



---

## LUKU 9 KIELEEN JA KULTTUURIIN LIITTYVIÄ ERITYISKYSYMYKSIÄ

Porin Kristillisen koulun opetussuunnitelma  
koulukohtainen osuus 1.8.2016

---

Hyväksytty Porin Kristillisen koulun johtokunnassa

20.6.2016

# Sisällysluettelo

---

LUKU 9 KIELEEN JA KULTTUURIIN LIITTYVIÄ ERITYISKYSYMYKSIÄ .....	1
Porin Kristillisen koulun opetussuunnitelma koulukohtainen osuus 1.8.2016 .....	1
<b>9.5 KIELEEN JA KULTTUURIIN LIITTYVÄT ERITYISKYSYMYKSET PORIN KRISTILLISESSÄ KOULUSSA.....</b>	<b>1</b>
<b>Monikielisyys koulussa .....</b>	<b>1</b>
<b>Oppimisen tuki .....</b>	<b>2</b>
<b>Arviointi .....</b>	<b>2</b>

# LUKU 9

## KIELEEN JA KULTTUURIIN LIITTYVIÄ ERITYISKYSYMYKSIÄ

Porin Kristillisen koulun opetussuunnitelma  
koulukohtainen osuus 1.8.2016

### 9.5 KIELEEN JA KULTTUURIIN LIITTYVÄT ERITYISKYSYMYKSET PORIN KRISTILLISESSÄ KOULUSSA



Monikielisellä oppilaalla tarkoitetaan oppilasta, jonka äidinkieli on muu kuin suomi, ruotsi, saame tai viittomakieli. Kaikilla monikielisillä oppilailla on oikeus suomi toisena kielenä -opetukseen koko perusopetuksen ajan, jos heidän kielitaitonsa sitä edellyttää. Monikielisten oppilaiden kohdalla kodin ja koulun yhteistyöhön kiinnitetään erityistä huomiota. Keskeisten koulunkäyntiin liittyvien asioiden hoitamiseksi käytetään tarvittaessa tulkkia.

#### Monikielisyys koulussa

Porin Kristillisessä koulussa huomioidaan koulun näkyvä ja näkymätön monikielisyys. Oppilaan monikielisyyttä ja oman äidinkielen tai muun kotikielten oppimista tuetaan sekä oppilasta kannustetaan osallistumaan oman äidinkielen opetukseen. Oppilas voi käyttää mahdollisuuksien mukaan omaa äidinkieltään tai kieliään oppimisen välineenä. Oppilasta tuetaan kasvussa toimivaan kaksikielisyyteen ja monikielisyyteen.

## Oppimisen tuki

Mikäli oppilas opiskelee suomi toisena kielenä ja kirjallisuus oppimäärää, huomioidaan tämä muiden oppiaineiden sisältöjen eriyttämisessä. Monikielisille oppilaille tehdään tarvittaessa henkilökohtainen oppimissuunnitelma. Oppimissuunnitelmaa seurataan ja se tarkistetaan vuosittain. Oppilaalla on myös mahdollisuus suorittaa perusopetus joustavasti ja opetus järjestetään tilanteeseen sopivasti.

Perusopetuksen päättövaiheessa maahan tullut oppilas (luokat 7-9) voidaan vapauttaa tarvittaessa toisen kotimaisen kielen opiskelusta; Oppimäärän vuosiviikkotuntimäärä korvataan tällöin englannin tai suomi toisena kielenä opetuksella. Oppilasta tuetaan antamalla tarvittaessa oman äidinkielistä tukiopetusta.

## Arviointi

Mikäli oppilas opiskelee suomi toisena kielenä ja kirjallisuus oppimäärää, huomioidaan tämä myös muiden oppiaineiden sisältöjen arvioinnissa.

Oppilas, jonka väestörekisterissä oleva äidinkieli on muu kuin suomi, voidaan arvioida luokilla 1-8 sanallisesti. Perusopetuksen päättötodistuksessa arviointi on numeerinen.

Vuosiluokkiin sitomattomasti etenevään oppilaaseen sovelletaan, mitä perusopetusasetuksessa 11§3 sanotaan.

Vain oppilas, jolla on väestörekisterissä merkittynä äidinkieli muu kuin suomi, voi saada perusopetuksen päättötodistuksessa päättöarvioinnin suomi toisena kielenä ja kirjallisuus oppimäärässä.