

LIITE 1

Kuopion joustava esi- ja alkuopetus

TIIMISOPIMUS

Osa 1

AIKUISTIIMI

Tiimiimme kuuluvat	Tarja Riihola, Susanna Sivenius, Eija Niskanen, Maija Tolvanen, Laura Rauhanen, Lauri Mielonen, Jyrki Hirvonen, Marika Pitkänen
Tiimisopimuksen päivämäärä	20.8.2026
Tiimisopimuksen päivitys ja arviointi	
Tiimimme kokoontumisajat ja -paikat	Joka neljäs viikko torstaisin klo 13-14
Lapsiryhmämme	Kurkimäen koulun 1-2.luokat Kurkimäen esiopetus
Oppimisympäristömme	Kurkimäen koulun D-rakennus ja koulun lähiympäristö

Osa 2

TOIMINNAN PERIAATTEET

Kuvaus toiminnan periaatteiden toteutumisesta

PITKÄKESTOISET HETEROGEEENISET PIKKUTIIMIT

(Tähän kirjataan ryhmittelytavat, kestot ja ryhmien nimet, mutta ei lapsien nimiä.)

Oppilaat opiskelevat "Kaveriluokka-tunneilla" heterogeenisissä pienryhmissä (n. 10 lasta), joissa on lapsia Kurkimäen päiväkodin esikoulusta sekä Kurkimäen koulun 1-2. luokilta. Kaveriluokkatoimintaan osallistuu tänä vuonna 22 esikoululaista, 16 ekaluokkalaista ja 19 tokaluokkalaista. Toiminta tapahtuu

pääosin alkuopetuksen luokkatiloissa. Myös koulun käytävätiloja ja pihaa sekä lähiympäristöä käytetään aina toiminnan tarpeen mukaan.

Pajoja on toimintapäivinä kuusi kappaletta. 1. viikolla oppilaat osallistuvat kahteen pajaan, 2. viikolla kahteen seuraavaan pajaan, 3. viikolla kahteen viimeiseen pajaan. Neljäs viikko on väliviikko (suunnittelu).

Pajapäivät pidetään tiistaisin klo 9.00-10.30 (puolessa välissä puolen tunnin välitunti). Toimintaa suunnittelee ja toteuttaa esikoulun opettajat (2), 1-2.luokkien opettajat sekä koulun erityisopettaja. Tunneilla on mukana myös yksi koulunkäynninohjaaja ja tarvittaessa yksi lastenhoitaja. Lisäksi mukana voi olla esimerkiksi kuraattori tai terveydenhoitaja. Tiimin yhteissuunnittelu-aika on noin joka neljäs viikko torstaisin klo 13-14.

Opetuksen suunnittelun pohjana ovat esi- ja alkuopetuksen opetussuunnitelmat. Tänä lukuvuonna toimintaa toteutetaan yhdessä sovittujen teemojen ympärillä monipuolisesti erilaisia toiminta- ja lähestymistapoja käyttäen. Lukuvuonna 2026-27 käsitellään ekaluokan ympäristötiedon sisältöjä. Aiheiden valinta pohjautuu ops:n sisältöjen lisäksi myös lukuvuoden ajankohtaisiin teemoihin sekä vuodenkiertoon (esim. juhla- ja liputuspäivät) ja koulun mok-aiheisiin (tiedonhaku ja hyvinvointi). Teemoja käsitellään useiden eri oppiaineiden näkökulmasta (matematiikka, äidinkieli, kuvataide, musiikki, liikunta jne.).

Opetussuunnitelman tavoitteiden mukainen arviointi. Jokaisen toimintakerran jälkeen yksilöllinen arviointi kolmiportaisella asteikolla (kohtalaisesti-hyvin-erinomaisesti).

Arviointi

LEIKKI, LEIKILLISYYS, TOIMINNALLISUUS

Oppimismenetelminä käytetään paljon leikkiä ja toiminnallisuutta sekä pari- ja pienryhmätyöskentelyä. Tunne-, vuorovaikutus- ja kaveritaitoja harjoitellaan muun muassa draaman avulla. Aiheita opiskellaan monialaisesti yhdistäen liikuntaa, musiikkia, kuvataidetta, kädentaitoja, äidinkieltä, matematiikkaa. Laaja-alaisen osaamisen taitoja opitaan samalla.

Arviointi

OMATAHTISUUS

Huomioidaan mahdollisuuksien mukaan lasten yksilölliset oppimispolut.
Pienryhmätyöskentely tukee omatahtisuutta.

Arviointi

--

OMA OPPIMISPOLKU

Polkujen ja Montako tähteä väritetään –open opas tulostusversioihin:

<https://peda.net/kuopio/ejky/kaveri>

Esiopetusvuonna käytössä lukemisen polku

Ekaluokalla käytössä kirjoittamisen polku

Tokaluokalla käytössä matematiikan polku

Miten kahdenkeskinen aika lapsen kanssa järjestyy? Ketä tarvitsen/tarvitsemme avuksi?	Koulussa oppimispolkuvihkoa käytetään arvioinnin tukena. Kevätlukukauden aikana oppilaan kanssa käydään läpi tavoitteiden toteutumista. Kahdenkeskinen aika järjestetään koulun opetusresurssista.
Miten huoltajat ovat osallisia?	Oppimispolkuihin tutustutaan huoltajan kanssa oppimiskeskustelussa keväällä. Koulussa kopiot täytetyistä oppimispoluista käytetään kotona lukuvuoden lopussa, ennen lukuvuosiarvioinnin antamista.
Huomioita seuraavalle vuodelle	Kolmannen luokan opettaja palauttaa vihkot koteihin.
ARVIOINTI	

Osa 3

ESI-JA ALKUOPETUKSEN RYHMIEN YHTEISTOIMINTA

(Tätä osaa ei tarvitse täyttää, jos esi- ja alkuopetusryhmät toimivat yhteistoimintaryhmänä)

Käytettävissä oleva aikuisresurssi	kaksi luokanopettajaa, erityisopettaja, koulunkäynnin ohjaaja, kaksi varhaiskasvatuksen opettajaa, tarvittaessa lastenhoitaja
Suunnitelma yhteisestä tekemisestä	Elokuu 2026: esi- ja alkuopetuksen tiimisopimus Syyskuu 2026: Pajatoiminta käynnistyy Maaliskuu 2027: Ensitiedonsiirto Huhtikuu 2027: Esi- ja alkuopetuksen yhteistyön arviointi ja tulevan lukuvuoden suunnittelu Huhtikuu-toukokuu 2027: Tiedonsiirto 1. luokan oppilaista Toukokuu 2027: Kouluun tutustuminen Esihenkilöiden esi- ja alkuopetuksen yhteistyöpalaverit 3krt lukuvuoden aikana. Esiopetus osallistuu mahdollisuuksien mukaan Kaveriluokka-toiminnan lisäksi tiiviisti koulumme eri tapahtumiin ja tempauksiin.
Arviointi	

Pohjana Kuopion kaupungin esi- ja alkuopetuksen yhteistyökäytännöt:
<https://peda.net/kuopio/ejky/lomakkeita>

Muita tiimissämme esille nousseita ideoita, huomioita, asioita:

Lisää leikillisyyttä ja liikunnallisuutta (kaupungin kehittämiskohde).