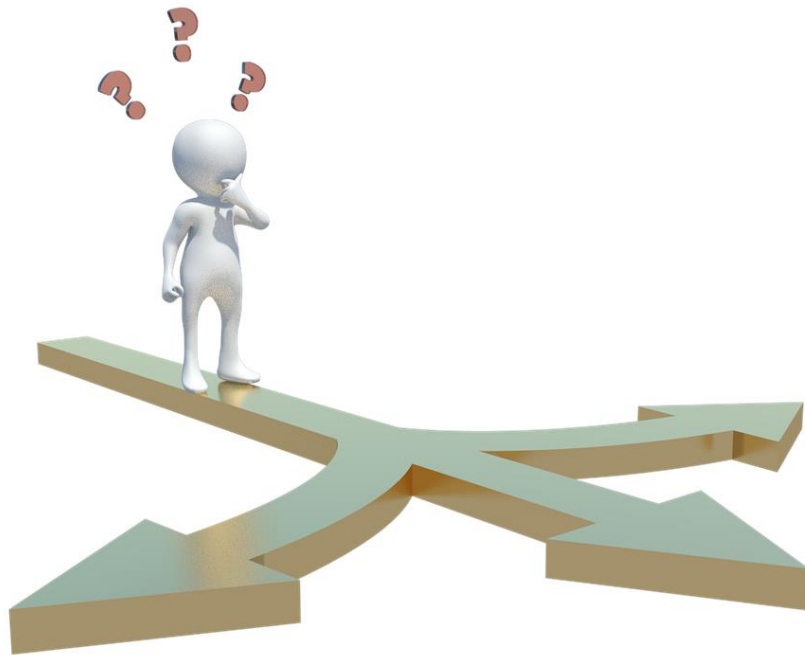


VESANNON YHTENÄISKOULU



VALINNAISAINEOPAS

LV. 2025 – 2026

8. - 9. luokalle

Sisällysluettelo

YLEISTÄ	4
TUNTIJAKO.....	5
VALINNAISAINHEET LUKUVUOSI 2025 – 2026.....	6
VALINNAISAINEEVALINTA VAIN 8. LUOKALLE	7
Ilmaisutaito (2 vvt).....	7
Innostu yrittäjyydestä (2 vvt)	8
Arjen taidot (2 vvt).....	8
VALINNAISAINEEVALINTA 8. JA 9. LUOKILLE	9
Saksan kieli (B2)	9
Luonto ja luonnonvarat	10
Tieto- ja viestintäteknikka (TVT)	11
TAITO- JA TAIDEAINEIDEN SYVENTÄVÄT VALINNAISET 8. LUOKALLE	13
Käsityö, kovat materiaalit (1 vvt).....	13
Käsityö, pehmeät materiaalit (1 vvt)	14
Liikunta (1 vvt)	14
Kuvataide (1 vvt).....	15
Musiikki (1 vvt)	15
PITKÄ TAITO- JA TAIDEAINEVALINTA 8. JA 9. LUOKALLE	16
Kotitalous (2 vvt)	16
Käsityö, kovat materiaalit (2 vvt).....	17
Käsityö, pehmeät materiaalit (2 vvt)	17
Liikunta (2 vvt)	18
Kuvataide (2vvt).....	18
Musiikki (2 vvt)	19

YLEISTÄ

Perusopetuksessa on tavoitteena tietojen lisäksi kartuttaa myös koululaisen taitoja myöhempää elämää ja siinä selviytymistä ajatellen. Valinnaisaineet tarjoavat hyvän mahdollisuuden oppilaan omien vahvuuksien ja henkilökohtaisten kiinnostuksen kohteiden kehittämiseen. Nykykoulun tiedollinen anti on vankka ja oppisisällöt useissa aineissa varsin vaativia. Vastapainoksi tarvitaan myös toiminnallisempaa, oppilaan kykyjä, taitoja ja innostusta ruokkivaa ainesta. Niinpä myös valinnaisaineet ovat tärkeä osa peruskoulun kasvatus- ja opetustyötä sekä nuorten kasvamista kohti itsenäistä, yksilöllistä elämää.

Opetushallitus toteaa seuraavaa:

”Perusopetuksen valinnaisten opintojen yhteisenä tehtävänä on syventää oppimista, laajentaa opintoja ja vahvistaa jatko-opintovalmiuksia. Valinnaiset opinnot tarjoavat oppilaille mahdollisuuden kehittää osaamistaan kiinnostuksensa suunnassa. Valinnaisuus tukee opiskelumotivaatiota ja kartuttaa valintojen tekemisen taitoja.

Valinnaisten aineiden kautta voidaan syventää yhteisten oppiaineiden tavoitteita ja sisältöjä. Soveltavat valinnaiset aineet voivat puolestaan sisältää aineksia useasta eri oppiaineesta tai laaja-alaisesta osaamisesta. Näin voidaan edistää oppiaineiden yhteistyötä esimerkiksi taide- ja taitoaineiden opinnoissa, tieto- ja viestintäteknologiassa, kuluttaja- ja talouskasvatuksessa, globaalikasvatuksessa tai draamaopinnoissa.

Uuden opetussuunnitelman mukaan taito- ja taideaineiden valinnaiset tunnit ovat osa yhteisinä oppiaineina opetettavien taide- ja taitoaineiden opetusta ja ne myös arvioidaan osana tätä opetusta.”

Oppilasmäärien ollessa suhteellisen pieniä asettavat minimiryhmäkoot omat haasteensa valinnaisaineiden toteuttamiselle. Kaikki toiveet eivät valitettavasti välttämättä täyty. Kannattaa siis miettiä tarkkaan myös varavalintoja, mikäli sattuisi käymään niin, ettei oma, ensisijainen toive toteudukaan.

Valinnaisaineet antavat oppilaalle mahdollisuuden valintojen avulla suuntautua lahjakkuutensa ja kiinnostuksensa mukaisesti. Päätöksiä tehdessä kannattaa jo opintojen tässä vaiheessa pohtia myös tulevia toisen asteen opintoja.

Mukavia, innostavia ja opettavaisia hetkiä omien valintojen parissa!

TUNTIJAKO

Nilakan kuntien tuntijako 2016 ja Vesannon kuntakohtaiset osat 1.8.2025 alkaen

Oppiaineen kohdalla valtakunnallinen tuntimäärä vuosiluokilla 1-2, 3-6 ja 7-9, alemmalla rivillä tuntimäärä jaettuna vuosiluokille (harmaa)

Aine	1 lk	2 lk	3 lk	4 lk	5 lk	6 lk	7 lk	8 lk	9 lk	Yht.	
Äidinkieli ja kirjallisuus	14		18				10			42	
	7	7	5	5	4	4	3	4	3	42	
A-kieli (englanti)	-----		9				7			16	
A-kieli (en) alkaa 2. lk:lla iv. 2020 - 2021	1	1	2	3	2	2	2	2	3	18	
B-kieli (ruotsi)	-----		2				5			7	
			2				2	1	2	7	
Matematiikka	6		15				11			32	
	3	3	4	3	4	4	3	4	4	32	
<i>Ympäristö- ja luonnontieteet</i>	31										
Ympäristöoppi	4		10							14	
	2	2	2	3	3	2				14	
Biologia ja maantieto ¹							7			7	
							2	2	3	7	
Fysiikka ja kemia ¹							7			7	
							2	2	3	7	
Terveystieto ¹							3			3	
							1	1	1	3	
<i>Yhteensä</i>	31										
Uskonto/Elämäntutkimus	2		5				3			10	
	1	1	2	1	1	1	1	1	1	10	
Historia ja yhteiskuntaoppi				5			7			12	
				1	2	2	2	2	3	12	
<i>Taide- ja taitoaineet</i>	62										
Musiikki	2		4				2			8	
	1	1	1	2	2	1	2			10	
Kuvataide	2		5				2			9	
	1	1	1	1	2	1	2			9	
Käsityö	4		5				2			11	
	2	2	2	2	2	2	2			14	
Liikunta	4		9				7			20	
	2	2	2	3	2	2	2	3	2	20	
Toiminta			1								
Kotitalous	-----						3			3	
							3			3	
Koulun valitsema taito/taideaine	6						5			11	
							3	2		5	
<i>Yhteensä</i>	62										
Oppilaanohjaus	-----						2			2	
							0,5	0,5	1	2	
Valinnaiset aineet	9									9	
			1				2	0	4	2	9
Valtakunnallinen minimi	20	20	22	24	25	25	30	29	30	225	
Nilakka yhteensä	20	20	22	24	25	25	29,5	29,5	30	225	
Kuntakohtainen lisäys							0,5	0,5		1	
							ro	ro			
Vesanto yhteensä	20	20	22	24	25	25	30	30	30	226	
Vapaaehtoinen A-kieli	-----						(6)			(12)	

1 Ainetta opetetaan osana ympäristöopin opetusta integroidusti luokilla 1-6.

Ennen tämän asetuksen voimaantuloa noudatettavaa opetussuunnitelmaa ja tuntimäärää noudatetaan siihen saakka, kunnes Opetushallitus päättää tämän asetuksen mukaisista opetussuunnitelman perusteista ja niiden mukaan laadittavien opetussuunnitelmien käyttöönotosta. Opetushallituksen tulee hyväksyä opetussuunnitelman perusteet niin, että tämän asetuksen mukaiset opetussuunnitelmat otetaan käyttöön vuosiluokkien 1-6 osalta viimeistään 1 päivänä elokuuta 2016, seitsemännen vuosiluokan osalta viimeistään 1 päivänä elokuuta 2017, kahdeksannen vuosiluokan osalta viimeistään 1 päivänä elokuuta 2018 ja yhdeksännen vuosiluokan osalta viimeistään 1 päivänä elokuuta 2019.

VALINNAISAINHEET LUKUVUOSI 2025 – 2026

VALINNAISAINHEET 8. JA 9. LK

- valinnat tehdään 7. luokan kevätlukukaudella

VALINNAISAINEEVALINTA

1. Kaksi vuosiviikkotuntia (valinta vain 8. luokalla)

Ilmaisutaito	Innostu yrittäjyydestä	Arjen taidot
--------------	---------------------------	--------------

2. Kaksi vuosiviikkotuntia (sama valinta 8. ja 9. luokalla)

B2-kieli (saksa)	Luonto ja luonnonvarat	Tieto- ja viestintäteknikka
------------------	---------------------------	--------------------------------

- sisällöissä huomioitu mainitut laaja-alaisen osaamisen alueet

TAITO- JA TAIDEAINEIDEN SYVENTÄVÄT VALINNAISET

Huom! Pitkää ja lyhyttä ei voi valita samasta oppiaineesta.

LYHYT TAITO- JA TAIDEAINEVALINTA

(1 vuosiviikkotunti, 8. luokalla)

KO	KÄ (kovat materiaalit)	KÄ (pehmeät materiaalit)	LI	KU	MU
----	------------------------------	--------------------------------	----	----	----

- sisällöissä huomioitu mainitut laaja-alaisen osaamisen alueet

PITKÄ TAITO- JA TAIDEAINEVALINTA

(2 vuosiviikkotuntia, sama valinta 8. ja 9. luokalla)

KO	KÄ (kovat materiaalit)	KÄ (pehmeät materiaalit)	LI	KU	MU
----	------------------------------	--------------------------------	----	----	----

- sisällöissä huomioitu mainitut laaja-alaisen osaamisen alueet

VALINNAISAINHEET 8. JA 9. LK

- valinnat tehdään 7. luokan kevätlukukaudella

VALINNAISAININVALINTA VAIN 8. LUOKALLE

1. Kaksi vuosiviikkotuntia (valinta vain 8. luokalla)

Ilmaisutaito	Innostu yrittäjyydestä	Arjen taidot
--------------	---------------------------	--------------

- arviointi: numeroarviointi 4-10

ILMAISUTAITO (2 vvt)

Tavoitteet: Omien vahvuuksien löytäminen, itseluottamuksen kasvattaminen sekä ilmaisun ilon löytäminen. Turvallisessa ilmapiirissä kokeillaan eri ilmaisutapoja, heittäytyään erilaisiin rooleihin ja opitaan yhdessä.

Sisältö: Tutustutaan oppiaineeseen ja ryhmän jäseniin erilaisilla ryhmäytymisharjoituksilla. Luodaan luottamuksellinen ja turvallinen ilmapiiri, jotta ilmaisutaidon monipuolinen harjoittelu onnistuu. Vahvistetaan oppilaan minäkäsitystä sekä tunnustetaan oppilaan vahvuuksia ja kehitetään heikkouksia viestijänä. Opetellaan tunnistamaan itselle tärkeitä asioita ja ilmaisemaan niitä monipuolisin keinoin. Oppilas tutustuu ja ymmärtää verbaalisen ja nonverbaalisen ilmaisun tarkoituksenmukaisuutta. Tunnustetaan ja kehitetään vuorovaikutustaitoja. Vahvistetaan oppilasta esiintyjänä sekä lievennetään esiintymisjännitystä eri harjoituksilla. Harjoitellaan tunnetaitoja. Tutustutaan omaan sisäiseen maailmaan ja tuntemuksiin. Harjoitellaan epäonnistumisen sietämistä ja kestämistä. Kehitetään oppilaan kontaktikykyä, reagoimisnopeutta ja tilannetajua. Harjoitellaan mokaamista sekä siitä selviytymistä. Harjoitellaan heittäytymistä. Etsitään monipuolisia tapoja itsensä ilmaisemiselle. Analysoidaan roolihenkilönä olemista fyysisestä, psyykkisestä ja ilmaisullisesta näkökulmasta käsin. Kehitetään empatiataitoja sekä harjoitellaan erilaisiin tunnetiloihin heittäytymistä ja eläytymistä. Suunnitellaan ja toteutetaan yhteinen draamaprosessi. Harjoitellaan taiteellisten tuotosten toteuttamista yksin, pareittain tai ryhmässä. Tutustutaan teatteriin taidemuotona. Opetellaan arvioimaan omaa draamanlukutaitoa.

Laaja-alainen osaaminen: sisällöissä mukana seuraavat laaja-alaisen osaamisen alueet

- L1 Ajattelu ja oppiminen
- L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu
- L4 Monilukutaito



INNOSTU YRITTÄJYYDESTÄ (2 vvt)

Tavoitteet: Lisätä yrittäjyyteen liittyviä myönteisiä asenteita. Vahvistaa yrittäjämäistä asennetta ja toimintaa. Kehittää yrittäjyyteen liittyviä tietoja, taitoja ja valmiuksia sekä tunnistaa yrittäjyyden mahdollisuuksia ja omaa osaamista.

Sisältö: Työelämän pelisääntöihin ja talouselämään perehtyminen. Alueelliseen elinkeinorakenteeseen ja yritystoimintaan tutustuminen. Yritysvierailut paikallisissa yrityksissä ja yrittäjien vierailut oppitunneilla. Yrittäjähaastattelut. Työn haku ja työ sopimusasiat. Oppilaan oman yrittäjyyden tukeminen hänen omassa opiskelussaan. Markkinoinnin ja mainonnan merkitys yritystoiminnassa. Mahdollisesti oman/ryhmän yrityksen perustaminen. Sisältöjä ja toteutusta voidaan varioida vuosittain ryhmän mielenkiinnon pohjalta.

Laaja-alainen osaaminen: sisällöissä mukana seuraavat laaja-alaisen osaamisen alueet

- L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot
- L4 Monilukutaito
- L5 TVT-osaaminen
- L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys
- L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen

ARJEN TAIDOT (2 vvt)

Tavoitteet: Arjen taitojen vahvistaminen. Kehon ja mielen hyvinvointia vahvistavien taitojen harjaannuttaminen. Oppia erottamaan toisistaan asiat, joihin voi itse vaikuttaa, ja asiat, joihin täytyy sopeutua.

Sisältö: Arjen hallinnan harjoittelu: mm. raha-asiat ja ajan käyttö. Oman hyvinvoinnin edistäminen. Hätätilanteissa toimiminen ja auttaminen. Turvallisuusasioita kotona, somessa, liikenteessä ja koulussa. Kierrätys ja vastuullinen kuluttaminen. Vuorovaikutus- ja ryhmätyötaidot. Arjen asioiden hoitaminen sähköisesti. Sisältöjä ja toteutusta voidaan varioida vuosittain ryhmän mielenkiinnon pohjalta.

Laaja-alainen osaaminen: sisällöissä mukana seuraavat laaja-alaisen osaamisen alueet

- L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu
- L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot
- L4 Monilukutaito
- L5 TVT-osaaminen
- L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys
- L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen

VALINNAISAINEVALINTA 8. JA 9. LUOKILLE

2. Kaksi vuosiviikkotuntia (sama valinta 8. ja 9. luokalla)

B2-kieli (saksa)	Luonto ja luonnonvarat	Tieto- ja viestintäteknikka
------------------	------------------------	-----------------------------

Arviointi: Numeroarviointi 4-10

SAKSAN KIELI (B2)

Tavoitteet: Omaksua hyvät perustaidot saksan kielestä ja saksankielisten maiden kulttuurista. Saavuttaa sellainen suullinen ja kirjallinen kielitaito, jolla selviää arkipäiväisissä tilanteissa esimerkiksi matkusteltaessa saksankielisissä maissa.

Sisältö:

Kurssi 1 (8. lk.)

Tervehdykset, esittäytyminen, kuulumisten kysyminen, pyytäminen ja tarjoaminen, perheestä ja harrastuksista, vapaa-ajasta ja säästä kertominen, kellonajat, viikonpäivät, kouluaineista keskusteleminen. Rakenteelliset tavoitteet: Verbin taivutusta, persoonapronominit, substantiivien suvut ja monikko, epämääräinen ja määräinen artikkeli, kysymyslauseita, kieltolauseita, päälauseen sanajärjestys.

Kurssi 2 (8. lk)

Mielipiteen esittäminen, ostosten tekeminen, käskeminen ja kehottaminen, teitittely, toivotukset & hyvästely, koulusta kertominen. Rakenteelliset tavoitteet: apuverbit, käskymuoto, akkusatiivi, omistuspronomininit.

Kurssi 3 (9. lk)

Lähiympäristöstä kertominen, voinnin tiedustelu ja terveydestä kertominen, tien kysyminen ja neuvominen, kaupungissa liikkuminen. Rakenteelliset tavoitteet: Opitun kertausta, vuosiluvut, olla-verbien imperfekti, sivulauseet, perfekti.

Kurssi 4 (9. lk)

Hotellissa, vaatekaupassa ja ravintolassa, asiointi. Rakenteelliset tavoitteet: Perfekti, sein-verbi apuverbinä, datiivi.

Laaja-alainen osaaminen: sisällöissä mukana seuraavat laaja-alaisen osaamisen alueet

- L1 Ajattelu ja oppiminen
- L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu
- L4 Monilukutaito



LUONTO JA LUONNONVARAT (LUO)

Tavoitteet: Opetuksen keskeisenä tavoitteena on herättää kiinnostus luontoa, maaseutuelämän tarjoamia mahdollisuuksia ja luonnonvarojen arvostamista kohtaan.

Yhteistyössä paikallisten yrittäjien ja yhteisöjen kanssa pyritään siihen, että oppilaat saavat käytännönläheisen tuntuman luontoon, ympäristöön ja kotiseutuunsa. Oppilaat tutustuvat yleisimpiin kasvi- ja eläinlajeihin, ympäristötekijöihin, luonnonvarojen tarjoamiin mahdollisuuksiin sekä kotiseudun vahvuuksiin muuttuvassa Suomessa ja maailmassa.

Sisältö

Kurssit 1 ja 2 (8. lk) Luonnontuntemuksen perusteita. Keskeisiä aiheita ovat maaperä, kasvit, eläimet, kasvutekijät, sää ja ilmasto, maaseutu asuinpaikkana sekä yleinen luonnontuntemus.

Kurssit 3 ja 4 (9. lk) Maaseutu ympäristö. Keskeisiä aiheita ovat metsä, riista, kala, ympäristöhoito ja yleinen luonnon tuntemus.

Laaja-alainen osaaminen: sisällöissä mukana seuraavat laaja-alaisen osaamisen alueet

- L1 Ajattelu ja oppiminen
- L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot
- L4 Monilukutaito
- L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen



TIETO- JA VIESTINTÄTEKNIikka (TVT)

Kurssi 1 (8. lk) Tietotekniikan perusteet

Tavoitteet: Antaa yleiskatsaus tietotekniikkaan ja opettaa mikrotietokoneen käyttötaidon perusteet sekä osoittaa tietokoneen mahdollisuudet sanalliseen, kuvalliseen ja musiikilliseen ilmaisuun. Kurssin tarkoituksena on toimia oppilaita motivoivana ja luovuutta kehittäväenä osana tietotekniikan oppimäärää.

Sisältö: Tietotekniikan peruskäsitteet. M365:een tutustuminen ja sen käyttö. Käyttöjärjestelmät Windows ja Linux. Käytettävissä olevan laitteiston esittely. Tietokoneiden historiaa. Tietosuoja. Tulevaisuudennäkymiä. Esitysgrafiikka. Piirrosohjelmiin ja kuvankäsittelyyn tutustuminen. Multimedia.

Kurssi 2 (8. lk) Työvälineohjelmat ja tiedonsiirto

Tavoitteet: Antaa kuva suurten tietomäärien käsittelystä ja tutustuttaa oppilaat erilaisiin laskentamalleihin ja tiedonsiirtoon.

Sisältö: Taulukkolaskentaohjelman käyttö. Taulukkolaskennan perustoiminnot ja kaaviot. Sovellusesimerkkejä. Tietopankit. Tutustuminen yksinkertaiseen tietokantaan. Tietojen haku. Tietojen järjestäminen. Raportointi.

Kurssi 3 (9. lk) Ohjelmointi

Tavoitteet: Antaa oppilaalle kyky tulkita ohjelman toimintaa ja muokata sitä omia tarpeita vastaavaksi sekä taito laatia myös omia pienimuotoisia ohjelmia. Ohjelmoinnin opetuksella pyritään loogisen ajattelun kehittämiseen sekä tietokoneen toiminnan ymmärtämiseen. Opetuksessa tähdätään myös oppilaan omatoimisuuden kehittämiseen mm. Käsikirjojen ja ohjemateriaalien käyttötaidossa.

Sisältö: Tehdään tietokoneohjelmia jollain ohjelmointikielellä (esim. dr.racket tai python). Laitteiston ja käsikirjojen sekä online-materiaalien käyttö.

Tietokoneohjelma: Muuttujakäsitel, syöttö ja tulostus, ohjausrakenteet, aliohjelmat ja funktiot, Tehtävän määrittely. Testaus ja dokumentointi.



Kurssi 4 (9. lk) Projektityö

Tavoitteet: Perehtyä projektityön tekemiseen. Projektityössä opitaan käyttämään hyväksi aiemmilla kursseilla opittuja asioita.

Sisältö: Tehdään projektityö ryhmässä käyttäen hyväksi aikaisemmin opittuja asioita. Tehdään projekti-suunnitelma. Lopuksi laaditaan projektista raportti.

Esitellään työ toisille ryhmille. Projektityössä voidaan hyödyntää myös muiden oppiaineiden osaamista.

Laaja-alainen osaaminen: sisällöissä mukana seuraavat laaja-alaisen osaamisen alueet

- L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen
- L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu
- L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot
- L4 Monilukutaito
- L5 TVT-osaaminen
- L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys
- L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen



TAITO- JA TAIDEAINEIDEN SYVENTÄVÄT VALINNAISET 8. LUOKALLE

Huom! Pitkää ja lyhyttä ei voi valita samasta oppiaineesta.

LYHYT TAITO- JA TAIDEAINEVALINTA

(1vuosiviikkotunti, 8. luokalla)

KO	KÄ (kovat materiaalit)	KÄ (pehmeät materiaalit)	LI	KU	MU
----	------------------------------	--------------------------------	----	----	----

- arvioidaan suoritusmerkinnällä, osana kaikille yhteistä oppiainetta
- voi olla korottava vaikutus yhteisen oppiaineen arvosanaan

KOTITALOUS, LEIVONTAKURSSI (1 vvt)

Tavoitteet: Kurssin tavoitteena on tutustua erilaisiin leivonnaisiin ja vahvistaa leivontataitoja.

Sisältö: Kurssilla tutustutaan eri taikinatyypppeihin ja valmistetaan erilaisia suolaisia ja makeita leivonnaisia arkeen ja juhlaan.

Laaja-alainen osaaminen: sisällöissä mukana seuraavat laaja-alaisen osaamisen alueet

- L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen
- L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu
- L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot

KÄSITYÖ, KOVAT MATERIAALIT (1 vvt)

Tavoitteet: Antaa oppilaalle mahdollisimman monipuoliset tiedot ja taidot. Kehittää oma-aloitteisuutta ja ongelmanratkaisukykyä. Korostaa oppilaan omia vahvuuksia. Opettaa kunnioittamaan ympäristöä ja ekologisia arvoja.

Sisältö: Käsityötuotteiden monipuolinen suunnittelu ja valmistus. Oma-aloitteisuuden ja ongelmanratkaisukyvyyn kehittäminen. Itsenäinen työskentely opettajan ohjaamana. Käyttö- ja koriste-esineiden suunnittelu ja valmistus. Kurssilla voidaan myös kunnostaa ja huoltaa polkupyöriä ja mopoja.

Laaja-alainen osaaminen: sisällöissä mukana seuraavat laaja-alaisen osaamisen alueet

- L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen
- L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot
- L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys
- L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen

KÄSITYÖ, PEHMEÄT MATERIAALIT (1 vvt)

Tavoitteet: Opitaan suunnittelemaan ja valmistamaan käyttökelpoisia, tarkoituksenmukaisia ja hyödyllisiä käsitöitä sekä arvostamaan käsillä tekemistä. Vahvistetaan oppilaan käsillä tekemisen taitoja, luovuutta ja omatoimisuutta.

Sisältö: Valmistetaan tuotteita oppilaan lähtökohdista ja toiveista käsin, joko oppilaan omien suunnitelmien tai valmiiden ohjeiden mukaan. Mahdollisuus painottaa työskentelyä oman kiinnostuksen mukaan. Oppilas voi esim. valmistaa itselleen vaatteen, asusteen tai kodintekstiilin ommellen, neuloen, virkaten, huovuttaen, kirjoen tai solmeillen.

Laaja-alainen osaaminen: sisällöissä mukana seuraavat laaja-alaisen osaamisen alueet

- L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen
- L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu
- L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot
- L4 Monilukutaito
- L5 TVT-osaaminen
- L6 Työelämätaidot ja yrittäjäyys
- L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen

LIIKUNTA (1 vvt)

Tavoitteet: Laajentaa oppilaan osaamista onnistumisen ja liikunnan ilon kautta

Sisältö: Opetuksen pääpaino on perustaitojen laajentamisessa. Kurssilla työskennellään monipuolisesti erilaisten liikuntatehtävien parissa erilaissa oppimisympäristöissä, sekä sisätiloissa että ulkona. Oppilaat pääsevät vaikuttamaan ja osallistuvat toiminnan suunnitteluun yhdessä opettajan kanssa. Vuorovaikutuksellinen opetus tukee taitojen laajentamista ja soveltamista.

Laaja-alainen osaaminen: sisällöissä mukana seuraavat laaja-alaisen osaamisen alueet

- L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot



KUVATAIDE (1 vvt)

Tavoitteet: Kuvailmaisun ja kuvallisen ajattelun sekä pitkäjänteisen työskentelyn kehittyminen. Tutustutaan piirtämisen ja maalaamisen työtapoihin ja tekniikoihin. Laajennetaan ja syvennetään kuvataiteen tekniikoiden hallintaa, visuaalista lukutaitoa ja taidehistorian tuntemusta. Perustaitojen lisäksi vahvistetaan ja kehitetään oppilaan omaa persoonallisen tyylin löytämistä.

Sisältö: Kuvataiteen tekniikat, kuten esim. piirustus-, maalaus- ja muotoilutekniikat, valokuva. Kuvailmaisulliset asiat: kuvan perustekijät, sommittelu, värioppi.

Laaja-alainen osaaminen: sisällöissä mukana seuraavat laaja-alaisen osaamisen alueet

- L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen
- L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu
- L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot
- L4 Monilukutaito
- L5 TVT-osaaminen
- L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys
- L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen

MUSIIKKI (1 vvt)

Tavoitteet: Opetellaan soittamaan ja laulamaan yhdessä musisoiden mm. musiikkiteknologiaa hyödyntäen.

Sisältö: Käytetään ja kehitetään musisointitaitoja yhdessä sovittavan ohjelmiston parissa.

Laaja-alainen osaaminen: sisällöissä mukana seuraavat laaja-alaisen osaamisen alueet

- L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu



PITKÄ TAITO- JA TAIDEAINEVALINTA 8. JA 9. LUOKALLE

(2 vuosiviikkotuntia, sama valinta 8. ja 9. luokalla)

KO	KÄ (kovat materiaalit)	KÄ (pehmeät materiaalit)	LI	KU	MU
----	------------------------------	--------------------------------	----	----	----

- arviointi: numeroarviointi 4-10

- päättöarvioinnissa ovat osa yhteisinä oppiaineina opettettävien taide- ja taitoaineiden oppimääriä: oppilas saa yhden arvosanan kustakin taide- ja taitoaineesta päättötodistukseen, lisäksi merkitään oppimäärän laajuus

KOTITALOUS (2 vvt)

Tavoitteet: Tavoitteena on vahvistaa ja syventää seitsemännellä luokalla saavutettuja tietoja ja taitoja. Oppiaineessa kannustetaan omatoimisuuteen ja oma-aloitteisuuteen sekä tiedonhankinnassa että käytännön töissä. Oppiaine antaa mahdollisuuden harjoitella käytännössä yhteistyö- ja vuorovaikutustaitoja (taitoa kuunnella muita, neuvotella, ottaa vastuuta työstään).

Sisältö: Valmistetaan ruokaa ja leivonnaisia soveltaen ja käden taitoja vahvistaen. Harjoitellaan uusia työmenetelmiä. Suunnitellaan ateriakokonaisuuksia ja leivonnaisia sekä toteutetaan niitä. Opetellaan tunnistamaan yleisimmät erityisruokavaliot ja soveltamaan tietoja ruoanvalmistukseen ja leivontaan. Tutustutaan suomalaiseen ruokakulttuuriin ja valmistetaan suomalaisia maakuntaruokia. Tutustutaan kansainvälisiin ruokakulttuureihin ja opetellaan valmistamaan eri maille tyypillisiä ruokia ja leivonnaisia. Suunnitellaan ja toteutetaan kodin juhlia.

Laaja-alainen osaaminen: sisällöissä mukana seuraavat laaja-alaisen osaamisen alueet

- L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen
- L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu
- L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot
- L4 Monilukutaito
- L5 TVT-osaaminen
- L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys
- L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen



KÄSITYÖ, KOVAT MATERIAALIT (2 vvt)

Tavoitteet: Antaa oppilaalle mahdollisimman monipuoliset tiedot ja taidot. Oma-aloitteisuuden ja ongelmanratkaisukyvyyn kehittäminen. Korostaa oppilaan omia vahvoja ominaisuuksia. Opettaa kunnioittamaan ympäristöä ja ekologisia arvoja.

Sisältö: Käsityötuotteiden monipuolinen suunnittelu ja valmistus. Oma-aloitteisuuden ja ongelmanratkaisukyvyyn kehittäminen. Itsenäinen työskentely opettajan ohjaamana. Käyttö ja koriste-esineiden suunnittelu ja valmistus. Kurssilla voidaan myös kunnostaa ja huoltaa polkupyöriä ja mopoja. Tutustutaan 3D-tulostustekniikkaan ja laser-kaivertamiseen sekä näiden erilaisien sovellusten käyttämiseen. Mahdollisuuksien mukaan tutustutaan käsityöammatteihin, koulutuspolkuihin sekä alan yrittäjiin.

Laaja-alainen osaaminen: sisällöissä mukana seuraavat laaja-alaisen osaamisen alueet

- L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen
- L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu
- L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot
- L4 Monilukutaito
- L5 TVT-osaaminen
- L6 Työelämätaidot ja yrittäjäyys
- L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen

KÄSITYÖ, PEHMEÄT MATERIAALIT (2 vvt)

Tavoitteet: Opitaan suunnittelemaan ja valmistamaan käyttökelpoisia, tarkoituksenmukaisia ja hyödyllisiä käsitöitä sekä arvostamaan käsillä tekemistä. Vahvistetaan oppilaan käsillä tekemisen taitoja, luovuutta ja omatoimisuutta.

Sisältö: Valmistetaan tuotteita oppilaan lähtökohdista ja toiveista käsin, joko oppilaan omien suunnitelmien tai valmiiden ohjeiden mukaan. Mahdollisuus painottaa työskentelyä oman kiinnostuksen mukaan. Oppilas voi esim. valmistaa itselleen vaatteen, asusteen tai kodintekstiilin ommellen, neuloen, virkaten, huovuttaen, kirjoen tai solmeillen.

Laaja-alainen osaaminen: sisällöissä mukana seuraavat laaja-alaisen osaamisen alueet

- L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen
- L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu
- L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot
- L4 Monilukutaito
- L5 TVT-osaaminen
- L6 Työelämätaidot ja yrittäjäyys
- L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen

LIIKUNTA (2 vvt)

Tavoitteet: Syventää ja laajentaa oppilaan osaamista oppilaan valinnan mukaisesti.

Sisältö: Opetuksen pääpaino on perustaitojen soveltamisessa ja fyysisten ominaisuuksien harjoittamisessa eri liikuntamuotojen ja -lajien avulla. Oppilaat pääsevät vaikuttamaan ja osallistuvat toiminnan suunnitteluun sekä vastuulliseen toteuttamiseen oman kehitysvaiheensa mukaan. Työskennellään monipuolisesti kannustaen oppilaita fyysiseen aktiivisuuteen ja kokeilemaan erilaisia liikuntatehtäviä erilaisissa oppimisympäristöissä sisä- ja ulkotiloissa, eri vuodenaikoina ja eri tilanteissa vahvistaen välineenkäsittelytaitoja, havaintomotorisia taitoja ja fyysisiä ominaisuuksia. Vuorovaikutuksellinen opetus tukee taitojen oppimista, oppilaiden hyvinvointia, kasvua itsenäisyyteen ja osallisuuteen sekä luo valmiuksia liikunnalliseen elämäntapaan.

Laaja-alainen osaaminen: sisällöissä mukana seuraavat laaja-alaisen osaamisen alueet

- L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu
- L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot

KUVATAIDE (2vvt)

Tavoitteet: Kuvailmaisun ja kuvallisen ajattelun sekä pitkäjänteisen työskentelyn kehittyminen. Tutustutaan piirtämisen ja maalaamisen työtapoihin ja tekniikoihin. Laajennetaan ja syvennetään kuvataiteen tekniikoiden hallintaa, visuaalista lukutaitoa ja taidehistorian tuntemusta. Perustaitojen lisäksi vahvistetaan ja kehitetään oppilaan omaa persoonallisen tyylin löytämistä.

Sisältö: Kuvataiteen tekniikat, kuten esim. piirustus-, maalaus- ja muotoilutekniikat, valokuva. Kuvailmaisulliset asiat: kuvan perustekijät, sommittelu, värioppi.

Laaja-alainen osaaminen: sisällöissä mukana seuraavat laaja-alaisen osaamisen alueet

- L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen
- L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu
- L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot
- L4 Monilukutaito
- L5 TVT-osaaminen
- L6 Työelämätaidot ja yrittäjäyys
- L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen

MUSIIKKI (2 vvt)

Tavoitteet: Valinnaisessa musiikissa oppilaalla on mahdollisuus hankkia uusia ja syventää jo olemassa olevia tietojaan ja taitojaan.

Sisältö: Keskeisinä aiheina bändisoittimet ja populaarimusiikki. Vahvistetaan musiikin teorian merkitystä musisoinnin apuna. Kuuntelutehtävien avulla hahmotetaan musiikillisia rakenteita, vahvistetaan soitintuntemusta ja esiintymiskokoonpanojen tunnistamista sekä tutustutaan musiikin eri lajeihin, kulttuureihin ja aikakausiin. Uskalletaan laajentaa musiikillisia kokemuksia ja kokeiluja laulullisesti ja soitannollisesti eri musiikkityylit huomioiden. Mahdollisuus valmistaa esitys koulun juhliin ja pitää kurssin lopuksi matineatyypinen konsertti yhteistyössä muiden valinnaisaineiden kanssa. Valinnainen musiikki on innostavaa laulamista, monipuolista yhteissoittoa ja musiikillisten ideoiden löytämisen riemua!

Laaja-alainen osaaminen: sisällöissä mukana seuraavat laaja-alaisen osaamisen alueet

- L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu



VESANNON YHTENÄISKOULU

Osoite:

Koulutie 16 A
72300 VESANTO

Hallinnollinen rehtori Jaana Ruuskanen

puhelin 050 387 9966

sähköposti: jaana.ruuskanen@vesanto.fi

Pedagoginen rehtori Vuokko Rossi

puhelin 050 387 9977

sähköposti: vuokko.rossi@vesanto.fi

Opinto-ohjaaja

Hanna Huuskonen

puhelin 050 387 9976

sähköposti: hanna.huuskonen@edu.vesanto.fi

Kanslia / toimistosihteeri Irja Lindlöf

puhelin 040 714 3315

sähköposti: irja.lindlof@vesanto.fi

Opettajien sähköpostit muotoa: etunimi.sukunimi@edu.vesanto.fi

