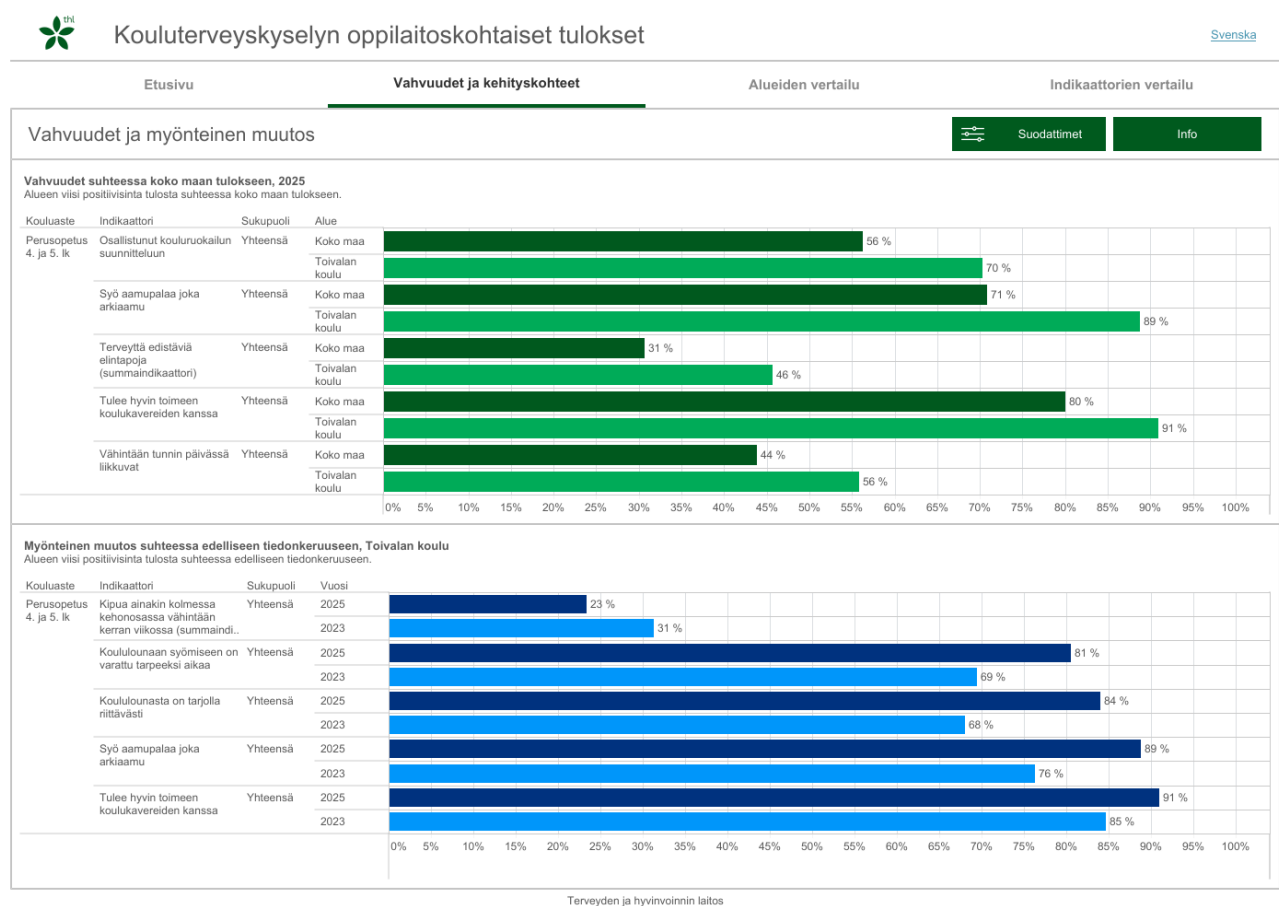


TOIVALAN KOULU, KOULUTERVEYSKYSELY 2025

Terveyden ja hyvinvoinnin laitos toteutti kouluterveyskyselyyn keväällä 2025. Kyselyyn vastasi 4. ja 5. luokkien oppilaat. thl.fi/kouluterveyskysely

Tuloksista on nostettuna viisi vahvuutta suhteessa koko maan tuloksiin sekä viisi myönteistä muutosta verrattuna edelliseen tiedonkeruuseen. Lisäksi tuloksista on nostettu viisi kehittämiskohdetta ja viisi huolestuttavaa muutosta verrattuna edelliseen tiedonkeruuseen. Lisäksi tuloksista on nostettu huomioita terveyden ja hyvinvoinnin sekä kiusaamisen osalta.

Vahvuudet ja myönteiset muutokset



Koulumme oppilaat ovat osallistuneet kouluruokailun suunnitteluun selvästi enemmän kuin muualla Suomessa.

Edellisessä tiedonkeruussa nousi esille, että hyvin monella koulumme oppilaalla jäi aamupala syömättä. Tähän on nyt tullut muutos, suurin osa oppilaista syö aamupalan joka arkiamu.

Koulumme oppilaat liikkuvat paljon, nukkuvat riittävästi ja syövät hyvin: heillä on terveystta edistavia elintapoja runsaasti enemmän verrattuna koko maahan. Oppilaat tulevat erinomaisesti toimeen koulukavereidensa kanssa.

Kun tarkastellaan viittä vahvuutta kolmessa eri tiedonkeruukerrassa, huomataan että vaihtelua on ollut jonkin verran. Huomionarvoista on, että vaikka vähintään tunnin päivässä liikkuvien määrä on laskenut 63 %:sta 56 %:iin, oppilaamme liikkuvat silti enemmän suhteessa koko maan tuloksiin.

Selkeänä myönteisenä muutoksena näkyy se, että oppilaiden kipuilu on vähentynyt. Edellisessä tiedonkeruussa 31 %:lla oppilaista oli kipua ainakin kolmessa kehonosassa vähintään kerran viikossa,

Vaikka koululounaan on koettu riittävän useammin kuin edellisellä kerralla, jää koulumme silti riittävydessä valtakunnan tasoa alemmas.

Kehitettävää on aikuisten ja lasten vuorovaikutuksessa ja kohtaamisessa. Alle puolet vastaajista kokee, että heillä on mahdollisuus keskustella koulussa aikuisen kanssa mieltä painavista asioista, kun valtakunnan tasolla 55 % oli sitä mieltä. Vain 36 % vastanneista koki, että opettajat ovat usein kiinnostuneita siitä, mitä oppilaalle kuuluu, koko maan tulos oli 43 %.

Vaikka 88 % vastanneista oli sitä mieltä, että koulussa on turvallinen olo, jäi tulos alle koko maan tason (91 %). Netti vie oppilaiden aikaa jonkin verran enemmän meillä verrattuna koko maan tuloksiin.

Kyselyn perusteella voi todeta, että luokissa on aiempaa rauhattomampaa. Vain 29 % vastaajista koki, että luokassa on usein rauhallista, edellisellä kerralla näin koki 39 %. 52 % vastanneista oli sitä mieltä, että luokassa uskaltaa sanoa mielipiteensä, kun edellisellä kerralla näin ajatteli 64 %.

Alle 50 % vastanneista koki, että heillä on mahdollisuus keskustella koulussa aikuisen kanssa mieltä painavista asioista, kun edellisellä kerralla näin koki 64 %.

Välituntitoiminnan suunnitteluun ei osallistunut enää kuin 66 % vastanneista, kun edellisellä kerralla myönteisesti vastasi 77 %. Vaikka vähintään tunnin päivässä liikkuvien osuus on laskenut 63 %:sta 56 %:iin, on liikkuminen edelleen oppilaidemme vahvuus.

Kun tarkastellaan mahdollisuutta keskustella koulussa aikuisen kanssa mieltä painavista asioista, huomataan koulussamme selkeä ero sukupuolten välillä. Poikien vastaus on linjassa koko maan tulosten kanssa, mutta tytöt jäävät tänä vuonna selkeästi kauemmas. Tyttöjen osalta on lasku huolestuttavaa: v. 2021 tiedonkeruussa 60 % tytöistä koki, että koulussa on mahdollisuus keskustella aikuisen kanssa mieltä painavista asioista, v. 2023 näin koki peräti 68 % tytöistä ja nyt v. 2025 vain 34 %.

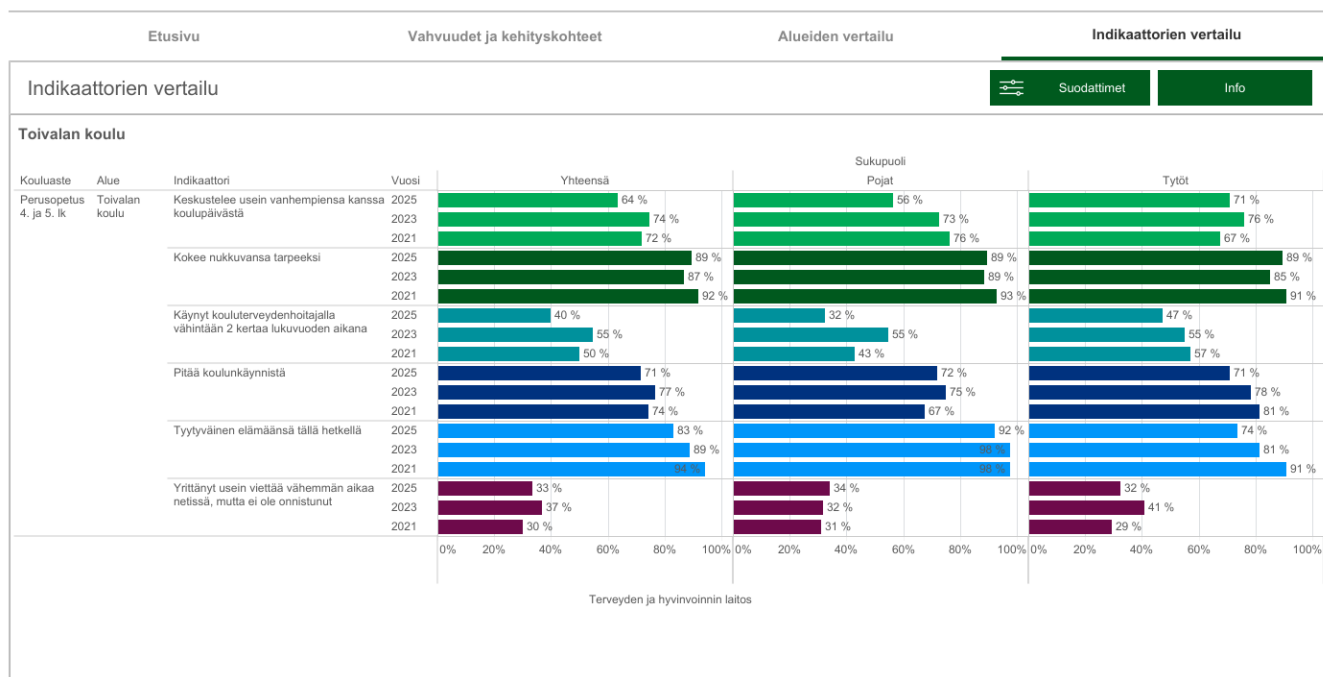
Edellisessä tiedonkeruussa etenkin koulumme tytöt (49 %) olivat sitä mieltä, että opettajat ovat usein kiinnostuneita siitä, mitä oppilaalle kuuluu. Nyt näin vastasi vain 32 %. Poikien osalta näin vastanneiden osuus on joka vuosi kasvanut ja on suurempi kuin vertailualueilla.

Vaikka oppilaamme ovat melko innostuneita koulusta ja he tulevat entistä paremmin toimeen koulukavereiden kanssa, nousee vertailussa esille, että etenkin tytöt eivät uskalla sanoa luokassa mielipidettensä. Ero sukupuolten välillä on tässä asiassa ollut nähtävissä jo aiemmilla tiedonkeruukerroilla.

Terveys ja hyvinvointi



Kouluterveyskyselyn oppilaitoskohtaiset tulokset

[Svenska](#)


Keskusteluuyhteys lasten ja vanhempien välillä ei ole tänä vuonna yhtä hyvä kuin aiempina vuosina. Vastausten perusteella tytöt keskustelevat poikia useammin vanhempiensa kanssa koulunkäynnistä (71 % vs. 56 %). 83 % vastanneista oli sitä mieltä, että voi keskustella vanhempien kanssa asioistaan usein tai melko usein. Tässä on jonkin verran laskua aiempiin vuosiin verrattuna. Sukupuolten välillä ei ole isoa eroa.

Oppilaat kokevat nukkuvansa tarpeeksi ja vain 7 % oppilaista kokee terveydentilansa keskinkertaiseksi tai huonoksi. Käynnit terveydenhoitajalla ovat vähentyneet, tytöt ovat käyneet poikia useammin, edellisvuonna eroa sukupuolten välillä ei juurikaan ollut.

71 % oppilaista pitää koulunkäynnistä, eroa sukupuolten välillä ei ole. Aiempina vuosina koulunkäynti oli hieman mieleisempää. Muihin alueisiin verrattuna Toivalan koulun oppilaat pitävät hieman enemmän koulunkäynnistä. Etenkin poikien osuus on suurempi.

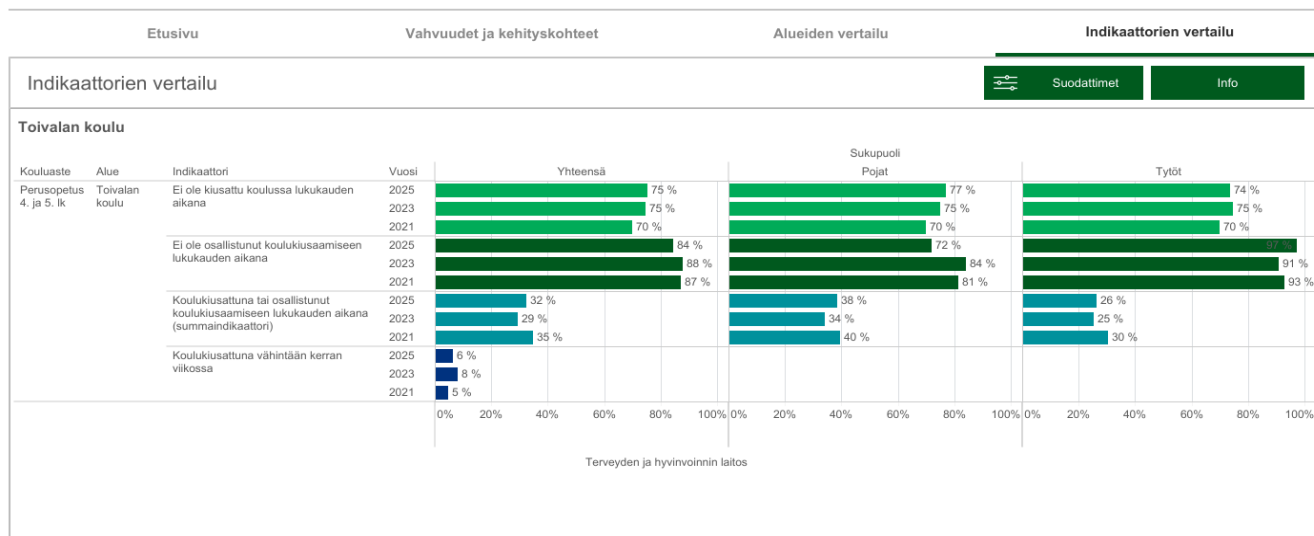
Pojat vaikuttavat olevan tyttöjä tyytyväisempiä elämäänsä tällä hetkellä (92 % vs. 74 %). Tyytyväisyys elämään on alhaisempaa verrattuna aiempiin tiedonkeruukertoihin.

33 % vastanneista on yrittänyt viettää vähemmän aikaa netissä, mutta ei ole onnistunut. Tämä määrä on laskenut edellisvuodesta, jolloin etenkin tytöt viettivät netissä enemmän aikaa kuin olisivat halunneet.

Kiusaaminen



Kouluterveyskyselyn oppilaitoskohtaiset tulokset

[Svenska](#)

Muihin alueisiin verrattuna tilanne kiusaamisen suhteen on koulussamme hyvä. 75 % vastaajista kertoo, että häntä ei ole kiusattu koulussa lukukauden aikana, kun koko maassa luku on 66 % ja Siilinjärvellä 69 %.

84 % vastaajista ei ole osallistunut koulukiusaamiseen lukukauden aikana.

Kiusaamisen kohteissa ei näytä olevan eroa sukupuolten välillä. Sen sijaan vaikuttaa siltä, että kiusaajista enemmistö on poikia. Koulukiusaaminen ylipäätään on vähentynyt.

Pohdittavaksi

Miten vahvistamme vuorovaikutusta oppilaiden ja koulun aikuisten välillä?

Miten luoda mahdollisuuksia keskustella mieltä painavista asioista?

Miten saamme tyttöjen äänen kuuluviin luokissa?

Miten lisätä työrauhaa luokkiin?

Miten voimme edelleen kehittää koululounasta?

Miten lisäämme turvallisuuden tunnetta koulussa?

Miten lisätä keskusteluyhteyttä lasten ja vanhempien välillä?

Tiedotus ja tulosten hyödyntäminen

Kooste kyselyn tuloksista koulun Pedanet-sivulle, huoltajille Wilma-viesti.

Tulosten läpikäyminen vastanneiden oppilasryhmien kanssa.

Tulosten esittely opetushenkilökunnalle ja opiskeluhooltoryhmälle.

Oppilaiden, huoltajien, opetushenkilökunnan ja opiskeluhooltoryhmän toimijoiden ajatusten hyödyntäminen koulun kehittämisessä kuluvalle ja tulevalle lukuvuodella.