



Jaalan koulun
ILTAPÄIVÄTOIMINNAN TOIMINTASUUNNITELMA
2026–2027



Johannes Suutari

RYHMÄN HENKILÖSTÖ JA TOIMINTAYMPÄRISTÖ

Paikka, osoite ja puhelinnumero:

Jaalan koulu/ip-kerho (Ilttis);
Jaalantie 36, 47710 JAALA
puh. 020 615 7626

Toiminta-aika 12.8.2026-4.6.2027 klo:

ma, ke, to, pe: 12.30-16.00
ti: 13.30-16.00

Toiminnasta vastaava (rehtori):

Sanna-Mari Ala-Jääski

Vastuuhjaaja:

Susanna Nykänen

Ohjaajat:

Mari Kaarlenpoika, Katja Ylätaalo, Susanna Nykänen

Ryhmän käytössä olevat tilat ja ympäristö:

Käytössä on Jaalan koulun tilat:

- IP-kerhon tilat vanhalla puukoululla
- mahdollisuuksien mukaan myös toinen luokka ja käsityöluokka Ilttiksen käytössä
- pääkoululla ruokala, sekä ATK-luokka (mahdollisuuksien mukaan)
- koulun piha-alue ja lähiympäristö esim. Liikasenmäen ulkoalue
- talvella jääkiekkokaukalo
- kirjasto ja palloiluhalli ovat myös iltapäiväkerhon käytössä.

KOUVOLAN KAUPUNGIN ILTAPÄIVÄTOIMINNAN TOIMINTASUUNNITELMAN SISÄLLÖLLISTEN PAINOALUEIDEN TOTEUTTAMINEN

Ryhmän toiminta-ajatus, tavoitteet ja mahdollinen painotusalue:

Järjestämme lapsille turvallisen ja tutuksi muodostuvan ympäristön, missä jokaisen on helppoa viettää aikaa koulupäivän jälkeen. Toimimme kodinomaisessa ympäristössä yhdessä sovittujen sääntöjen mukaan. Tarjoamme lapsille monipuolisesti erilaista ohjattua

KOUVOLA

toimintaa jättämällä tilaa lasten omille ajatuksille, ideoille ja mielikuvitukselle, painottaen vapaata leikkiä, läksyjen tekoa ja ulkoilua.

Eettinen kasvu ja yhdenvertaisuus:

Huomioimme jokaisen kerholaisen tasavertaisena, sekä innostamme ja kannustamme jokaista mukaan yhteiseen toimintaan. Koulumme yksi arvo on yhteisöllisyys, jonka mukaan toimimme myös iltapäiväkerhossa. Jokaisella on velvollisuus pyytää yksin olevaa mukaan leikkiin. Aikuisina olemme läsnä ja tuemme ja rohkaisemme lapsia heidän harjoitellessaan eettistä kasvua päivittäisissä tilanteissa. Myös aikuisen läsnä ollessa tapahtuva vapaaleikki antaa mahdollisuuden harjoitella ongelmanratkaisukykyä ja toisen huomioimista.

Jokaisella on myös oikeus osallistua yhteiseen toimintaan. Pyrimme järjestämään mahdollisuuden jokaiselle esimerkiksi tehdä askarteluja viikonpäivästä riippumatta, sillä suurin osa kerholaisista on paikalla 10pv/kk. Huomioimme myös eri-ikäiset kerholaiset toimintaa suunniteltaessa.

Toimimme yhdessä laadittujen sääntöjen mukaisesti ja erimielisyydet ratkaisemme välittömästi kannustaen lapsia itse pohtimaan, kuinka tilanteessa olisi voinut toimia toisin. Annamme esimerkkiä ja kannustamme lapsia myös hyviin käytöstapoihin. Pyydämme anteeksi ja muistamme kiittää.

Leikki ja vuorovaikutus:

Pääpaino toiminnassamme on lasten omilla leikeillä niin sisällä kuin ulkona. Aikuiset valvovat vapaata leikkiä ja takaavat, ettei kukaan jää yksin ja että kaikki kokevat kuuluvansa ryhmään. Aikuiset osallistuvat ja ohjaavat tarvittaessa vapaata leikkiä haluttuun suuntaan, sekä rajoittavat toimintaa tarvittaessa. Lasten omille ideoille ja mielikuvitukselle annetaan tilaa.

Sisäleluja vaihdellaan lasten toiveiden ja ryhmän mielenkiinnon mukaan. Järjestämme mahdollisuuksien mukaan myös ohjattuja leikkituokioita tai lukuhetkiä, joissa voimme keskustella asioista leikin lomassa. Myös oman lelun/pelin päiviä järjestämme mahdollisuuksien mukaan.

Liikunta ja ulkoilu:

Pyrimme ulkoilemaan päivittäin koulun piha-alueella. Ensimmäisenä iltapäiväkerhoon saapuvat ulkoilevat vähintään klo 12.30-12.45 välitunnin verran. Jatkamme ulkoilua välitunnin jälkeen säästä, lasten jaksamisesta ja läksyistä riippuen n. 13-13.20 asti. Usein ulkoilemme myös ennen kerhon päättymistä n. klo 15.30-16 tilanteen mukaan, huomioiden myös lasten toiveita ja meneillään olevia puuhia. Myös tiistaisin kerhon alkaessa 13.30 ulkoilemme ensin, jotta lapset jaksavat paremmin tehdä läksyjä.

Iltapäiväkerhon käytössä on monipuolinen koulun piha-alue. Se kannustaa kiipeilemään, pelaamaan, keinumaan ja leikkimään. Käytössä on myös ulkoileluja.

KOUVOLA

Maanantaisin menemme kaikkien paikalla olevien ilttisläisten kanssa Kouvolan kaupungin harrastemallin liikuntakerhoon palloiluhallille (klo 14.30-15.30). Perjantaisin liikuntaseura Milo järjestää liikuntakerhoa, johon osa kerholaisista osallistuu. Mahdollisuuksien mukaan teemme myös metsä- ja kävelyretkiä, sekä luistelemme/hiihdämme talvella.

Ruokailu ja lepo:

Tänä lukuvuonna luku-/lepohetki on heti ulkoilun jälkeen ennen läksyjä ja välipalaa. Lukuhetkellä lapset saavat valita itselleen luettavan kirjan lasten kirjastosta lainaamista kirjoista tai iltapäiväkerhon kirjoista/lehdistä. Halutessaan voi myös pelkästään levätä. Välillä kuuntelemme äänikirjoja tai musiikkia tai aikuinen lukee lapsille satua. Lapset voivat välillä myös itse lukea ääneen pienellä porukalla.

Jokainen lapsi valitsee itselleen rauhallisen paikan lukea/levätä toista häiritsemättä. Tässä aikuinen auttaa tarvittaessa. Kerholla on myös pehmustettu sohvamainen ”pesä”, mihin jokaisen kerholaisen on mahdollista mennä. Käytössä on myös Timer-kello, mihin asetamme hiljaisen hetken ajan (n.15min) kaikkien lasten näkyville.

Siirrymme välipalalle koulun ruokasaliin kello 14.00. Käsienpesun jälkeen lapset ottavat itse linjastolta (aikuinen avustaa tarvittaessa) tarjolla olevan välipalan ja siirtyvät iltapäiväkerhon käytössä olevaan pöytään syömään. Pöydät täytetään järjestyksessä, välillä aikuinen voi osoittaa rauhallisemman paikan ruokailuun. Syömme välipalan ilman tarjottimia.

Tutustumme erilaisiin makuihin ja maistamme kaikkea päivän välipalaan kuuluvaa ruokaa edes vähän. Emme pakota ketään syömään, mutta kannustamme ja rohkaisemme joka kerta maistamaan.

Välipalan jälkeen palaamme puukoululle jatkamaan läksyjä, leikkimään/askartelemaan tai lähdemme Kouvolan harrastemallin toimintaan.

Kulttuuri ja perinteet:

Rakennamme toimintaamme erilaisten juhlapyhien ja perinteisten tapahtumien ympärille, esim. syksy (askartelut, luontoliikunta, isänpäivä), joulukäden taidot (kädentaidot, leipominen), vappu (juhlinta, koristeet) ja pidämme yllä näin suomalaista kulttuuria ja perinteitä. Tutustumme myös muihin kulttuureihin ja tapoihin viettää esimerkiksi meille tuttuja juhlapyhiä.

Järjestämme mahdollisuuksien mukaan myös pieniä tapahtumia ja retkiä, kuten pikkujoulut, metsäretket.

Käden taidot ja askartelu:

Teemme monipuolisesti erilaisia kädentaitoja vaativia ja -harjoittavia töitä kuten askartelu (leikkaaminen, liimaaminen, värittäminen), ompelutyöt, maalaaminen ym. Käytämme kerholta löytyviä edellisvuosina tilattuja askartelutarvikkeita ja -materiaaleja mahdollisimman paljon. Huomioimme niin, että jokainen kerholainen saa mahdollisuuden tehdä monipuolisesti askartelu ym. töitä. Pidämme mahdollisuuden tehdä samaa

KOUVOLA

askartelua useamman päivän/viikon ajan, sillä suurin osa kerholaisista on 10pv/kk ja kerholla on usein vain yksi aikuinen. Lasten saatavilla on myös hamahelmiä, korujen tekoa, muovailuvahaa ym.

Kestävän kehityksen huomioiden teemme askarteluja myös lasten keräämistä luonnonmateriaaleista. Kannustamme lapsia omaan luovuuteen ja annamme heille mahdollisuuden tehdä pidempiaikaisia projekteja esimerkiksi ompelutöitä.

Kuvallinen, musiikillinen, kehollinen ja kielellinen ilmaisu:

Kuuntelemme ja laulamme juhlapyyhiin ja vuodenaikoihin liittyvää musiikkia (esim. joulu). Askarteluissa annamme tilaa lasten omalle mielikuvitukselle, välttämällä liian tarkkoja malleja ja ohjeita. Lapsilla on mahdollisuus päivittäin piirrellä ja tehdä silppukartongeista omia askarteluita. Aikuiset ohjeistavat piirtelyssä ekologisuuteen eli piirtämään paperin täyteen ja käyttämään mahdollisesti erilaisia ylijäämämateriaaleja.

Aikuiset ovat mukana tarvittaessa/mahdollisuuksien mukaan vapaassa leikissä. Kielellinen itseilmaisu kehittyy vapaan leikin lomassa ja monelle lapselle on tärkeää saada jutella aikuisten kanssa heille tärkeistä asioista. Aikuisina olemme läsnä lasten peleissä ja leikeissä keskustellen heille tärkeistä asioista.

Mediataidot:

Mediataidot ja median käyttö eivät ole pääosassa iltapäiväkerhomme toiminnassa. Satunnaisesti katselemme elokuvia ja käytämme luokan puolella olevaa älytaulua esimerkiksi erilaisten pelien pelaamiseen (muistipeli joukkueittain älytaululla). Keskustelemme lasten kanssa esimerkiksi nettipeleistä, ruutuajoista, internetin käytämisestä, ja niiden vaikutuksesta lasten arkeen. Lapset saavat valita tietokoneelta myös värityskuvia.

Arkiaskareet, elinympäristö ja kestävä elämäntapa:

Harjoittelemme itsenäistä toimimista esimerkiksi välipalan yhteydessä. Lapset ottavat ruuan itse, miettivät yhdessä aikuisen kanssa annoskokoja, palauttavat astiat ja kierrättävät esimerkiksi biojätteen. Opettelemme noudattamaan hyviä ruokailutapoja ja kiittämään ruuasta.

Omat jäljet ja lelut siivotaan myös leikkien ja askartelujen jälkeen ja tavarat palautetaan omille paikoilleen. Paperit ja kartongit lajitellaan iltapäiväkerhollakin. Käsienpesussa muistutellaan veden ja käsipaperien käytöstä. Iltapäiväkerhon käytössä on myös oma eteistila, jonka siisteydestä lapset opettelevat huolehtimaan itse laittamalla vaatteet siististi naulakkoon.

Tutustumme lähiympäristöömme tehden esimerkiksi kävelyretkiä. Mahdollisuuksien mukaan käytämme luonnonmateriaaleja ja kierrätysmateriaaleja askarteluissa. Suunnittelemme askarteluja pienelle iltisryhmälle mahdollisimman paljon jo valmiina olevista materiaaleista.

Erilaiset tiedolliset ja taidolliset aihepiirit:

KOUVOLA

Pyrimme tekemään läksyt päivittäin iltapäiväkerhon aikana. Aikuinen on lasten apuna, auttaa ja opastaa tarvittaessa. Pyrimme järjestämään päiväohjelmamme niin, että läksyjentekoon jäisi jokaiselle aikaa. Kotiin jäävät kuitenkin aina lukuläksyt, sekä huoltajien vastuulle läksyjen tarkastaminen.

Käymme kirjastossa säännöllisesti, mistä lapset saavat lainata heitä itseään kiinnostavia kirjoja. Keskustelemme ja keräämme mahdollisesti lisätietoa lapsia kiinnostavista aiheista.

Osallisuuden vahvistaminen:

Lasten omia ehdotuksia kuunnellaan ja kysellään säännöllisesti, ja niitä toteutetaan mahdollisuuksien mukaan. Tarjoamme mahdollisuuksia monipuoliseen leikkiin ja muuhun tekemiseen. Pyrimme jättämään tilaa lasten omalle mielikuvitukselle, niin leikeissä kuin askarteluissakin, ettei toiminta ole liian aikuisjohtoista. Rajat toiminnalle asettaa kuitenkin aina aikuinen, jotta kaikilla on turvallista olla iltapäiväkerhossa. Laadimme kerhon säännöt yhdessä lasten kanssa. Näitä käymme läpi aina tarvittaessa. Pyrimme luomaan jokaiselle lapselle turvallisen tunteen, että hän on tärkeä iltapäiväkerholla, ja että hänen ideoitaan ja ajatuksiaan kuunnellaan.

Tukea tarvitsevat lapset:

Tänä lukuvuonna iltapäiväkerholaiset ovat 1-4.-luokkalaisia, pääasiassa 1.-2. luokan oppilaita. Ryhmässä on erilaista tukea tarvitsevia oppilaita. Vaikka ryhmä koko on pieni, on eri tavoin haastavia oppilaita monta. Toimintamme on joustavaa ja sitä voidaan muuttaa lasten vireystilan tai haasteiden vuoksi. Suunnittelemme toimintamme niin, että se on toteutettavissa tarvittaessa yhden aikuisen voimin tai vaihdettavissa toiselle päivälle.

Suunnittelemme toimintaa ikäryhmälle sopivaksi, mutta kuitenkin tarpeeksi haastavaksi, jotta jokainen lapsi kokee onnistumisia, mutta ei myöskään turhaudu liian helppoon tekemiseen. Toiminta iltapäiväkerhossa tukee omatoimisuuden kehittymistä, sekä erilaisten taitojen harjoittelua ja oppimista ryhmässä. Opettelemme leikkimään ja toimimaan yhdessä, sekä huomioimaan kaikki toinen toisemme.

Me ohjaajat tunnemme ja tiedämme jokaisen oppilaan ja pystymme huomioimaan heidät yksilöllisesti. Erilaista tukea tarvitsevat oppilaat pyrimme huomioimaan mahdollisimman hyvin erilaisin keinoin, esimerkiksi läksytekopaikan valinta, päivärytmin suunnittelu. Resurssien takia emme välttämättä aina pysty tarjoamaan tuen tarvitsijoille heidän tarvitsemaansa apua, esimerkiksi eriyttää läksyjen tekemisessä.

TOIMINNAN SUUNNITTELU

Viikoittaisen toiminnan keskeiset sisällöt:

Maanantaisin osallistumme Kouvolan harrastemallin liikuntakerhoon palloiluhallilla. Perjantaisin välipalan jälkeen osa oppilaista osallistuu SRK:n kuoroon, joka kokoontuu koulun musiikkiluokassa. Perjantaisin osa kerholaisista lähtee myös liikuntaseura Milon järjestämään liikuntakerhoon. Päivittäin pyrimme lisäksi ulkoilemaan ja tekemään läksyt. Välipala syödään päivittäin koulun ruokalassa klo 14. Vapaalle leikille jätämme tilaa joka päivä niin sisällä kuin ulkona.

Käymme säännöllisesti (n.1-2krt/kk) Jaalan kirjastossa. Kirjastopäivää vaihdellaan, jotta mahdollisimman monella kerholaisella on mahdollisuus päästä kirjastoon.

Tänä lukuvuonna meillä ei ole mitään tiettyä askartelupäivää, sillä suurin osa kerholaisista on 10pv/kk, ja heidän läsnäolopäivänsä vaihtelevat viikolla. Samaa askartelua on mahdollisuus tehdä usean päivän/viikon aikana. Samoin vaihtuu valinnainen itsenäisesti tehtävissä oleva puuha (esim. hamahelmet on tarjolla 2 viikkoa, sitten ompelukuvat, muoviluvahat jne.). Näitä lapsilla on mahdollisuus tehdä aina halutessaan.

Syyslukukauden tavoitteet ja suunnitelma:

Syksyllä opettelemme tuntemaan toisemme ja toimimaan toistemme kanssa yhdessä ryhmässä toista kunnioittaen. Leikimme ja pelaamme yhdessä niin sisällä kuin ulkona. Aikuisen läsnäolo ja rooli korostuvat syksyllä, jotta kaikki pääsevät osaksi ryhmää ja oppivat päivittäiset rutiinit ja tavat. Ulkoilemme mahdollisimman paljon, askartelemme ja teemme kädentaitoja monipuolisesti, pidämme pelipäiviä ja korostamme vapaata leikkiä. Keskeisimpänä tavoitteena on, että jokainen lapsi tulee mielellään ilttikseen ja kokee siellä olonsa turvallisiksi ja hyväksytyiksi, sekä löytää mieleistä puuhaa iltapäiviin.

Toiminnan suunnittelussa huomioimme juhlapyhät ja vuodenajat. Näiden teemojen pohjalta suunnittelemme askartelut ja muut puuhut. Näitä toteutetaan koko koulun nähtäväksi ruokalan seinälle tai tuulikaappiin, sekä ilttiksen seinällä olevalle ”maisema seinälle” ja ikkunoihin (esim. syksyllä sieniä, eläimiä, jouluna leivomme, askartelemme).

Kevätlukukauden tavoitteet ja suunnitelma:

Kevään toiminnassa huomioimme jälleen vuodenaikojen vaihtelun, sekä juhlapyhät, joiden mukaisesti toimintaa suunnitellaan yhdessä käytettävien resurssien mukaan (esimerkiksi vappu-juhlit, kevätretki lähiympäristöön, äitienpäivälahjan teko..).

Tavoitteena meillä on yhteistyökykyinen ja sopuisa ryhmä, jonka kanssa on helppo toimia.

Yhteistyö kotien kanssa:

Yhteyttä koteihin pidetään Wilma-viestien välityksellä. Vastuuohjaaja pyrkii tarkistamaan kerhon Wilma-viestit päivittäin. Nopeimmin meidät tavoittaa iltapäiväkerhon puhelimesta tekstiviestitse tai soittamalla. Tämä tiedotetaan huoltajille. Pyrimme avoimeen keskusteluun huoltajien kanssa iltapäiväkerhon osalta. Niiden huoltajien kanssa käymme keskustelua päivän kuulumisista päivittäin, ketkä hakevat lapsensa kerholt. Muutoin tiedotamme huoltajia iltapäiväkerhon aikana tapahtuneista poikkeavista tapahtumista tai käytöksestä välittömästi puhelimitse soittamalla tai tekstiviestillä. Osallistumme vanhempainiltaan tai pyydämme sinne osallistuvia opettajia kertomaan iltapäiväkerhon kannalta tärkeimmät asiat.

Huoltajien osallistaminen ja vaikuttamismahdollisuudet:

Käymme läpi yhteystietolomakkeissa huoltajilta tulleet toiveet, ja toteutamme niitä mahdollisuuksien mukaan. Huoltajien kanssa käydyissä keskusteluissa ja viesteissä esiin tulleita toiveita toteutetaan myös mahdollisuuksien mukaan. Syksyllä lähetetään

vanhemmille Wilma-viesti, missä kysellään kotien ajatuksia iltapäiväkerhon sujumisesta ja mahdollisia toiveita liittyen toimintaamme. Näiden ajatusten pohjalta voimme muokata toimintaamme vielä syyslukukaudella. "Risut ja ruusut" -kysely toteutetaan myös keväällä. Myös vanhempainillassa huoltajilla on mahdollisuus kertoa iltapäiväkerhoon liittyviä toiveita.

Yhteistyö opettajien kanssa:

Työskentelemme tiiviisti päivittäin yhdessä koulun opettajien kanssa. Pystymme reagoimaan nopeasti, jos koulupäivän aikana on ilmennyt jotain, mikä voi vaikuttaa myös iltapäiväkerhon toimintaan. Läksyjen tekemiseen ym. otamme opettajilta neuvoja ja vinkkejä vastaan (esim. mitä kannattaa harjoitella enemmän).

Yhteistyö muiden tahojen kanssa:

Teemme yhteistyötä iltapäivän harrastusten ohjaajien kanssa, esimerkiksi seurakunnan kanssa teemme yhteistyötä kuoron osalta. Toinen iltapäiväkerhon ohjaajista toimii myös Kouvolan harrastemallin liikuntakerhon ohjaajana, joten yhteistyö liikuntakerhossa on sujuvaa. Muita yhteistyötahoja ovat kirjasto, jossa kirjastonhoitajan kanssa teemme tiivistä yhteistyötä.. Myös esimerkiksi Kotiseutusäätiö on mahdollinen yhteistyötaho, esim. joulukorttien teko yksinäisille vanhuksille.

Lasta koskevien tietojen käsittely, salassapito, luovuttaminen ja säilyttäminen:

Iltapäivätoiminnasta vastaavat ohjaajat ja muu henkilöstö eivät ilmaise lasta tai hänen huoltajaansa koskevia salassa pidettäviä tietoja tai luovuta salassa pidettäviä asiakirjoja sivullisille. Tietojen ilmaiseminen ja asiakirjan luovuttaminen on mahdollista vain huoltajan yksilöidyn suostumuksen perusteella.

Iltapäivätoimintaan liittyvät lasta koskevat lomakkeet säilytetään lukollisessa kaapissa ja ne tuhoetaan lukuvuoden päättyessä.