

lv. 2020-2021

Sisällysluettelo

lv. 2020-2021

Koulun toiminnan arviointi

 Koulun toiminnan arviointi

 Koulun toiminnan arviointi

Käyttäytymisen arviointi

 Käyttäytymisen arviointi Myllylän koulussa

 Käyttäytymisen arviointi

Oppimisen arviointi

 Oppimisen arviointi

lv. 2020-2021

Koulun toiminnan arviointi

Koulun toiminnan arviointi

SIVISTYS- JA HYVINVOINTIVALIOKUNTA

Lukuvuonna 2020-2021 Orimattilan perusopetuksen kouluissa ja Erkko-lukiossa jatketaan **oppimisen tuen kehittämistä**.

TAVOITE

Toimintavuoden aikana laaditaan varhaiskasvatukselle ja opetuspalveluille oppimisen tuen suunnitelma ja järjestetään täydennyskoulutusta henkilöstölle.

MYLLYLÄN KOULU

Lukuvuonna 2019-2020 koulun arviointipäivää ei pidetty koronatilanteen vuoksi. Lukuvuonna 2020-2021 Myllylän koulussa jatketaan oppimisympäristön ja oppimisen tuen resurssijaon kehittämistä.

TAVOITE

Toimintavuoden aikana jatketaan Myllylän koulun oppimisympäristön kehittämistä peruskorjausprosessissa.

Toimintavuoden aikana jatketaan tuen resurssijaon uudelleen järjestelyjä ja kehitetään toimintamallia edelleen (erityisopetus, luokka-astetiimit ja koulunkäyntiavustajien yhteistyö, yhteisopettajuus, työjärjestyspalkitukset).

Koulun toiminnan arviointi

Keväällä 2020 koulun toimintaa arvioidaan ja painopistealueiden tavoitteiden saavuttaminen raportoidaan toimintakertomukseen.

Käyttäytymisen arviointi

Käyttäytymisen arviointi Myllylän koulussa

Käyttäytymisen arviointi Myllylän koulussa:

1. Jokainen luokanopettaja antaa oman numeerisen arvionsa opettamiensa ryhmien oppilaiden käyttäytymisestä taulukkoon. Käyttäytymisen numeron arviointikriteerit on kuvattu ohessa.
2. Oppilaat tekevät käyttäytymisen vertaisarvioinnin erillisellä oppilaslomakkeella.

3. Opettajataulukon oppilaskohtaisen keskiarvon, vertaisarvioinnin ja oman näkemyksensä pohjalta luokanopettaja muodostaa oman luokkansa oppilaiden käyttäytymisen numeron.

Käyttäytymisen arviointi

10	<ul style="list-style-type: none"> • käyttäytyy esimerkillisesti ja ystävällisesti muita kohtaan • on rehellinen • auttaa mielellään ja oma-alotteisesti muita • luo ja ylläpitää työrauhaa ja myönteistä ilmapiiriä • huolehtii ympäristöstä sekä yhteisistä tehtävistä ja välineistä tunnollisesti ja oma-alotteisesti • noudattaa sääntöjä ja hyviä tapoja
9	<ul style="list-style-type: none"> • tulee toimeen muiden kanssa • on rehellinen • asennoituu myönteisesti koulutyöhön • ylläpitää työrauhaa ja myönteistä ilmapiiriä • huolehtii ympäristöstä sekä yhteisistä tehtävistä ja välineistä tunnollisesti • noudattaa sääntöjä ja hyviä tapoja
8	<ul style="list-style-type: none"> • tulee yleensä toimeen muiden kanssa • on yleensä rehellinen • huolehtii omalta osaltaan työruhasta • huolehtii pääsääntöisesti ympäristöstä ja yhteisistä tehtävistä ja välineistä • noudattaa pääsääntöisesti sääntöjä ja hyviä tapoja
7	<ul style="list-style-type: none"> • on usein vaikeuksissa muiden kanssa • saattaa käyttäytyä vilpillisesti • häiritsee työrauhaa • suhtautuu välinpitämättömästi ympäristöön sekä yhteisiin tehtäviin ja välineisiin • noudattaa sääntöjä ja hyviä tapoja vaihtelevasti
6	<ul style="list-style-type: none"> • on toistuvasti vaikeuksissa muiden kanssa • käyttäytyy vilpillisesti • laiminlyö ympäristöä sekä yhteisiä tehtäviä ja välineitä • häiritsee työrauhaa usein • suhtautuu välinpitämättömästi sääntöihin ja hyviin tapoihin
5	<ul style="list-style-type: none"> • ei tule toimeen muiden kanssa • syyllistyy jatkuvasti rangaistaviin rikkomuksiin • halveksii ja laiminlyö ympäristöä sekä yhteisiä tehtäviä ja välineitä • estää muiden työskentelyä • ei välitä säännöistä eikä hyvistä tavoista.

Oppimisen arviointi

Oppimisen arviointi

Oppimisen arviointi tapahtuu Orimattilan kaupungin opetussuunnitelman mukaisesti.

Linkki Orimattilan opetussuunnitelman arviointilukuun:

[Orimattilan opetussuunnitelma, luku 6: Oppilaan oppimisen ja osaamisen arviointi perusopetuksessa](#)