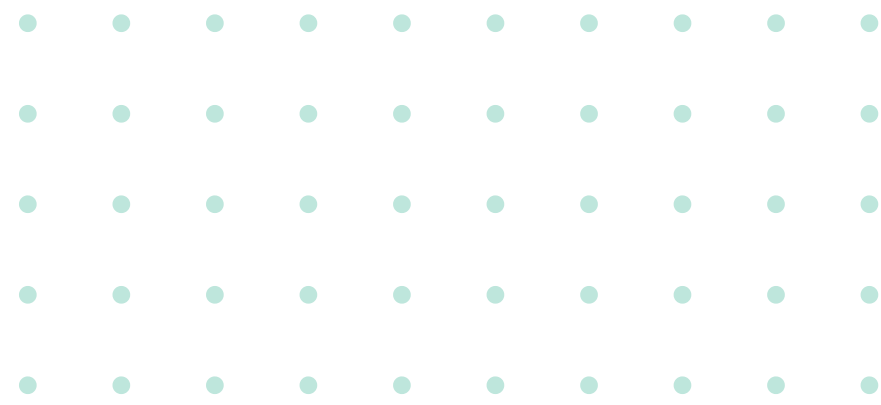
Saavutettavuus

Tietoturva ja tekijänoikeudet

Huoltajille

Koulutusta ja ohjeita

Digikehittäminen yksikössä



KIITOS!

Henna Holma

hennanmaili@gmail.com

<https://www.linkedin.com/in/holmahe/>

<https://bsky.app/profile/holmahe.bsky.social>

