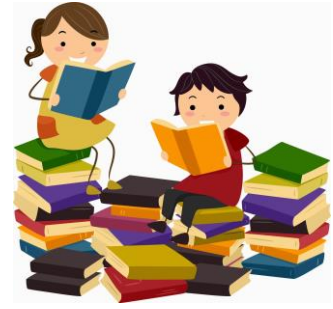


SUOMEN KIELI JA KIRJALLISUUS



Vuorovaikutustilanteissa toimiminen

- ☐ Tutustun erilaisiin viestintäympäristöihin (esim. koti, koulu, media, sosiaalinen media) ja harjoittelen kertomaan omia ajatuksiani ja mielipiteitäni niissä.
- ☐ Opettelen rakentavan palautteen antamista ja vastaanottamista erilaisissa viestintäympäristöissä.
- ☐ Osaan kuunnella toisia.
- ☐ Osaan arvioida ja muokata toimintatapaani erilaisissa vuorovaikutustilanteissa.
- ☐ Harjoittelen muiden näkökulmien huomioonottamista ryhmäviestintätilanteissa.
- ☐ Harjoittelen kohteliaita ja toiset huomioon ottavia vuorovaikutuksen keinoja.
- ☐ Valmistan esityksiä yksin ja ryhmässä (esim. esitelmä, vitsin tai runon esittäminen, kirjavinkkaus, näytelmä, elokuva, kuunnelma).
- ☐ Käsittelen draaman keinoin ajankohtaisia aiheita, teemoja sekä kirjallisuuden herättämiä ajatuksia ja kokemuksia.
- ☐ Harjoittelen ottamaan vastaan palautetta omasta toiminnasta sekä antamaan rakentavaa palautetta muille.
- ☐ Myönteinen viestijäkuva monimediaisissa vuorovaikutustilanteissa kehittyy.
- ☐ Tunnen sähköisen maailman pelisääntöjä kuten yksityisyys ja tekijänoikeudet.

Tekstien tulkitseminen

- ☐ Kehitän mekaanista ja funktionaalista lukutaitoani; lukunopeus, äänenkäyttö, eläytyvä lukeminen.
- ☐ Harjoittelen erilaisten tekstien lukemista, vahvistan tekstinymmärtämisen strategioitani ja arvioin omaa lukemistani.
- ☐ Harjoittelen etsimään tietoa useammasta eri lähteestä hakupalveluiden avulla.
- ☐ Harjoittelen yksinkertaisten tekstien tulkitsemista sekä niiden kautta oman ajatteluni kehittämistä.

- ☐ Laajennan käsitystäni tekstilajeista ja niiden erityispiirteistä erilaisissa viestintäympäristöissä; kertomus, satu, runo, sarjakuva, tietoteksti, uutinen, mainos.
- ☐ Laajennan sana- ja käsitevarastoani.
- ☐ Harjoittelen käyttämään verbin persoona- (ja aika)muotoja.
- ☐ Harjoittelen median ja eri tekstiympäristöjen (esim. mediatekstit, kuvat, tieto- ja oppikirjat, painettu ja sähköinen materiaali) käyttöä tiedonhankinnassa.
- ☐ Harjoittelen arvioimaan tietolähteiden luotettavuutta.
- ☐ Käytän kunnan ja / tai koulun kirjastoa ja lainaan ikätasolleni sopivaa kirjallisuutta.
- ☐ Luen ja kuuntelen monipuolista yhteisesti tai itse valittua lasten kauno- tai tietokirjallisuutta.
- ☐ Harjoittelen jakamaan lukukokemuksiani joko kirjallisesti tai suullisesti.
- ☐ Tunnen lapsille ja nuorille suunnattua kirjallisuutta, media- ja muita tekstejä.
- ☐ Tunnen käsitteen nettietiketti.
- ☐ Harjoittelen käyttämään aiemmin opittujen kirjallisuuteen liittyvien käsitteiden lisäksi käsitettä tapahtuma-aika.

Tekstien tuottaminen

- ☐ Pohdin tekstien ja niiden kirjoittamisen merkitystä itselle ja omalle ympäristölle.
- ☐ Harjoitan taitojani toteuttaa itseäni ja vaikuttaa asioihin kirjoittamisen keinoin.
- ☐ Harjoittelen käyttämään kertomiselle, kuvaamiselle, ohjaavalle ja kantaa ottavalle ilmaisulle tyypillisiä kielellisiä ja tekstuaalisia piirteitä (mm. sanavalinnat ja sanajärjestys).
- ☐ Tuotan sekä fiktiivisiä että ei-fiktiivisiä monimuotoisia tekstejä omien kokemusteni, havaintojeni, ajatusteni ja mielipiteideni sekä toisten tekstien pohjalta.
- ☐ Aiemmin opittujen tekstilajien lisäksi tutustun uutiseen ja arvosteluun.
- ☐ Harjoittelen kirjoittamaan opiskelussa tarvittavia tekstejä; vastauksen kirjoittaminen, muistiinpanot, tiivistelmä ja lähdemerkinnät.
- ☐ Harjoittelen kirjoitetun tekstin kappalerakennetta, otsikointia ja tyylilajeja.
- ☐ Harjoittelen tekstien tuottamisessa ja julkaisemisessa uutta teknologiaa ja mediaa.

- ☐ Vahvistan oikeinkirjoituksen perusasioiden osaamistani; aiemmin opittujen sääntöjen lisäksi pilkku pää- ja sivulauseen välissä.
- ☐ Tutustun kirjoitetun kielen perusrakenteisiin ja käytän niitä omissa teksteissäni; aiemmin opittujen rakenteiden lisäksi persoona- ja aikamuodot tekstin aikasuhteiden ilmaisussa sekä kappalejako.
- ☐ Sujuvoitan käsinkirjoittamis- ja näppäintaitojani.
- ☐ Opiskelen tekstin tuottamisen perusvaiheita; suunnittelu, kirjoittaminen ja tarkistaminen ja harjoittelen niitä.
- ☐ Tuotan tekstejä yksin ja yhdessä muiden kanssa; aiempien tekstilajien lisäksi esimerkiksi kuvaus ja tiivistelmä.
- ☐ Harjoittelen arvioimaan omia tekstejäni.
- ☐ Vastaanotan ja annan palautetta teksteistä.
- ☐ Harjoittelen lähteiden käyttöä ja merkintää.
- ☐ Harjoittelen toimimaan eettisesti verkossa yksityisyyttä kunnioittaen ja tekijänoikeuksia noudattaen.

Kielen, kirjallisuuden ja kulttuurin ymmärtäminen

- ☐ Tutkin kielen vaihtelua eri tilanteissa ja aiheen mukaan (esim. viestintä lähipiirissä, julkinen asiointi, puhe- ja kirjoitetun kielen erot).
- ☐ Harjoittelen käyttämään kieleen ja sen rakenteisiin liittyviä käsitteitä.
- ☐ Pohdin kielellisten valintojen merkitystä arjen tilanteissa.
- ☐ Luen ikätasolleni sopivaa monipuolista kirjallisuutta, kehittää luetunymmärtämistään ja jakaa lukukokemuksiaan suullisesti ja kirjallisesti.
- ☐ Harjoittelen kirjaston aktiivista ja monipuolista käyttöä.
- ☐ Tietoisuuteni suomalaisesta kansanperinteestä lisääntyy.
- ☐ Tiedostan eri kielten ja kulttuurien olemassaolon ja osaan kuvailla niiden eroja ja yhtäläisyyksiä.
- ☐ Tutustun erilaiseen media- ja kulttuuritarjontaan ja jaan kokemuksiaan niistä suullisesti ja kirjallisesti.
- ☐ Olen aktiivinen esitysten suunnittelija ja esittäjä.

ENGLANTI A1- OPPIMÄÄRÄ

Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen



- ☐ Havainnoin kielellisen ja kulttuurisen runsautta pääasiassa lähiympäristössään.
- ☐ Vertailen esim. tavallisimpien juhlapäivien viettoa ja perinteitä.
- ☐ Harjoittelen arvostavaa kielenkäyttöä vuorovaikutuksessa, mm. kohteliaisuussanoja ja puhuttelua.
- ☐ Tarkastelen sanojen lainautumista englannin kielestä suomen kieleen sekä näiden kielten rakenteellisia ja sanastollisia eroja ja yhtäläisyyksiä.
- ☐ Tutustun erilaisiin ikätasoihin ja kielitaitoni mukaisiin englanninkielisiin aineistoihin.

Kielenopiskelutaidot

- ☐ Suunnittelen yhdessä ryhmän kanssa opetuksen tavoitteisiin tähtäävää toimintaa.
- ☐ Annan ja otan vastaan palautetta kannustavassa ilmapiirissä.
- ☐ Harjoittelen ottamaan vastuuta oman kielitaitoni kehittymisestä.
- ☐ Ymmärrän säännöllisesti suoritettujen tehtävien tekemisen vaikutuksen oman kielitaitoni kehittymiseen.
- ☐ Harjoittelen erilaisia kielenkäyttötilanteita, esim. haastattelu, itsestä ja lähipiiristä kertominen, avun pyytäminen.
- ☐ Aihepiirejä ovat mm. minä itse, perhe, ystävät, koulu ja harrastukset sekä yhdessä valittavat aihepiirit.
- ☐ Ymmärrän small talkin merkityksen ja harjoittelen sitä yksinkertaisissa kielenkäyttötilanteissa.
- ☐ Harjoittelen toiston ja selvennyksen pyytämistä, kiertoilmaisujen käyttöä ja yksinkertaisia fraaseja.
- ☐ Harjoittelen erityisesti kohteliasta kielenkäyttöä ja opiskelen yleisimpiä kohteliaisuusfraaseja.

Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä

- ☐ Tutustun painetun tai digitaalisen oppimateriaalin lisäksi myös autenttiseen materiaaliin, mm. verkossa olevaan aineistoon.
- ☐ Harjoittelen tunnistamaan viestien ydinsisältöjä ja tekstien pääajatuksia.
- ☐ Harjoittelen lisää ääntämistä ja intonaatiota sekä foneettisia merkkejä.

MATEMATIIKKA



Merkitykset, arvot ja asenteet

- ☐ Harjoittelen arkielämässä tarvittavia matematiikan taitoja pelien ja leikkien avulla.
- ☐ Myönteinen minäkuvani matematiikan oppijana kasvaa.

Työskentelyn taidot

- ☐ Harjoittelen havaitsemaan yhteyksiä oppimieni asioiden välillä.

- ☐ Käytän monipuolisia työtapoja ja välineitä.
- ☐ Harjoittelen kuuntelemaan toisten näkemyksiä ja samalla pohtimaan omaa sisäistä tietoa.
- ☐ Tutkin erilaisia matematiikan kannalta mielekkäitä kysymyksiä ja päätelmiä.
- ☐ Harjoittelen tekemään ratkaisuja ja päätelmiä monipuolisin menetelmin.
- ☐ Harjoittelen tutkimaan matemaattisia tilanteita monista eri näkökulmista ja lähestymään niitä ongelmakeskeisesti.
- ☐ Etsin yhtäläisyyksiä, eroja ja säännönmukaisuuksia, vertailen ja luokittelen, asetan järjestykseen sekä tutkii syy-seuraussuhteita.
- ☐ Harjoittelen etsimään vaihtoehtoja systemaattisesti.
- ☐ Tutustun ongelmanratkaisuprosessiin erityisesti sanallisissa tehtävissä, hyödynnän mm. piirtämistä.
- ☐ Harjoittelen arvioimaan tuloksen järkevyyttä ja mielekkyyttä.

Käsitteelliset ja tiedonalaiset tavoitteet

Luvut ja laskutoimitukset

- ☐ Saan monipuolisia, konkreettisia kokemuksia matemaattisten käsitteiden muodostumisen perustaksi erilaisten pelien avulla sekä konkreettisin välinein kokeilemalla.
- ☐ Harjoittelen esittämään ongelmia ja ratkaisuja matemaattisin merkinnöin.
- ☐ Tutkin lukujonon säännönmukaisuutta ja jatkan lukujonoa säännön mukaan.
- ☐ Hallitsen kymmenjärjestelmän periaatteen satojen tuhansien osalta.
- ☐ Harjoittelen laskemaan sadasosilla ja tutustun desimaalilukuihin.
- ☐ Harjoittelen laskemaan positiivisilla rationaaliluvuilla ja negatiivisilla kokonaisluvuilla.
- ☐ Harjoittelen käyttämään erilaisia päässälaskustrategioita ja lasken soveltavia päättelytehtäviä peruslaskutoimituksia hyödyntäen.

Geometria ja mittaaminen

- ☐ Osaan luokitella ja tunnistaa kappaleita ja kuvioita.
- ☐ Tunnistan suoran ja pisteen suhteen symmetrisiä kuvioita.
- ☐ Osaan valita sopivan mittavälineen, mitata ja arvioida mittaustuloksen järkevyyttä.
- ☐ Tutustuu tilavuuden yksiköihin.
- ☐ Hallitsen yleisimmät mittayksikkömuunnokset.

Tilastot ja todennäköisyys

- ☐ Osaan laatia yksinkertaisen taulukon annetusta aineistosta sekä tulkita taulukoita ja diagrammeja.

Ohjelmointi

- ☐ Harjoittelen ohjelmoimaan toimivan ohjelman graafisessa toimintaympäristössä.

YMPÄRISTÖOPPI



Merkitys, arvot, asenteet

- ☐ Tutkin omaa elinympäristöäni omat ja ryhmän mielenkiinnon kohteet huomioon ottaen.
- ☐ Käsitykseni ympäristöopin tiedonaloista vahvistuu.
- ☐ Harjoittelen tunnistamaan omaa oppimistani tukevia asioita.
- ☐ Harjoittelen asettamaan omalle työskentelylleni tavoitteita ja arvioimaan prosessia ja tuloksia.
- ☐ Pohdin ja opin ymmärtämään oman toimintani vaikutuksia itseeni, toisiin ihmisiin, eläinten hyvinvointiin ja luontoon.
- ☐ Harjoittelen ympäristövastuullista toimintaa omassa lähiympäristössäni sekä toisista huolehtimista.

Tutkimisen ja toimimisen taidot

- ☐ Harjoittelen tekemään havaintoja ympäristön ilmiöistä ja käyttämään niitä omien tutkimusteni kohteina.
- ☐ Harjoittelen tutkimuksen vaiheita tekemällä omaan elinympäristööni liittyviä pieniä tutkimustehtäviä.
- ☐ Pohdin oman toimintani vaikutuksia itseeni, toisiin ihmisiin, eläinten hyvinvointiin, luontoon ja yhteiskuntaan.
- ☐ Tutkin eliöiden ja niiden elinympäristöjen sekä ihmisen toiminnan vuorovaikutussuhteita.
- ☐ Harjoittelen esittämään omia tutkimustuloksiani.
- ☐ Harjoittelen käyttämään ympäristön tutkimisessa erilaisia teknologisia sovelluksia.
- ☐ Kiinnitän huomiota omaan ja lähiympäristöni turvallisuuteen.
- ☐ Harjoittelen turvallisuuden edistämistä ja turvataitoja.
- ☐ Tutustun ympäristössä toimimisen oikeuksiin ja velvollisuuksiin.
- ☐ Osaan toimia, liikkua ja retkeillä luonnossa ja rakennetussa ympäristössä ohjeiden mukaisesti.
- ☐ Opin toimimaan ryhmässä toisia kunnioittaen ja erilaisuutta hyväksyen.
- ☐ Harjoittelen tunteiden tunnistamista, ilmaisua ja säätelyä.
- ☐ Käyttäydyn kohteliaasti muita ihmisiä kohtaan.
- ☐ Tutustun tieto- ja viestintäteknologian käyttöön tutkimusprosessin eri vaiheissa.
- ☐ Pohdin lähteiden luotettavuutta ja turvallisuutta.

Tiedot ja ymmärrys

- ☐ Harjoittelen ympäristöopin tiedonalojen keskeisten käsitteiden käyttöä.
- ☐ Tutustun joihinkin ympäristöopissa käytettäviin abstrakteihin malleihin.
- ☐ Harjoittelen mallintamista (esim. veden kiertokulku).
- ☐ Harjoittelen hakemaan tietoa erilaisista tietolähteistä ja pohtimaan tiedonlähteiden luotettavuutta.

Biologia

- ☐ Tunnistan eliöitä ja elinympäristöjä (esim. vesi ja vesistöt).
- ☐ Tutustun veden kiertokulkuun ja tutkin säätä ilmiönä.
- ☐ Harjoittelen ympäristövastuullista toimintaa omassa lähiympäristössäni sekä toisista huolehtimista.

Maantieto

- ☐ Tutustun Pohjoismaiden maantieteeseen.
- ☐ Harjoittelen käyttämään karttoja ja muuta geomediala.

Fysiikka

- ☐ Opin havainnoimaan ja kuvaamaan yksinkertaisia fysikaalisia ilmiöitä arjessa.
- ☐ Tutkin esimerkiksi säätä fysikaalisena ilmiönä.
- ☐ Perehdyn lähiavaruuteen, vuodenaikoihin, päivän ja yön vaihteluun sekä maapallon rakenteeseen.
- ☐ Tutustun elinympäristön ilmiöihin, materiaaleihin ja teknologisiin sovelluksiin.

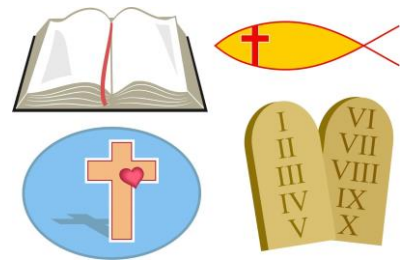
Kemia

- ☐ Harjoittelen ymmärtämään aineen muutosten ja aineen säilymisen periaatteita (veden kiertokulku).
- ☐ Tutustun ilmastonmuutokseen ympäristön ilmiönä.

Terveystieto

- ☐ Tutustun esimerkkeihin, miten voin edistää omaa terveyttään arkisilla valinnoillani.
- ☐ Harjoittelen turvallisuuden edistämistä ja turvataitoja, kiusaamisen ennaltaehkäisyä sekä fyysistä ja henkistä koskemattomuutta.

USKONTO (ev.lut.)



Suhde omaan uskontoon

- ☐ Tutustun Jeesuksen elämään ja opetukseen Uuden testamentin evankeliumien avulla.
- ☐ Syvennän tietojani kirkkovuodesta (kirkkovuoden rakenne, keskeiset juhlat) ja kristinuskon opeista.
- ☐ Tutustun virsikirjaan ja virsiin.
- ☐ Tutustun ristiin kristinuskon keskeisenä symbolina.
- ☐ Osallistun keskusteluun Raamatun kertomusten vertauskuvauksellisesta luonteesta.
- ☐ Tutustun Jeesuksen opettamiin vertauksiin ja pohdin niiden sanomaa.
- ☐ Tutustun uskontojen vaikutukseen yhteiskunnissa (esim. kirjallisuus, taide, rakennukset ja yhteiskunnallinen rakenne).
- ☐ Harjoittelen Raamatun käyttöä.
- ☐ Tutustun evankeliumien syntyhistoriaan.
- ☐ Tutustun oman uskonnon syntyyn perehtymällä Jeesuksen ja opetuslasten elämään.

Uskontojen maailma

- ☐ Tarkastelen Jeesusta juutalaisena.
- ☐ Tutustun koulun lähialueella vaikuttaviin uskontoihin ja kristillisiin kirkkoihin.
- ☐ Ymmärrän, että on olemassa erilaisia uskontoja ja hahmotan Suomen uskonnollisesta kentästä ainakin kristinuskon, islamin ja uskonottomuuden.
- ☐ Pohdin, miten käyttäydytään kirkossa ja uskonnollisissa tilaisuuksissa.
- ☐ Pohdin omaa ja muiden pyhää.

- ☐ Perehdyn pyhään kristinuskossa.
- ☐ Pohdin suvaitsevaisuuden merkitystä.
- ☐ Tutustun kristinuskon ja eri uskontoja yhdistäviin tärkeimpiin eettisiin ohjeisiin (esim: Kymmenen käskyä, rakkauden kaksoiskäsky ja kultainen sääntö).

Hyvä elämä

- ☐ Tutustun YK:n lapsen oikeuksiin ja ihmisoikeuksiin.
- ☐ Pohdin oikeuksia ja velvollisuuksia sekä niiden välistä suhdetta yhteisön toiminnan ehtona.
- ☐ Harjaannun pohtimaan arjen eettisiä kysymyksiä ja pitämään huolta omasta lähiympäristöstäni.
- ☐ Harjaannun elämän taidoissani, tunnetaidoissani ja itsetuntemuksessani.
- ☐ Saan välineitä ikätasoni mukaiseen eettiseen ajatteluun.
- ☐ Pohdin kokonaisvaltaista hyvinvointia ja ihmisenä kasvamista (esim: KiVa-koulu).

ELÄMÄNKATSOMUSTIETO



- ☐ Harjoittelen muutamia etiikan käsitteitä ja ymmärrän niiden merkityksen toisten kohtaamisessa/ kohtelemisessa koulun arjessa.
- ☐ Harjoittelen löytämään keskustelusta väitteitä ja niiden perusteluja sekä pohtimaan perusteluiden asiaankuuluvuutta.
- ☐ Harjoittelen tunnistamaan omia ajattelu- ja toimintatapojaan erilaisissa käytännön tilanteissa ja harjoittelen korjaamaan sen pohjalta omaa ajatteluani. Tutustuu kestävän kehityksen aiheeseen.
- ☐ Tutkin vapautta ja vastuuta erityisesti ajattelun-, uskonnon- ja elämänkatsomuksen vapauden näkökulmasta.
- ☐ Harjoittelen toisen kohtaamista ja erilaisten näkökulmien arvostamista.
- ☐ Tutkin omaa identiteettiäni eri näkökulmista.
- ☐ Tutustun suomalaiseen muinaisuskoon ja ei alkuperäiskansoihin.
- ☐ Pohdin asettamieni tavoitteiden realistisuutta.
- ☐ Harjoittelen toisen kohtaamista ja erilaisten näkökulmien arvostamista.
- ☐ Harjoittelen omien lausuntojeni perustelemista ja keskustelutaitoja.
- ☐ Syvennän tietämystäni YK:n toiminnasta.

- ☐ Pohdin oikeuksia ja velvollisuuksia sekä niiden välistä suhdetta yhteisön toiminnan ehtona.
- ☐ Tutustun oikeudenmukaisuuden ilmenemiseen jokapäiväisessä elämässä.
- ☐ Perehdyn ihmisten yhteiselämän perusteisiin keskeisinä käsitteinä sopimus, lupaus, oikeus ja velvollisuus sekä tarkastelen niiden merkitystä arkipäivässä ja laajemmin.

YHTEISKUNTAOPPI

Merkitys, arvot ja asenteet

- ☐ Kiinnostukseni ympäröivää yhteiskuntaa kohtaan herää.
- ☐ Tutustun yhteiskuntaoppiin tiedonalana ja ymmärrän sen yhteyden omaan arkielämäänsä.
- ☐ Harjoitan eettistä arviointikykyäni keskustelemalla arkielämästä nousevista asioista.
- ☐ Osaan selittää yhteisten sääntöjen merkityksen ja toimia niiden mukaisesti.
- ☐ Pohdin medioiden vaikutusta oman elämäni arkipäiväisissä tilanteissa.
- ☐ Opin arvioimaan omaa työskentelyäni ja yritteliäisyyttäni.
- ☐ Tutustun mahdollisuuksien mukaan erilaisiin ammatteihin ja työpaikkoihin vierailujen tai vierailijoiden avulla.



Yhteiskunnallisen tiedon käyttäminen ja soveltaminen

- ☐ Osallistun oman kouluni asioihin vaikuttamiseen esimerkiksi oppilaskunnan avulla.
- ☐ Pohdin omaa rahankäyttöäni sekä kuluttamiseen liittyviä ratkaisuja.
- ☐ Pohdin median käyttämiseen liittyviä turvallisuusnäkökulmia.

MUSIIKKI

Osallisuus

- ☐ Vahvistan taitoani toimia musisoivan ryhmän jäsenenä.
- ☐ Osallistun musiikillisen ohjelmiston suunnitteluun ja harjoitteluun.



Musiikilliset tiedot ja taidot sekä luova tuottaminen

- ☐ Laulan ikäkaudelle sopivia lauluja muun ryhmän kanssa.
- ☐ Teen soitinkokeiluja ja harjoittelen soittotekniikoita.
- ☐ Musisoin asiallisesti osana ryhmää.
- ☐ Kehityn asiallisena ja aktiivisena toimijana musiikkiliikunnassa.

- ☐ Osaan keskittyä musiikin kuunteluun sekä esittää asiallisesti näkemyksiäni kuulemastani.
- ☐ Kehitän kykyäni kuunnella musiikkia eläytyvästi.
- ☐ Harjoittelen musiikin tuottamista eri tavoilla ja tutustun tarvittaessa musiikkiteknologian mahdollisuuksiin.
- ☐ Tutustun myös musiikin yhdistymiseen mm. kuvataiteeseen ja äidinkieleen.

Kulttuurinen ymmärrys ja monilukutaito

- ☐ Harjoittelen omien näkemysteni rakentavaa esittämistä musiikista.
- ☐ Harjoittelen tunnistamaan nuotteja, taukoja ja rytmejä, jotka tulevat esille valituissa laulu- ja soittotehtävissä ikäkausi huomioon ottaen.
- ☐ Harjaannun oppittujen musiikillisten merkintöjen mukaan toimimisessa.

Hyvinvointi ja turvallisuus musiikissa

- ☐ Harjoittelen soittimien ja laitteiden käyttöä sekä niiden ääniin ja voimakkuuksiin liittyviä tekijöitä.
- ☐ Tutustun kuulonhuoltoon.

Oppimaan oppiminen musiikissa

- ☐ Kehityn omien musiikillisten tavoitteideni asettamisessa ja saavuttamisessa.
- ☐ Kehitän musisointitaitojani harjoittelemalla kokonaisuuksia esimerkiksi koulun juhliin.
- ☐ Harjoittelen arvioimaan edistystäni musisoinnissa.

KUVATAIDE



Visuaalinen havaitseminen ja ajattelu

- ☐ Harjoittelen havainnoimaan ympäristöään ja kuvaamaan mielikuviaan ja elämyksiään.
- ☐ Työskentelyssäni korostuvat vuorovaikutus ja toiminnallisuus.
- ☐ Harjoittelen ilmaisemaan havaintojani ja ajatuksiani kuvataiteen keinoin.
- ☐ Harjoittelen taiteen sanallistamista ja mielipiteideni perustelemista

- ☐ Harjoittelen erilaisia kuvailmaisun keinoja ilmaisten omia havaintojani ja ajatuksiani.
- ☐ Harjoittelen tieto- ja viestintäteknologian käyttöä.

Kuvallinen tuottaminen

- ☐ Harjoittelen erilaisia kuvailmaisun tekniikoita ja työtapoja.
- ☐ Harjoittelen käyttämään kuvataiteessa tarvittavia perustyövälineitä ja -materiaaleja turvallisesti sekä tarkoituksenmukaisesti.
- ☐ Tutustun eri tekniikoiden ja materiaalien soveltamiseen ja yhdistämiseen.
- ☐ Harjoittelen luovaa ja pitkäjänteistä työskentelyä itsenäisesti ja projekti- tai ryhmätyöskentelyn avulla.
- ☐ Osallistun projekti- tai ryhmätöiden suunnitteluun sekä työskentelyn tavoitteiden asettamiseen.
- ☐ Tutustun kuvallisen viestinnän erilaisiin muotoihin.
- ☐ Harjoittelen kuvallisen viestinnän ja vaikuttamisen keinoja tulkitessani ja tuottaessani omia teoksiani.

Visuaalisen kulttuurin tulkinta

- ☐ Tutustun erilaisiin taidemuotoihin ja harjoittelen sanallistamaan ajatuksiaan.
- ☐ Alan ymmärtää lähdekritiikin merkitystä sekä tulkitsemaan todellisuuden ja mielikuvitusmaailman eroja.
- ☐ Tutustun taiteen eri muotoihin. Harjoittelen tekemään niistä omia tulkintojani eri näkökulmista.
- ☐ Harjoittelen erilaisten havaitsemieni ilmiöiden ja asioiden kuvaamista eri taidetyyleihin tutustuen.

Esteettinen, ekologinen ja eettinen arvottaminen

- ☐ Tarkastelen visuaalista ympäristöäni ja harjoittelen sen arvottamista.
- ☐ Harjoittelen mielipiteideni perustelemista.
- ☐ Harjoittelen kulttuurisen moninaisuuden ymmärtämistä ja arvostamista.
- ☐ Harjoittelen tekemään ekologisia materiaalivalintoja.

KÄSITYÖ



- ☐ Positiivinen asenteeni käsillä tekemistä kohtaan säilyy ja vahvistuu.
- ☐ Harjoittelen ideointia ja innostun kokeilemaan erilaisia toteuttamistapoja omat taitoni huomioiden.
- ☐ Harjoittelen eri osista koostuvan kokonaisen käsityöprosessin tekemistä.
- ☐ Suunnittelen työtäni ja luotan omiin ratkaisuihini sekä innostun tekemään itselleni hyödyllisiä tuotteita.
- ☐ Harjoittelen asettamaan itselleni omiin taitoihini nähden sopivia tavoitteita.
- ☐ Opin työskentelemään vastuuntuntoisesti ja turvallisesti käsityötunnilla.
- ☐ Harjoittelen eri materiaalien ja valmistustekniikoiden tarkoituksenmukaista käyttöä.
- ☐ Tunnen ja osaa käyttää käsityön käsitteistöä.
- ☐ Opin pitkäjänteistä työskentelyä ja koen onnistumisen elämyksiä.
- ☐ Oppilas etsin ideoita tieto- ja viestintäteknologian avulla esimerkiksi käsityöprosessin suunnitteluun.
- ☐ Osaan toimia vuorovaikutteisesti käsityötunneilla.
- ☐ Pidän yllä omalta osaltani positiivista ilmapiiriä.
- ☐ Opin arvostamaan omaa ja toisten työskentelyä sekä tuotosta.
- ☐ Opin kannustavan ja rakentavan palautteen vastaanottamista ja antamista toisille.

LIIKUNTA

Fyysinen toimintakyky

- ☐ Suoritan liikuntalajeja avoimin mielin.
- ☐ Yritän sinnikkäästi myös vaikeaksi kokemiani asioita.
- ☐ Saan tietoa terveellisistä elämäntavoista ja liikuntasuosituksista
- ☐ Myönteinen käsitys itsestäni liikkujana vahvistuu.
- ☐ Osaan toimia ryhmän jäsenenä sääntöjä noudattaen ja muut huomioon ottaen.
- ☐ Harjoittelen hahmottamaan omaa kehoa, voimaa, aikaa ja ympäröivää tilaa erilaisissa liikuntatilanteissa.
- ☐ Harjoittelen ratkaisuntekotoitoja (esim. peleissä ja leikeissä).
- ☐ Harjoittelen staattisia ja dynaamisia tasapainotaitoja (pystyasennot, pää alaspäin asennot, koukistaminen, ojentaminen, kieriminen, pyöriminen, heiluminen, pysähtyminen ja väistäminen), sekä liikkumistaitoja (käveleminen, juokseminen, rytmisä hyppiminen, hyppeleminen, kinkkaaminen, laukkaaminen, liukuminen ja kiipeileminen) eri tilanteissa, eri ympäristöissä ja eri vuorokaudenaikoina.
- ☐ Harjoittelen välineenkäsittelytaitoja (heittäminen, kiinniottaminen, potkiminen, lyöminen, pomputtaminen, vierittäminen ja työntäminen) eri tilanteissa, eri ympäristöissä ja eri vuodenaikoina.
- ☐ Käytän liikuntavälineitä turvallisesti ja asianmukaisella tavalla.
- ☐ Harjoittelen oman fyysisen kuntoni arvioimista ja mittaamista yhdessä opettajan kanssa.
- ☐ Tutustun fyysisten ominaisuuksien ylläpitämisen merkitykseen omalle hyvinvoinnilleni.
- ☐ Harjoittelen uintia mahdollisuuksien mukaan.
- ☐ Kuuntelen ja noudatan ohjeita.
- ☐ Osaan toimia liikuntatunneilla turvallisesti.
- ☐ Huolehdin liikuntavarusteistani ja hygieniastani.



shutterstock - 571178224

Sosiaalinen toimintakyky

- ☐ Osaan onnistua ja epäonnistua sekä hävitä ja voittaa.
- ☐ Pidän yllä positiivista ilmapiiriä.
- ☐ Harjoittelen toimimaan kaikkien ryhmän oppilaiden kanssa sekä auttamaan ja kannustamaan muita oppilaita.
- ☐ Harjoittelen toimimaan reilun pelin periaatteiden mukaisesti.

Psyykkinen toimintakyky

- ☐ Osaan toimia itsenäisesti ja vastuullisesti annettujen ohjeiden mukaan.
- ☐ Harjoittelen pitkäjänteistä ponnistelua oman tavoitteeni saavuttamiseksi.
- ☐ Annan ja saan myönteisiä kokemuksia omasta kehosta, pätevyydestä ja yhteisöllisyydestä sekä opettajalta että muilta oppilailta.
- ☐ Kokeilen omalle taitotasolleni soveltuvia iloa ja virkistystä tuottavia erilaisia tehtäviä.