Haasteellisten tilanteiden kohtaaminen ja ennaltaehkäisy

- **Intensiiviviikko 2025**
- **Tiistai**
- **Tuijan pienryhmä 4**

- **Diat opetiimin yhteistyötä**





Alkulämmittely

Oman nimen historia:

- Millainen on tarina tai historia nimesi taustalla?

→mitä tiedät omasta nimestäsi?

Miten hahmotat oman nimesi nyt.

Mitä sinulle tänään kuuluu?

- Kerro kuulumiset, erityisesti mitä jäi mieleen eilisestä ja/tai mitä pohdit nyt
- Nimeä henkilö, jonka tämän hetken kuulumiset toivot kuulevasi

Ryhmän iltapäivän aikataulu



12-14 OPEN KANSSA



14-16 RYHMÄ TYÖSKENTELEE ITSENÄISESTI



Vuorovaikutustaitojen harjoittelu
Pienryhmissä päivän teeman työstämistä
Tiistain pienryhmätehtävä

Aamun anti käytäntöön: Haasteellisten tilanteiden kohtaaminen ja ennaltaehkäisy

Kolmen hlön ryhmissä

- Ajatuksia ja pohdintoja aamun suuryhmästä eli keskustelkaa aamun suurryhmän herättämistä ajatuksista
  - Keskustelua Tommin luennon herättämistä fiiliksistä
  - Oivalluksista ja/tai heränneistä kysymyksistä
  - Mieleen nousseista kokemuksista, kuulluista /nähdyistä esimerkeistä ym.

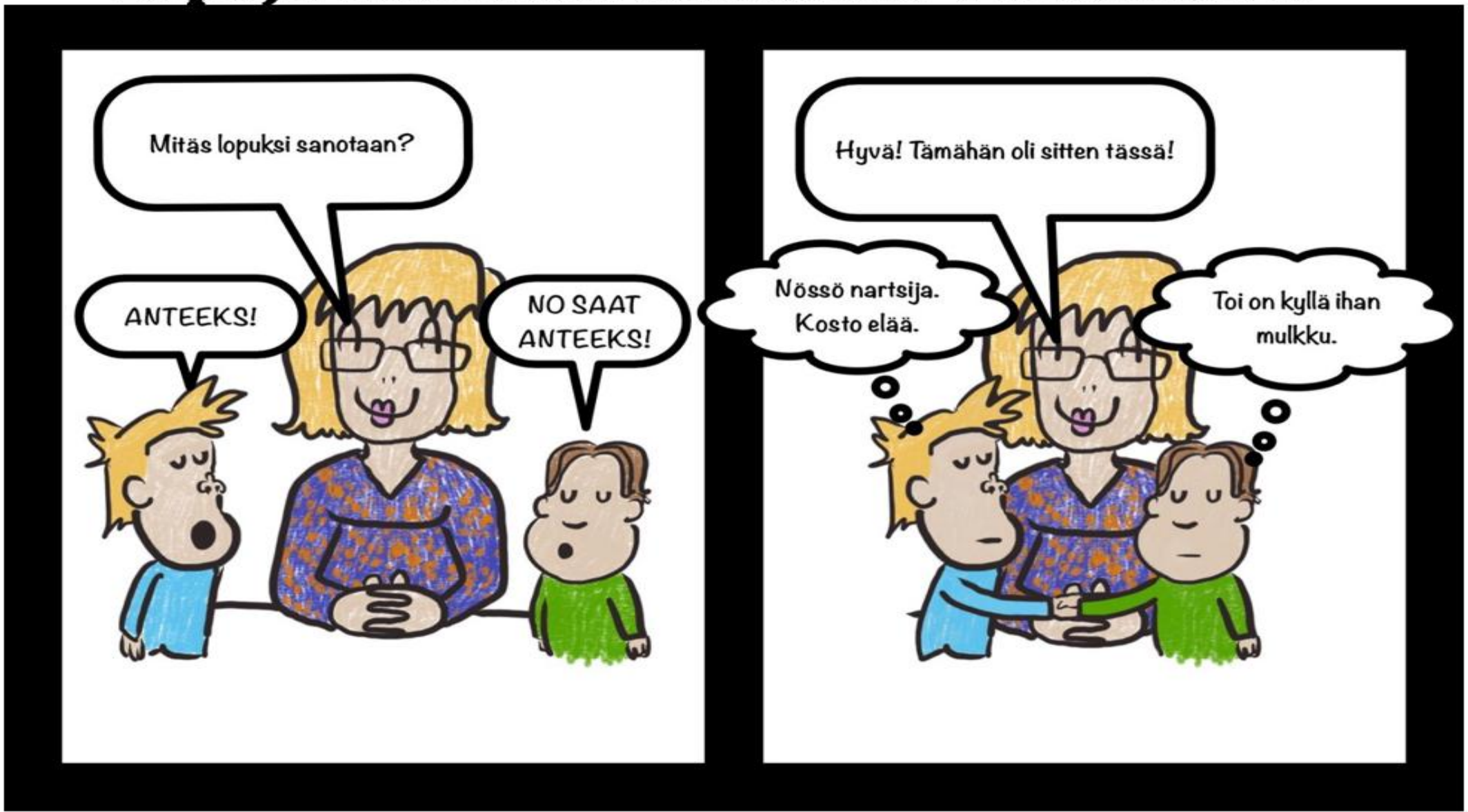
- Nostakaa keskusteluunne kokemuksianne haastavista vuorovaikutustilanteista ja pohtikaa, millaisia eväitä aamun suuryhmä antoi tilanteiden ratkaisemiseksi.
- Mikä jäi mietityttämään tulevan työnne näkökulmasta? Pohtikaa ja kuvailkaa joku/useampi esimerkkicase (huom. koulukonteksti, asiat joihin opettaja voi vaikuttaa, opetyön arjen haasteet)

- Valmistautukaa nostamaan yksi keissi, sen pohdinnat ja mahdolliset ratkaisuehdotukset yhteiseen keskusteluun kuultavaksi.

Keskutelujen purku: Haasteellisten tilanteiden kohtaaminen ja ennaltaehkäisy

- Valittu keissi, sen pohdinnat ja mahdolliset ratkaisuehdotukset yhteiseen keskusteluun

Tapoja ratkaista haastavia tilanteita…



Haasteellisten tilanteiden haaste

- ”OKL ei valmista tulevaan”
- ”Tätä ei meille opetettu/kerrottu”

  - Onko olemassa yhtä oikeaa, aina toimivaa mallia, jonka mukaan toimiessa haasteelliset vuorovaikutustilanteet ratkaistaan
  - Yksilölliset piirteet, tilanteet, open omat voimavarat, yksilöiden erilaiset tulkinnat tilanteesta, koulun toimintakulttuuri, median paine, jne…





Kirjoita paperille joku ominaisuus tai osaaminen, jota muut/suurin osa ei välttämättä tiedä

Tuija lukee ääneen anonyyminä, arvuutellaan, minä kenenkin

Maanantai 8.9.	Tiistai 9.9.	Keskiviikko 10.9.	Torstai 11.9.	Perjantai 12.9.
Kohtaaminen osallisuuden avaimena	**Haasteellisten tilanteiden kohtaaminen ja ennaltaehkäisy**	**Toimiva ryhmä**	**Tunteet ja osallisuus**	**Mitä opin kohtaamisesta ja osallisuudesta?**
klo 9.15–12 **Suurryhmä** M103 Orientaatio viikkoon, tutustumista. Teemana kohtaaminen **klo 13.00–16** **Pienryhmä** Ag C231.1 Ryhmäytymistä ja tutustumista. Mitä haluan oppia tällä viikolla?	**klo 9.15–11.00** **Suurryhmä** RUU D 104 Helena Opettajan tilannetaju **klo 12.00–14.00** **Pienryhmä** RUU E307 Katri Opettajan tilannetajusta ja haastavista tilanteista **klo 14.30–16** **Pienryhmä ilman ohjaajaa** RUU E307 Katri Pienryhmissä teeman työstämistä Tiistain pienryhmätehtävä	**klo 9.15–11.00** **Suurryhmä** C1 Ryhmäilmiöt opettajan työn ytimessä **klo 12.00–16** **Pienryhmä** P 302 Lyhty Aamun purku 1–2 h ryhmän itsenäistä työskentelyä Keskiviikon pienryhmätehtävä Pelien/harjoitteiden suunnittelu ja purku	**klo 9.15–13.00** **Pienryhmä** Ag C233.1 Tunteet ja osallisuus tunteiden merkitys opettajan ammattitaidossa **klo 14.00–16** **Suurryhmä** AgB103 Aud 3 Tunteet kuuluu kaikille: opettajan ja oppilaiden tunteita tutkimassa (akvaariokeskustelu)	**klo 9.15–11** **Pienryhmä** Ag D215.1 Ryhmäprosessin päättäminen, kokemusten kokoamista **klo 12.00–14** **Suurryhmä** RUU D104 Helena Mitä opimme kohtaamisesta, osallisuudesta ja itsestämme? Palautekeskustelu



Peda.netin tehtävä:
Tiistai: Vuorovaikutustaitojen harjoittelu

https://peda.net/id/fee02d5b45d



Kiitos tästä päivästä!

Huomenna jatketaan ☺