

Tutkimuksen toteuttaminen käytännössä

Yleiset speksit:

- Kandipohja:

<https://www.jyu.fi/edupsy/fi/laitokset/kat/opiskelu/kandidaatin-tutkielma/kandidaatin-tutkielma>

- Pituus noin 30 tekstisivua, maksimi 40 tekstisivua (teoriataustan osuus noin 1/3 sivumäärästä)

Tutkimuksen toteuttaminen

SISÄLTÖ

TIIVISTELMÄ

1 JOHDANTO

2 TEORIALUKU/-LUVUT

2.1 TARPEELLINEN MÄÄRÄ ALALUKUJA

4 TUTKIMUKSEN TOTEUTTAMINEN

4.1 Tutkimustehtävä ja tutkimuskysymykset

4.2 Tutkimuskonteksti / Tutkimuksen lähestymistapa

4.3 Tutkimukseen osallistujat / Tutkimusaineisto

4.4 Tutkimusaineiston keruu

4.5 Aineiston analyysi

4.6 Eettiset ratkaisut

5 TULOKSET TAI MUU KUVAILEVA OTSIKKO TULOSTEN SISÄLLÖN MUKAAN

5.1 TARPEELLINEN MÄÄRÄ ALALUKUJA

5.2 TARPEELLINEN MÄÄRÄ ALALUKUJA

6 POHDINTA

6.1 TARPEELLINEN MÄÄRÄ ALALUKUJA

LÄHTEET

LIITTEET

Teoriaosa ja sen rakenne

- Mitä tutkittavasta asiasta jo tiedetään aiemman tutkimuksen perusteella?
 - Tutkimusta ja tutkimusartikkeleita mukaan: perustele kaikki väitteesi tutkimuksella (eikä auktoriteetilla tai mutulla)
- Osoitetaan aukkopaikat, joiden täyttämiseen tarvitaan juuri tekeillä olevaa tutkimusta
- Mistä näkökulmasta tutkittavaa ilmiötä on aiemmin tutkittu?
 - Osoitetaan oman tutkimuksen näkökulma
- Tavoitteena valikoiva ja argumentoiva keskustelu aiemman tutkimuksen kanssa
 - Älä kuitenkaan työnnä kaikkea teoriaa/aiempaa tutkimusta alkupuolelle vaan sitä on hyvä kuljettaa myös tulososioissa
- Teoriataustaa ovat myös "käytännönläheisemmät" kysymykset, esim. opetussuunnitelman sisältö, koulutuksen tavoitteet, tutkimuskontekstin kuvaus

Tutkimuksen tavoite (tutkittava ilmiö) ja sen suhde tutkimuskysymyksiin, esimerkki

Tämän tutkimuksen päätavoitteena oli tarkastella lasten osallisuutta musiikin opetuksessa Shierin (2001) osallisuuden mallin pohjalta. Mallin mukaan... (lyhyt kertaus mallista, joka esiteltä teoriaosassa)

Tutkimuksessa etsitään vastauksia seuraaviin kysymyksiin:

- 1.
- 2.

Tutkimuksen toteuttaminen -luku

- Aineiston analyysi (tutkimusmenetelmät) -luku
 - Tehdyn analyysin kuvaus mahdollisimman tarkkaan vaihe vaiheelta
 - Aineistoesimerkkejä analyysin vaiheista, esim. koodauksesta (laadullinen tutkimus) ja taulukoita tms. (määrällinen tutkimus) liitteisiin konkreettisiksi esimerkeiksi tehdystä analyysistä
 - Oman tekemisen ja menetelmäkirjallisuuden luonteva yhdistäminen: omien ratkaisujen nimeäminen ja perustelu menetelmäkirjallisuuden avulla, esim.:
 - aineistolähtöinen analyysi (esim. Tuomi & Sarajärvi...)
 - Ratkaisujen perustelu myös tutkimuksen tavoitteen ja tutkimuskysymyksen sekä aineiston laadun pohjalta

Tulososio (1/2)

- Tutkimustulosten esittäminen rakentuu pää- ja alaotsikoista samaan tapaan kuin teoriatausta ja menetelmäosuus
 - Tulososan rakenne ja asioiden käsittelyjärjestys muodostuu vähitellen aineiston analyysin myötä
 - Laadullisen tutkimuksen tulososa jäsentyy tutkimuskysymysten TAI löydettyjen teemojen/ luokkien pohjalta
- Aineiston analyysissä keskitytään tutkimusongelmien ja tutkimustehtävän selvittämiseen: tulososan on siis vastattava näihin kysymyksiin!
- Laadullinen analyysi:
 - Luokittelu -> luokat tai kategoriat (aineistokatkelmia ”pinotaan” pinoihin)
 - Teemoittelu -> teemat (aineistosta toistuvat teemat nimetään ja niissä olevaa variaatiota kuvataan)
 - Em. variaation luokittelu -> tyypittely
 - Ks. Tarkemmin laadullisten menetelmien kurssin materiaaleista

Tulososio (2/2)

- Huomioi tulososassa:
 - Otsikoi ja kirjoita aihe-/ asiakeskeisesti
 - Luokkien tai teemojen nimet, jotka kuvaavat ja tiivistävät aineistoa
 - Teksti jäsentyy saadun luokittelun tai teemoittelun pohjalta
 - Kuviot ja taulukot tiivistävät ja havainnollistavat informaatiota
 - Myös laadullisessa tutkimuksessa!
 - Tuo selkeästi esille millaisia päätelmiä ja tulkintoja aineiston pohjalta on mahdollista tehdä
 - Laadullisessa tutkimuksessa aineistolainaukset evidenssinä, niiden avulla osoitetaan tulkintojen yhteys aineistoon
 - lukija voi arvioida tutkijan päätelmiä ja tulkintaa
 - huolehdi siitä, että kirjoitat täsmällisesti auki aineistolainauksen avaaman näkökulman, älä jätä päätelmien tekemistä lukijan vastuulle!
 - Laadullisessa tutkimuksessa tulosten tulkinnassa **voi ja pitää** käyttää apuna teorian tietoa, kuitenkin aineisto johtaa käsittelyä: ensin oma tulos ja sitten aiempaa tutkimusta
 - Määrällisessä tutkimuksessa tunnusluvut ja taulukot evidenssinä

Tulososio vs. pohdinta

- Vastaa **tutkimuskysymyksiin** tutkimuksesi **tulososassa**
 - Tutkimuskysymys on se, mihin tulokset vastaavat
 - Kun työ on valmis, jiiiraa tutkimuskysymykset siihen muotoon, että ne vastaavat tuloksiasi
- Ota kantaa **tutkimuksen tavoitteeseen** **pohdintaluvussa**
 - Tutkimuksen tavoite on se, mitä pohdinnassa tarkastellaan ja jonka saavuttamista arvioidaan
 - Vrt. ilmiö, jonka teoriaosassa olet havainnut, muotoilut ja rajannut