

Opiskeluhuollon vuosikello lv 2026-2027 Snellman

	ELOKUU	SYYSKUU	LOKAKUU	MARRASKUU	JOULUKUU
Yhteisöllinen oppilashuolto	Käsittävät asiat Opiskeluhuollon toimijat sekä toimintatavat tutuiksi oppilaille, huoltajille ja koulun henkilöstölle. Käydään läpi eri toimijoiden roolit opiskeluhuollossa. Sovitaan oppilashuoltohenkilöstön yhteisen Wilma-viestin sisällöstä ja lähettamisestä huoltajille, opettajille ja oppilaille. Kuraattorin esittäytyminen oppilaille luokissa kaikilla vuosiluokilla. Oppilashuoltohenkilöstön esittäytyminen ja toiminnan esittely syksyn Veso-päivässä. Opiskeluhuollon toimijoiden syksyn suunnittelu, tilat, yhteistyön vahvistaminen, terveystarkastusten ja lääkärintarkastusten vuosiakataulu THL:n ohjeistuksen mukaisesti. Lisäksi voidaan käydä läpi Vanhempien osallistamisen suunnittelu Tiedossa olevat tapahtumat Koulun toimintaan oleellisesti vaikuttavat asiat. Työkaluna voidaan käyttää: Koulun terveellisuuden ja turvallisuuden sekä yhteisön hyvinvoinnin tarkastelu. Kouluterveyskysely	Opiskeluhuoltosuunnitelman toteuttaminen Yhteisöllisen opiskeluhuoltoryhmän kokous: Opiskeluhuoltosuunnitelman päivitys ja aikatauluttaminen (esim. Pikku-OHR ja keskustelupohja) Yhteiset lait, toimintaa ohjaavat suunnitelmat ja käytännöt. Oppilashuollon ohjausryhmän painopisteiden jalkauttamien koululle Tarvittaessa koulun yhteinen vanhempainilta: Opiskeluhuoltoon liittyviä teemoja vanhempainillassa / toiminnan ja palveluiden esittely Luokkien omat vanhempainillat: Opiskeluhuoltoon liittyviä teemoja vanhempainillassa / toiminnan ja palveluiden esittely omalle vuosiluokalle kohdennettuna	Opiskeluhuoltosuunnitelman toteuttaminen Tunne- ja vuorovaikutustaidoista sekä turvataidoista oma vuosikello, jota toteutetaan luokissa läpi lukuvuoden. Tunne- ja turvataitolähtöisiä (5.luokan oppilaita) pitävät tunteja pienemmille oppilaille läpi lukuvuoden. Ryhmäytymistä pidetään luokissa opettajan sekä opiskeluhuoltohenkilöstön toimesta (painopiste nivelvaiheissa tai ryhmän kokoonpanon muuttuessa). Tuen suunnitelmat tarvittaessa Vanhempainyhdistyksen vuosikokous	Opiskeluhuoltosuunnitelman toteuttaminen Oppimiskeskustelut alkavat. Tuen suunnitelmat tarvittaessa Koulukohtainen hyvinvointikysely oppilaille	Opiskeluhuoltosuunnitelman toteuttaminen Oppimiskeskustelut Tuen suunnitelmat tarvittaessa Kouluterveyskyselyn palautteet
Käytännön toimet		Yhteisöllinen OHR kokous 21.9. 2026 klo 14 Pikku-OHR-kokoukset; 3.9 klo 14 17.9.	Pikku-OHR-kokoukset; 1.10. 29.10.	Pikku-OHR-kokoukset; 12.11. 26.11.	Pikku-OHR-kokoukset; 10.12.
Muuta huomioitavaa	Koulukohtaisia ja kaupunkitason suunnitelmia ja toimintatapoja				

	- Kouluterveyskyselyn kautta saatavan tiedon hyödyntäminen - Ilmapiiri – hyvinvointi - kiusaamiskyselyt - Yhteistyö koulun sisäisten toimijoiden kanssa (tms. suunnitteluryhmä, kummioppilaat, oppilaskunta) - Yhteistyö koulun ulkopuolisten toimijoiden kanssa (esim. lastensuojelu, poliisit, järjestöt) - Toimintaohjeet (kiusaamiseen puuttuminen ja ennaltaehkäisy, aggressiivinen oppilas)				
	TAMMIKUU	HELMIKUU	MAALISKUU	HUHTIKUU	TOUKOKUU
Yhteisöllinen oppilashuolto	Käsiteltävät asiat Kouluterveyskyselyn palautteet Pikku-OHR kokoontumiset jatkuvat. Oppimiskeskustelut	Opiskeluhoitosuunnitelman toteuttaminen Oppilaaksiottopäätökset ja uusien ryhmien muodostaminen alkaa. Ensitietopalaverit tulevista 1. lk oppilaista.	Opiskeluhoitosuunnitelman toteuttaminen .	Opiskeluhoitosuunnitelman toteuttaminen Yhteisöllisen opiskeluhoollon kokous, lukuvuoden arviointi ja seuraavan lukuvuoden painopisteiden suunnittelu Luokkakajojen tekeminen. Tiedonsiirrot	Pedagogisten asiakirjojen seuranta ja arviointi. Tutustumispäivä uusille 1. lk oppilaille sekä tarvittaessa vanhempainilta. Kuopion hyvinvointikyselyt
Käytännön toimet	Yhteisöllinen OHR kokous 26.1. klo 14 (Niirala) Pikku OHR-kokoontumiset; 7.1. 21.1.	Pikku OHR-kokoontumiset; 4.2. 18.2.	Pikku OHR-kokoontumiset; 4.3. 18.3.	Yhteisöllinen OHR kokous Pikku OHR-kokoontumiset; 1.4. 15.4. 29.4.	Pikku OHR-kokoontumiset; 13.5. 27.5.
Muuta huomioitavaa	Koulukohtaisia ja kaupunkitason suunnitelmia ja toimintatapoja - Kouluterveyskyselyn kautta saatavan tiedon hyödyntäminen - Ilmapiiri – hyvinvointi - kiusaamiskyselyt - Yhteistyö koulun sisäisten toimijoiden kanssa (tms. suunnitteluryhmä, tukioppilaat, oppilaskunta) - Yhteistyö koulun ulkopuolisten toimijoiden kanssa (esim. lastensuojelu, poliisit, järjestöt) - Toimintaohjeet (kiusaamiseen puuttuminen ja ennaltaehkäisy, päihtynyt oppilas, aggressiivinen oppilas)				