

KesäKlubi: Suomen kielen kesäkurssi JYU:ssa ja Jamkissa opiskeleville ja työskenteleville naisille

Tervetuloa KesäKlubi-kurssille! Welcome to KesäKlubi course!

maanantai 1.6.2026

Petra Behm

Päivän ohjelma | The program of the day

- Kurssi-informaatiota
 - Tutustutaan!
 - Aakkoset ja numerot
 - Mitä tiedät suomen kielestä?
 - Mitä tiedät Jyväskylästä?
 - Mitä haluat oppia kurssilla?
- Course information
 - Let's get to know each others!
 - Alphabets and numbers
 - What do you know about Finnish language?
 - What do you know about Jyväskylä city?
 - What would you like to learn during the course?



Koko kurssin tavoitteet | The goals of KesäKlubi course

The goal of this training is to

- strengthen your Finnish language skills,
- encourage you to use Finnish in your everyday life,
- activate your Finnish so that it makes it possible for you to integrate the local community better.



Koko kurssin ohjelma | Program of the whole course

- Viikko 1: ma, ke, to & pe | Study days Mon, Wed, Thu & Fri
- Viikko 2: ma, ke, to & pe | Study days Mon, Wed, Thu & Fri
- Viikko 3: ma-to | Study days Mon to Thu
- Opiskelupäivä aina klo 9–14 | Study days always starts at 9 am and ends at 2 pm
- Lounas aina klo 11–12 | Lunch break is always from 11 am to 12 pm



Kurssiohjelma, viikko 1 | Program of the week 1

Viikko 1 | Week 1

- Teema: Minä ja Jyväskylä
- Opiskelupäivät: ma, ke, to ja pe (klo 9–14) | Study days Mon, Wed, Thu & Fri from 9 am to 2 pm
- Opiskelua klo 9–11 | Studying from 9 am to 11 am
- Lounas klo 11–12 | Lunch break from 11 am to 12 pm
- Opiskelua klo 12–14 | Studying from 12 pm to 2 pm
- Pienempiä taukoja tarvittaessa! | Short breaks if needed!
- Vierailu kirjastoon torstaina klo 9–10.30 | Visit to main library on Thursday.
- Vierailu Toivolan vanhalla pihalla perjantai-iltapäivänä | Visit to Toivolan vanha piha on Friday afternoon.



Kurssiohjelman, viikko 2 | Program of the week 2

Viikko 2 | Week 2

- Teema: Minä oman alan ammattilaisena
- Opiskelupäivät: ma, ke, to ja pe (klo 9–14) | Study days Mon, Wed, Thu & Fri from 9 am to 2 pm
- Opiskelua klo 9–11 | Studying from 9 am to 11 am
- Lounas klo 11–12 | Lunch break from 11 am to 12 pm
- Opiskelua klo 12–14 | Studying from 12 pm to 2 pm
- Pienempiä taukoja tarvittaessa! | Short breaks if needed!



Kurssiohjelma, viikko 3 | Program of the week 3

Viikko 3 | Week 3

- Teema: **We will decide the theme together during the first course week**
- Opiskelupäivät: **ma-to** (klo 9–14) | Study days **Mon to Thu** from 9 am to 2 pm
- Opiskelua klo 9–11 | Studying from 9 am to 11 am
- Lounas klo 11–12 | Lunch break from 11 am to 12 pm
- Opiskelua klo 12–14 | Studying from 12 pm to 2 pm
- Pienempiä taukoja tarvittaessa! | Short breaks if needed!

Käytäntöjä | Practices

- Learning during the course takes place mostly through conversations and practical exercises.
- We will study both in classroom and in different (easily accessible) locations in Jyväskylä.
- We don't use any textbook. Instead, everyone gets a course notebook. In there you will e.g.:
 - build up your own vocabulary
 - collect your personal phrase list
 - write down notes in your own way
 - keep a learning diary to reflect your learning journey

Käytäntöjä: kurssivihkosta | Practices: about your course notebook

Leave enough room for all different sections in your notebook: vocabulary, phrase list, learning diary, day-to-day notes and class exercises.

Käytäntöjä: Pedanet | Practices: Pedanet

- As an e-learning environment, we use [Pedanet](#). From there you will find
 - all the materials (e.g. slides, worksheets, links)
 - instruction for both class exercises and homework
- Please let me know, if you have any upcoming absences (petra.e.behm@jyu.fi)
- If you want, you can share your phone numbers with each others and set up a Whatsapp, Signal etc. group.

Link to course's Pedanet page:



<https://peda.net/jk/kieliopinnot/kesaklubi-suomen-kielen-kesakurssi-jyu-ssa-ja-jamkissa-opisk>

Tutustutaan! | Let's get to know each others!

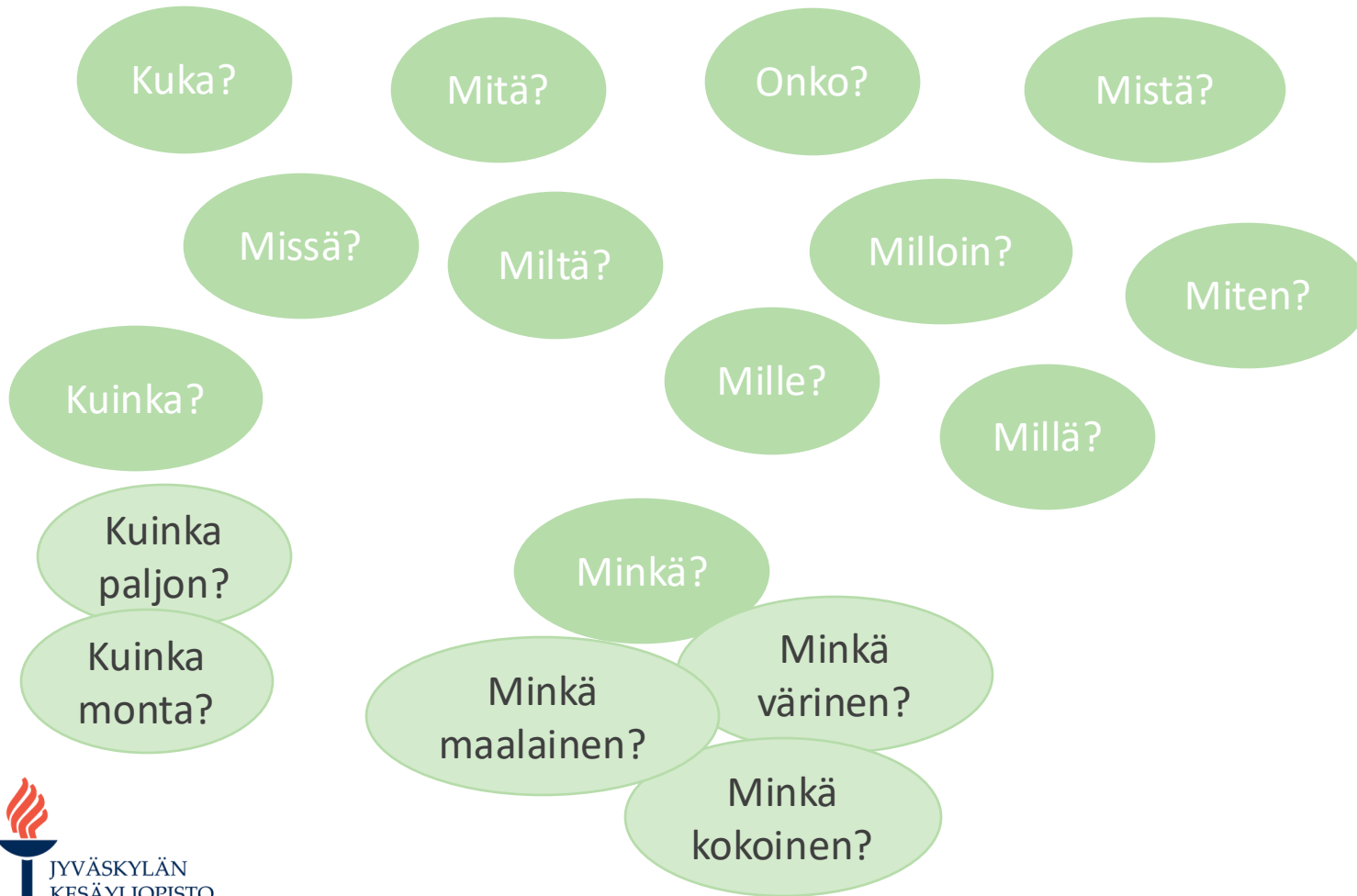
Moi! Mun nimi
on...
Mikä sun nimi on?

Moi! Mä olen...
Mitä sulle kuuluu?

Mulle kuuluu
hyvää/ ihan hyvää.
Entä sulle?

Mulle kuuluu
kans hyvää.

Kysymyssanoja | Question words



Käytä eri kysymyssanoja ja keksi kysymyksiä parillesi. | Use different question words to get to know your pair.

Lisää tutustumiskysymyksiä Pedanetissa! | More questions can be found on Pedanet!

Tutustutaan! | Let's get to know each others!

- Valitse jokin pieni esine laukustasi tai taskustasi.
 - Esittele itsesi muulle ryhmälle esineen kautta.
 - Jätä esine pöydälle – sitä tarvitaan myöhemmin tänään.
 - Voit käyttää suomea, englantia tai muuta kieltä, kaikkia sekaisin. Tärkeintä on, että mahdollisimman moni ymmärtää mahdollisimman paljon ja että sinulla itselläsi on turvallinen olo!
- Select a small object from your bag or pocket.
 - Introduce yourself to the rest of the group by using the object.
 - Leave the item on the table – that will be needed later today.
 - You can use any language you wish, or mix languages. What matters is that others understand as much as possible and that you feel safe!

Suomalaiset aakkoset | Finnish alphabets

A a [a:]

B b [be:]

C c [se:]

D d [de:]

E e [e:]

F f [æf]

G g [ge:]

H h [ho:]

I i [i:]

J j [ji:]

K k [ko:]

L l [æl]

M m [æm]

N n [æn]

O o [o:]

P p [pe:]

Q q [ku:]

R r [ær]

S s [æs]

T t [te:]

U u [u:]

V v [ve:]

W w [ve:], [kaksoisve:]

X x [æks]

Y y [y:]

Z z [tset]

Å å [o:], [ruotsalainen o:]

Ä ä [æ:]

Ö ö [ø:]

Nimikyltit | Name tags

- Tehdään nimikyltit pareittain | Make a name tag for you pair.
- Pyydä paria kertomaan, miten hänen etunimensä kirjoitetaan ja tee hänelle nimilappu. | Ask your pair to spell their first name by using Finnish alphabets. Then, make a name tag for them.

Miten sun nimi kirjoitetaan?
/ Miten sä sanot sun nimen
kirjaimin? | How do you spell
your (first / last) name?

"Mun nimi kirjoitetaan /
Mun etunimi (first name)
kirjoitetaan [pe:], [e:],
[te:], [æɾ], [a:]."

"Mun sukunimi
(surname) kirjoitetaan
[be:], [e:], [ho:],
[æm]."

Numerot 0-10 suomeksi

Kirjakieli | Written language

0 nolla

1 yksi

2 kaksi

3 kolme

4 neljä

5 viisi

6 kuusi

7 seitsemän

8 kahdeksan

9 yhdeksän

10 kymmenen

Puhekieli | Spoken language

0 nolla

1 yks OR yy

2 kaks OR kaa

3 (kol) OR koo

4 (nel) OR nee

5 viis OR vii

6 kuus OR kuu

7 seittemän OR see

8 kaheksan OR kasi

9 yheksän OR ysi

10 kymmenen OR kymppi

These are used
only
when counting
very fast

Numerot 11-20 suomeksi

Kirjakieli | Written language

11 yksitoista
12 kaksitoista
13 kolmetoista
14 neljätoista
15 viisitoista
16 kuusitoista
17 seitsemätoista
18 kahdeksantoista
19 yhdeksäntoista
20 kaksikymmentä

Puhekieli | Spoken language

11 ykstoist OR yytoo
12 kakstoist OR kaatoo
13 kolmetoist OR kootoo
14 neljätoist OR neetoo
15 viistoist OR viitoo
16 kuustoist OR kuutoo
17 seittemäntoist OR seetoo
18 kaheksantoist OR kasitoo
19 yheksäntoist OR ysitoo
20 kakskyt

Numerot 21-1000 suomeksi

Kirjakieli | Written language

21 kaksikymmentäyksi

30 kolmekymmentä

40 neljäkymmentä

50 viisikymmentä

60 kuusikymmentä

70 seitsemänkymmentä

80 kahdeksankymmentä

90 yhdeksänkymmentä

100 sata

1000 tuhat

Puhekieli | Spoken language

21 kakskytyks

30 kolkyt

40 nelkyt

50 viiskyt

60 kuuskyt

70 seitkyt

80 kaheksankyt OR kasikyt

90 yheksänkyt OR ysikyt

100 sata

1000 tuhat

Miten vanha sä
oot? / Minkä
ikäinen sä oot?

Mä oon
kolkytviis.
Entä sä?

Pelataan numeropeliä

- Pareittain tai kolmen ryhmissä | In pairs or in a group of three
- Jokainen pari/ryhmä tarvitsee yhden nopan ja jokainen pelaaja yhden pelinappulan. | You will need one dice per pair/group and one game piece per person.
 - Käytä aiemmin esittelyssä käyttämäsi esinettä pelinappulana. | Use your small item you used while introducing yourself as your game piece.

At first some vocabulary that you will need soon...

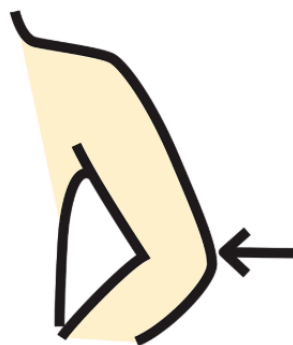
pää



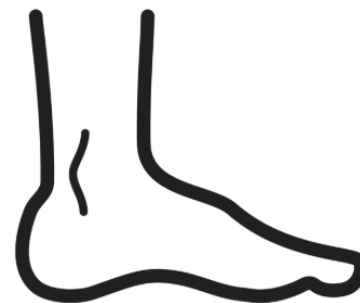
käsi



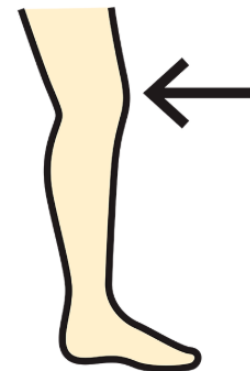
kyynärpää



jalka



polvi



Kolme jalkaa, neljä kättä

- Tehdään ryhmät: 5 opiskelijaa / ryhmä | Let's divide into groups: 5 students / group.
- Opettaja sanoo numeron ja kehonosan → ryhmästä yhteensä saa koskea lattiaan vain niin monta kehonosaa kuin opettaja on sanonut. | Teacher says a number and a body part → only as many body parts is allowed to touch the floor as teacher says.

Viisi kättä,
yhdeksän jalkaa
ja yksi polvi!

Viisi jalkaa ja
kaksi päätä!



Aloitetaan oppimispäiväkirja!

- Varaa kurssivihkostasi osio oppimispäiväkirjaa varten. Kirjoitamme oppimispäiväkirjaa joka päivä. | Reserve a section from your course notebook for your learning diary. We will fill in the diary every course day.
- Seuraavaksi kirjoitamme 3 x 5 min taukoamatta. | Now we will be writing 3 x 5 minutes.
- Käytä mitä kieltä haluat. | Use any language you prefer.
- Koita luopua kritiikistä, teksti saa olla luonnosmaista ajatuksenvirtaa! | Try to give up criticism. Your text can be just a flow of sketchy thoughts.
- Kynä ei nouse paperista kirjoitusaikana. | Try to not lift your pen from the paper during the writing time.
- Tekstiä ei tarvitse näyttää kenellekään sellaisenaan. | You don't need to show your text to anybody.
- Saat jokaiseen vaiheeseen muutaman apukysymyksen. | In every phase, I will give you some questions to inspire your writing.

Vaihe 1/3 | Phase 1/3

- Käytä seuraavia kysymyksiä inspiraationa vaiheessa 1. | Use following questions to inspire your writing in phase 1
 - Mitä tiedät suomen kielestä? | What do you already know about Finnish language?
 - Mitä jo osaat suomeksi? | What you already can do by using Finnish?
 - Minkälaisten asioiden oppiminen on helppoa? Entä mikä vaikeaa? | What kind of things do you find easy to learn in Finnish? What is the most difficult for you?

Vaihe 2/3 | Phase 2/3

- Käytä seuraavia kysymyksiä inspiraationa vaiheessa 2. | Use following questions to inspire your writing in phase 2.
 - Mitä tiedät Jyväskylästä tai Keski-Suomesta? | What do you know about Jyväskylä or Central Finland?
 - Mitä haluaisit tietää Jyväskylästä? | What would you like to know about Jyväskylä?
 - Mikä on parasta Jyväskylässä? | What is best about Jyväskylä?

Vaihe 3/3 | Phase 3/3

- Käytä seuraavia kysymyksiä inspiraationa vaiheessa 3. | Use following questions to inspire your writing in phase 3.
 - Missä käytät suomea? | Where do you use Finnish language?
 - Missä haluaisit oppia käyttämään suomea? | In what kind of situations would you like to be able to use Finnish?
 - Mikä on unelmasi suomen kielen käyttäjänä? | What would be your ultimate goal as a Finnish speaker?

Alkukysely | Starting poll

Täytä nyt alkukysely. Kyselyn avulla kurssia muokataan juuri tälle ryhmälle sopivaksi | Next, please fill in a starting query. By using your answers, we will make the course fit your needs better.

KesäKlubi: alkukysely | KesäKlubi:
Starting query



Biisi-bingo! Lyric bingo!

Kalevauva: Jyväskylä

[Link to YouTube](#)



Jyväskylä

Kalevauva: Jyväskylä

Verbejä lyriikassa

olen = olla
muuttamassa = **muuttaa**
vihataan = vihata
on = olla
kuvittelevat = kuvitella
olevan = olla
pakkautuvat = **pakkautua**
puhuu = **puhua**
onhan = olla
kävellä
kyllästyy = **kyllästyä**

Verbejä lyriikassa

to be
to move
to hate
to be
to imagine
to be
to pack
to speak
to be
to walk
get bored

Verbityyppi 1: lopussa 2 vokaalia | Verb type 1: verbs that end in 2 vowels

asua = to live

myönteinen

- minä/mä asun
- sinä/sä asut
- hän asuu
- me asumme
- te asutte
- he asuvat

asua = to live

kielteinen

- minä/mä en asu
- sinä/sä et asu
- hän ei asu
- me emme asu
- te ette asu
- he eivät asu

puhua = to speak

myönteinen

- minä/mä puhun
- sinä/sä puhut
- hän puhuu
- me puhumme
- te puhutte
- he puhuvat

puhua = to speak

kielteinen

- minä/mä en puhu
- sinä/sä et puhu
- hän ei puhu
- me emme puhu
- te ette puhu
- he eivät puhu

Pelataan verbipeliä, verbityyppi 1

- Pareittain tai kolmen ryhmissä | In a pairs or in a group of three
- Jokainen pari/ryhmä tarvitsee yhden nopan ja yhden pelinappulan per henkilö. | You will need one dice per pair/group and one game piece per person.
 - Käytä aiemmin esittelyssä käyttämäsi esinettä pelinappulana. | Use your small item you used while introducing yourself as your game piece.
- Taivuta verbi persoonamuodossa sen mukaan, mihin pelinappulasasi päättyy. Kokeile taivuttaa verbi sekä myönteisessä että kielteisessä muodossa | Conjugate the verbs in person, both in positive and negative form.

Kotitehtävät Homework

Kotitehtävät löytyvät Pedanetista!
| You will find all the homework
from Pedanet!



Kiitos päivästä! Nähdään keskiviikkona!